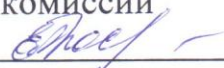


РЕГ. НОМЕР № 40
ДАТА «24» 10 2021

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии


КОСТИНА Е.А.

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:


/М.И. Безрученко/
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «СТАТИСТИКА»

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»

Разработчик: Иванова С.А.
Преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Статистика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результаты освоения дисциплины:

Результатам освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 5.1.	Организовывать налоговый учет.
ЛР18	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда о профессий.
ЛР 21	Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Мин просвещения России от 17.12.2020 № 747).
ЛР 30	Демонстрирующий полученные знания на практике.
ЛР 31	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно
ЛР 34	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов учебной нагрузки 72 ч, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 ч.;

Самостоятельной работы 2 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем учебной дисциплины	72
Самостоятельная работа	2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
практические занятия	50
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Вид занятия	Коды ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы статистики.		6		
Тема 1.1. Сущность статистики как науки.	Содержание учебного материала.			
	1. Система статистических показателей.	2	ПЗ 1	ЛР 18
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала.			
	2. Структура органов статистики РФ: задачи и принципы организации государственной статистики в РФ, схема организационной структуры Госкомстата РФ.	2	Лекция	ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1. Предмет и задачи статистики .	2	конспект	ЛР 18, 19
Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных.		12		
Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения.	Содержание учебного материала.			
	3. Проектирование и проведение наблюдения.	2	ПЗ 2	ЛР 30, 31
Тема 2.2. Организация статистического наблюдения	Содержание учебного материала.			
	4. Программа статистического наблюдения.	2	ПЗ 3	ЛР 30, 31
Тема 2.3. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала.			
	5. Метод группировок в статистике.	2	ПЗ 4	ЛР 21, 30
	6. Группировка и перегруппировка статистических данных.	2	ПЗ 5	ЛР 21, 30
	7. Группировка и перегруппировка статистических данных.	2	ПЗ 6	ЛР 21,30
	8. Графическое изображение рядов распределения.	2	ПЗ 7	ЛР 30, 31
Раздел 3. Характеристика статистических		38		

показателей.				
Тема 3.1. Классификация статистических	Содержание учебного материала.			
	9. Абсолютные величины, их значение и способы получения: понятие статистических показателей, системы статистических показателей их свойства. Абсолютные показатели объема, показатели уровня.	2	Лекция	ЛР 24
показателей.	10. Относительные величины. Показатели динамики.	2	ПЗ 8	ЛР 24
	11. Относительные показатели плана и реализации плана.	2	ПЗ 9	ЛР 24
	12. Относительные показатели структуры.	2	ПЗ 10	ЛР 24
	13. Относительная величина координации.	2	ПЗ 11	ЛР 24
	14. Относительные величины сравнения и интенсивности	2	ПЗ 12	ЛР 24
Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в статистике.	Содержание учебного материала.			
	15. Виды и способы расчета средних величин.	2	ПЗ 13	ЛР 24, 31
	16. Определение среднего уровня изучаемого объекта.	2	ПЗ 14	ЛР 24, 31
	17. Показатели вариации и способы их расчета.	2	ПЗ 15	ЛР 24, 31
	18. Показатели вариации и способы их расчета.	2	ПЗ 16	ЛР 24, 31
	19. Показатели вариации и способы их расчета.	2	ПЗ 17	ЛР 24, 31
	20. Мода. Медиана. Оценка степени вариации.	2	ПЗ 18	ЛР 24, 31
Тема 3.3. Ряды динамики и индексы.	Содержание учебного материала.			
	21. Факторный анализ на основе сводного индексного: понятие индекса, виды индексов (динамические и пространственные), индексы по охвату единиц совокупности (индивидуальные и сводные), индексы базы сравнения, расчет индексов цепным и базовым методами.	2	Лекция	ЛР 24, 31
	22.. Использование индексов в экономическом анализе: методика расчета индивидуального индекса цены, индивидуального индекса физического объема реализации, индивидуального индекса товарооборота.	2	Комбинир.	ЛР 24, 31
	23. Расчет аналитических показателей. Темп роста и прироста.	2	ПЗ 19	ЛР 24, 31
	24. Аналитические показатели рядов динамики. Абсолютный прирост..	2	ПЗ 20	ЛР 24, 31
	25. Выявление основной тенденции ряда динамики.	2	ПЗ 21	ЛР 24, 31
	26. Выявление основной тенденции ряда динамики.	2	ПЗ 22	ЛР 24, 31
	27. Понятие и использование индексов в экономическом анализе.	2	ПЗ 23	ЛР 24, 31
Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике.		4		
Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности.	Содержание учебного материала.			
	28. Собственно-случайная выборка.	2	ПЗ 24	ЛР 24
	29. Собственно-случайная выборка.	2	ПЗ 25	ЛР 24
Раздел 5. Изучение		4		

статистической связи между явлениями.				
Тема 5.1. Методы изучения: связи между явлениями.	Содержание учебного материала.			
	30. Основные методы изучения взаимосвязи между явлениями.	2	Лекция	ЛР 24
	31. Корреляционно-регрессивный анализ.	2	лекция	ЛР 24
Промежуточная аттестация: экзамен		8		
Итого:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- стулья и рабочие столы для обучающихся
- рабочий стол и стул - для преподавателя
- доска классная
- комплект наглядной документации, комплект учебных пособий для выполнения практических занятий

Технические средства обучения:

- компьютеры для составления расчетных таблиц и показа презентации
- калькуляторы для расчетов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теория статистики. Учебное пособие./ Под редакцией профессора Р.А. Шмойловой, - М.: «Финасы и статистика», 2018.
2. Практикум по теории статистики. Учебное пособие./ Под редакцией профессора Р.А. Шмойловой, - М.: «Финансы и статистика», 2018.
3. Статистика. Учебное пособие./ Под редакцией кандидата экон. Наук В.Г.Ионина, - М: ИНФРА-М, 2019.
4. Конституция РФ

Дополнительные источники:

- 1- http://abc.vvsu.ru/Books/statistika_up/
2. <http://www.hi-egu.ru/e-books/xbook096/01/>
3. Статистика. Учебное пособие/ Под редакцией И. Г. Переясллова, Е. Б. Колбачев, О. Г. Переясллова, - Ростов н/Д 2010г., Изд: Феникс
4. Статистика. Конспект лекций. /Яблокова С. А. - Москва, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Статистика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -собрать и зарегистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - написание рефератов и творческих работ. Рубежный контроль в форме: - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. Итоговый контроль в форме экзамена. Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий и самостоятельной работы.

-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

