

РЕГ. № 180
ДАТА « 8 » 08 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
гуманитарного профиля

Протокол № 1 от
«10» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Старший методист:



/М.И. Безрученко/

Председатель цикловой
комиссии



/Е.А.Костина /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик: *Степанова Н.Г.*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

г. Ржев, 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованию в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 20	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 22	Проявляющий базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы»)

ЛР 23	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность к служению Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года № 64-30 «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области»)
ЛР 29	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 30	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
ЛР 31	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 32	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 33	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета во 2 семестре 4 курса</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2 курс	3		4
Раздел 1. Страноведение. Политический строй англоязычных стран				
Тема 1.1 Россия	Содержание учебного материала	20+2		
1	Россия. Введение новой лексики. Работа с текстом “Russia”. Словообразование: Суффикс существительного – er	2	ЛР 17,29, 30,33	Пр.раб
2	Россия. Лексические упражнения по тексту “Russia”. Повторение. Повелительные предложения.	2	ЛР 17,20, 29, 30,33	Пр.раб
3	Москва. Работа с текстом. Повторение. Порядок слов в английском предложении.	2	ЛР 17,20, 29, 30,33	Пр.раб
4	Москва. Лексические упражнения по тексту “Moscow”. Повторение. Безличные предложения.	2	ЛР 17,20, 29, 30,33	Пр.раб
5	С.Петербург, северная столица. Речевые образцы “It is worth seeing...” и др.	2	ЛР 17,20, 29, 30,33	Пр.раб
6	С.Петербург, северная столица. Практика в речи по теме. Составление диалога с использованием речевых образцов.	2	ЛР 17,20, 29, 30,33	Пр.раб
7	Практика в речи по теме. Составление диалога с использованием речевых образцов.	2	ЛР 17,20, 29,	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
			30,33	
	8 Государство. Работа с текстом "State." Место наречий неопределенного времени в предложении.	2	ЛР 17,20, 29, 30,33	Пр.раб
	9 Права ребенка. Работа над текстом "The Convention on the Rights of the Child".	2	ЛР 16,17, 18,20 29, 30,33	Пр.раб
	10 Высший орган власти в России. Повторение. Общие вопросы.	2	ЛР 17,33	Пр.раб
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации о России.	2	ЛР 17,33	Сам.из.
Тема 1.2 Англоязычные страны	Содержание учебного материала	4		
	11 Англоязычные страны. Общая характеристика англоязычных стран. Повторение. Специальные вопросы.	2	ЛР 16,17. 20, 29	Пр.раб
	12 Англоязычные страны. Практика в речи. Работа по карте. Повторение. Альтернативные вопросы.	2	ЛР 16,17. 20, 29	Пр.раб
Тема 1.3 Королевство Великобритания	Содержание учебного материала	22 +4		
	13 Королевство Великобритания. Общая характеристика страны	2	ЛР 16,32	Пр.раб
	14 Королевство Великобритания. Лексические упражнения по тексту «Великобритания». Повторение. Разделительные вопросы.	2	ЛР 16,32,3 7	Пр.раб
	15 Королевство Великобритания. Англия. Шотландия. Северная Ирландия. Уэльс. Работа с текстом.	2	ЛР 16,32,	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2 Словообразование. Суффиксы – ance, -ense, -су, -ful Конверсия США. Работа с текстом “The USA” . Вашингтон. Практика в чтении. Вашингтон. Лексические упражнения по тексту «Washington, D.C.» Словообразование. Суффиксы -en, fy, -ate. Нью-Йорк, город небоскребов. Работа с текстом. Словообразование. Суффиксы –ly, -al. Исполнительная власть США. Работа с текстом. Законодательная власть США. Работа с текстом. Судебная власть США. Работа с текстом. Штаты и их законодательная власть. Работа с текстом.	3		4
