

РЕГ. НОМЕР № 241

ДАТА 23.05.22

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Одобрена  
цикловой комиссией  
профессионально-технических  
дисциплин

Протокол № 1

От « 30 » августа 2021 г.

Председатель цикловой  
комиссии

Александрова В.А.

Утверждаю  
Старший методист

Безрученко М.И.

« 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Разработчик: Васильева С.И.,  
преподаватель высшей  
квалификационной категории  
ГБПОУ «Ржевский колледж»

г. Ржев, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ:**

учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Результаты освоения дисциплины:**

Результатам освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                              |
| ОК 4       | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                               |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                    |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 16 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 17 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 18 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                     |
| ЛР 19 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                                                                                                                         |
| ЛР 20 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                        |
| ЛР 21 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).                                                                                                                                       |
| ЛР 22 | Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность служения Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО |
| ЛР 23 | Проявлять базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп)                                                                                                                                           |
| ЛР 24 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.                                                                                                                                     |
| ЛР 25 | Демонстрировать полученные знания на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 26 | Совершенствовать soft-skills-навыки и профессиональные компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 27 | Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 28 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 29 | Содействовать сохранению окружающей среды,                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                   |
| ЛР 30 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ЛР 31 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.                                                       |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Объем часов                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>60</b>                       |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                        | <b>48</b>                       |
| в том числе:                                                   |                                 |
| лабораторные работы                                            | -                               |
| практические занятия                                           | -                               |
| контрольные работы                                             | -                               |
| <b>Самостоятельная работа (всего):</b>                         | <b>12</b>                       |
| <b>в том числе:</b>                                            |                                 |
| - составление таблиц                                           |                                 |
| - составление хронологии исторических событий                  |                                 |
| - составление конспекта                                        |                                 |
| - написание реферативных работ                                 |                                 |
| - подготовка презентаций                                       |                                 |
| <b>Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом):</b> | -                               |
| <i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме</i>           | <i>Дифференцированный зачет</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Вид занятия | Коды результатов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|
| Введение.                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |             |                  |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                    | Послевоенное устройство мира. СССР после второй мировой войны 1945-1953 годы.<br><i>«Холодная война» между СССР и США. Выбор политического курса СССР. Политическое и экономическое развитие СССР в послевоенные годы.</i>                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | лекция      | ЛР 18,22,31      |
|                                                                                         | <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |                  |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам.                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>   |             |                  |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                    | Особенности социально-экономического и политического развития СССР к началу 1980-х годов.<br><i>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты в 50-60-х гг. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.</i> | 2           | комбр. урок | ЛР 18,22,31      |
|                                                                                         | 3                                                                                                                                                    | Культурная и духовная жизнь в эпоху «развитого социализма». Крупнейшие научные открытия второй половины XX века. Освоение космоса. Новые черты культуры. «Официальная» и «неофициальная» сферы культурной жизни страны. Инакомыслие, диссиденты. Художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.).                                                                                                                                               | 2           | семинар     | ЛР 22,23,24,25   |
| Тема 1.2. СССР в системе международных отношений в середине 60-х — начале 1980-х годов. | 4                                                                                                                                                    | Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Переход к политике разрядки международной напряженности.<br><i>Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</i>                                                                                           | 2           | лекция      | ЛР 18,22,31      |
|                                                                                         | 5                                                                                                                                                    | Внешняя политика СССР в странах «третьего мира». Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Основные проблемы освободившихся стран. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Кубинская революция. Ф. Кастро.                                                                                                                                                           | 2           | комбр. урок | ЛР 18,22,31      |

