

РЕЗ. КОМП. № 184

ДАТА « 8 » 02 2022

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
гуманитарного профиля  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2021 г.  
Председатель цикловой  
комиссии Костина Е.А.  
Костина Е.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Старший методист:  
М.И. Безрученко  
/М.И. Безрученко/  
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.21. Арбитраж

название дисциплины

специальность 40.02.01

шифр

Право и организация социального обеспечения

название

Разработчик: Бойкова Екатерина Андреевна,  
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.21. Арбитраж

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Арбитраж» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Арбитраж» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- актуальные ключевые проблемы в области современного российского арбитражного процессуального права;
- методы осуществления правового мониторинга функционирования системы арбитражных судов России;
- основные понятия и институты арбитражного процессуального права, административного судопроизводства;

#### уметь:

- оценивать различные теоретические подходы к отправлению экономического правосудия;
- использовать полученные правовые знания для разрешения экономических споров с применением современных информационных технологий;
- анализировать и оценивать конкретную правовую ситуацию, сложившуюся в сфере экономической деятельности;
- использовать полученные правовые знания при обращении в арбитражный суд, рассмотрении арбитражного дела в судах различных инстанций;

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образо-

ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 20	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
ЛР 27	Анализирующий практические ситуации, устанавливающий признаки правонарушений и правильно их квалифицирующий, дающий им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ЛР 29	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 30	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
ЛР 33	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	60
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме	зачета

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Арбитраж  
*наименование*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Коды результатов
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Арбитражный процесс России</b>				
Содержание учебного материала				
<b>Тема 1.1.</b> Арбитражные суды. Предмет арбитражного процессуального права	<p><b>1 Система и задачи арбитражных судов</b> История становление и развитие арбитражных судов в России. Реформа системы арбитража, состав и структура арбитражных судов на современном этапе. Задачи арбитражных судов и их система. Статус судей арбитражных судов.</p> <p><b>2 Предмет и источники арбитражного процессуального права</b> Понятие и предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право: система и источники. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений. Арбитражное процессуальное право как юридическая наука и учебная дисциплина.</p> <p><b>3 ПЗ-1.Семинар. Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. История становления и развития арбитражных судов в России.</p>	2	Лекция	ЛР 16,17,18
<b>Тема 1.2.</b> Принципы Арбитражного процессуального права	<p><b>4 Понятие принципов в арбитражном процессе.</b> Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Организационно-функциональные принципы: сочетание единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, независимости судей арбитражного суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, национального языка арбитражного судопроизводства. Функциональные принципы: диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон, сочетание устности и письменности в процессе, непосредственности, непрерывности.</p> <p><b>5 ПЗ-2. Семинар. Судопроизводственные принципы.</b></p> <p><b>6 ПЗ-3. Семинар. Принципы арбитражного процессуального права.</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Диспозитивность и императивность в арбитражном процессе.</p>	2	Лекция	ЛР 16,17,18
<b>Тема 1.3.</b> Компетенция арбитражных судов	<p><b>7 Подведомственность дел арбитражным судам.</b></p> <p><b>8 ПЗ-4. Семинар. Подведомственность дел арбитражным судам.</b></p> <p><b>9 ПЗ-5. Семинар. Подведомственность дел арбитражным судам.</b></p> <p><b>ПЗ-6. Семинар. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по теме: «Компетенция арбитражных судов»</p>	2 2 2 2 6	Практ.занятие Практ.занятие Сам.раб. Практ.занятие Практ.занятие Практ.занятие Сам.раб.	ЛР 29, 30, 33 ЛР 29, 30, 33 ЛР 16,17,18 ЛР 29, 30, 33 ЛР 29, 30, 33 ЛР 29, 30, 33 ЛР 16,17,18
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала			

Участники процесса	10	<b>Арбитражный суд. Лица, участвующие в деле</b> Общая характеристика участников арбитражного процесса. Классификация участников арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса, их процессуальные права и обязанности. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их процессуальные права и обязанности. Представительство в арбитражном процессе	2	Лекция	ЛР 16,17,18
	11	ПЗ-7. Семинар. Представительство в арбитражном процессе.	2	Практ. занятие	ЛР 29, 30, 33
	12	ПЗ-8. Семинар. Участники арбитражного процесса.	2	Практ. занятие	ЛР 29, 30, 33
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. 2. Передача дел из одного суда в другой. Содержание учебного материала		4	Сам.раб.	ЛР 16,17,18
<b>Тема 1.5.</b> Иск	13	<b>Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска</b> Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие и виды исков по экономическим спорам. Элементы иска. Встречный иск. Обеспечительные меры арбитражного суда. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.	2	Лекция	ЛР 16,17,18
<b>Тема 1.6.</b> Доказывание в арбитражном процессе	14	ПЗ-9. Семинар. Тождество иска. Изменение предмета и основания иска.	2	Практ. занятие	ЛР 29, 30, 33
	15	ПЗ-10. Семинар. Виды исков. Защита ответчика против иска	2	Практ. занятие	ЛР 29, 30, 33
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Значение исковой формы защиты права в арбитражном суде		2	Сам.раб.	ЛР 16,17,18
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 1.7.</b> Отдельные виды доказательств в арбитражном процессе	16	<b>Доказывание в арбитражном процессе</b> Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Основания освобождения от доказывания	2	Лекция	ЛР 16,17,18
	17	ПЗ-11. Семинар. Основания освобождения от доказывания.	2	Практ. занятие	ЛР 29, 30, 33
	18	ПЗ-12. Семинар. Доказательства в арбитражном процессе.	2	Практ. занятие	ЛР 29, 30, 33
	19	ПЗ-13. Семинар. Оценка доказательств. Самостоятельная работа обучающихся: 1. правила фиксации письменных доказательств в арбитражном процессе.	2	Практ. занятие	ЛР 29, 30, 33
<b>Тема 1.8.</b> Содержание учебного материала	Содержание учебного материала		4	Сам.раб.	ЛР 16,17,18
	20	<b>Письменные доказательства и иные документы и материалы</b> Письменные и вещественные доказательства, порядок истребования и представления. Объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания. Экспертиза, условия назначения. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Дополнительная и повторная экспертиза. Иные документы и материалы, допускаемые в качестве доказательств. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств арбитражным судом. Судебные поручения, порядок их выполнения	2	Лекция	ЛР 16,17,18
	21	ПЗ-14. Семинар. Вещественные доказательства.	2	Практ. занятие	ЛР 29, 30, 33
	22	ПЗ-15. Семинар. Заключение эксперта. Свидетельские показания. Объяснения лиц, участвующих в деле.	2	Практ. занятие	ЛР 29, 30, 33
Самостоятельная работа обучающихся: Роль доказательственных презумпций в доказывании Содержание учебного материала		2	Сам.раб.	ЛР 16,17,18	

