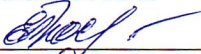



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии

/Е.А. Костина/

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:

/М.И. Безрученко/
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

специальность **40.02.01** **Право и организация социального обеспечения**

Разработчик: *Костина Е.А.*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021 г.

РЕГ. НОМЕР № 100
ДАТА «2» 12 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке юриста.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятие и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 20	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты

	антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 21	Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 22	Проявляющий базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы»)
ЛР 23	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность к служению Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года № 64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области»)
ЛР 24	Осуществляющий профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ЛР 28	Исследующий и анализирующий деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан; содействующий интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
ЛР 29	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 30	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
ЛР 31	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 32	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 33	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание рефератов	<i>6</i>
Написание докладов	<i>8</i>
Составление опорных схем	<i>16</i>
Написание сообщения	<i>4</i>
Оформление презентации	<i>2</i>
Составление таблицы	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме	Экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Коды результатов
1	2	3		
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права		8		
Тема 1.1. Конституционное право в системе права РФ	Содержание учебного материала 1 Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники, система 2 Наука конституционного права РФ. Предмет, система, источники науки конституционного права Российской Федерации. История ее развития. Теоретические проблемы науки конституционное право	2	Лекция	ЛР 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и специальной литературы, анализ нормативных правовых актов, составление опорно-логических схем по следующим вопросам: 1) Сравнительная характеристика советского и российского конституционного права; 2) Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции его развития на современном этапе	2	Лекция	ЛР 17,
		4	Самост. работа	ЛР 19, 20
Раздел 2. Основы теории Конституции		8		
Тема 2.1. Конституция РФ и ее развитие	Содержание учебного материала 3 ПЗ – 1. Проведение семинара по теме «Конституция РФ как основной закон: содержание, форма и структура» 4 Этап конституционного развития России. Значение Конституции РФ 1993 года для развития системы конституционного права России. 5 ПЗ – 2. Характеристика Конституции РФ	2	Практич. занятие	ЛР 16, 29, 30
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения « Конституция и ее роль в государстве (взгляды Ф. Энгельса, Ф. Лассалья, Г. Еллинека, Е. Спекторского)»	2	Лекция	ЛР 16, 22
		2	Практич. занятие	ЛР 29, 30
		2	Самост. работа	ЛР 17, 33
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации		14		
Тема 3.1. Конституционный строй и его основы	Содержание учебного материала 6 Конституционный строй Российской Федерации и его основы: общая характеристика, понятие, виды и основы, закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации	2	Лекция	ЛР 18, 24
	7 ПЗ – 3. Проведение семинара по теме «Политические основы конституционного строя»	2	Практич. занятие	ЛР 16, 18, 29, 30
	8 Экономические и социальные основы конституционного строя: экономическая основа, социальное государство, социальное равенство, социальное обеспечение, социальная политика, основные направления социальной политики	2	Лекция	ЛР 17, 22

	9	ПЗ – 4. Проведение семинара по теме «Духовные основы конституционного строя»	2	Практич. занятия	ЛР 16, 29, 30
	10	ПЗ – 5. Характеристика основ конституционного строя.	2	Практич. занятия	ЛР 22, 29, 30
Раздел 4. Конституционные основы правового статуса личности Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ.	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на тему «Конституционная безопасность России» Написание реферата на тему «Суверенитет народа, нации, государства: понятие, свойства, конституционное закрепление»				
			2	Самост. работа	ЛР 22,23
			20		
	Содержание учебного материала				
	11	Основы правового статуса личности. Гражданство: понятие основ правового статуса личности, понятие гражданства, принципы гражданства.	2	Лекция	ЛР 24
	12	ПЗ – 6. Проведение семинара по теме «Порядок приобретения и прекращения гражданства»	2	Практич. занятия	ЛР 16, 18, 29, 30
	13	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев: понятие беженца, понятие, вынужденного переселенца, порядок получение статуса беженца или вынужденного переселенца, порядок отказа в предоставлении статуса.	2	Лекция	ЛР 18, 24
	14	Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства: понятие иностранного гражданина, права и обязанности иностранных граждан, понятие лица без гражданства, понятие и порядок предоставления политического убежища.	2	Лекция	ЛР 18, 24
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения «Приобретение гражданства РФ» Написание реферата на тему «Правовое положение россиян за пределами территории Российской Федерации»				
			2	Самост. работа	ЛР 22, 23
Содержание учебного материала					
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ.	15	Конституционные права и свободы человека и гражданина, личные права и свободы: юридические свойства основных прав и свобод человека и гражданина, понятие и виды конституционных прав и свобод человека и гражданина, характеристика личных прав и свобод.	2	Лекция	ЛР 20
	16	Политические и социально – экономические права и свободы, основные обязанности человека и гражданина: право участвовать в управлении делами государства, равный доступ к государственной службе, участие в управлении правосудия, право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления, право на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирование; право частной собственности; право личной собственности; право на отдых, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование, понятие и виды основных обязанностей человека и гражданина	2	Лекция	ЛР 17
	17	ПЗ – 7. Характеристика конституционного статуса личности	2	Практич. занятия	ЛР 29, 30
Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему «Правовой статус, полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»					
Раздел 5.			10		

