

РЕГ. НОМЕР № 59
ДАТА «11» 11 2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии

/Булгайрова Т.В./

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:

/М.И. Безрученко/
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ. 02. Литература
Уровень программы базовый

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Объем программы: 136 часов
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: Сидорова Т.Ю.
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Ржев, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	16
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Литература», учитывая Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для уровня среднего общего образования (1 курс) /базовый уровень/ разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021, №Р-98), программу воспитания ГБПОУ «Ржевский колледж» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебного предмета «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл. По учебному плану специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) изучается на 1 курсе в I и 2 семестрах.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Литература» сопровождается промежуточной аттестацией в форме экзамена во 2 семестре, обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Общей учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета Литература у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
ЛР 1 Сформированность российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Осознает свою этническую национальную принадлежность. Уважительно относится к прошлому и настоящему многонационального народа России, к символике РФ.	Анализ исторических источников, подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций о жизни исторических деятелей.
ЛР 2 Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Осознает общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, свои конституционные права и обязанности. Понимает ценности соблюдения закона и правопорядка	Написание эссе..
ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите;	Испытывает чувство гордости за подвиги многонационального русского народа	Подготовить доклад, электронную презентацию с использованием исторического источника
ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	Понимает роль общественных наук и применяет полученные знания в жизни.	Студенческие дебаты, дискуссии.

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Осознает и выполняет все поставленные задачи, готовится к продолжению профессионального образования на более высоком уровне.	Выполнение творческих работ (индивидуального проекта)
ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Понимает значимость и ценность толерантного поведения.	Сочинение, эссе на предложенную тему
ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Умеет выстраивать взаимоотношения в рабочей группе во время выполнения командных заданий.	Результативное выполнение командных заданий.
ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Осознает и соблюдает этические нормы, выстраивает ценностные ориентиры.	Аргументировать свое мнение, по предложенному вопросу, с помощью подобранных высказываний общественных деятелей.
ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Выполняет все поставленные задачи.	Самостоятельное составление конспекта по предложенной теме, самостоятельное заполнение таблицы, составление схемы, алгоритма.
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая	Осознает ценности эстетики быта, научного и технического	Написание сочинения

эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	творчества, спорта, общественных отношений.	
ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Формирует здоровый и безопасный образ жизни	Аргументировать свое мнение, по предложенному вопросу
ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Формирует отношение к физическому и психологическому здоровью	Работа в паре, диалог
ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Проявляет активную гражданскую позицию при решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	Участие в олимпиадах, конкурсах
ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Осознает ценность семьи и семейных традиций.	Дискуссия, написание эссе, беседа на уроке

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
Регулятивные УУД		
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Выбирает путь достижения цели. Оценивает способы и находит ресурсы, необходимые для достижения цели.	Составить тезисный или цитатный план.
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Определяет назначение и функции различных социальных институтов.	Заполнение сравнительной таблицы.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Оценивает представленные варианты ответов.	Взаимопроверка. Дать рецензию на ответ одноклассников.
Познавательные УУД		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Искать и находить обобщенные способы решения задач. Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи.	Подготовить ответ на проблемный вопрос.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	Искать и находить информацию в различных источниках.	Составить терминологический словарь (заполнить глоссарий)

владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Определять сущность характеристик изучаемого объекта.	Подготовка реферата, доклада, сообщения.
Коммуникативные УУД		
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Взаимодействие в коллективе.	Выполнение группового задания.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Умение логично, аргументировано представлять выполненное задание	Доклад по предложенной теме.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения базового курса
Литературы:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Вид занятия
1	2		3	4
Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА			2	
Тема 1.1 Русская литература второй половины XIX века	1	ВВЕДЕНИЕ. Русская литература 19 века в контексте мировой культуры. Обзор русской литературы второй половины 19 века.	2	Лекция
Раздел 2. ПОЭЗИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 19 века.			12	
Тема 2.1 Поэзия второй половины 19 века	Содержание учебного материала			
	2	Ф.И. Тютчев. Основные темы и идеи лирики. Лирика природы. Философская лирика. Любовная лирика.	2	Лекция
	3	А.А. Фет. Русская природа в лирике. Философские мотивы лирики. Тема любви и образ возлюбленной в лирике.	2	Лекция
	4	А.К. Толстой. Тема России в лирике. Образ поэта и тема вдохновения в поэзии А.К. Толстого. Сатирические темы и мотивы в поэзии А.К. Толстого.	2	Лекция
Тема 2.2. Основные темы и мотивы лирики Н.А Некрасова	Содержание учебного материала			
	5	Н.А. Некрасов. Основные темы и мотивы лирики Н.А Некрасова.	2	Лекция
	6	Жанр, композиция, фольклорные мотивы в поэме «Кому на Руси жить хорошо» Душа народа русского.	2	Комб. Урок
	7	Народ в споре о счастье. Идейный смысл рассказов о грешниках. Образ Гриши Добросклонова и его идейно-композиционное звучание.	2	Лекция
Раздел 3. РЕАЛИЗМ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 19 века.			54	
Тема 3.1 Реализм второй половины 19 века	Содержание учебного материала			
	8	А.Н. ОСТРОВСКИЙ. « Колумб Замоскворечья» .Нравственные проблемы в пьесе А .Н.Островского «Свои люди –сочтемся»	2	Лекция
	9	Идейно-художественное своеобразие драмы « Гроза».Город Калинов и его обитатели.	2	Лекция
	10	Быт и нравы « темного царства». Молодое поколение в драме « Гроза» Сила и слабость характера Катерины.	2	Лекция
Тема 3.2. Судьба и личность И.А. Гончарова	Содержание учебного материала			
	11	И.А. Гончаров. Судьба и личность. Идеино-художественное своеобразие романа «Обломов».	2	Лекция
	12	Понятие «Обломовщина». Обломов и Штольц (сравнительная характеристика)	2	Лекция

	13	Женские образы в романе. Художественное мастерство романа. Роман «Обломов» в русской критике.	2	Лекция
Тема 3.3. И.С.Тургенев.	Содержание учебного материала			
	14	И.С.Тургенев. «Стихи в прозе». Отражение русского национального самосознания в тематике и образах стихотворений.	2	Лекция
	15	Творческая история и своеобразие романа «Отцы и дети». Общественная атмосфера и ее отражение в романе.	2	Лекция
	16	Взаимоотношения Базарова с Кирсановыми. Базаров и Одинцова. Базаров и его родители.	2	Лекция
	17	Нигилизм и его последствия. Базаров перед лицом смерти. Русская критика о романе.	2	Лекция
Тема 3.4 Н.С. Лесков.	Содержание учебного материала			
	18	Н.С. Лесков. «Очарованный странник» Тема праведничества в повести.	2	Лекция
Тема 3.5 М.Е.САЛТЫКОВ – ЩЕДРИН.	Содержание учебного материала			
	19	М.Е.САЛТЫКОВ –ЩЕДРИН. «История одного города Обличение деспотизма. Невежества власти. Бесправности и покорности народа.	2	Лекция
	20	«Сказки для детей изрядного возраста». Развенчание обывательской психологии .рабского начала в человеке в сказке «Премудрый пискарь».	2	Лекция
Тема 3.6 По страницам великой жизни Л.Н. Толстого	Содержание учебного материала			
	21	Л.Н.ТОЛСТОЙ. По страницам великой жизни. Толстой – человек .мыслитель. писатель. Правда о войне в «Севастопольских рассказах».	2	Лекция
	22	Жанровое своеобразие романа-эпопеи «Война и мир» Высший свет» в романе.	2	Лекция
	23	Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражение.	2	Лекция
	24	А Болконский и П .Безухов в романе. Поиски смысла жизни.	2	Лекция
	25	Война 1812 года. «Война –противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие»	2	Лекция
	26	«Мысль народная в романе». Решение главной мысли: предназначение человека.	2	Лекция
	27	Мысль семейная в романе». Образ Наташи Ростовской.	2	Лекция

