МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рег. номер № 245
Дата «22» 04 2022

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии
_____
/ В.А. Александрова /

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:
_____
/М.И. Безрученко/
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии

Разработчик: *И.И.Лякина*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:
- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии Оператор ПЭВМ;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников технического и экономического профилей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Результаты освоения дисциплины:
Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, а также личностными результатами (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
ПК 1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
ПК 2.2	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 17	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 20	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 21	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 22	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность

	служения Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО)
ЛР 23	Проявлять базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп)
ЛР 24	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.
ЛР 25	Демонстрировать полученные знания на практике
ЛР 26	Совершенствовать soft-skills-навыки и профессиональные компетенции
ЛР 27	Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач
ЛР 28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 29	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 30	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 31	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 61 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*183*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*122*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*42*
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*61*
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение упражнений по темам: *-выполнение заданий по рабочей тетради по разделам: «Информация и информационные процессы» «Информационная технология работы с объектами текстового документа» «Информационная технология работы с графикой» «Защита информации» «Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети»*	*30*
Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов: *- подготовить мультимедийную презентацию на тему (по выбору студента): «Периферийные устройства» «Программное обеспечение компьютера» «Графические редакторы» «Текстовые редакторы» «Стандартные приложения Windows» «Праздничные даты» «Моя профессия»»*	*10*
- подготовка докладов, сообщений по темам: «Разновидности принтеров. Технологии печати» «Разновидности сканеров» «OCR –системы» «Универсальный интерфейс USB» «Устройства с USB-интерфейсом» «Обзор антивирусных программ» «Характеристики САПР» «Инженерные расчеты в системе MathCad»	*10*

«Обзор систем управления базами данных. Приложения разработки баз данных» *- Разработка структуры базы данных по предложенной теме:* *«Библиотека»* *«Автовокзал»* *«Аптека» и т.д.* *- Разработка алгоритмов решения задач для реализации в среде VBA.*	*4* *7*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вид занятия	ЛР
1	2		3		
РАЗДЕЛ 1. Технологии сбора информации			*20*		
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		*6*		
	1	**Введение:** Виды данных и информации. Классификация типов информации. Кодирование данных и информации. Классификация информационных технологий по сферам производства.	*2*	*лекция*	ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературой. Выполнение заданий в рабочей тетради: глава 1, №1-8.		*4*		ЛР 18
Тема 1.2. Поиск информации	Содержание учебного материала		*6*		
	2	**Поиск информации:** Поиск информации. Программы поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных.	*2*	*лекция*	ЛР 17, ЛР 26
	Самостоятельная работа студента: работа с литературой. Выполнение заданий в рабочей тетради: глава 1, №9-15		*4*		ЛР 17, ЛР 18
Тема 1.3 Ввод информации с внешних компьютерных носителей	Содержание учебного материала		*4*		
	3	**Ввод информации с внешних компьютерных носителей:** Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.	*2*	*комп. ур.*	ЛР 17, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка докладов, сообщений, презентаций. Примерная тематика: «Универсальный интерфейс USB», «Устройства с USB-интерфейсом»		*2*		ЛР 17, ЛР 19
Тема 1.4 Ввод информации с других устройств	Содержание учебного материала		*4*		
	4	**Ввод информации с различных устройств;** Ввод информации с устройств, имеющих интерфейс для подключения к ПК.	*2*	*комп. ур.*	ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщений.		*2*		ЛР 17
Раздел 2. Технологии обработки и преобразования информации.			*111*		
Тема 2.1. Профессиональное использование MS Office	Содержание учебного материала		*43*		
	5	**Приложения Microsoft Office:** Пакет MS Office. Назначение приложений, входящих в состав пакета MS Office 2013. Использование приложений, входящих в состав пакета MS Office 2013 для решения профессиональных задач.	*2*	*комп. ур.*	ЛР 19, ЛР 24
	6	**ПЗ-1. Создание текстового документа. Создание шаблонов и форм. Шрифтовое оформление текста. Использование макросов.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	7	**ПЗ-2. Редактирование списков и колонтитулов. Разбиение на страницы. Распечатка текста на принтере.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	8	**ПЗ-3. Создание комплексных документов в текстовом редакторе MS Word.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вид занятия	ЛР
1	2		3		
	9	**Использование макросов:** Понятие макроса. Запись макроса. Редактирование макросов.	*2*	*комп. ур.*	ЛР 18, ЛР 19
	10	**ПЗ-4. Создание электронной таблицы. Создание списков и управление списками. Форматирование элементов таблицы. Печать таблицы.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	11	**ПЗ-5. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	12	**Обработка экономической и статистической информации в среде MS Excel:** Представление экономических данных в таблицах MS Excel. Построение статистических графиков и диаграмм.	*2*	*комп. ур.*	ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24
	13	**Использование пакета анализа в среде MS Excel:** Подключение пакета Анализ данных в настройках MS Excel. Использование пакета Анализ данных при обработке экономической информации.	*2*	*комп. ур.*	ЛР 19, ЛР 21
	14	**Основы программирования в среде VBA:** Понятие прикладного программирования. Основы Visual Basic for Application (VBA). Операторы VBA.	*2*	*комп. ур.*	ЛР 19
	15	**Организация вычислений в среде VBA:** Организация вычислений в среде Visual Basic for Application. Панель разработчика. Окно среды разработки VBA.	*2*	*комп. ур.*	ЛР 19
	16	**Разработка макросов с использованием VBA:** Проведение расчетов в среде VBA. Ввод и вывод данных в таблице Excel.	*2*	*комп. ур.*	ЛР 19
	17	**Разработка формы в среде VBA:** Понятие диалогового окна. Элементы диалогового окна.	*2*		ЛР 19
	18	**ПЗ-6. Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах. Конвертирование данных.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 30
	19	**ПЗ-7. Создание сложных документов слиянием данных различных типов.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение заданий в рабочей тетради: глава 2, №17-38. Разработка алгоритмов решения задач для реализации в среде VBA.		*13*		ЛР 18
Тема 2.2. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		*8*		
	20	**Мультимедийные технологии:** Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности.	*2*	*комп. ур.*	ЛР 19
	21	**ПЗ-8. Профессиональная работа с программой MS Power Point.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	22	**Обработка аудио-, видео-информации:** Понятие сигнала. Аналоговые и цифровые сигналы. Преобразование сигналов. Понятие дискретизации	*2*	*комп. ур.*	ЛР 19