Государственное устройство России и статус субъектов	Тема 5.1. Конституционно-правовой статус России и ее субъектов.	Содержание учебного материала	2	Лекция	ЛР 16, 18
		Федерация как форма государственного устройства: понятие Российской Федерации, основные черты: наличие Конституции, территориальное единство, единое гражданство, наличие общих органов государственной власти, наличие единой федеральной системы права, наличие собственности Российской Федерации, наличие единой денежной и кредитной системы, наличие единых Вооруженных Сил, государственный язык, государственные символы.	2	Практич. занятие	ЛР 16, 29, 30, 33
		ПЗ – 8. Проведение семинара по теме «Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации»	2	Практич. занятие	ЛР 29, 30
		ПЗ – 9. Характеристика конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов	2	Самост. работа	ЛР 17, 31
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление презентации «Становление и развитие Российской Федерации» Написание доклада на тему «Порядок принятия новых субъектов в состав Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта: правовые проблемы»	2		
			2		
			12		
Раздел 6. Избирательная система Российской Федерации					
		Содержание учебного материала			
		Тема 6.1. Российская избирательная система.	2	Лекция	ЛР 17, 19, 24
		21 Избирательная система и избирательное право: понятие избирательной системы, понятие избирательного права, виды избирательного права, основные характеристики, принципы проведения выборов, источники избирательного права	2	Лекция	ЛР 18, 22, 23
		22 Избирательный процесс. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие избирательного процесса, общая характеристика стадий избирательного процесса, расходы избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов, избирательные фонды	2		
		23 Стадии избирательного процесса: регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков, избирательные комиссии, выдвижение, регистрация и статус кандидатов, предвыборная агитация, порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование	2	Лекция	ЛР 19
		24 Решение задач по теме «Избирательная система Российской Федерации»	2	Практич. занятие	ЛР 29, 30
		Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Пути совершенствования избирательной системы» Написание доклада на тему «Особенности региональных выборов в Российской Федерации»	2	Самост. работа	ЛР 22, 23, 31
			2		
			48		
Раздел 7. Конституционные основы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации					
		Содержание учебного материала			
		Тема 7.1. Система органов	2	Лекция	ЛР 18, 28
		25 Конституционная система государственных органов: понятие государственного органа Российской Федерации	2		

