

21 09 2022

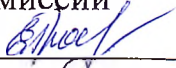
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Старший методист:


/М.И. Безрученко/

Председатель цикловой
комиссии


/Е.А. Костина /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Разработчик: *Щеголева Н.А.*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

г. Ржев, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК), а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 18	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).
ЛР 20	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).
ЛР 22	Проявляющий базовые национальные ценности, духовные традиции и

	приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года № 28-рп «О стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы»).
ЛР 23	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность к служению Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года № 64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области»).
ЛР 30	Демонстрирующий полученные знания на практике.
ЛР 31	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.
ЛР 32	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 33	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 34	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем 118 часов.

Самостоятельная работа 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Всего часов учебной нагрузки	118
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре 2 и 3 курса.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол.- во часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
Раздел I.	2 курс				
Тема 1.1 Профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала		12		
	1	Профессиональное образование в Германии. <i>Введение новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 30, 31	Пр. работа
	2	Причастие – I, причастие – II. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	3	Конструкция sein zu infinitiv. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	4	Работа с текстом. <i>Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
	5	Диалоги «В общежитии», «Разговор с Куртом» <i>Практика диалогической речи.</i>	2	ЛР 30, 31	Пр. работа
	6	Обобщение материала по теме. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 17, 30	Пр. работа
Тема 1.2 Германия. Экономика и политика.	Содержание учебного материала		10		
	7	Германия. Экономика и политика. <i>Новая лексика по теме.</i>	2	ЛР 30, 31	Пр. работа
	8	Passiv Präsens. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	9	Passiv Präteritum. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	10	Чтение <i>Работа с текстом. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
Тема 1.3 Государственное	Содержание учебного материала		12		
	12	Государственное устройство Германии.	2	ЛР 30, 31	Пр.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол.- во часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
устройство Германии		<i>Введение новых слов и словосочетаний по теме.</i>			работа
	13	Придаточные предложения причины, дополнительные. Союзы. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	14	Грамматика. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	15	Работа с текстом. <i>Поиск необходимой информации в тексте.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
	16	Работа с текстом. <i>Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
	17	Работа с текстом. <i>Практика перевода.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
Тема 1.4 Специалисты в сфере экономики и финансов	Содержание учебного материала		10		
	18	Специалисты в сфере экономики и финансов. <i>Введение новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 30,31	Пр. работа
	19	Причастия. Повторение. <i>Выполнение упражнений.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	20	Модальные конструкции. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	21	Работа с текстом <i>Перевод текста профессиональной направленности.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
	22	Работа с текстом. <i>Перевод текста профессиональной направленности.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
Тема 1.5 Известные немецкие изобретатели и учёные	Содержание учебного материала		10		
	23	Известные немецкие изобретатели и ученые. <i>Введение нового лексического материала по теме.</i>	2	ЛР 30, 31	Пр. работа
	24	Passiv. Образование. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	25	Работа с текстами «И. Гутенберг», «Р. Кох» и д.р. <i>Чтение текста с полным пониманием.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол.-во часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
	26	Грамматика <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	27	Работа с текстом. <i>Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
Тема 1.6 21 и новые технологии	Содержание учебного материала		14		
	28	21 век и новые технологии. <i>Введение новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 30, 31	Пр. работа
	29	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	30	Работа с текстом «21 век – информационный век». <i>Чтение текста с полным пониманием.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
	31	Работа с текстом. <i>Практика перевода. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 30	Пр. работа
	32	Грамматика. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 30	Пр. работа
	33	Обобщение лексического и грамматического материала. <i>Выполнение теста.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
	34	Дифференцированный зачет.	2	ЛР 30	ДЗ
		Всего	68		
Раздел 1	3 курс				
Тема 1.1 Выбор профессии	Содержание учебного материала		12		
	1	Выбор профессии. <i>Введение новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 30, 31	Пр. работа
	2	Грамматика <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 30	Пр. работа
	3	Чтение <i>Работа с текстом «Выбор профессии». Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	4	Грамматика <i>Модальные глаголы, значения, спряжение. Модальные глаголы с</i>	2	ЛР 16, 18, 30	Пр. работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол.- во часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
		<i>местоимением тап.</i>			
	5	Устная речь <i>Составление устного сообщения по теме. Практика монологической речи.</i>	2	ЛР 16, 31	Пр. работа
	6	Обобщение лексического и грамматического материала. <i>Выполнение теста.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
Тема 1.2 Компьютер. Интернет	Содержание учебного материала		10		
	7	Компьютер. Интернет <i>Введение новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 30, 31	Пр. работа
	8	Грамматика <i>Модальные конструкции sein zu Infinitiv.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	9	Грамматика <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	10	Чтение <i>Работа с текстом. Нахождение в тексте необходимой информации.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
	11	Чтение <i>Работа с текстом. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
Тема 1.3 Иностранные языки в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		10		
	12	Иностранные языки в профессиональной деятельности <i>Введение новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 30, 31	Пр. работа
	13	Грамматика <i>Perfekt. Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 30	Пр. работа
	14	Чтение <i>Работа с текстом. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 30	Пр. работа
	15	Грамматика <i>Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	16	Устная речь <i>Составление устного сообщения. Практика монологической речи.</i>	2	ЛР 30	Пр. работа
Тема 1.4 Социальная рыночная	Содержание учебного материала		18		
	17	Социальная рыночная экономика	2	ЛР 30,31	Пр.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол.- во часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
экономика.		<i>Введение новой лексики по теме.</i>			работа
	18	Грамматика <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 17, 30	Пр. работа
	19	Чтение <i>Работа с текстом «Социальная рыночная экономика».</i>	2	ЛР 30	Пр. работа
	20	Деньги <i>Работа с текстом. Практика перевода текста профессиональной направленности.</i>	2	ЛР 30	Пр. работа
	21	Грамматика <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 30	Пр. работа
	22	В банке <i>Практика диалогической речи.</i>	2	ЛР 17, 30	Пр. работа
	23	Немецкий федеральный банк <i>Практика перевода текста профессиональной направленности.</i>	2	ЛР 17, 30	Пр. работа
	24	Евро <i>Практика перевода текста профессиональной направленности.</i>	2	ЛР 30	Пр. работа
	25	Обобщение материала. Дифференцированный зачет.	2	ЛР 30	ДЗ
		Всего	50		
		Итого	118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, словари, раздаточный материал).
- методические пособия по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Миляева, Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей - Deutsch für Colleges. – М.: КНОРУС, 2018.

3.2.2 Дополнительные источники:

- 1.Архипкина Г.Д. Немецкий для экономистов. Учебное пособие. – М.: Издательство Академцентр, 2016.
2. Листвин Д.А. Полный курс немецкого языка. - М.: Издательство АСТ, 2016.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru>
4. Федеральное агенство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Дпартамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru
7. www.de-online — грамматика, тесты, аудио- видео материалы на немецком языке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: Лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	индивидуальный устный опрос фронтальный устный опрос письменный опрос лексико-грамматическое тестирование реферат устное сообщение презентация проектная работа Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.