

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РЕГ. № 169
ДАТА «13» 01 2022

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных

дисциплин

Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

Председатель цикловой
комиссии

Т.В. Булгайрова
/Булгайрова Т.В./

УТВЕРЖДАЮ

Старший методист:

М.И. Безрученко

/М.И. Безрученко/

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПУ.10 Экономика

Уровень программы углубленный

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Объем программы: 138 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: Соколова О.А.,
преподаватель высшей категории ГБПОУ «Ржевский колледж»

Ржев, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	19
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Экономика» учитывая Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для уровня среднего общего образования (1 курс) /углубленный уровень/ разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021, №Р-98), программу воспитания ГБПОУ «Ржевский колледж» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебного предмета «Экономика» входит в общеобразовательный цикл, предметы по выбору из обязательных предметных областей. По учебному плану

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» учебного предмета «Экономика» изучается на 1 курсе в I и 2 семестрах.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Экономика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Порядок проведения и форма текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во 2 семестре.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий.

Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Общей учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета «Экономика» у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
ЛР 1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Осознает свою этническую национальную принадлежность. Уважительно относится к прошлому и настоящему многонационального народа России и к символике РФ.	Подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций
ЛР 2 Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Осознает общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, свои конституционные права и обязанности. Понимает ценности соблюдения закона и правопорядка	Устный ответ, подготовка сообщений.
ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите;	Испытывает чувство гордости за подвиги многонационального российского народа Осознание своей сопричастности к защите Отечества, понимание ценности патриотизма;	Подготовить доклад, электронную презентацию с использованием исторического источника
ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего	Понимает роль общественных наук и применяет полученные знания в жизни.	Студенческие дебаты, дискуссии.

места в поликультурном мире		
ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Осознает и выполняет все поставленные задачи, готовится к продолжению профессионального образования на более высоком уровне. Сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Выполнение творческих работ (индивидуального проекта)
ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Понимает значимость и ценность толерантного поведения. Осознание уважительного отношения к личности в поликультурном мире, понимание ценности толерантного поведения.	Сочинение, эссе на предложенную тему
ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Умеет выстраивать взаимоотношения в рабочей группе во время выполнения командных заданий, осуществление деловой коммуникации, готовность к коллективной работе, сотрудничеству в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Результативное выполнение командных заданий.
ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Осознает и соблюдает этические нормы, выстраивает ценностные ориентиры, осознание правил личной этики и общечеловеческих ценностей.	Аргументировать свое мнение, по предложенному вопросу, с помощью подобранных высказываний общественных деятелей.
ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Формирует готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности	Самостоятельное составление конспекта по предложенной теме, используя различные источники информации
ЛР 10 Эстетическое	Осознает ценности эстетики	Подготовка презентаций,

отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	творческих проектов
ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Формирует здоровый и безопасный образ жизни	Аргументировать свое мнение, по предложенному вопросу
ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Формирует отношение к физическому и психологическому здоровью	Работа в паре, диалог
ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Проявляет активную гражданскую позицию при решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	Участие в олимпиадах, конкурсах.
ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Осознает ценность семьи и семейных традиций. Убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций	Дискуссия, беседа на уроке

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
Регулятивные УУД		
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;	Выполнение заданий по темам Задания по планированию решения задачи и прогнозированию результата
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Оценивает представленные варианты ответов.	Взаимопроверка. Дать рецензию на ответ одноклассников.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	формировать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Работа с различными источниками информации при выполнении заданий
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Определяет назначение и функции различных социальных институтов.	Заполнение сравнительной таблицы.
Познавательные УУД		
владение навыками	Оценивает представленные	Взаимопроверка. Дать

познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	варианты ответов.	рецензию на ответ одноклассников. Задания, содержащие элементы исследовательской деятельности
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Искать и находить обобщенные способы решения задач. Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи.	Подготовить ответ на проблемный вопрос. Работа со словарями Составление схем-опор
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Определять сущность характеристик изучаемого объекта.	Подготовка реферата, доклада, сообщения.
Коммуникативные УУД		
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Взаимодействие в коллективе.	Выполнение группового задания. Взаимоконтроль и взаимооценка Задания, нацеленные на оценку, прикидку и прогнозирование результата
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Умение логично, аргументировано представлять выполненное задание.	Доклад по предложенной теме. Составь задание партнеру, диалоговое слушание