государственной власти в российской Федерации.	Федерации, система государственных органов Российской Федерации																																											
Тема 7.2. Президент Российской Федерации.	Федерации, система государственных органов Российской Федерации	Содержание учебного материала	26	Правовой статус Президента Российской Федерации: характеристика статуса Президента РФ, срок действия полномочий Президента РФ, вступление в должность и отрешение от должности Президента РФ, полномочия Президента РФ	2	Лекция	ЛР 18, 28																																					
									27	ПЗ – 11. Проведение семинара по теме: «Порядок выборов Президента Российской Федерации»	2	Практич. занятие	ЛР 16, 29, 30																															
														Самостоятельная работа обучающихся	2	Самост. работа	ЛР 19, 32																											
																		Составление схемы «Администрация Президента Российской Федерации: состав, полномочия»	2																									
																						Подготовка сравнительной характеристики «Институт президентства в мире и его становление в России»	2																					
																										Содержание учебного материала	2	Лекция	ЛР 17, 20															
																														28	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации: понятие парламентаризма, вида палат Федерального Собрания Российской Федерации	2	Лекция											
																																			29	Компетенция палат Федерального Собрания российской Федерации: полномочия членов Совета Федерации, полномочия депутатов Государственной Думы	2	Лекция						
																																								30	ПЗ – 12. Проведение семинара по теме: «Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Российской Федерации»	2	Практич. занятие	ЛР 16, 29, 30
Самостоятельная работа обучающихся	2	Самост. Работа	ЛР 32																																									
				Написание доклада на тему «Парламентский контроль в Российской Федерации»	4																																							
								Проработка учебной и специальной литературы, анализ нормативных правовых актов, составление опорно-логических схем по следующим вопросам: 1) Особенности принятия федеральных конституционных законов. 2) Особенности законоотворчества в субъектах российской Федерации	2	Лекция	ЛР 21																																	
												Содержание учебного материала	2																															
																32	Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти: правовой статус Правительства РФ, состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации	2	Лекция	ЛР 21																								
																					33	ПЗ – 13. Проведение семинара по теме: «Полномочия и организация деятельности Правительства Российской Федерации»	2	Практич. Занятие	ЛР 16, 29, 30																			
																										Самостоятельная работа обучающихся	2	Самост. Работа	ЛР 22, 23, 28															
																														Составление таблицы «основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации»	2													
																																		Содержание учебного материала	2	Лекция	ЛР 22, 23							
																																						34	Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации: законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации, законодательные (представительные) органы власти краев, областей, городов федерального значения автономной области, автономных округов; органы исполнительной власти республик в составе Российской Федерации, органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов	2				
Содержание учебного материала	2																																											
				35	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации: понятие правосудия,	2	Лекция																																				ЛР 16, 18, 28	

Российской Федерации.	конституционные принципы правосудия, понятие, состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации				
	36	ПЗ – 14. Решение задач по теме «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации»	2	Практич. Занятие	ЛР 29, 30
	37	Конституционные основы прокурорского надзора: место прокуратуры в системе государственных органов, принципы организации и деятельности прокуратуры, система ее органов, основные направления прокурорского надзора	2	Лекция	ЛР 16, 18, 28
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и специальной литературы, анализ нормативных правовых актов, составление опорно-логических схем по следующим вопросам: 1) Правовой статус мировых судей 2) Порядок и основания обращения граждан Российской Федерации в Конституционный Суд РФ Содержание учебного материала		4	Самост. работа	ЛР 31
Тема 7.7. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.	38	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие местного самоуправления, система местного самоуправления, полномочия местного самоуправления, конституционные гарантии местной администрации	2	Лекция	ЛР 17, 22, 23
	39	Роль местного самоуправления в регулировании вопросов местного значения. Итоговое занятие	2	Практич. занятие	ЛР 29, 30
	40	Роль местного самоуправления в регулировании вопросов местного значения: полномочия органов местного самоуправления по вопросам местного значения. Итоговое занятие	2	Комб.урок	ЛР 28, 32, 33
Всего:			120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного права; мастерских не требуется; лабораторий не требуется.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно-правовых документов, процессуальных документов и т.д.

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст : [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

2. Козлова И.В., Скрябина О.В. Конституционное право. 2020.

3. Нудненко Л.А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л.А. Нудненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации : [федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 11.04.97 : одобрен Советом Федерации 14.05.97] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/1997/12/23/pravitelstvo-dok.html>

2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96] // Российская газета. – 06.01.1997. – № 3.

3. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ : [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. – 23.07.1994. – № 138–139.

4. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации : [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02] // СЗ РФ. – 03.06.2002. – № 22. – Ст. 2031.

5. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Умнова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 536 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Защита практических работ Решение ситуационных задач Написание рефератов и творческих работ
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Защита практических работ Решение ситуационных задач Написание рефератов и творческих работ
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Защита практических работ Защита домашних заданий Решение ситуационных задач
Знания	
основные теоретические понятие и положения конституционного права	Тестовый контроль Устный контроль
содержание Конституции Российской Федерации	Защита домашних заданий Устный контроль
особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	Защита домашних заданий Устный контроль
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Защита домашних заданий Устный контроль
избирательную систему Российской Федерации	Защита домашних заданий Устный контроль
систему органов государственной власти и местного самоуправления в российской Федерации	Защита домашних заданий Устный контроль
Итоговый контроль	Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.