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вид занятия	ЛР
1	2		3		
		аналогового сигнала.			
	23	**Технологии обработки аудио-, видео-информации:** Видео редакторы. Технологии монтажа аудио-, видео-информации.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 19, ЛР 26
	Самостоятельная работа: подготовить мультимедийную презентацию. Примерная тематика презентаций: Периферийные устройства. Программное обеспечение компьютера. Графические редакторы. Текстовые редакторы. Стандартные приложения Windows.		*4*		ЛР 18
Тема 2.3. Системы автоматизации	Содержание учебного материала		*8*		
	24	**Системы автоматизации:** Примеры существующих систем автоматизации. CAD, CAM, CAE системы. Системы автоматизированного проектирования (САПР).	*2*	*комин. ур.*	ЛР 19, ЛР 29
	25	**ПЗ-9. Сканирование документов. Системы оптического распознавания текста.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	26	**ПЗ-10. Автоматизация математических расчетов в среде SMathStudio.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающегося:: подготовка докладов, сообщений, презентаций. Примерная тематика: «Разновидности сканеров», «OCR –системы», «Обзор антивирусных программ», «Характеристики САПР», «Инженерные расчеты в системе MathCad»		*2*		ЛР 18
Тема 2.4. Компьютерная графика	Содержание учебного материала		*20*		
	27	**Компьютерная графика:** Понятия компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Форматы графических файлов.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 18
	28	**Графические редакторы:** Обзор графических редакторов.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 19
	29	**Растровый редактор Gimp:** Графический редактор Gimp. Создание и редактирование изображений в Gimp.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 19
	30	**ПЗ-11. Создание и редактирование графических изображений с помощью растровых графического редактора Gimp.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 30
	31	**Векторный графический редактор Inscape:** Графический редактор Inscape. Создание и редактирование изображений в Inscape.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 19
	32	**ПЗ-12. Создание и редактирование графических изображений с помощью векторного графического редактора.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 30
	33	**3D-моделирование:** Понятие 3D моделирования. Редакторы 3D MAX, blender.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 19
	34	**ПЗ-13. Разработка моделей в среде blender.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 30

