

РЕГ. ФОРМ № 25
ДАТА «22» 10 2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии


/Булгайрова Т.В./

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:

/М.И. Безрученко/
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Уровень программы базовый**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

**Объем программы: 90 часов
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

Разработчик: Пичужкина И.Н.,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Ржев, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», учитывая Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для уровня среднего общего образования (1 курс) /базовый уровень/ разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021, №Р-98), программу воспитания ГБПОУ «Ржевский колледж» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общеобразовательные предметы общие из обязательных предметных областей. По учебному плану специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет учебного предмета «ОБЖ» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» сопровождается текущей промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Порядок проведения и форма текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета ОБЖ у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
ЛР 1 Сформированность российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Осознает свою этническую национальную принадлежность. Уважительно относится к прошлому и настоящему многонационального народа России, к символики РФ.	Подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций
ЛР 2 Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Осознает общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, свои конституционные права и обязанности. Понимает ценности соблюдения закона и правопорядка	Устный ответ, подготовка сообщений.
ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите;	Испытывает чувство гордости за подвиги многонационального русского народа Осознание своей сопричастности к защите Отечества, понимание ценности патриотизма;	Подготовить доклад, электронную презентацию с использованием исторического источника
ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	Осознает и выполняет все поставленные задачи, готовится к продолжению профессионального образования на более	Выполнение творческих работ (индивидуального проекта)

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	высоком уровне. Сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Понимает значимость и ценность толерантного поведения. Осознание уважительного отношения к личности в поликультурном мире, понимание ценности толерантного поведения.	Сочинение, эссе на предложенную тему
ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Умеет выстраивать взаимоотношения в рабочей группе во время выполнения командных заданий, осуществление деловой коммуникации, готовность к коллективной работе, сотрудничеству в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Результативное выполнение командных заданий.
ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Осознает и соблюдает этические нормы, выстраивает ценностные ориентиры, осознание правил личной этики и общечеловеческих ценностей.	Аргументировать свое мнение, по предложенному вопросу, с помощью подобранных высказываний общественных деятелей.
ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Формирует готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности	Самостоятельное составление конспекта по предложенной теме, используя различные источники информации
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Осознает ценности эстетики быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Подготовка презентаций, творческих проектов
ЛР 11 Принятие и	Формирует здоровый и	Аргументировать свое

реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	безопасный образ жизни	мнение, по предложенному вопросу
ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Формирует отношение к физическому и психологическому здоровью	Работа в паре, диалог
ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Проявляет активную гражданскую позицию при решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	Участие в олимпиадах, конкурсах.
ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Понимает и соблюдает в повседневной жизни требования экологических норм. Осознание пользы рационального потребления природных ресурсов.	Подготовка докладов, рефератов по защите окружающей среды
ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Осознает ценность семьи и семейных традиций. Убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций	Дискуссия, беседа на уроке

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
Регулятивные УУД		
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;	Выполнение заданий по темам Задания по планированию решения задачи и прогнозированию результата
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Оценивает представленные варианты ответов.	Взаимопроверка. Дать рецензию на ответ одноклассников.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	формировать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Работа с различными источниками информации при выполнении заданий
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Определяет назначение и функции различных социальных институтов.	Заполнение сравнительной таблицы.
Познавательные УУД		
владение навыками познавательной, учебно-	Оценивает представленные варианты ответов.	Взаимопроверка. Дать рецензию на ответ

исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		одногоруппников. Задания, содержащие элементы исследовательской деятельности
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Искать и находить обобщенные способы решения задач. Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи.	Подготовить ответ на проблемный вопрос. Работа со словарями
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Определять сущность характеристик изучаемого объекта.	Подготовка реферата, доклада, сообщения.
Коммуникативные УУД		
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Взаимодействие в коллективе.	Выполнение группового задания. Взаимоконтроль и самооценка Задания, нацеленные на оценку, прикидку и прогнозирование результата
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Умение логично, аргументировано представлять выполненное задание.	Доклад по предложенной теме. Составь задание партнеру, диалоговое слушание

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения базового курса ОБЖ:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Вид занятия
1	2		3	4
Раздел 1				
Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 1.1 Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала		8	
	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности	2	Лекция
	2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях	2	комбин.ур.
	3	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Порядок привлечения к уголовной ответственности	2	комбин.ур.
	4	ПЗ 1 Правила безопасного поведения в ситуациях криминногенного характера	2	Пр. работа
Тема 1.2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		12	
	5	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС) . История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	комбин.ур.
	6	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	комбин.ур.
	7	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	комбин.ур.
	8	ПЗ 2 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий	2	Пр. работа
	9	ПЗ 3Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	Пр. работа
	10	ПЗ 4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера	2	Пр. работа
Тема 1.3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в	Содержание учебного материала		6	
	11	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	комбин.ур.

