

РЕГ. КОМП. № 162
ДАТА 19.01.2022

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии

Булгаирова Т.В./

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:
М.И. Безрученко/
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.06 Физическая культура
Уровень программы базовый

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Объем программы: 117 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик: Егорова А.А.
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Ржев, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	16
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Физическая культура», учитывая Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для уровня среднего общего образования (1 курс) /базовый уровень/ разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021, №Р-98), программу воспитания ГБПОУ «Ржевский колледж» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебного предмета «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общеобразовательные предметы общие из обязательных предметных областей. По учебному плану специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебного предмета «Физическая культура» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Физическая культура» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 1 и 2 семестрах первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Порядок проведения и форма текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета «Физическая культура» у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
ЛР 1 Сформированность российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Осознает свою этническую национальную принадлежность. Уважительно относится к прошлому и настоящему многонационального народа России, к символике РФ.	Подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций
ЛР 2 Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Осознает общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, свои конституционные права и обязанности. Понимает ценности соблюдения закона и правопорядка	Сдача нормативов, участие в спортивных мероприятиях
ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите;	Испытывает чувство гордости за подвиги многонационального российского народа Осознание своей сопричастности к защите Отечества, понимание ценности патриотизма;	Сдача нормативов
ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	Осознает и выполняет все поставленные задачи, готовится к продолжению	Выполнение творческих работ (индивидуального проекта)

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	профессионального образования на более высоком уровне. Сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Понимает значимость и ценность толерантного поведения. Осознание уважительного отношения к личности в поликультурном мире, понимание ценности толерантного поведения.	Сочинение, эссе на предложенную тему
ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Умеет выстраивать взаимоотношения в рабочей группе во время выполнения командных заданий, осуществление деловой коммуникации, готовность к коллективной работе, сотрудничеству в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Результативное выполнение командных заданий.
ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Осознает и соблюдает этические нормы, выстраивает ценностные ориентиры, осознание правил личной этики и общечеловеческих ценностей.	Аргументировать свое мнение, по предложенному вопросу, с помощью подобранных высказываний общественных деятелей.
ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Формирует готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности	Самостоятельное подготовка
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Осознает ценности эстетики быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Подготовка презентаций, творческих проектов

отношений;		
ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Формирует здоровый и безопасный образ жизни	Аргументировать свое мнение, по предложенному вопросу
ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Формирует отношение к физическому и психологическому здоровью	Работа в паре
ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Осознает ценность семьи и семейных традиций. Убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций	Сдача нормативов

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
Регулятивные УУД		
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;	Выполнение заданий по темам Задания по планированию решения задачи и прогнозированию результата
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Оценивает представленные варианты ответов.	Взаимопроверка. Дать рецензию на ответ одноклассников.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	формировать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Работа с различными источниками информации при выполнении заданий
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Определяет назначение и функции различных социальных институтов.	Заполнение сравнительной таблицы.
Познавательные УУД		
владение навыками познавательной, учебно-	Оценивает представленные варианты ответов.	Взаимопроверка. Дать рецензию на ответ

исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		одногоруппников. Задания, содержащие элементы исследовательской деятельности
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Искать и находить обобщенные способы решения задач. Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи.	Подготовить ответ на проблемный вопрос. Работа со словарями Составление схем-опор
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Определять сущность характеристик изучаемого объекта.	Подготовка реферата, доклада, сообщения.
Коммуникативные УУД		
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Взаимодействие в коллективе.	Выполнение группового задания. Взаимоконтроль и самооценка Задания, нацеленные на оценку, прикидку и прогнозирование результата
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Умение логично, аргументировано представлять выполненное задание.	Доклад по предложенной теме. Составь задание партнеру, диалоговое слушание

