

РЕГ. № 219
Дата « 1 » 03 2022

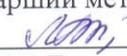
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии

/Булгаирова Т.В./

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:


/М.И. Безрученко/
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.08 Астрономия

**Уровень программы базовый
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

**Объем программы: 72 часов
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт**

Разработчик: Панченко А.Л.
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»
Первой квалификационной категории

Ржев, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Астрономия», учитывая Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» для уровня среднего общего образования (1 курс) /базовый уровень/ разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021, № Р-98), программу воспитания ГБПОУ «Ржевский колледж» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

– сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебного предмета «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл общеобразовательные предметы общие из обязательных предметных областей. По учебному плану специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебного предмета «Астрономия» изучается на 1 курсе во 2 семестре. Учебный предмет ОПБ. 08 «Астрономия» относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Астрономия» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения, по программе, которая установлена учебным планом.

Порядок проведения и форма текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачёт проводится на последнем занятии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета «Астрономия» у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
ЛР 1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Осознает свою этническую национальную принадлежность. Уважительно относится к прошлому и настоящему многонационального народа России, к символики РФ.	Подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций
ЛР 2 Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Осознает общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, свои конституционные права и обязанности. Понимает ценности соблюдения закона и правопорядка	Устный ответ, подготовка сообщений.
ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Осознает и выполняет все поставленные задачи, готовится к продолжению профессионального образования на более высоком уровне. Сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Выполнение творческих работ (индивидуального проекта)
ЛР 6 толерантное сознание и поведение в	Понимает значимость и ценность толерантного	Сочинение, эссе на предложенную тему

<p>поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>поведения. Осознание уважительного отношения к личности в поликультурном мире, понимание ценности толерантного поведения.</p>	
<p>ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>Умеет выстраивать взаимоотношения в рабочей группе во время выполнения командных заданий, осуществление деловой коммуникации, готовность к коллективной работе, сотрудничеству в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>Результативное выполнение командных заданий.</p>
<p>ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Осознает и соблюдает этические нормы, выстраивает ценностные ориентиры, осознание правил личной этики и общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Аргументировать свое мнение, по предложенному вопросу, с помощью подобранных высказываний общественных деятелей.</p>
<p>ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Формирует готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельное подготовка</p>
<p>ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>Осознает ценности эстетики быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	<p>Подготовка презентаций, творческих проектов</p>
<p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие</p>	<p>Формирует здоровый и безопасный образ жизни</p>	<p>Аргументировать свое мнение, по предложенному вопросу</p>

вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;		
ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Формирует отношение к физическому и психологическому здоровью	Работа в паре
ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Проявляет активную гражданскую позицию при решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	Участие в олимпиадах, конкурсах.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
Регулятивные УУД		
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p>	<p>Выполнение заданий по темам Задания по планированию решения задачи и прогнозированию результата</p>
<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Оценивает представленные варианты ответов.</p>	<p>Взаимопроверка. Дать рецензию на ответ одноклассников.</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>формировать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Работа с различными источниками информации при выполнении заданий</p>
<p>умение определять назначение и функции различных социальных</p>	<p>Определяет назначение и функции различных социальных институтов.</p>	<p>Заполнение сравнительной таблицы.</p>

институтов;		
Познавательные УУД		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Оценивает представленные варианты ответов.	Взаимопроверка. Дать рецензию на ответ одноклассников. Задания, содержащие элементы исследовательской деятельности
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Искать и находить обобщенные способы решения задач. Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи.	Подготовить ответ на проблемный вопрос. Работа со словарями Составление схем-опор
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Определять сущность характеристик изучаемого объекта.	Подготовка реферата, доклада, сообщения.
Коммуникативные УУД		
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Взаимодействие в коллективе.	Выполнение группового задания. Взаимоконтроль и самооценка Задания, нацеленные на оценку, прикидку и прогнозирование результата

<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Умение логично, аргументировано представлять выполненное задание.</p>	<p>Доклад по предложенной теме. Составь задание партнеру, диалоговое слушание</p>
--	--	---