		2	30	Пр.раб
		2	ЛР 18.29. 30	Пр.раб
		2	ЛР 18.29. 30	Пр.раб
		2	ЛР 18.29. 30	Пр.раб
		2	ЛР 18.29. 30	Пр.раб
		2	ЛР 18.29. 30	Пр.раб
		2	ЛР 18.29. 30	Пр.раб
		2	ЛР 18.29. 30	Пр.раб
		2	ЛР 18.29. 30	Пр.раб
		2	ЛР 18.29. 30	Пр.раб
		2	ЛР 18.29. 30	Пр.раб
		2	ЛР 18,16, 17,20	Сам.из
6+2				
Тема 1.5 Канада. Австралия.	34 Канада. Австралия. Новая Зеландия.	2	ЛР	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Новая Зеландия.	Общая характеристика стран.		18,16, 17,20	
	35 Канада. Австралия. Новая Зеландия. Лексические упражнения по теме. Практика в устной речи по теме.	2	ЛР 18,16, 17,20	Пр.раб
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Американский и канадский английский / Австралийский и новозеландский английский»	2	ЛР 18,16, 17,20	Сам.из
	36 Различие в языке англоязычных странах. Работа с текстом.	2	ЛР 29	Пр.раб
	Всего	82		
3 курс				
Раздел 1. Первые законы				
Тема 1.1 Рождение закона		20+4		
1	Содержание учебного материала Рождение закона. Работа с текстом «The First Laws».	2	ЛР 16,17, 18,19, 29,30	Пр.раб
2	Значение слова «legal». Лексические упражнения.	2	ЛР 16,17, 18,19, 29,30	Пр.раб
3	Законы Вавилона. Работа с текстом	2	ЛР 29,30	Пр.раб
4	Законы Вавилона. Лексические упражнения по тексту.	2	ЛР 29,30	Пр.раб.
5	Повторение грамматики. Наиболее употребляемые составные предложения.	2	ЛР 29,30	Пр.раб.
6	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико- грамматических упражнений. Юридическое наследие.	2	ЛР 29,30	Сам.из
		2	ЛР	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол-ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
			16,17, 18,19, 29,30	
	7	2	ЛР 29,30	Пр.раб
	8	2	ЛР 29,30	Пр.раб
	9	2	ЛР 29,30	Пр.раб
	10	2	ЛР 29,30	Пр.раб
			ЛР 29,30	Сам.из
Раздел 2. Фундамент Британского закона	Содержание учебного материала	8+2		
	Тема 1. Хабеас Корпус			
	11	2	ЛР 17, 29, 30	Пр.раб
	12	2	ЛР 29,30	Пр.раб
	13	2	ЛР 29,30	Пр.раб
	14	2	ЛР 29,30	Пр.раб
Тема 2. Билль о правах	Содержание учебного материала	8+2		
	15	2	ЛР 16,17, 18,19,	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
			29,30	
	16	2	ЛР 29,30	Пр.раб
	17	2	ЛР 29,30	Пр.раб
Раздел 3. Профессиональная деятельность	18	2	ЛР 29,30	Пр.раб
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 29,30, 37	Сам.из
	Составление активного словаря: Выражения со словом «Authority».			
Тема 1 Профессия юриста	Содержание учебного материала	20+4		
	19	2	ЛР 16,17, 18,19, 29,30	Пр.раб
	Профессия юриста. Введение новых лексических единиц.			
	20	2	ЛР 16,17, 18,19, 29,30	Пр.раб.
	Профессия юриста. Работа с текстом «The Profession of a Lawyer».			
	21	2	ЛР 29	Пр.раб
	Профессия юриста. Лексические упражнения по тексту.			
	22	2	ЛР 29,30	Пр.раб.
23	2	ЛР 29	Пр.раб	
24	2	ЛР 29,30	Пр.раб	
Профессия юриста. Практика в речи.				
Профессия юриста. Практика в чтении и устной речи по данной теме.				
Разговорные формулы речевого этикета. Новые лексические единицы.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
	25 Профессия юриста. Практика в чтении. Текст «The Most Popular Professions of Lawyers».	2	ЛР 16,17, 18,19, 29,30	Пр.раб
	26 Разговорные формулы речевого этикета. Новые лексические единицы.	2	ЛР 29,30	Пр.раб
	27 Профессия юриста. Практика в чтении и устной речи по тексту «Growth of the Professionals».	2	ЛР 16,17, 18,19, 29,30	Пр.раб
	28 Профессия юриста. Лексико-грамматические упражнения по данной теме	2	ЛР 29	Пр.раб