	щих в деле.				
<b>Тема 1.8.</b> Подготовка к судебному разбирательству. Процессуальные сроки.	Самостоятельная работа обучающихся: Роль доказательственных презумпций в доказывании	2	Сам.раб.	ЛР 16,17,18	
	Содержание учебного материала				
	23 <b>Процессуальные сроки. Судебные штрафы.</b> Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока. Понятие и виды арбитражных расходов. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Государственная пошлина, ее размер, порядок и основание возврата. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между сторонами арбитражных расходов. Арбитражные штрафы	2	Лекция	ЛР 16,17,18	
	24 ПЗ-16. Решение профессиональных задач по теме: « Судебные расходы. Процессуальные сроки»	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33	
	25 ПЗ-17. Семинар Подготовка дела к судебному разбирательству.	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству	2	Сам.раб.	ЛР 16,17,18	
<b>Тема 1.9.</b> Судебное разбирательство. Протокол приостановление производства по делу.	Содержание учебного материала				
	26 <b>Судебное разбирательство</b> Сроки рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Протоколирование судебного заседания.	2	Лекция	ЛР 16,17,18	
	27 ПЗ-18. Семинар. Приостановление производства по делу	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33	
	28 ПЗ-19. Семинар. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33	
<b>Тема 1.10.</b> Окончание производства по делу без вынесения решения	29 ПЗ-20. Семинар. Разрешение споров в заседании арбитражного суда.	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33	
	Самостоятельная работа обучающихся: Предъявление встречного иска	2	Сам.раб.	ЛР 16,17,18	
	Содержание учебного материала				
	30 <b>Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Содержание и свойства решения.</b> Примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.	2	Лекция	ЛР 16,17,18	
<b>Тема 1.11.</b> Окончание	31 ПЗ-21. Семинар. Объявление решения. Дополнительное решение. Устранение недостатков в решении	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33	
	32 ПЗ-22. Семинар. Законная сила решения и определения арбитражного суда.	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33	
	Самостоятельная работа обучающихся Протокол судебного заседания	4	Сам.раб.	ЛР 16,17,18	
	Содержание учебного материала				
	33 ПЗ-23. Семинар. Прекращение производства по делу.	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33	

производства по делу без вынесения решения	34	ПЗ-24. Семинар. Оставление заявления без рассмотрения. Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по темам 1.9.-1.11.	2	Практ.занятие Сам.раб.	ЛР 29, 30, 33 ЛР 16,17,18
	Содержание учебного материала				
Тема 1.12. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	35	<b>Рассмотрение дел об оспаривании НПА</b> Условия рассмотрения дела об оспаривании НПА. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному об оспаривании НПА.	2	Лекция	ЛР 16,17,18
	36	ПЗ-25. Семинар. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33
	37	ПЗ-26. Семинар. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33
	38	ПЗ-27. Семинар. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33
Тема 1.13. Пересмотр судебных актов арбитражного суда	Самостоятельная работа обучающихся Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц				
	Содержание учебного материала				
	39	ПЗ-28. Семинар. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33
	40	ПЗ-29. Семинар. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33
	41	ПЗ-30. Семинар. Производство по пересмотру в порядке надзора.	2	Практ.занятие	ЛР 29, 30, 33
	42	<b>Рассмотрение экономических споров третейскими судами</b> Процедура разрешения споров в третейских судах. Виды споров, рассматриваемых в третейских судах.	2	Лекция	ЛР 16,17,18
Всего:			126		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154](http://www.biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154) свободный.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7AD167C0-527E-4D1D-ACC4-BC422A0F6EB3](http://www.biblio-online.ru/book/7AD167C0-527E-4D1D-ACC4-BC422A0F6EB3) свободный.

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: СПО. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2](http://www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2) свободный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

4 Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать различные теоретические подходы к отправлению экономического правосудия;</li> <li>- использовать полученные правовые знания для разрешения экономических споров с применением современных информационных технологий;</li> <li>- анализировать и оценивать конкретную правовую ситуацию, сложившуюся в сфере экономической деятельности;</li> <li>- использовать полученные правовые знания при обращении в арбитражный суд, рассмотрении арбитражного дела в судах различных инстанций;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- актуальные ключевые проблемы в области современного российского арбитражного процессуального</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях.</p> <p>Опрос (письменный/устный) на практических занятиях. Дискуссия, наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной аудиторной и аудиторной работы.</p> <p>Письменный контроль. Доклад. Опрос на практических занятиях. Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной аудиторной и аудиторной работы</p>

права; - методы осуществления правового мониторинга функционирования системы арбитражных судов России; - основные понятия и институты арбитражного процессуального права, административного судопроизводства;	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.