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения базового курса
Астрономия:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АСТРОНОМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Вид занятия
1	2		3	4
Раздел 1.			20	
Практические основы астрономии				
ВВЕДЕНИЕ	1	<i>Астрономия как наука, методы исследования небесных тел, разделы астрономии и её связь с другими науками.</i>	2	<i>лекция</i>
Тема 1.1. История развития астрономии	Содержание учебного материала		4	
	2	<i>Астрономия в древности.</i>	2	<i>лекция</i>
	3	<i>История развития отечественной космонавтики. Достижения современной космонавтики.</i>	2	<i>лекция</i>
Тема 1.2. Звёздное небо	Содержание учебного материала		4	
	4	<i>Элементы небесной сферы. Суточное вращение звёздного неба. Навигационные звёзды.</i>	2	<i>комб. урок</i>
	5	<i>Созвездия. Зодиакальные созвездия. Созвездия в разное время года.</i>	2	<i>лекция</i>
Тема 1.3. Летоисчисление и его точность	Содержание учебного материала		2	
	6	<i>История создания различных календарей. Роль и значение летоисчисления для жизни и деятельности человека.</i>	2	<i>комб. урок</i>
Тема 1.4. Оптическая астрономия	Содержание учебного материала		4	
	7	<i>Оптическая астрономия-раздел наблюдательной астрономии. История развития астрономических наблюдений.</i>	2	<i>лекция</i>
	8	<i>Оптические телескопы, их применение. Телескопы ближайшего будущего.</i>	2	<i>комб. урок</i>
Тема 1.5. Околоземное пространство	Содержание учебного материала		2	
	9	<i>Современные методы изучения ближнего космоса.</i>	2	<i>лекция</i>
Тема 1.6. Астрономия дальнего космоса	Содержание учебного материала		2	
	10	<i>Изучение дальнего космоса, наземные и орбитальные телескопы.</i>	2	<i>лекция</i>
Раздел 2.			32	
Природа тел Солнечной системы				
Тема 2.1. Система «Земля-Луна»	Содержание учебного материала		10	
	11	<i>Происхождение Солнечной системы.</i>	2	<i>лекция</i>
	12	<i>Видимое движение планет.</i>	2	<i>лекция</i>
	13	<i>Место Земли в солнечной системе. Солнечные и Лунные затмения.</i>	2	<i>комб. урок</i>
	14	<i>Природа Луны.</i>	2	<i>лекция</i>
	15	<i>Образование Луны и её фазы.</i>	2	<i>Сам.из</i>
Тема 2.2. Планеты земной группы.	Содержание учебного материала		2	
	16	<i>Меркурий, Венера. Земля, Марс: общая характеристика атмосферы, поверхности.</i>	2	<i>лекция</i>
Тема 2.3. Планеты - гиганты	Содержание учебного материала		2	
	17	<i>Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун: общая характеристика, особенности строения, спутники и кольца.</i>	2	<i>лекция</i>
Тема 2.4. Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы.	Содержание учебного материала		6	
	18	<i>Астероиды, их орбиты, два пояса астероидов. Физические характеристики астероидов.</i>	2	<i>лекция</i>
	19	<i>Открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет.</i>	2	<i>лекция</i>
	20	<i>Метеоры и болиды, метеорные потоки. Понятие об астероидно - кометной опасности.</i>	2	<i>комб. урок</i>