Тема 3.7 Ф.М. Достоевский	Содержание учебного материала			
	28	Ф.М.ДОСТОЕВСКИЙ. Художественный мир писателя. История создания социально-психологического романа «Преступление и наказание»	2	Лекция
	29	Образ Петербурга и средства воссоздания его в романе.	2	Лекция
	30	Мир «униженных и оскорбленных в романе и бунт личности против жестоких законов социума.	2	Лекция
	31	Теория Раскольникова о праве сильной личности и идейные «двойники» героя .Правда Сони Мармеладовой.	2	Лекция
Тема 3.8 Тайна личности писателя.	Содержание учебного материала			
	32	А.П.ЧЕХОВ. Тайна личности писателя. Тема гибели человеческой души в рассказе «Ионыч».	2	Лекция
	33	Новаторство Чехова-драматурга. История создания,особенности сюжета в пьесе «Вишневый сад».	2	Лекция
	34	Лирическое и драматическое начало в пьесе Фигуры героев-недотеп» и символический образ сада в пьесе.	2	Лекция
Раздел 4. ЛИТЕРАТУРА XX века.			10	
Тема 4.1. Литература 20 века	Содержание учебного материала			
	35	Реалистические традиции и модернистские искания в литературе 20 века.	2	Лекция
	36	И.А.БУНИН. Философская и психологическая насыщенность бунинской лирики Рассказ «Господин из Сан-Франциско» Тема «закатной цивилизации»	2	Лекция
	37	М.ГОРЬКИЙ. Воспевание красоты и духовной мощи свободного человека в горьковских рассказах-легендах.	2	Комб. урок
	38	Пьеса «На дне» Спор героев о правде и мечте как образно-тематический стержень пьесы.	2	Лекция
Тема 4.2 А.И. Куприн	Содержание учебного материала			
	39	А.И.КУПРИН. Повесть «Олеся» .Любовная драма героини, ее духовное превосходство над «образованным»рассказчиком. «Гранатовый браслет».Нравственно-философский смысл истории о «невозможной «любви.	2	Лекция
Раздел 5. СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК РУССКОЙ ПОЭЗИИ.			14	
Тема 5.1. Серебряный век русской поэзии	Содержание учебного материала			
	40	В.Я.Брюсов. Отражение в творчестве поэта « разрушительной свободы» революции. К.Д.Бальмонт Звучащий русский язык как «главный герой» стихотворений поэта.	2	Лекция

	41	А.А. Блок. Стихи поэта о России как трагическое предупреждение об эпохе «неслыханных перемен».	2	Лекция
	42	Поэма «Двенадцать» Образ «мирового пожара на крови» как отражение «музыки стихий» в поэме.	2	Лекция
Тема 5.2 Н.С. Гумилев	Содержание учебного материала			
	43	Н.С.ГУМИЛЕВ. Тема истории и судьбы в творчестве поэта. Экзотический колорит «лирического эпоса»	2	Комб. урок
Тема 5.3 А.А. Ахматова	Содержание учебного материала			
	44	А.А.АХМАТОВА. Раздумья о судьбах России в исповедальной лирике поэтессы. Поэма «Реквием». Тема исторической памяти и образ «бесслезного» памятника в поэме.	2	Лекция
Тема 5.4 М.И. Цветаева	Содержание учебного материала			
	45	М.И. ЦВЕТАЕВА. Поэзия поэтессы как лирический дневник эпохи. Тема Родины в произведениях разных лет.	2	Лекция
Тема 5.5 О.Э. Мандельштам	Содержание учебного материала			
	46	О.Э. МАНДЕЛЬШТАМ. Историческая тема в лирике. Осмысление времени. Художественное мастерство поэта.	2	Лекция
Раздел 6. ЛИТЕРАТУРА СОВЕТСКОГО ВРЕМЕНИ.			4	
Тема 6.1. Литература советского времени	Содержание учебного материала			
	47	В.В. МАЯКОВСКИЙ. Тема поэта и толпы в лирике поэта Поэмы «Облако в штанах» и «Во весь голос» как попытка диалога с потомками. лирическая исповедь поэта-гражданина.	2	Лекция
	48	С.А. ЕСЕНИН. Природа родного края и образ Руси в лирике поэта. Богатство поэтической речи. народно-песенное начало.	2	Лекция
Раздел 7. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС 30-х -40-х годов.			24	
Тема 7.1. Литературный процесс 30х-40х годов	Содержание учебного материала			
	49	М.А. ШОЛОХОВ. Роман-эпопея «Тихий Дон». Картины жизни донского казачества. Изображение революции и гражданской войне в романе.	2	Лекция
	50	Сложность и противоречивость пути Григория Мелехова. Женские образы в романе.	2	Лекция
Тема 7.2 М.А. Булгаков	Содержание учебного материала			
	51	М.А. БУЛГАКОВ. Роман «МАСТЕР и Маргарита». »три мира в романе».	2	Лекция
	52	Тема любви и творчества в романе.	2	Лекция
	53	Путь Ивана Бездомного в обретении Родины.	2	Лекция