|                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|
|                                                                                                                        |                                      | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме: «Восстановление и развитие экономики стран Запада и Северной Америки в 40-70 гг.                                                                                                                                                                                                      | 2         | самост. изучен. | ЛР 18,25,27    |
| <b>Тема 1.3.<br/>Дезинтеграцион<br/>ные процессы в<br/>России и<br/>Европе во<br/>второй<br/>половине 80-х<br/>гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |                 |                |
|                                                                                                                        | 6                                    | Особенности социализма в странах Восточной Европы.<br>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства.<br>Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).<br>Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.                        | 2         | лекция          | ЛР 18,22,31    |
|                                                                                                                        | 7                                    | Перемены в Восточной Европе в конце XX-начале XXI века.<br>«Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.                                                                                                                  | 2         | практикум       | ЛР 22,23,24,25 |
|                                                                                                                        | 8                                    | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>Первые межнациональные конфликты Национальные движения в республиках за выход из СССР. Конституционная реформа и Декларация о государственном суверенитете России. Работа с документами.<br>Конституционная реформа и Декларация о государственном суверенитете России. | 2         | комбр. урок     | ЛР18,22,31     |
| <b>Тема 1.4.<br/>СССР в годы<br/>перестройки.</b>                                                                      | 9                                    | Внутренняя политика СССР второй половины 1980-х годов.<br>Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача.<br>Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.<br>Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.     | 2         | лекция          | ЛР 3,5,9       |
|                                                                                                                        | 10                                   | Распад СССР и создание СНГ. РФ как правопреемница СССР.<br>Изменение государственного устройства СССР. Политика гласности в СССР и ее последствия. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.                                     | 2         | комбр. урок     | ЛР 3,5,9       |
|                                                                                                                        |                                      | <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |                 |                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Постсоветское<br/>пространство в<br/>90-е гг. XX<br/>века.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |                |
|                                                                                                                        | 11                                   | Этапы преобразования в экономике России в 90-е годы. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991-1993 гг.)<br>Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.                                                   | 2         | лекция          | ЛР 18,22,31    |
|                                                                                                                        | 12                                   | Международное положение Российской Федерации в 1990-е годы.<br>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.<br>Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Восточное направление                                                                                                                                                | 2         | семинар         | ЛР 22,23,24,25 |

|                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------------|
|                                                                               |                                      | <i>внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                 |                |
|                                                                               | 13                                   | Международные доктрины обустройства мира в XXI веке. Место России в этих проектах.<br><i>Военная доктрина, Доктрина о мире, Доктрина о партнерстве. Международные отношения и внешняя политика. Место и роль России в современной системе международной политики. Основные приоритеты международной и внешней политики РФ. Актуальные проблемы, вызовы и угрозы внешней политики России.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | практикум       | ЛР 22,23,24,25 |
|                                                                               |                                      | <i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме: «Локальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | самост. изучен. | ЛР 18,25,27    |
| <b>Тема 2.2.<br/>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> |                 |                |
|                                                                               | 14                                   | Установление внешнеполитических взаимоотношений Российской Федерации со странами Ближнего Зарубежья.<br><i>Постсоветское пространство: понятие и география. Интеграция на постсоветском пространстве и региональные организации. Россия – Украина: эволюция отношений (Период президентства Л. Кучмы; «Оранжевая революция»; Газовые конфликты; Харьковские соглашения; переговоры о создании газотранспортного консорциума между Украиной, ЕС и Россией; возможное членство Украины в НАТО). Работа с документами. Россия – Белоруссия (Экономическое и военное партнерство; Декларация о создании Союзного государства). Россия – Абхазия, Россия - Южная Осетия (Южноосетинский конфликт и признание независимости).</i> | 2        | комб. урок      | ЛР 18,22,31    |
|                                                                               | 15                                   | Политика России на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в этом регионе.<br><i>Причины, участники и содержание вооруженного конфликта. Современная ситуация на Северном Кавказе. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</i>                                                          | 2        | семинар         | ЛР 22,23,24,25 |
|                                                                               | 16                                   | Единое образовательное и культурное пространство в Европе. Участие России в этом процессе.<br><i>Создание единого образовательного пространства (Лиссабонская декларация, Сорбоннская декларация, Болонская Декларация и «болонский процесс»). Участие России в процессе создания единого образовательного</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        | практикум       | ЛР 22,23,24,25 |