Тема 2.5. Общие сведения о Солнце	Содержание учебного материала		2	
	21	<i>Звезда по имени Солнца. Солнце, состав и внутреннее строение</i> Физические характеристики Солнца	2	лекция
Тема 2.6. Солнце и жизнь на Земле	Содержание учебного материала		2	
	22	<i>Солнечная активность и ее влияние на Землю. Солнце и жизнь Земли.</i>	2	лекция
Тема 2.7. Небесная механика	Содержание учебного материала		6	
	23	<i>Основы небесной механики. Система мира и видимое движение планет.</i>	2	лекция
	24	<i>Законы Кеплера.</i>	2	лекция
	25	<i>Закон всемирного тяготения Ньютона. Открытие Нептуна и Плутона</i>	2	комб. урок
Тема 2.8. Искусственные тела Солнечной системы	Содержание учебного материала		2	
	26	<i>Искусственные спутники Земли и их космические скорости</i>	2	лекция
Раздел 3. Солнце и звёзды			8	
Тема 3.1. Расстояние до звёзд	Содержание учебного материала		2	
	27	<i>Годичные параллаксы, парсек, видимая звёздная величина, абсолютная звёздная величина для определения расстояния до звёзд</i>	2	лекция
Тема 3.2. Физическая природа звёзд	Содержание учебного материала		2	
	28	<i>Физические характеристики звёзд: цвет, температура, химический состав и спектральные классы, светимость звёзд, радиус, масса, средняя плотность.</i>	2	лекция
Тема 3.3. Классификация звёзд	Содержание учебного материала		2	
	29	<i>Виды звёзд: жёлтые карлики, красные гиганты, чёрные карлики, сверхновые звёзды, нейтронные звёзды, чёрные дыры.</i>	2	лекция
Тема 3.4. Звёздные системы	Содержание учебного материала		2	
	30	<i>Двойные и кратные звёздные системы, новые звёзды, цефеиды</i>	2	комб. урок
Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной			12	
Тема 4.1. Наша галактика	Содержание учебного материала		2	
	31	<i>Наша Галактика – Млечный путь.</i>	2	лекция
Тема 4.2. Другие галактики	Содержание учебного материала		2	
	32	<i>Другие звездные системы — галактики (магелановы облака, спиральные галактики)</i>	2	лекция
Тема 4.3 Метагалактика	Содержание учебного материала		4	
	33	<i>Скопление галактик, Закон Хаббла, расширение Вселенной.</i>	2	комб. урок
	34	<i>Эволюция галактик и звёзд.</i>	2	лекция
Тема 4.4 Жизнь и разум во Вселенной.	Содержание учебного материала		2	
	35	<i>Жизнь и разум во Вселенной, внеземные цивилизации.</i>	2	лекция
Тема 4.5 Перспективы развития астрономии и космонавтики	Содержание учебного материала		2	
	36	<i>Перспективы развития астрономии и космонавтики</i> Дифференцированный зачёт	2	лекция
Всего:			72	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		аудиторных	из них ЛПЗ
1	Раздел 1. Практические основы астрономии	20	
2	Введение	2	
3	Тема 1.1. История развития астрономии	4	
4	Тема 1.2. Звёздное небо	4	
5	Тема 1.3. Летоисчисление и его точность	2	
6	Тема 1.4. Оптическая астрономия	4	
7	Тема 1.5. Околосемное пространство	2	
8	Тема 1.6. Астрономия дальнего космоса	2	
9	Раздел 2. Природа тел Солнечной системы	32	
10	Тема 2.1. Система «Земля-Луна»	10	
11	Тема 2.2. Планеты земной группы.	2	
12	Тема 2.3. Планеты - гиганты	2	
13	Тема 2.4. Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы.	6	
14	Тема 2.5. Общие сведения о Солнце	2	
15	Тема 2.6. Солнце и жизнь на Земле	2	
16	Тема 2.7. Небесная механика	6	
17	Тема 2.8. Искусственные тела Солнечной системы	2	
18	Раздел 3. Солнце и звёзды	8	
19	Тема 3.1. Расстояние до звёзд	2	
20	Тема 3.2. Физическая природа звёзд	2	
21	Тема 3.3. Классификация звёзд	2	
22	Тема 3.4. Звёздные системы	2	
23	Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной	12	
24	Тема 4.1. Наша галактика	2	
25	Тема 4.2. Другие галактики	2	
26	Тема 4.3. Метагалактика	4	
27	Тема 4.4 Жизнь и разум во Вселенной.	2	
28	Тема 4.5 Перспективы развития астрономии и космонавтики	2	
	Всего	72	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета «Астрономия» требует наличия

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический раздаточный материал, в том числе задания для текущего, промежуточного контроля.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Астрономия, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова] под редакцией Т.С. Фещенко. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Дополнительные источники

4. Кунаш М.А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А.Воронцов-Вельяминова, Е.К.Страута /М.А.Кунаш — М. : Дрофа, 2018.

5. Кунаш М.А. Астрономия. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута / М.А.Кунаш — Ростов н/Д: Учитель, 2018.

6. Левитан Е.П. Методическое пособие по использованию таблиц — file:///G:/Астрономия/astronomiya_tablicy_metodika.pdf

7. Сурдин В.Г. Астрономические задачи с решениями / В.Г.Сурдин. — Издатель[1] ЛКИ, 2017

Интернет-ресурсы:

<http://www.astro.websib.ru/>

<http://www.myastronomy.ru>

<http://class-fizika.narod.ru>
<https://sites.google.com/site/astrolevitan/plakaty>
<http://earth-and-universe.narod.ru/index.html>
<http://catalog.prosv.ru/item/28633>
<http://www.planetarium-moscow.ru/>
<https://sites.google.com/site/auastro2/levitan>
<http://www.gomulina.orc.ru/>
<http://www.myastronomy.ru>

5.3 Кадровое обеспечение

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по должности преподаватель.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.