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вид занятия	ЛР
1	2		3		
	35	**Adobe приложения для работы с графикой:** Приложения Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 19, ЛР 26
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение заданий в рабочей тетради: глава 1, №17-18.		*2*		ЛР 18
Тема 2.5. Базы данных	Содержание учебного материала		*22*		
	36	**Работа с базами данных:** Понятие базы данных. Примеры баз данных и ИПС. Системы управления базами данных (СУБД).	*2*	*комин. ур.*	ЛР 18
	37	**Система управления базами данных MS Access:** Окно программы MS Access. Создание базы данных. Создание таблиц базы данных. Понятие ключа. Схема данных. Составление запросов, отчетов и форм.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 18
	38	**ПЗ-14. Создание и заполнение таблиц базы данных. Связывание базовых таблиц.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 25, ЛР 30
	39	**Запросы в базах данных:** Понятие запроса в базах данных. Типы запросов: запрос с точным совпадением, запрос с неточным совпадением, запрос с параметром, запрос действие.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 18
	40	**ПЗ-15. Создание запросов на выборку.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 25, ЛР 30
	41	**ПЗ-16. Формирование отчетов.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 25, ЛР 30
	42	**ПЗ-17. Разработка кнопочной формы. Использование макросов.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 25, ЛР 30
	43	**Программирование баз данных на SQL:** Язык запросов. Разработка запросов на SQL. Программирование баз данных на SQL.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 19, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка докладов, сообщений, презентаций. Примерная тематика: «Обзор систем управления базами данных. Приложения разработки баз данных» Разработка структуры базы данных по предложенной теме.		*2* *4*		ЛР 18
Раздел 3. Представление информации			*20*		
Тема 3.1. Печать документов	Содержание учебного материала		*4*		
	44	**Печать документов:** Печать документов. Настройка печати.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающегося:: подготовка докладов, сообщений, презентаций. Примерная тематика: «Разновидности принтеров. Технологии печати»		*2*		ЛР 18
Тема 3.2. Отображение информации с помощью аудио и	Содержание учебного материала		*4*		
	45	**Средства аудио- и видео отображение информации:** Средства аудио- и видео отображение информации. Аудио- и видео отображение информации в профессиональной деятельности.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 26

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вид занятия	ЛР
1	2		3		
видео средств ВТ	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщений на тему: Аудио- и видео отображение информации в профессиональной деятельности.		2		ЛР 27
Тема 3.3. Технология передачи данных в компьютерных сетях	Содержание учебного материала		12		
	46	**Компьютерные сети:** Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети. Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.	2	комин. ур.	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	47	**ПЗ-19. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.**	2	лаб. работа	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27 ЛР 30
	48	**Облачные технологии:** Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации в профессиональной деятельности. Облачные технологии.	2	комин. ур.	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 28
	49	**ПЗ-18. Использование Google сервисов.**	2	лаб. работа	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30
	50	**Социальные сети в профессиональной деятельности:** Понятие социальной сети. Разновидности социальных сетей. Правила этикета в Интернете, обмена сообщениями в социальных сетях. Создание телеграмм-канала.	2	комин. ур.	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение заданий в рабочей тетради: глава 3, №41-53.		2		ЛР 17
РАЗДЕЛ 4. Защита информации			10		
Тема 4.1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала		4		
	51	**Защита информации:** Актуальность проблемы защиты информации. Методы и средства защиты информации. Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение.	2	комин. ур.	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение заданий в рабочей тетради: глава 3, №54-55.		2		ЛР 17, ЛР 18
Тема 4.2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной	Содержание учебного материала		6		
	52	**Методы обеспечения информационной безопасности:** Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие. Аспекты уязвимости информации. Угрозы цифровой подписи.	2	комин. ур.	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27
	53	**Компьютерные вирусы:**	2	комин.	ЛР 17, ЛР 19, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вид занятия	ЛР
1	2		3		
безопасности		Понятие компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Применение антивирусных средств защиты.		*ур.*	20, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение заданий в рабочей тетради: глава 3, №56-58.		*2*		ЛР 17, ЛР 18
РАЗДЕЛ 5. Web-технологии			*22*		
Тема 5.1. Web-технологии	Содержание учебного материала		*22*		
	54	**Основные принципы создания сайтов и их размещения в сети Интернет:** Понятие web-страницы, web-сайта, социальной сети, информационного портала. Виды web-сайтов: сайт-визитка, сайт фирмы, интернет-магазин, корпоративный портал. Порядок создания сайта и размещения его в сети Интернет. Регистрация сайта, продвижение сайта, СЕО-оптимизация сайта.	*2*	*лекция*	ЛР 17, ЛР 19
	55	**Технологии разработки web-сайтов:** Типы web-документов. Программное обеспечение для создания web-страниц (блокноты с подсветкой синтаксиса, автоматизированные блокноты, визуальные редакторы для быстрого создания сайтов - WYSIWYG Web Builder). Методология создания web-страниц.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 17, ЛР 19
	56	**Основы языка разметки web-страниц HTML:** Теги (управляющие конструкции) языка HTML. Атрибуты тегов, значение атрибутов. Запись (спецификация) тегов с атрибутами и значениями атрибутов. Структура web-страницы. Понятие о декларации типа документа. Шапка сайта (header), тело (body) web-страницы, подвал сайта (footer). Оформление заголовков, абзацев и текста web-страницы. Оформление таблиц. Оформление гиперссылок. Формы.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 17, ЛР 19
	57	**Основы каскадных таблиц стилей CSS:** Понятие о каскадных таблицах стилей CSS. Преимущества и недостатки CSS. Виды стилей CSS: внутренние стили, глобальные стили, связанные стили. Комбинирование стилей. Способы записи CSS. Селекторы, стили, свойство и значение стилей селектора. Виды селекторов CSS: простые селекторы, селекторы типов, универсальные селекторы, селекторы классов, селекторы идентификаторов, селекторы атрибутов. Каскадирование и наследование в CSS.	*2*	*комин. ур.*	ЛР 17, ЛР 19
	58	**ПЗ-20. Создание Web-страниц, средствами HTML-редактора.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 17, ЛР 19
	59	**ПЗ-21. Разработка каскадных таблиц стилей CSS.**	*2*	*лаб. работа*	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вид занятия	ЛР
1	2		3		
	60	**Языки создания сценариев Web-страниц:** Язык создания сценариев JavaScript. Синтаксис языка. Методика разработки динамических Web-страниц.	*2*	*комбин. ур.*	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31
	61	**Тенденции развития информационных технологий.** **Дифференцированный зачет.**	*2*	*комбин. ур.*	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25,
	Самостоятельная работа: Подготовка отчетов по практическим работам.		*6*		ЛР 17, ЛР 18
		Всего:	*183*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета- не требуется; мастерских - не требуется; учебной лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: не требуется.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется.