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор информации и подготовка доклада по теме: Пресловутые преступники. /Философы права.	4	ЛР 29	Сам.из
	Содержание учебного материала	16		
Тема 2. Права и свободы	29 Права и свободы. Работа с текстом. Текст «Democracy».	2	ЛР 29,30	Пр.раб
	30 Разговорные формулы речевого этикета. Новые лексические единицы.	2	ЛР 29	Пр.раб
	31 Государственная система России. Работа с текстом.	2	ЛР 16,17, 18,19, 29,30	Пр.раб
	32 Государственная система России. Практика в речи. Диалог-расспрос.	2	ЛР 29,30	Пр.раб
	33 Права и свободы. Работа над текстом «Rights and Liberties».	2	ЛР 16,17, 18,19, 29,30	Пр.раб.
	34 Повторение грамматики.	2	ЛР	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
	Пассивный залог.		29,30	
35	Права и свободы. Г главные принципы Конвенции о правах ребенка. Беседа.	2	ЛР ЛР 16,17, 18,19, 29,30	Пр.раб
	36	2	ЛР 16, 17,29	Пр.раб
	Всего		84	
4 курс				
Раздел 1. Деловой английский	Содержание учебного материала			
	12 +6			
Тема 1. Документация	1	2	ЛР 16,17, 18,19, 20,22, 29	Пр.раб
	Деловой английский. Образцы составления и оформления документов и писем.			
	2	2	ЛР 16,17, 18,19, 20,22, 29	Пр.раб
Деловой английский. Письмо-запрос.				
3	2	2	ЛР 16,17, 18,19, 20,22, 29	Пр.раб
Деловой английский. Сопроводительное письмо.				
Самостоятельная работа обучающихся Составление писем разного характера.				Сам.из
4	2	2	ЛР 16,17, 18,19, 20,22, 29	Пр.раб
Перевод текста профессиональной направленности.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Тема 2. Устройство на работу	5	2	ЛР 29	Пр.раб
	6	2	ЛР 29	Пр.раб
	Самостоятельная работа обучающихся Составление активного словаря по текстам профессиональной направленности			
	Содержание учебного материала			
	7	2	ЛР 16,29, 30	Пр.раб.
	8	2	ЛР 29	Пр.раб
	9	2	ЛР 16,29, 30	Пр.раб
	10	2	ЛР 29	Пр.раб
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме: «Applying for a Job».			
	11	2	ЛР 16,29, 30	Пр.раб
	12	2	ЛР 16,29, 30	Пр.раб
	13	2	ЛР 16,29, 30	Пр.раб
	14	2	ЛР 16,29, 30	Пр.раб
	Самостоятельная работа обучающихся Составление делового разговора по телефону.			
4	4	ЛР 16, 29,30	Сам.из	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
15	Устройство на работу. Новая лексика. Составление диалога.	2	ЛР 16,29, 30	Пр.раб
16	Устройство на работу. Упражнения на развитие диалогической речи.	2	ЛР 16,29, 30	Пр.раб
17	Устройство на работу. Путеводитель по офису. Новая лексика.	2	ЛР 16,29, 30	Пр.раб
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме. Заполнение анкеты.	2	ЛР 16,29, 30	Сам.из
18	Устройство на работу. Отработка новой лексики в упражнениях.	1	ЛР 16,29, 30	Пр.раб
19	Устройство на работу. Практика в устной речи. Составление диалога.	2	ЛР 16,29, 30	Пр.раб
20	Повторение грамматики. Условные предложения 1 типа. Упражнение на закрепление.	2	ЛР 29,30	Пр.раб
21	Устройство на работу. Новые клише и выражения для составления диалога.	2	ЛР 29,30	Пр.раб
22	Повторение грамматики. Условные предложения 2 и 3 типа. Упражнение на закрепление.	2	ЛР 29,30	Пр.раб
23	Устройство на работу. Работа с текстом. Нахождение в тексте необходимую информацию.	2	ЛР 29,30	Пр.раб
24	Устройство на работу. Чтение текста с пониманием основного содержания.	2	ЛР 29,30	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление делового письма с использованием клише и выражений.	2	ЛР 29,30	Сам.из
	25 Перевод текста профессиональной направленности	2	ЛР 29,30	Пр.раб
	26 Перевод текста профессиональной направленности Дифференцированный зачет.	2	ЛР 29,30	ДЗ
	Всего	68		
	Итого	234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (20);
- рабочее место преподавателя (1);
- наглядные пособия;
- дидактические и раздаточные материалы