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса «Экономика»:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Вид занятия
1	2		3	4
	Раздел 1. Сущность экономики и эволюция ее развития.		4	
Тема 1.1. Роль и сущность экономики	1	Роль и сущность экономики. <i>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.</i>	2	урок получения новых знаний
Тема 1.2. Эволюция развития экономической науки	2	ПЗ 1. Эволюция развития экономической науки	2	практич занятие
Раздел 2. Экономика и экономическая наука.			18	
Тема 2.1. Потребности	3	Потребности. <i>Экономические потребности общества. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.</i>	2	комбин. урок
Тема 2.2 Свободные и экономические блага	4	Свободные и экономические блага. <i>Свободные и экономические блага Благо как системообразующая категория хозяйствования. Понятие товара и услуг.</i>	2	комбин. урок
Тема 2.3 Ограниченность ресурсов	5	Ограниченность ресурсов и производственные возможности. <i>Ресурсы их виды (природные ,материальные, трудовые, финансовые). Границы производственных возможностей.</i>	2	комбин. урок
Тема 2.4 Факторы производства и факторные доходы	6	Факторы производства и факторные доходы. <i>Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.</i>	2	комбин. урок
Тема 2.5 Выбор и альтернативная стоимость	7	Выбор и альтернативная стоимость. <i>Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</i>	2	комбин. урок
Тема 2.6	8	ПЗ 2. Типы экономических систем.	2	практич

Типы экономических систем				занятие
Тема 2.7 Собственность и ее формы	9	Собственность и ее формы. <i>Понятие собственности. Содержание собственности. Элементы собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.</i>	2	урок получения новых знаний
Тема 2.8 Общественное производство и его основные стадии	10	Общественное производство и его основные стадии. <i>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.</i>	2	комбин. урок
Тема 2.9 Монополия и конкуренция	11	Монополия и конкуренция. <i>Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolная политика государства.</i>	2	комбин. урок
Раздел 3. Рыночная экономика			42	
Тема 3.1 Понятие и функции рынка	12	Понятие и функции рынка. <i>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.</i>	2	комбин. урок
Тема 3.2 Рыночный механизм. Рыночное равновесие	13	ПЗ 3. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. <i>Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.</i>	2	практич. занятие
Тема 3.3 Виды, структура и инфраструктура рынков.	14	Виды, структура и инфраструктура рынков. <i>Устойчивость равновесия. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.</i>	2	урок получения новых знаний
Тема 3.4 Спрос и предложение	15	Спрос и предложение. <i>Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.</i>	2	комбин. урок
	16	ПЗ 4. Определение равновесной цены	2	практич. занятие

Тема 3.5 Эластичность спроса и предложения	17	Эластичность спроса и предложения. <i>Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</i>	2	урок поучения новых знаний
	18	ПЗ 5. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	2	практич занятие
Тема 3.6 Понятие и сущность экономических показателей	19	Понятие и сущность экономических показателей. <i>Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</i>	2	урок поучения новых знаний
	20	ПЗ 6. Определение прибыли.	2	практич занятие
	21	ПЗ 7. Определение рентабельности.	2	практич занятие
Тема 3.7 Экономика фирмы: цели, организационные формы	22	Экономика фирмы: цели, организационные формы. <i>Понятие экономики фирмы. Цели фирмы. Организационно-правовые формы.</i>	2	урок поучения новых знаний
Тема 3.8 Производство, производительность труда	23	Производительность труда. <i>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</i>	2	комбин. урок
Тема 3.9 Факторы, влияющие на производительность труда	24	Факторы, влияющие на производительность труда. <i>Сущность факторов производительности труда. Материально-технические факторы производительности. Организационно-экономические факторы. Социально-психологические факторы</i>	2	комбин. урок
	25	ПЗ 8. Определение производительности труда.	2	практич занятие
	26	ПЗ 9. Определение производительности труда.	2	практич занятие

Тема 3.10 Издержки производства	27	Издержки производства. <i>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.</i>	2	урок поучения новых знаний
	28	ПЗ 10. Составление сметы затрат.	2	практич занятие
	29	ПЗ 11. Составление сметы затрат.	2	практич занятие
Тема 3.11 Выручка	30	Выручка. <i>Ценообразование. Доход предприятия. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</i>	2	урок поучения новых знаний
Тема 3.12 Ценные бумаги	31	Ценные бумаги: акции, облигации. <i>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.</i>	2	комбин. урок
Тема 3.13 Фондовый рынок	32	Фондовый рынок. <i>Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Ваучеризация 90-х: итоги приватизации. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.</i>	2	комбин. урок
Раздел 4. Труд и заработная плата			8	
Тема 4.1 Труд. Рынок труда	33	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. <i>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда</i>	2	комбин. урок
Тема 4.2 Заработная плата и стимулирование труда	34	Заработная плата и стимулирование труда. <i>Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</i>	2	комбин. урок
		ПЗ 12. Расчет заработной платы	2	практич