Российской Федерации	12	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Распространению и употреблению наркотических средств	2	комбин.ур.
	13	<i>ПЗ 5 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.</i>	2	Пр. работа
Раздел 2				
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 2.1 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10	
	14	Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	Лекция
	15	Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика	2	комбин.ур.
	16	Здоровый образ жизни и его составляющие. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	комбин.ур.
	17	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	комбин.ур.
	18	<i>ПЗ 6 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</i>	2	Пр. работа
Раздел 3				
Основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Содержание учебного материала		32	
	19	Правила личной гигиены и здоровья. Соблюдение простейших правил личной гигиены. Предмет гигиены.	2	Лекция
	20*	Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе	2	комбин.ур.
	21	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	2	комбин.ур.
	22	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте. Структура сердечно-сосудистой системы.	2	комбин.ур.
	23	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ранений. Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях. Опасные осложнения и последствия ранений	2	комбин.ур.
	24	Первая медицинская помощь при травмах. Механические травмы. Растяжение и разрывы связок суставов	2	комбин.ур.
	25	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая помощь при артериальном кровотечении. Оказание помощи при кровотечении из вены. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при внутреннем кровотечении	2	комбин.ур.
	26	Первая медицинская помощь при переломах. Основные виды переломов. Принципы	2	комбин.ур.

		<i>оказания доврачебной помощи. Правила иммобилизации.</i>		
	27	Первая медицинская помощь при отравлении. <i>Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом</i>	2	комбин.ур.
	28	Первая медицинская помощь при ожогах. <i>Виды ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах</i>	2	комбин.ур.
	29	<i>ПЗ 7 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</i>	2	Пр. работа
	30	<i>ПЗ 8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при других видах травм</i>	2	Пр. работа
	31	<i>ПЗ 9 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</i>	2	Пр. работа
	32	<i>ПЗ 10 Правила наложения стерильных повязок</i>	2	Пр. работа
	33	<i>ПЗ 11 Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца</i>	2	Пр. работа
	34	<i>ПЗ 12 Изготовление ватно-марлевых повязок</i>	2	Пр. работа
Раздел 4				
Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 4.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		10	
	35	Организационная структура Вооруженных Сил. <i>История создания видов Вооруженных сил. Виды войск.</i>	2	комбин.ур.
	36	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	2	комбин.ур.
	37	Современные средства поражения, их поражающие факторы. <i>Мероприятия по защите населения</i>	2	комбин.ур.
	38*	Патриотизм и верность воинскому долгу. <i>Основные качества защитника Отечества.</i>	2	комбин.ур.
	39	<i>ПЗ 13 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения</i>	2	Пр. работа
4.2Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала		12	
	40	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. <i>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	2	комбин.ур.
	41	Прохождение военной службы по призыву. <i>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</i>	2	комбин.ур.
	42	Прохождение военной службы по контракту. <i>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</i>	2	комбин.ур.
	43	<i>ПЗ 14 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой</i>	2	Пр. работа

		<i>подготовки.</i>		
	44	<i>ПЗ 15 Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</i>	2	Пр. работа
	45	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Дифференцированный зачет	2	ДЗ
Всего:			90	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела, темы	Количество часов	
	аудиторных	из них ЛПЗ
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 1.1 Основы комплексной безопасности	8	2
Тема 1.2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	12	6
Тема 1.3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	6	2
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 2.1 Основы здорового образа жизни	10	2
Раздел 3 Основы медицинских знаний		
Тема 3.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	32	12
Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 4.1 Основы обороны государства	10	2
4.2 Правовые основы военной службы	12	4
Итого	90	30

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»;
- комплект средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с.
2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с.
3. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.
4. Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учебник — 14-е изд., стереотип. / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - Москва : Дрофа, 2016. - 302 с. - ISBN 978-5-358-13511-6.
5. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 443 с.

Интернет-ресурсы

1. mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
4. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
5. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. ru/book (Электронная библиотечная система).
7. pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
8. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

5.3 Кадровое обеспечение

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по должности преподаватель категории: «Учитель (преподаватель) безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования»

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года