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения базового курса
Физическая культура:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3.СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Вид занятия
1	2		3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			60	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		14	
	1	ТБ. Нормы и требования. Личная гигиена. Бег. Техника низкого старта. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	2	Низкий старт. Бег по прямой. Совершенствование техники низкого старта. Развитие скоростных качеств. Ускорения. Игра.	2	Практич. занятие
	3	Техника низкого старта, ускорения. Совершенствование техники низкого старта. Техника прыжков в длину способом «согнув ноги». Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	4	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника бега на средние дистанции. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	5	Совершенствование техники низкого старта, ускорения. Совершенствование бега на средние дистанции. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	6	Совершенствование техники бега на средние дистанции. Развитие выносливости. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	7	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Бег. Развитие выносливости. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
Тема 1.2. Гимнастика	Содержание учебного материала		20	
	8	ТБ при занятиях гимнастикой. Гимнастические упражнения на перекладине. Техника акробатических упражнений. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	9	Совершенствование гимнастических упражнений на брусьях. Техника прыжков через козла. Игра.	2	Практич. занятие
	10	Совершенствование элементов акробатики. Совершенствование техники прыжков через козла.	2	Практич. занятие
	11	Совершенствование техники упражнений на брусьях, перекладине. Опорные прыжки через козла, коня. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	12	Совершенствование гимнастических упражнений на снарядах. Совершенствование техники элементов акробатики. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	13	Совершенствование элементов акробатики. Гимнастические упражнения на перекладине. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие

	14	Совершенствование техники опорных прыжков через коня. Гимнастические упражнения на брусках. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	15	Гимнастические упражнения на брусках. Техника опорного прыжка через коня. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	16	Совершенствование гимнастических упражнений на снарядах. Совершенствование элементов акробатики. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	17	Опорные прыжки через коня. Гимнастические упражнения на снарядах. Техника элементов акробатики. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
Тема 1.3. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		16	
	18	ТБ на занятиях лыжной подготовкой. Техника скольжение п-п 2х шажного хода с палками и без палок.	2	Практич. занятие
	19	Совершенствование техники п-п 2х шажного хода. Техника одновременно-одношажного хода.	2	Практич. занятие
	20	Техника п-п 2х шажного хода. Техника одн.ходов.	2	Практич. занятие
	21	Техника конькового хода. Совершенствование техники п-п 2х шажного хода.	2	Практич. занятие
	22	Техника лыжных ходов. Развитие выносливости. Прохождение дистанции.	2	Практич. занятие
	23	Совершенствование техники конькового хода. Техника прохождения дистанции.	2	Практич. занятие
	24	Совершенствование техники лыжных ходов. Развитие выносливости. Упражнения.	2	Практич. занятие
	25	Техника лыжных ходов. Развитие выносливости. Прохождение дистанции.	2	Практич. занятие
Тема 1.4. Гимнастика	Содержание учебного материала		10	
	26	Совершенствование гимнастических упражнений на брусках, перекладине. Совершенствование элементов акробатики. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	27	Совершенствование гимнастических упражнений на брусках. Техника опорных прыжков через коня. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	28	Совершенствование гимнастических упражнений на снарядах. Техника опорных прыжков через коня. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	29	Совершенствование техники опорных прыжков через коня. Совершенствование элементов	2	Практич.

		акробатики. Двухсторонняя игра.		занятие
	30	Совершенствования гимнастических упражнений на брусьях, перекладине. Совершенствование элементов акробатики. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
Раздел 2. Спортивные игры.			57	
Тема 2.1. Баскетбол.	Содержание учебного материала		20	
	31	Перемещения. Ведения мяча правой, левой рукой. Передачи мяча на месте и в движении. Броски мяча по кольцу одной рукой от плеча. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	32	Ведения мяча правой и левой рукой, передачи. Проход под кольцо на два шага, бросок. Бросок по кольцу одной от плеча. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	33	Совершенствование техники бросков по кольцу одной от плеча. Совершенствование техники прохода под кольцо на два шага. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	34	Совершенствование техники бросков одной рукой от плеча. Техника штрафных бросков по кольцу. Техника прохода под кольцо на два шага. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	35	Техника игры в нападении. Техника ведения мяча правой и левой рукой. Техника бросков по кольцу с различных положений. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	36	Техника игры в защите. Техника бросков со штрафной линии по кольцу. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	37	Техника двухсторонней игры в баскетбол. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	38	Совершенствование техники прохода под кольцо. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	39	Совершенствование техники ведения мяча. Техника штрафных бросков по кольцу одной от плеча. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	40	Техника штрафных бросков одной от плеча. Техника прохода под кольцо с последующим броском. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
Тема 2.2. Волейбол	Содержание учебного материала		18	
	41	Совершенствование техники приема мяча в волейболе. Прием мяча сверху, снизу двумя руками. Совершенствование техники подач мяча, верхняя прямая подача мяча.	2	Практич. занятие
	42	Стойка волейболиста, перемещения. Техника приема мяча сверху, снизу двумя руками. Техника подач мяча. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	43	Совершенствование техники приема мяча сверху и снизу двумя руками. Техника подач мяча. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	44	Игра у сетки, блокирование, нападающий удар. Двухсторонняя игра.	2	Практич.