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- электронные программы по темам курса дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

- 1 АП.Голубев. Н.В.Балюк. И.Б.Смирнова. Английский язык. Москва. «Академия».2015г.
- 2 Т.А.Карпова. Английский для колледжа. Москва. 2015г.
- 3 Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева-МакАри и др. Английский для юристов. Базовый курс. Москва.Зерцало,2016г.
- 4 Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова и др. Английский для менеджеров. Москва. АСАДЕМА, 2015г.

3.2.2 Дополнительные источники:

- 1 Ю.Голицынский. SpokenEnglish. Пособие по разговорной речи. Санкт – Петербург. «Каро» 2016г.+ CD-Rom
- 2 Т.Н.Игнатова. Английский язык для общения. Москва. «РТ - Пресс» 2016г.+ CD-Rom
- 3 Ю.Голицынский. Великобритания. Издательство КАРО, Санкт-Петербург, 2018г.
- 4 Ю.В.В.Ощепкова, И.И.Шустилова. О Британии вкратце. М., Новая школа, 2018г.
- 5 Л.Колодяжная. Познакомьтесь: Великобритания., М., Рольф, 2015г.
- 6 М.В.Васильев. Достопримечательности Лондона. Айрис Пресс. Москва, 2015г
- 7 Т.Н.Игнатова. Английский для общения. Интенсивный курс. Москва. «РТ-Пресс»,2015г.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
 2. Российский образовательный портал www.edu.ru
 3. ФГОУ Федеральный институт развития образования
<http://www.firo.ru/>
 4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
 5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
 6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
-
1. 4ФЛАГА: интернет-курс английского языка для начинающих / <http://4flaga.ru>
 2. TeachPro.ru: обучение через Интернет / <http://teachpro.ru>
 3. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка on-line / <http://www.abc-english-grammar.com>
 4. BBC Russian-Learning English: аудио/видеокурсы
 5. BBC / http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/
 6. Английский язык на English-easy.info / <http://www.english-easy.info>
 7. Fluent English:самостоятельное изучение анлийского языка
 8. / <http://www.lluent-english.ru>
 9. Лингвистический портал английского языка / <http://www.langinfo.ru>
HomeEnglish.ru: изучение английского языка / <http://www.homeenglish.ru>
Онлайн-словари, учебники, мультимедиа ресурсы для изучения иностранных языков / <http://www.language4.me>
 10. Грамматика английского языка на MyStudy.ru / <http://www.mystudy.ru> Native English: родной английский / <http://www.native-english.ru>
 11. Study.ru: уроки английского языка онлайн / <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</p>	<p>Правильность выполнения домашних заданий (проблемного характера);</p> <p>Правильность выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Правильность устного или письменного опроса;</p> <p>Правильность выполнения тестирования;</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.