Оборудование учебной лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся - 15
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры - 15
- Сканер
- Принтер
- Мультимедийная система
- Программные средства:
  - Операционная система Windows 10.
  - Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
  - Антивирусная программа.
  - Программа-архиватор.
  - Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
  - Звуковой редактор.
  - Простая система управления базами данных.
  - Система автоматизированного проектирования.
  - Виртуальные компьютерные лаборатории.
  - Система оптического распознавания текста.
  - Математический пакет.
  - Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
  - Система программирования.
  - Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
  - Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
  - Программа интерактивного общения.
  - Простой редактор Web-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи"(с изменениями. от 8 ноября 2007 г.)// Система ГАРАНТ, 2010.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ, 2010.
3. Коломейченко А. С., Польшакова Н. В., Чеха О. В. «Информационные технологии» - СПб.: Лань, 2021.
4. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Ковалева Н.Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".// Система ГАРАНТ, 2007.
2. Справочная правовая система Гарант.
3. Большаков В.П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3D. БХВ-Петербург, 2010.
4. Голицина О.Л., Попов И.И., Максимов Н.В., Партыка Т.Л. «Информационные технологии» - М.: Форум – Инфра-М, 2006.
5. Кудрявцев Е.М. Оформление дипломных проектов на компьютере.-М.: ДМК Пресс,2006.
6. Якубайтис Э.А. «Информационные сети и системы» - М.: Финансы и статистика, 2006.
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для среднего профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2007
8. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2004.

Интернет – ресурсы:

1.Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (http://www.college.ru/UDP/texts).

2. Каталог сайтов - Мир информатики http://jgk.ucoz.ru/dir/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	**Оценка приобретенных обучающимися умений проводится в форме:**
– обрабатывать текстовую и числовую информацию;	- проверка отчетов по выполненным практическим работам: «Создание текстового документа. Создание шаблонов и форм», «Шрифтовое оформление текста. Использование макросов», «Редактирование списков и колонтитулов. Разбиение на страницы. Распечатка текста на принтере», «Создание комплексных документов в текстовом редакторе MS Word», «Создание электронной таблицы. Создание списков и управление списками. Форматирование элементов таблицы. Печать таблицы», «Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов», «Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах», «Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ», «Создание сложных документов слиянием данных различных типов».
– применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	- проверка отчетов по выполненным практическим работам: «Профессиональная работа с программой MS Power Point» - проверка домашней самостоятельной работы подготовки презентации на выбранную тему.
– обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;	- Обработка экономической информации в среде MS Excel, - Обработка статистической информации в среде MS Excel
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	**Оценка приобретенных обучающимися умений проводится в форме:**
– назначение и виды информационных технологий;	Фронтальный контроль Письменный контроль (тестирование). Выполнение домашней самостоятельной работы

– технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Групповой контроль Письменный контроль (тестирование) Выполнение домашней самостоятельной работы
– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Индивидуальный контроль Выполнение домашней самостоятельной работы
– базовые и прикладные информационные технологии;	Фронтальный контроль Письменный опрос (тестирование). Выполнение домашней самостоятельной работы
– базовые и прикладные информационные технологии;	Фронтальный контроль Письменный контроль (тестирование).
– инструментальные средства информационных технологий.	Фронтальный контроль Письменный контроль (тестирование). Выполнение домашней самостоятельной работы