				занятие
	45	Техника двухсторонней игры в волейбол. Игра у сетки, пас мяча, нападающий удар. Прием мяча сверху, снизу двумя руками. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	46	Техника паса, прием мяча в волейболе. Совершенствование техники подачи мяча. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	47	Совершенствование техники подачи мяча. Техника игры у сетки, нападающий удар. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	48	Совершенствование техники подачи мяча. Техника игры в волейбол.	2	Практич. занятие
	49	Совершенствование игры в волейбол (прием, подача, нападающий удар, пас мяча). Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
Тема 2.3. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		19	
	50	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника низкого старта, ускорения. Бег с ускорениями. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	51	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги». Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	52	Развитие скоростных качеств, бег 100м. Совершенствование техники прыжков в длину. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	53	Техника бега на средние дистанции. Развитие качеств общей выносливости. Развитие скоростных качеств. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	54	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги». Совершенствование техники бега на средние дистанции. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	55	Развитие скоростных качеств, ускорения по кругу. Техника передачи эстафетной палочки. Мини-эстафета. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	56	Техника скоростных качеств, ускорения. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	57	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Техника бега на средние дистанции.	2	Практич. занятие
	58	Техника бега 100м, 400м. Двухсторонняя игра.	2	Практич. занятие
	59	Сдача нормативов бега и прыжков. Двухсторонняя игра. Дифференцированный зачет.	1	Практич. занятие
Итого			117	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела, темы	Количество часов	
	аудиторных	из них ЛПЗ
Раздел 1. Легкая атлетика	60	
Тема 1.1. Легкая атлетика	14	14
Тема 1.2. Гимнастика	20	20
Тема 1.3. Лыжная подготовка	16	16
Тема 1.4. Гимнастика	10	10
Раздел 2. Спортивные игры.	57	
Тема 2.1. Баскетбол.	20	20
Тема 2.2. Волейбол	18	18
Тема 2.3. Легкая атлетика	19	20
Итого	117	117

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями СПО по специальностям СПО в Перечень помещений образовательного учреждения включены следующие помещения, которые должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля

Залы:

- открытые спортивные площадки:
- помещение для хранения спортивного инвентаря

Примерный перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря **Оборудование и инвентарь спортивного зала:**

- стенка гимнастическая
- гимнастические скамейки
- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков)
- маты гимнастические
- канат для перетягивания
- скамейки
- мячи набивные
- гантели (3 пары по 1 кг)
- секундомеры
- гири 16,24,32 кг
- кольца баскетбольные
- щиты баскетбольные
- сетки баскетбольные
- мячи баскетбольные
- сетка волейбольная
- волейбольные мячи
- ворота для мини-футбола
- мячи для мини-футбола

Открытый стадион широкого профиля

- сектор для прыжков в длину в разбеге
- ворота футбольные
- гранаты учебные 500 гр 700 гр
- нагрудные колера

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

Дополнительная литература

Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

5.3 Кадровое обеспечение

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по должности преподаватель категории: «Учитель физической культуры»

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года