

РЕГ. ТИПЕР № 144
ДАТА «14» 01 2022

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрена
на заседании цикловой
комиссии гуманитарного
профиля
Протокол № 1 от 30.08 2021 г.
Костина Е.А.
Председатель: Костина Е.А.

Утверждаю
Старший методист
М.И. Безрученко
Безрученко М.И.
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)».

Разработчик; Сугян П.Г.
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработана в соответствии с примерной программой дисциплины по специальности СПО. **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина "Экологические основы природопользования" входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;
 методы экологического регулирования;
 принципы размещения производств различного типа;
 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
 природоресурсный потенциал Российской Федерации;
 охраняемые природные территории.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими(ОК)компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности . **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, методов оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользовании охраны окружающей среды;
ПК1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Быть способным понимать , излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, в том числе с

	использованием методов математической статистики, геоинформационных технологий и математического моделирования, осуществлять выбор оптимального с эколого-экономической точки зрения природоохранного мероприятия, владеть методами расчета природоресурсных платежей
ПК 1.4	Разрабатывать программные модули в соответствии техническим заданием.
ПК 1.5	Осуществлять разработку тестовых наборов тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 1.6	.Организовать работу коллектива исполнителей
ПК 2.1	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.2.	Осуществлять контроль безопасности отходов производства.
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 20	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747
ЛР 22	Проявляющий базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы»)
ЛР 23	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность к служению Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года № 64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области»)
ЛР 30	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 31	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
ЛР 32	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 33	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 34	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
 работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **4** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
составление конспекта; написание реферата; написание доклада; работа с учебной и специальной технической литературой;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины **«Экологические основы природопользования»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экология и природопользование		20		
Тема 1.1. Биосфера как среда жизни и деятельности людей	Содержание учебного материала			
	1. Экология, основные понятия и законы. Структура современных экологических знаний. Условия устойчивого развития экосистем, возможные причины возникновения экологического кризиса. Биосфера – среда жизни и деятельности человека. научно-технический прогресс и природа в современную эпоху, загрязнение окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	лекция	4
	2.ПЗ- № 1. Изучить «Экологические проблемы прошлого и современности»	2	Прак. занятия	15

	3.ПЗ-№ 2. Изучить порядок контроля выбросов загрязняющих веществ промышленными источниками. Определение скорости и объема воздуха или газа.	2	Прак. занятия	16
	4. ПЗ- № 3. Изучить и моделировать последствия глобальных экологических проблем.	2	Прак. занятия	15
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
Природные ресурсы и их использование	5.Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	лекция	17
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			
Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	6.Рациональное природопользование. Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	2	Комбин урок	4
	самостоятельная работа обучающихся:			
	7.Подготовка сообщений в форме докладов и электронных презентаций по теме: «Утилизация бытовых и промышленных отходов в Тверской области».	2	Самост. работа	1
	8.сообщений в форме докладов и электронных презентаций по теме: управление природными системами, экологический менеджмент.	2	Самост.	1

			работа	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			
Мониторинг окружающей среды	9.Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. экологическая сертификация, стандартизация, аудит. Юридическая ответственность.	2	лекция	10
	10.ПЗ- № 4. Определить содержание нитритного и нитратного азота в почве.	2	Прак. занятия	10
Раздел 2 Современный мир и его влияние на окружающую среду.		12		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Использование и охрана атмосферы	11.Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы: Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и	2	Комбин урок	17

	промышленных центров. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.			
	самостоятельная работа обучающихся:			
	12.ПЗ- № 5. Оценка экологического состояния воздуха	2	Прак. Заняти	16
	13.ПЗ- №6. Определение концентрации углекислого газа в аудитории.	2	Прак. занятия	16
Тема 2.2. Использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала			
	14.Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Мониторинг водных ресурсов.	2	Комб. урок	16
	15.ПЗ -№ 7. Определение качества воды. Методы очистки сточных вод в Ржевской станции биологической очистки сточных вод.	2	Прак. занятия	4
Тема 2.4. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала			
	16.Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.	2	лекция	15

	Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель. Государственный мониторинг состояния недр.			
Раздел3. Организация рационального природопользования и охраны природы		4		
Тема 3.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	17.Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем: международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные объекты охраны природной среды. 18.Дифференцированный зачет. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	2 2	Лекция Комбин урок	17 16
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2016.
2. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2017.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2017.
2. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М.201.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 2017
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2017.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического	Текущий контроль качества усвоения знаний - устный опрос; - доклады и дискуссии; - тестирование по темам; -Решение ситуационных задач - рефераты и их обсуждение. Рубежный контроль качества усвоения знаний - контрольная работа; -тестирование по основным разделам курса.

регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент Результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяются интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

