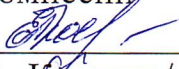


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии


/Е.А. Костина/

УТВЕРЖДАЮ

Старший методист:


/М.И. Безрученко/
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Костина Е.А.,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке юриста

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>82</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Написание рефератов	<i>6</i>
Написание докладов	<i>42</i>
Составление сравнительной таблицы, схемы	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме	Экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Коды результатов
1	2	3		
Введение	1. Введение. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций: понятие, виды.	2	Лекция	ЛР 16,31
Раздел 1. Общая часть		68		
Тема 1.1. Общие положения	Содержание учебного материала	68		
	2 Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система и источники	2	Лекция	ЛР 17, 19
	3 ПЗ – 1. Решение ситуационных задач	2	Практич. занятие	ЛР 18, 24, 29
	4 ПЗ – 2. Семинар . Принципы гражданского процессуального права	2	Практич. занятие	ЛР 17, 29, 30
	5 ПЗ – 3. Определение соблюдения принципов гражданского процесса	2	Практич. занятие	ЛР 18, 24, 29
	6 Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, виды, элементы, возникновение, изменение и прекращение	2	Лекция	ЛР 17, 20
	7 ПЗ – 4. Семинар . Участники в гражданском процессе	2	Практич. занятие	ЛР 18, 24, 28, 30
	8 Третьи лица в гражданском праве: понятие, виды	2	Лекция	ЛР 17, 28
	9 Участие в деле прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления: полномочия, порядок участия	2	Лекция	ЛР 17, 20
	10 ПЗ – 5. Определение состава участников процесса	2	Практич. занятие	ЛР 18, 24, 29
	11 ПЗ – 6. Семинар . Представительство в гражданском процессе	2	Практич. занятие	ЛР 17, 29, 30, 31
	12 ПЗ – 7. Определение полномочий представителя. Составление доверенности	2	Практич. занятие	ЛР 18, 24, 28, 29
	13 Подсудность и ее виды: понятие, виды и правила подсудности	2	Лекция	ЛР 16, 20
	14 ПЗ – 8. Определение подсудности и подсудности дел в судах общей юрисдикции	2	Практич. занятие	ЛР 18, 29
	15 ПЗ – 9. Семинар . Процессуальные сроки	2	Практич. занятие	ЛР 17, 24, 29, 30
	16 ПЗ – 10. Решение задач по теме: «Процессуальные сроки»	2	Практич. занятие	ЛР 18, 24, 29
	17 ПЗ – 11. Семинар . Судебные расходы и штрафы	2	Практич. занятие	ЛР 17, 29, 30
	18 ПЗ – 12. Определение размера государственной пошлины	2	Практич. занятие	ЛР 18, 24, 29
	19 Понятие и предмет доказывания. Доказательства: понятие, предмет доказывания, виды	2	Лекция	ЛР 17, 20, 22
	20 ПЗ – 13. Семинар . Отдельные виды средств доказывания	2	Практич. занятие	ЛР 18, 24, 28, 30
	21 ПЗ – 14. Определение предмета доказывания	2	Практич. занятие	ЛР 18, 24, 29
	22 Приказное производство: понятие, порядок принятия решения	2	Лекция	ЛР 17, 32

Тема 2.4. Особенности отдельных производств	Написание доклада «Практические проблемы реализации прав на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам»	2		
	Содержание учебного материала	34		
	56 Общие положения по производству дел с иностранными лицами. Процессуальный порядок рассмотрения дел: общая характеристика	2	Лекция	ЛР 17, 19, 20
	57 ПЗ – 36. Решение ситуационных задач по теме «Производство дел с иностранными гражданами»	2	Практич. занятие	ЛР 18, 24, 29
	58 Понятие, характеристика и общие условия исполнительного производства: понятие, характеристика, общие условия	2	Лекция	ЛР 17, 23, 28
	59 ПЗ – 37. Семинар. Процессуальный порядок исполнительного производства	2	Практич. Занятие	ЛР 18, 28, 29, 30
	60 ПЗ – 38. Определение правильности совершения действий на стадии исполнения судебных актов	2	Практич. занятие	ЛР 18, 24, 29, 33
	61 ПЗ – 39. Составление процессуальных документов по теме «исполнительное производство»	2	Практич. Занятие	ЛР 18, 28, 29
	62 ПЗ – 40. Семинар . Производство в третейских судах	2	Практич. Занятие	ЛР 17, 29, 30
	63 ПЗ – 41. Решение ситуационных задач по теме « Производство в третейских судах»	2	Практич. занятие	ЛР 18, 28, 29
	64 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Итоговое обобщающее занятие	2	Комб.урок	ЛР 17, 28, 32
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Написание доклада на тему «Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации»	2	Самост. работа	ЛР 20, 21, 22, 23, 31, 32
	Написание доклада на тему «Участие иностранных лиц в гражданском процессе»	2		
	Написание доклада на тему «Признание и исполнение решений иностранных судов»	2		
	Написание доклада на тему «Особенности обращения взыскания на имущество должника организации»	2		
	Составление сравнительной таблицы процессуальных прав суда и судебного пристава исполнителя в исполнительном производстве	2		
	Написание доклада на тему «Меры принудительного взыскания»	2		
	Написание доклада на тему «Отличие производства в третейских судах от производства в судах общей юрисдикции»	2		
	Написание доклада на тему «Исполнение решений третейского суда»			
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-		
Всего:		192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского права, семейного права и гражданского процесса; мастерских не требуется; лабораторий не требуется.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно-правовых документов, процессуальных документов и т.д.

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами.
- Периферийные устройства: мультимедийный проектор, принтер, внешние накопители на магнитных и оптических дисках.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.

Основная литература:

Учебник «Гражданский процесс» под ред. Лебедева М.Ю., М., Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 21 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.11

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.

Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве» от 2 декабря 2003 г. № 51.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Защита практических работ, контроль самостоятельной работы обучающихся
Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	Защита практических работ
Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	Защита практических работ
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Защита практических работ, Устный опрос
Знания	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	Защита практических работ Устный контроль
Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Защита домашних заданий Устный контроль Защита практических работ
Формы защиты прав граждан и юридических лиц	Защита домашних заданий Устный контроль Защита практических работ
Виды и порядок гражданского судопроизводства	Защита домашних заданий Устный контроль Защита практических работ
Основные стадии гражданского процесса	Защита домашних заданий Устный контроль Защита практических работ
Итоговый контроль	Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.