Тема 7.3 Б.Л. Пастернак	Содержание учебного материала			
	54	Б.Л.ПАСТЕРНАК. Единство человеческой души и стихии мира в лирике поэта.Любовь и поэзия. Жизнь и смерть в философской концепции Б.Л.Пастернака.	2	Лекция
	55	А.П.ПЛАТОНОВ. Повесть «Котлован». Тип платоновского героя –мечтателя. Романтика.правдоискателя.	2	Лекция
	56	В.М.ШУКШИН. Колоритность и яркость шукшинских героев –«чудиков».	2	Лекция
	57	Н.М. РУБЦОВ. Образ скитальца и родного очага в лирике поэта.	2	Лекция
	58	В.П. АСТАФЬЕВ. Повесть « Царь-рыба». Человек и природа: единство и противостояние.	2	Лекция
	59	В.Г. РАСПУТИН . Повесть «Живи и помни». Тема нравственного выбора.	2	Лекция
	60	А.И.СОЛЖЕНИЦЫН Тема народного праведничества в рассказе «Матренин двор».	2	Лекция
Раздел 8. ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 20 века.			2	
Тема 8.1 Литература второй половины 20 века	Содержание учебного материала			
	61	Реалистическая проза. Интерес к человеческой душе и проблема нравственного выбора в произведениях о войне. (В.В.Быков»Сотников).Б.Васильев « А зори здесь тихие».В. Кондратьев « Сашка».	2	Лекция
Раздел 9. СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА.			6	
Тема 9.1. Современная литература	Содержание учебного материала			
	62	В.С.МАКАНИН «Кавказский пленник».	2	Лекция
	63	Контрольная работа	2	Лекция
	64	Итоговый урок.	2	Лекция
Промежуточная аттестация в форме экзамена			8	
			136	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		аудиторных	из них ЛПЗ
1	Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века	2	
	Тема 1.1 Русская литература второй половины XIX века	2	
2	Раздел 2. Поэзия второй половины 19 века	12	
	Тема 2.1 Поэзия второй половины 19 века	6	
	Тема 2.2. Основные темы и мотивы лирики Н.А Некрасова	6	
3	Раздел 3. Реализм второй половины 19 века	54	
	Тема 3.1 Реализм второй половины 19 века	6	
	Тема 3.2. Судьба и личность И.А. Гончарова	6	
	Тема 3.3. И.С.Тургенев.	8	
	Тема 3.4 Н.С. Лесков.	2	
	Тема 3.5 М.Е.САЛТЫКОВ –ЩЕДРИН.	4	
	Тема 3.6 По страницам великой жизни Л.Н. Толстого	14	
	Тема 3.7 Ф.М. Достоевский	8	
	Тема 3.8 Тайна личности писателя.	6	
4	Раздел 4. Литература 20 века	10	
	Тема 4.1. Литература 20 века	8	
	Тема 4.2 А.И. Куприн	2	
5	Раздел 5. Серебряный век русской поэзии	14	
	Тема 5.1. Серебряный век русской поэзии	6	
	Тема 5.2 Н.С. Гумилев	2	
	Тема 5.3 А.А. Ахматова	2	
	Тема 5.4 М.И. Цветаева	2	
	Тема 5.5 О.Э. Мандельштам	2	
6	Раздел 6. Литература советского времени	4	
	Тема 6.1. Литература советского времени	4	
7	Раздел 7. Литературный процесс 30х-40х годов	24	
	Тема 7.1. Литературный процесс 30х-40х годов	4	
	Тема 7.2 М.А. Булгаков	6	
	Тема 7.3 Б.Л. Пастернак	14	
8	Раздел 8. Литература второй половины 20 века	2	
	Тема 8.1 Литература второй половины 20 века	2	
9	Раздел 9. Современная литература	6	
	Тема 9.1. Современная литература	6	
	Контрольная работа	2	
	Итоговый урок.	2	
		128	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета «Литература» требует наличия посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический раздаточный материал, в том числе задания для текущего, промежуточного контроля.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Красовский, В. Е.* Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. *Соколов, А. Г.* Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. *Фортунатов, Н. М.* Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
4. *Фортунатов, Н. М.* Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021
5. *Фортунатов, Н. М.* Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

Дополнительные источники:

6. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru

3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования
<http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Департамента образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей
www.tiuu.ru
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург)
www.petrocollege.ru

5.3 Кадровое обеспечение

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по должности преподаватель категории: «Филолог, преподаватель русского языка и литературы».

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года