

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ПИЩЕВОЙ И
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин
Протокол № 1 от
«4» августа 2022 г.
Председатель цикловой
комиссии
/В.А.Александрова/

УТВЕРЖДАЮ
Зам.руководителя по УПР:
/Е.В.Виноградова/
« » 202 г.

СОГЛАСОВАНО
Ведущий инженер-
программист ГБУЗ «Централь-
ная районная больница» г.
Ржева
/А.С. Забудько/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02. «ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ СИСТЕМ,
УСТАНОВКА И НАСТРОЙКА ПЕРИФЕРИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

специальность 09.02.01
шифр

Компьютерные системы и комплексы
название

Разработчик: *Ганя Д.С.*
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой
комиссии _____
В.А. Александрова

Утверждаю
Зам. руководителя по УПР:
_____ Е.В.Виноградова
« ____ » _____ 2022г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки
России от 28.07.2014 г. № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ржевский колледж»

Разработчик:

Ганя Д.С. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения производственной практики	5
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики	9

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО

09.02.01 – «Компьютерные системы и комплексы»

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования» студенты осваивают производственной практику на производственных предприятиях города .

1.1 Цели и задачи производственной практики

Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

1.2 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Итоговая аттестация по результатам производственной практики – дифференцированный зачет

1.3 Количество часов по учебному плану производственной практики: 108 час.

2. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, а также личностным результатами (ЛР) реализации программы воспитания с учётом особенностей 09.02.01 – «Компьютерные системы и комплексы» :

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
ПК 2.2	Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.
ПК 2.3	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
ПК 2.4	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использование информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять	ЛР 20

стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность служения Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО)	ЛР 22
Проявлять базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп)	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	ЛР 24
Демонстрировать полученные знания на практике	ЛР 25
Совершенствовать soft-skills-навыки и профессиональные компетенции	ЛР 26
Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

3. Структура и содержание производственной практики.

Тематический план

№ п/п	Виды работ	Кол-во Часов
1	«Исследование системы ввода-вывода ПК. Конфигурирование BIOS Setup»	6
2	«Подготовка компьютерной системы к работе. Создание командных файлов»	6
3	«Установка накопителя на жестких магнитных дисках (НЖМД) в корпус ПК»	6
4	«Работа с стандартными программами оптимизации работы жесткого диска»	6
5	«Выявление и устранение ошибок в работе НЖМД»	6
6	«Установка накопителя на оптических компакт дисках (CD– ROM, DVD-ROM).	6
7	«Конфигурирование и тестирование привода»	6
8	«Выявление и устранение ошибок в работе привода»	6
9	«Установка видеоадаптера и драйверов видеоадаптера»	6
10	«Выявление и устранение ошибок в работе видеоадаптера»	6
11	«Подключение монитора к системному блоку ПК. Установка драйверов монитора»	6
12	«Настройка параметров монитора. Тестирование монитора»	6
13	«Выявление и устранение ошибок в работе монитора»	6
14	«Подключение звуковой системы ПК»	6
15	«Подключение манипуляторов к системному блоку ПК. Конфигурирование манипуляторов»	6
16	«Подключение клавиатуры к системному блоку ПК. Установка драйверов клавиатуры»	6
17	«Выявление и устранение ошибок в работе клавиатуры »	6
18	«Выявить и устранить неисправность в работе принтера»	6
	Итого	108 час.

4. Условия реализации рабочей программы производственной практики

4.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация производственной практики предполагает наличие мастерских не требуется, лабораторий не требуется, кабинетов не требуется

Технические средства обучения: имеющиеся периферийное оборудование на промышленных предприятиях

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинетов, мастерских, лабораторий имеющееся периферийное оборудование на промышленных предприятиях

4.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений: / Н.Д. Угринович.– М.: БИНОМ. Лаб..знаний , 2016 .
2. Киселев С.В. и др., Операционные системы. – ОИЦ «Академия», 2018
3. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н., Оператор ЭВМ. – ОИЦ «Академия», 2016
4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Базовый уровень: Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений: Рекоменд.Мин.обр.и науки РФ / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаб. Знаний , 2018 .- 246 с.: ил.

Дополнительные источники:

5. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей, издательский центр Академия, 2018.
6. Зайдельман Я.Н. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ в 2022 году, издательство МЦНМО, 2021.

4.3. Общие требования к организации практики

Практика осваивается на предприятиях города в информационных отделах. Студенты осваивают вышеназванные компетенции, выполняя определенные виды работ.

По итогу освоения практики готовят отчет для защиты его на дифференцированном зачете в последний день практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие инженерное образование.