	35			занятие
Тема 4.3 Безработица	36	Безработица. <i>Понятие безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</i>	2	урок поучения новых знаний
Раздел 5. Деньги и банки			14	
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	37	Понятие денег и их роль в экономике. <i>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.</i>	2	комбин. урок
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	38	Банковская система. Финансовые институты. <i>Понятие банковской системы. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.</i>	2	комбин. урок
	39	ПЗ 13. Виды банковских операций.	2	практич занятие
Тема 5.3. Денежное обращение в условиях рыночной экономики	40	Денежное обращение в условиях рыночной экономики. <i>Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политики изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политики «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно - кредитного регулирования. Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.</i>	2	урок поучения новых знаний
Тема 5.4 Товарное обращение, кредит и банк	41	Товарное обращение, кредит и банки. <i>Методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</i>	2	комбин. урок

Тема 5.5 Экономический кругооборот	42	Экономический кругооборот. <i>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</i>	2	комбин. урок
Тема 5.6 Инфляция и её социальные последствия	43	Инфляция и её социальные последствия. <i>Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Контрольная работа</i>	2	комбин. урок
Раздел 6. Семейный бюджет.			6	
Тема 6.1 Источники доходов семьи. Сбережения населения	44	Источники доходов семьи. Сбережения населения <i>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</i>	2	комбин. урок
	45	ПЗ 14 Составление семейного бюджета.	2	практич. занятие
Тема 6.2 Рациональный потребитель	46	Рациональный потребитель. <i>Цели, виды потребителя, этапы рационального поведения, суверенитет потребителя. Общая, предельная полезность, «эффект дохода» и «эффект замещения»</i>	2	урок поучения новых знаний
Раздел 7. Государство и экономика.			24	
Тема 7.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	47	Роль государства в экономике. Общественные блага. <i>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.</i>	2	комбин. урок
Тема 7.2 Налоги, система и функции налоговых органов	48	Налоги, система и функции налоговых органов. <i>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</i>	2	комбин. урок
	49	ПЗ 15. Методика расчета различных видов налогов.	2	практич. занятие
Тема 7.3 Государственный	50	Государственный бюджет. <i>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного</i>	2	урок поучения новых знаний

бюджет		<i>бюджета. Структура бюджетных расходов.</i>		
Тема 7.4 Государственный долг	51	Государственный долг. <i>Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</i>	2	комбин. урок
	52	ПЗ 16. Государственный бюджет и государственный долг.	2	практич. занятие
Тема 7.5 Макроэкономика	53	Макроэкономика. <i>Предмет макроэкономики. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Система национальных счетов.</i>	2	урок получения новых знаний
Тема 7.6 Понятие ВВП и ВНП	54	Понятие ВВП и ВВП. <i>Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.</i>	2	комбин. урок
	55	ПЗ 17. Методы расчета ВВП	2	практич занятие
Тема 7.7 Экономический рост	56	Экономический рост. <i>Основные факторы экономического роста. Положительные и отрицательные стороны экономического роста.</i>	2	урок получения новых знаний
Тема 7.8 Экономические циклы	57	Экономические циклы. <i>Понятие экономических циклов. Длительность экономических циклов. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Теория экономических циклов Н. Д. Кондратьева.</i>	2	комбин. урок
Тема 7.9 Основы денежной политики государства	58	Основы денежной политики государства <i>Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Нормы обязательных резервов.</i>	2	комбин. урок
Раздел 8. Международная экономика			14	
Тема 8.1 Международная	59	Международная торговля. <i>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение</i>	2	комбин. урок