|                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                 |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-------------|
|                                                                                          |                                      | пространства (подписание Болонского соглашения и реализация его условий). Работа с документами, составление опорного конспекта. Создание единого культурного пространства (Новая культурная инициатива для Европейского сообщества» (1988) и участие в ней России).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |             |
|                                                                                          |                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Изучить термины с последующим запоминанием. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | самост. изучен. | ЛР 18,25,27 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Россия и<br/>мировые<br/>интеграционны<br/>е процессы в<br/>России.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                 |             |
|                                                                                          | 17                                   | Глобализация и политические ориентиры Российской Федерации. Понятие глобализации (Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации.) Европейский союз (Государства-члены, история сложения, политическое устройство, (основные договоры), расширение ЕС) Мировой рынок труда (формирование и основные тенденции развития) Программа НАТО «Партнерство ради мира». Составление таблицы. Европейский союз (Государства-члены, история сложения, политическое устройство, (основные договоры), расширение ЕС) | 2        | лекция          | ЛР 18,22,31 |
|                                                                                          | 18                                   | Процесс демократизации в мировом сообществе конца XX - начала XXI века. Тенденция демократизации в мирополитических процессах. Суверенитет и изменение подходов к безопасности. Доклад международной комиссии по вопросам вмешательства и государственного суверенитета, 2001 г. Итоговый документ всемирного саммита 2005 года.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | комб. урок      | ЛР 25,26,28 |
|                                                                                          | 19                                   | Миграция населения и межэтнические отношения во 2 пол. 21 века. Миграция: понятие и функции. Виды миграции. Роль миграции в современном мире. Сирийские миграции: причина, статистика, ход миграции, маршрут. Взаимоотношения этнических групп, мигрантов с коренным населением. Взаимодействия мигрантов и местного населения в Европе. Массовая миграция - угроза европейской безопасности.                                                                                                                                                                                                       | 2        | комб. урок      | ЛР 25,26,28 |
|                                                                                          |                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда или теста по теме: «Страны Запада на рубеже 20-21 вв.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | самост. изучен. | ЛР 18,25,27 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Развитие<br/>культуры в<br/>России.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |                 |             |
|                                                                                          | 20                                   | Влияние Запада на формирование «массовой культуры» в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Сущность процесса вестернизации и ее проявления в российской культуре (культурная экспансия и лингвистическая агрессия). Составление таблицы. Проблема формирования массовой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | практикум       | ЛР 22,27,28 |
|                                                                                          | 21                                   | Молодежные движения и субкультуры в России начала XXI века. Развитие экстремизма. Понятие «поликультурности». (Понятие поликультурности как добрососедства культур. Самобытность и равноценность разных культур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | семинар         | ЛР 22,27,28 |

|                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                      |             |
|--------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-------------|
|                                                              |    | Межнациональные отношения и причины возникновения межнациональных конфликтов, пути их решения. Межконфессиональные отношения и их влияние на жизнь в поликультурном обществе.). Молодежный экстремизм и экстремистские движения.                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                      |             |
|                                                              |    | Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации, написание сочинения, творческой работы, используя для сравнения свидетельства людей старшего поколения, по следующим темам (по выбору): «Духовные ценности современной России», «Молодежные субкультуры в современной России», «Перемены в повседневной жизни в вашем городе (селе)».                                                                                                                                 | 2         | самост. изучен.      | ЛР 18,25,27 |
| <b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b> |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  |                      |             |
|                                                              | 22 | Перспективы, направления и проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.<br>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия – 2020».<br>Работа с документом. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия – 2020». | 2         | лекция               | ЛР 17,20,22 |
|                                                              | 23 | Социально-экономическое и политическое развитие РФ на современном этапе.<br>Особенности социально-экономического и политического развития РФ на современном этапе. Внешнеполитические ориентиры РФ.<br>Основные проблемы развития на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                            | 2         | комб. урок           | ЛР 17,20,22 |
|                                                              | 24 | Основные проблемы современной России.<br>Демографические и этнонациональные проблемы Международного терроризма<br>Экологические проблемы Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Проблема преодоления бедности и отсталости<br>Продовольственная проблема.<br>Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                | 2         | урок контроля знаний | ЛР 17,25,26 |
|                                                              |    | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ДЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | самост. изучен.      | ЛР 18,25,27 |
|                                                              |    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>60</b> |                      |             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по числу студентов, (30)
- Рабочее место преподавателя, (1)
- Рабочая доска, (1)
- Наглядные пособия: видео-уроки по темам, презентации по темам, раздаточный материал, тесты; рабочая тетрадь, учебник.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,
- Ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- Экран,
- Интерактивная доска,
- Колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

##### **Учебные пособия:**

1. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019.
2. Крамаренко Р.А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие/ Р.А. Крамаренко . – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.
3. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016.
4. История России, 1945-2017 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2017.
5. История. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, М., 2014.
6. Краткий конспект лекций – рабочая тетрадь по учебной дисциплине «История». С.К. Об- мойн, СПб, 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
3. Справочно-правовая система Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).
4. Справочно-правовая система Кодекс ([www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)).

**Дополнительная литература.**

1. Алятина А.Г. История: практикум для СПО/ А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. – Саратов: Профобразование, 2020.
2. Бакирова А.М. История: учебное пособие для СПО/ А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. – Саратов: Профобразование, 2020.
3. Нагаева Г. История в формате ЕГЭ. Новейшее время / Г. Нагаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный отчет о выполнении домашнего задания проблемного характера;</li> <li>- защита выполненного практического задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>- подготовка и защита реферативных работ по данной тематике;</li> <li>- подготовка и защита реферативных работ об интеграционных процессах развития ведущих регионов мира;</li> <li>- анализ документов о деятельности важнейших международных организаций;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- конспектирование.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|