

РЕГ. НОМЕР № 303

ДАТА «11» 11 2022

Министерство сельского хозяйства пищевой и перерабатывающей
промышленности Тверской области
ГБПОУ «Ржевский колледж»

Одобрена
на заседании цикловой
комиссии гуманитарного
профиля

Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Е. А. Костина
Председатель: Е. А. Костина

Утверждаю
Старший методист

М.И. Безрученко

Безрученко М.И.

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 17 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 40.02.01. «Право и организация социального
обеспечения»

Разработчик; Сугян П.Г.

преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработана в соответствии с примерной программой дисциплины по специальности СПО. **40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими(ОК)компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности **40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.(в ред.Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020№747)
ЛР 20	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от17 12 2020 №747)
ЛР 21	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере(в ред. Приказа Минпросвещения России от17 12 2020 №747)

ЛР 22	Проявляющий базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года № 28рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 – 2027 годы»)
ЛР 23	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность к служению Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года № 64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области»)
ЛР 24	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.
ЛР 29	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 30	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.
ЛР 31	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 32	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 33	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	44
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
составление конспекта; написание реферата; написание доклада; работа с учебной и специальной технической литературой;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации	2	38		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала			
	1. Введение. Теоретические основы БЖД. : цели и задачи дисциплины	2	лекция	17
	2. Законодательные и правовые основы управления безопасностью жизнедеятельностью: системы законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих вопросы экологический, промышленной, производственной безопасности и безопасности в ЧС.	2	лекция	18
	3. ПЗ -1 Решение ситуационных задач по ФЗ №65 "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера".	2	Практическая занятия	16
	4. Современные средства массового поражения: Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время ядерное, химическое и бактериологическое оружия.	2	лекция	20
	5. Устойчивость производств в чрезвычайных ситуациях: Законодательные акты и нормативно-технические документации по действиям в ЧС.	2	Комб. урок	20

схема организации исследования устойчивости работы объектов, исследование устойчивости функционирования объектов.				
6. ПЗ-2. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования предприятий пищевой промышленности в условиях чрезвычайных ситуаций	2	Практич. занятия	16	
7. ПЗ-3. Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	Практич занятия	16	
8. ПЗ-4. Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	Практич. занятия	17	
9. ПЗ-5. Обработка нормативов по наделанию противогАЗа и ОЗК, СКЗ.	2	Прак. занятия	29	
10. ПЗ-6. Изучение устройств и работу приборов химической и радиационной разведки.	2	Практич. занятия	29	
11. Защита при и авариях пожаро-взрывоопасных объектов: правила действия при возникновении пожара, поражающие факторы, классификация помещений по пожаро-взрывоопасности. Классификация материалов по сгораемости	2	Комб. урок	23	
12-13. ПЗ- 7-8. Обработка правил действия при возникновении пожара, правила пользования средствами пожаро тушения.	4	Практ занятия	29	
14-15. ПЗ- 9-10. Применение первичных средств пожаротушения.	4	Практическая работа	30	
16. ЧС на химически опасных объектах: протекание ЧС на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров	2	лекция	21	

	Самостоятельная работа обучающихся:			23
	написание доклада на тему: терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2		30
	написание доклада: устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях	2		18
	написание доклада на тему: управление БЖД, отражение проблем БЖД.	2		17
Раздел 2. Основы военной службы и военная подготовка		62		
Тема 1.2 Вооруженные Силы РФ	Содержание учебного материала			
	17. Вооруженные Силы РФ. Сущность и значение воинской деятельности. Национальные интересы и национальная безопасность России. Патриотизм и верность воинскому долгу, основные качества защитника Отечества. Создание ВС РФ, структура ВС, виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи.	2	лекция	33
	18-19. ПЗ 11-12. Отработка порядка приема Военной присяги	4	Практич. занятия	30
	20. Общевоинские уставы ВС РФ закон воинской жизни: права и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины Организация караульной службы, размещение и быт	2	Комб. урок	31
	21. Подготовка граждан к военной службе Ритуалы проводимые в ВС РФ. Огневая подготовка: значение и устройства автомата Калашникова. Присяга ВС РФ. Уголовная	2	Комб. урок	33

ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.				29
22-23. ПЗ-13-14.Изучение основных видов вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации		4	Практич. занятия	29
24. Законодательства РФ о военной службе: Конституция РФ, Федеральные Законы» Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		2	лекция	31
25. Основные виды вооружения: военная техника и специальные снаряжения, состоящих на военных подразделениях СПО		2	Комб.урок	
26-27. ПЗ 15-16.Отработка строевой подготовки военнослужащих ВС РФ Требования к уровню физической подготовки		4	Практ занятия	29
28. ПЗ-17.Изучение правил неполной разборки и сборки автомата Калашникова на время.		2	Практ занятия	32
29-30. ПЗ-18-19.Отработка нормативов, по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.		4	Практ занятия	32
31. ПЗ-20.Изучение принятия положения для стрельбы подготовка. Автомата к стрельбе, прицеливание.		2	Практ занятия	18
32-33. ПЗ- 21 -22.Изучение правил оказания медицинской помощи при ранениях, химических ожогах, поражениях дыхательных путей		4	Практ занятия	29
Самостоятельная работа обучающихся:				

	Написание реферата на тему: Стрелковые тренировки в пневматическом тире.	2		
	Написание реферата на тему: Огневая подготовка. Меры безопасности при проведении стрельб	2		
	Написание реферата на тему: Огневая подготовка. Устройство и тактико-технические характеристики гранат.	4		
	написание реферата на тему: руководство и управление ВС РФ.	4		22
	написание реферата на тему: требования к уровню физической подготовки.	2		16
	написание реферата на тему: уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	4		22
	написание реферата на тему: ритуалы, ВС РФ.	4		20
	написание реферата на тему: воинская присяга, клятва война на верность Родине-России.	2		30
	написание реферата: воинские звания военнослужащих ВС РФ.	4		18
Раздел 3 Гражданская оборона.		2		
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Создание ГО РФ	34. Дифференцированный зачет. Гражданская оборона: назначение и задачи Гражданской обороны на объектах экономики.	2	Комб. урок	33
	ИТОГО	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 404 с.

Дополнительные источники

1. Абрамов, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Абрамов. - М.: СПбГУП, **2018**. - 456 с.
2. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. Учебное пособие. Книга 4. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, **2016**. - 208 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2016. - 250 с.
8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С.В. Белов. - М.: Юрайт, **2016**. - 688 с.
4. Яковлев, Б.Н. Важнейшие даты героической истории Вооруженных Сил РФ / Б.Н. Яковлев, И.П. Барбашин. -, **2018**. - 216 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на 	<p>пятибалльная система оценки знаний</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль.</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов)</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль.</p> <p>письменный фронтальный контроль</p> <p>устный индивидуальный контроль,</p>

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

<p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент Результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяются интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.