торговля		<i>труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.</i>		
	60	ПЗ 18. Международная торговая политика.	2	практич занятие
Тема 8. 2 Государственная политика в области международной торговли	61	Государственная политика в области международной торговли. <i>Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</i>	2	урок поучения новых знаний
Тема 8.3 Валюта. Обменные курсы валют	62	Валюта. Обменные курсы валют. <i>Понятие валюты Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты</i>	2	комбин. урок
Тема 8.4 Глобальные экономические проблемы	63	ПЗ 19. Глобальные экономические проблемы.	2	практич занятие
	64	ПЗ 20. Экономические проблемы, вызванные разделением государств на развитые и развивающиеся	2	практич занятие
Тема 8.5 Особенности современной экономики России	65	Особенности современной экономики России. <i>Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика.</i>	2	комбин. урок
Всего			130	
Промежуточная я аттестация в форме экзамена			8	
ИТОГО			138	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела, темы	Количество часов	
	аудиторных	из них ПЗ
Раздел 1. Сущность экономики и эволюция ее развития.	4	2
Тема 1.1. Роль и сущность экономики	2	
Тема 1.2. Эволюция развития экономической науки	2	2
Раздел 2. Экономика и экономическая наука.	18	2
Тема 2.1. Потребности	2	
Тема 2.2. Свободные и экономические блага	2	
Тема 2.3. Ограниченность ресурсов	2	
Тема 2.4. Факторы производства и факторные доходы	2	
Тема 2.5. Выбор и альтернативная стоимость	2	
Тема 2.6. Типы экономических систем	2	2
Тема 2.7. Собственность и ее формы	2	
Тема 2.8. Общественное производство и его основные стадии	2	
Тема 2.9. Монополия и конкуренция	2	
Раздел 3. Рыночная экономика	42	18
Тема 3.1. Понятие и функции рынка	2	
Тема 3.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	2	2
Тема 3.3. Виды, структура и инфраструктура рынков.	2	
Тема 3.4. Спрос и предложение	4	2
Тема 3.5. Эластичность спроса и предложения	4	2
Тема 3.6. Понятие и сущность экономических показателей	6	4
Тема 3.7. Экономика фирмы: цели, организационные формы	2	
Тема 3.8. Производство, производительность труда	2	
Тема 3.9. Факторы, влияющие на производительность труда	6	4
Тема 3.10. Издержки производства	6	4
Тема 3.11. Выручка	2	
Тема 3.12. Ценные бумаги	2	
Тема 3.13. Фондовый рынок	2	
Раздел 4. Труд и заработная плата	8	2
Тема 4.1. Труд. Рынок труда	2	
Тема 4.2. Заработная плата и стимулирование труда	4	2
Тема 4.3. Безработица	2	
Раздел 5. Деньги и банки	14	2
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	2	
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	4	2
Тема 5.3. Денежное обращение в условиях рыночной экономики	2	
Тема 5.4. Товарное обращение, кредит и банк	2	
Тема 5.5. Экономический кругооборот	2	
Тема 5.6. Инфляция и её социальные последствия	2	
Раздел 6. Семейный бюджет.	6	2
Тема 6.1. Источники доходов семьи. Сбережения населения	4	2
Тема 6.2. Рациональный потребитель	2	
Раздел 7. Государство и экономика.	24	6
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	2	

Тема 7.2.Налоги, система и функции налоговых органов	4	2
Тема 7.3.Государственный бюджет	2	
Тема 7.4.Государственный долг	4	2
Тема 7.5.Макроэкономика	2	
Тема 7.6.Понятие ВВП и ВВП	4	2
Тема 7.7.Экономический рост	2	
Тема 7.8.Экономические циклы	2	
Тема 7.9.Основы денежной политики государства	2	
Раздел 8. Международная экономика	14	6
Тема 8.1.Международная торговля	4	2
Тема 8. 2.Государственная политика в области международной торговли	2	
Тема 8.3.Валюта. Обменные курсы валют	2	
Тема 8.4.Глобальные экономические проблемы	4	4
Тема 8.5.Особенности современной экономики России	2	
ИТОГО	130	40

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета «Экономика» требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика»;
- технические средства обучения:

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дубынина А.В. Экономическая теория. Практикум для СПО, Тетралит, 2021.
2. Гореликова-Китаева О.Г., Харитонов Н.Г., Рахматуллин Р.Р., Лапаева О.Ф., Анисимов С.Д. Экономическая теория. От теории к практике. Терминологический словарь для СПО, Тетралит, 2020.
3. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2018.
4. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительные источники:

- Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 —11 классов. — М., 2018.
- Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2020.
- Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
- Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

РЭШ . <https://resh.edu.ru/>

Кадровое обеспечение

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по должности преподаватель.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года