

РЕШЕНИЕ № 111
Дата «14» 01 2022

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрена
на заседании цикловой
комиссии профессиональных
технических дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2021 г.

Председатель: Александрова В.А.

Утверждаю
Старший методист

М.И.

Безрученко М.И.

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Разработчик: Сугян П.Г.

преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ Д5ИСЦИПЛИН6Ы	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработана в соответствии с примерной программой дисциплины по специальности СПО. **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими(ОК)компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации.
ЛР 16	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 17	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.(в ред.Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020№747)
ЛР 20	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от17 12 2020 №747)
ЛР 21	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере(в ред. Приказа Минпросвещения России от17 12 2020 №747)
ЛР 22	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность к служению Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга(Закон тверской области от 12 октября 2017 года № 64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области)
ЛР 23	Проявлять базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты в развития Тверской области (Распоряжение Правительство Тверской области от 5 февраля 2018 года № 28)

ЛР 24	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.
ЛР 25	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 26	Совершенствовать soft-skills-навыки и профессиональные компетенции.
ЛР 27	Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач
ЛР 28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 29	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 30	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 31	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувства такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	16
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
составление конспекта; написание реферата; написание доклада; работа с учебной и специальной технической литературой;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		44		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала			
	1. Введение. Теоретические основы БЖД. : цели и задачи дисциплины	2	лекция	18
	2. Законодательные и правовые основы управления безопасностью жизнедеятельностью: системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологический, промышленной, производственной безопасности и безопасности в ЧС.	2	лекция	17
	3. Потенциальные опасности в повседневной жизни человека: основные виды потенциальной опасности и их последствия	2	лекция	16
	4. Основные принципы защиты от опасностей: системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природ и окружающей среды от основных видов опасного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	Комб. урок	29
	5. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения: общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга	2	Комб. урок	31

	опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов.			
	6. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда; принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности, психические процессы, свойства состояния влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.	2	Комб. урок	30
	7. Факторы, определяющие стойкость функционирования технических систем и бытовых объектов: мероприятия по оценке опасности промышленного предприятия (установки), этапы исследования промышленных установок.	2	лекция	17
	8. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон ЧС.	2	лекция	16
	9. Современные средства массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	2	лекция	22
	10. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях: схема организации исследования устойчивости работы объектов, исследование устойчивости функционирования объектов.	2	Комб. урок	26
	11. ПЗ-1. Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	Практ занятия	27
	12. Законодательные акты и нормативно-технические документации по действиям в ЧС.	2	лекция	25
	13. ПЗ-2. Изучение средств коллективной защиты от оружия массового	2	Практ	19

	поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, СКЗ.		занятия	
	14.ПЗ-3.Изучение устройств и работу приборов химической и радиационной разведки.	2	Практ занятия	23
	15. Защита при и авариях пожаро-взрывоопасных объектов: правила действия при возникновении пожара, поражающие факторы, классификация помещений по пожаро-взрывоопасности. Классификация материалов по сгораемости	2	Комб. урок	25
	16.ПЗ-4.Отработка правил действия при возникновении пожара, правила пользования средствами пожаро тушения.	2	Практ занятия	31
	17. ЧС на химически опасных объектах: протекание ЧС на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров	2	лекция	20
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	написание доклада на тему: терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2		21
	написание доклада: устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях	4		23
	написание доклада на тему: управление БЖД, отражение проблем БЖД.	4		22
Раздел 2. Основы военной службы и военная		54		

подготовка				
Тема 1.2 Вооруженные Силы РФ	Содержание учебного материала			
	18.Сущность и значение воинской деятельности: патриотизм и верность воинскому долгу, основные качества защитника Отечества	2	лекция	21
	19. Вооруженные Силы РФ: создание ВСРФ, структура ВС, виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи.	2	лекция	23
	20.Национальные интересы и национальная безопасность России: международная деятельность ВСРФ: миротворческие Силы РФ, функции и задачи. Военная доктрина приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	2	Комб. урок	16
	21.Общевойсковые уставы ВС РФ закон воинской жизни: права и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины Организация караульной службы, размещение и быт	2	Комб. урок	21
	22. Ритуалы проводимые в ВСРФ: присяга ВС РФ. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	Комб. урок	19
	23.Подготовка граждан к военной службе.: постановка на учет, прохождение мед. освидетельствования. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2	Комб. урок	26
	24. Огневая подготовка: значение и устройства автомата Калашникова.	2	Комб. урок	23

	25. Законодательства РФ о военной службе: Конституция РФ, Федеральные Законы»Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	лекция	20
	26. ПЗ-5. Отработка строевой подготовки военнослужащих ВСРФ Требования к уровню физической подготовки	2	Практ занятия	25
	27. ПЗ-6. Изучение правил неполной разборки и сборки автомата Калашникова на время.	2	Практ занятия	25
	28-29. ПЗ-7-8. Отработка нормативов, по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	4	Практ занятия	25
	30. ПЗ-9. Изучение принятия положения для стрельбы подготовка. Автомата к стрельбе, прицеливание.	2	Практ занятия	19
	31. ПЗ-10. Изучение правил оказания медицинской помощи при ранениях, химических ожогах, поражениях дыхательных путей	2	Практ занятия	25
	32. Основные виды вооружения; военная техника и специальные снаряжения, состоящих на военных подразделений СПО.	2	лекция	31
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	написание реферата на тему: руководство и управление ВС РФ.	4		24
	написание реферата на тему: требования к уровню физической подготовки.	4		17

	написание реферата на тему: уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	4		27
	написание реферата на тему: ритуалы, ВС РФ.	4		26
	написание реферата на тему: воинская присяга , клятва воина на верность Родине-России.	4		26
	написание реферата: воинские звания военнослужащих ВС РФ.	4		28
Раздел 3 Гражданская оборона.		4		
Тема 3.1 Создание ГО РФ	Содержание учебного материала			
	33. Гражданская оборона: назначение и задачи Гражданской обороны на объектах экономики.	2	Комб. урок	31
	34. Дифференцированный зачет. Организация защиты населения в мирное и военное время. Порядок организации укрытия.	2		31
ИТОГО		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

– интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 404 с.

Дополнительные источники

1. Абрамов, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Абрамов. - М.: СПбГУП, **2018**. - 456 с.
2. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. Учебное пособие. Книга 4. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, **2016**. - 208 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2016. - 250 с.
8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С.В. Белов. - М.: Юрайт, **2016**. - 688 с.
4. Яковлев, Б.Н. Важнейшие даты героической истории Вооруженных Сил РФ / Б.Н. Яковлев, И.П. Барбашин. -, **2018**. - 216 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов) письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. письменный фронтальный контроль устный индивидуальный контроль,

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент Результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяются интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

