

РЕГ. НОМЕР № 234

ДАТА « 21 » 04 2022


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля
Протокол № 1 от
«20» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Старший методист:


/М.И. Безрученко/

Председатель цикловой
комиссии


/Е.А. Костина /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик: *Щеголева Н.А.*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

г. Ржев, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК), а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 20	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 22	Проявляющий базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы»)
ЛР 23	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность к служению Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года № 64-30 «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области»)
ЛР 29	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 30	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
ЛР 31	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 32	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 33	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов.
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
устное сообщение по теме, рефераты, презентации, работа с интернет-источниками, составление тематических словарей, подготовка к тестам, зачету.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре 4 курса</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол.-во часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Раздел I.	2 курс			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12+2		
Образование в России и Германии	1 Образование в России и Германии. <i>Введение новой лексика по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	2 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 17, 30	Пр. работа
	3 Imperfekt слабых и сильных глаголов. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 30	Пр. работа
	4 Работа с текстом. <i>Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 29, 30	Пр. работа
	5 Обобщение материала. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	6 Практика устной речи. <i>Устное сообщение по теме.</i>	2	ЛР 17, 29, 30	Пр. работа
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка устного сообщения с использованием новой лексики/презентация.	2	ЛР 29	Сам. изучение
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10+2		
Германия. Экономика. Культура, традиции, праздники	7 Германия. Экономика. Культура, традиции, праздники. <i>Новая лексика по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	8 Возвратные глаголы. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 29	Пр. работа
	9 Perfekt. Вспомогательные глаголы. Partizip –II. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 29	Пр. работа
	10 Чтение <i>Работа с текстом. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	11 Практика устной речи. <i>Составление устного сообщения по теме/презентация.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол.-во часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения с использованием новой лексики/презентаций.	2	ЛР 29	Сам. изучение
Тема 1.3 Города Германии. Достопримечательности	Содержание учебного материала	10+2		
	12 Города Германии. Достопримечательности. <i>Введение новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	13 Инфинитивные обороты <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 29	Пр. работа
	14 Сложные существительные. Способы образования. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 16, 29	Пр. работа
	15 Работа с текстами о городах Германии. <i>Чтение текста с полным пониманием.</i>	2	ЛР 29, 30	Пр. работа
	16 Практика устной речи. <i>Устное сообщение по теме/презентация.</i>	2	ЛР 17, 29, 30	Пр. работа
	Самостоятельная работа обучающихся Лексико-грамматический тест.	2	ЛР 29	Сам. изучение
Тема 1.4 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8+2		
	17 Страны изучаемого языка <i>Введение новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	18 Склонение прилагательных <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 16, 29	Пр. работа
	19 Работа с текстами: «Австрия». «Швейцария». <i>Чтение текста с полным пониманием.</i>	2	ЛР 29, 30	Пр. работа
	20 Работа с текстами <i>Ответы на вопросы. Чтение с полным пониманием.</i>	2	ЛР 29, 30	Пр. работа
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата/презентации по теме.	2	ЛР 29	Сам. изучение
Тема 1.5 Государственное устройство Германии	Содержание учебного материала	12+2		
	21 Государственное устройство Германии <i>Введение новых слов и словосочетаний по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Коды ЛР	Вид занятия	
1	2	3		4	
	22	Придаточные предложения причины, дополнительные. Союзы. <i>Активизация грамматического материала.</i>	ЛР 16, 29	Пр. работа	
	23	Обобщение материала <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	ЛР 16, 29	Пр. работа	
	24	Работа с текстом «Государственное устройство». <i>Нахождение в тексте необходимой информации.</i>	ЛР 29, 30	Пр. работа	
	25	Работа с текстом. <i>Ответы на вопросы к тексту.</i>	ЛР 29, 30	Пр. работа	
	26	Работа с текстом. <i>Практика перевода текста профессиональной направленности.</i>	ЛР 29, 30	Пр. работа	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение теста.	2	ЛР 29	Сам. изучение
		Содержание учебного материала	10+2		
	Тема 1.6 Известные немецкие изобретатели и ученые	27	Известные немецкие изобретатели и ученые <i>Введение нового лексического материала по теме.</i>	ЛР 17, 29	Пр. работа
		28	Passiv. Образование. <i>Активизация грамматического материала.</i>	ЛР 17, 29	Пр. работа
29		Работа с текстами «И. Гуттенберг», «Р. Кох». <i>Чтение текста с полным пониманием.</i>	ЛР 29, 30	Пр. работа	
30		Грамматика <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	ЛР 17, 29	Пр. работа	
31		Работа с текстом. <i>Ответы на вопросы.</i>	ЛР 29, 30	Пр. работа	
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат/презентация по теме.	2	ЛР 29	Сам. изучение
		Содержание учебного материала	10+2		
Тема 1.7 Охрана окружающей среды		32	Новые слова и словосочетания по теме <i>Активизация лексического материала.</i>	ЛР 29, 31	Пр. работа
		33	Работам с текстом «Защита окружающей среды в России и Германии»	ЛР 29,	Пр.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол.-во часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
				работа
	34	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	35	2	ЛР 29, 31	Пр. работа
36	Обобщение лексического и грамматического материала. <i>Выполнение теста.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тесту.	2	ЛР 29	Сам. изучение
Раздел 2.	Всего	86		
	3 курс			
Тема 2.1 Выбор профессии	Содержание учебного материала	12+2		
	1	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	2	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	3	2	ЛР 29, 30	Пр. работа
	4	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	5	2	ЛР 17, 29, 30	Пр. работа
	6	2	ЛР 29, 30	Пр. работа
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тесту.	2	ЛР 29	Сам. изучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол.-во часов	Коды ЛР	Вид занятия	
1	2	3		4	
Тема 2.2 Информатика. Компьютер. Интернет	Содержание учебного материала	10+2			
	7 Информатика. Компьютер. Интернет <i>Активизация новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа	
	8 Модальные конструкции sein zu Infinitiv. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа	
	9 Модальные конструкции haben zu Infinitiv. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа	
	10 Работа с текстом <i>Чтение с пониманием основного содержания.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа	
	11 Работа с текстом <i>Практика перевода. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря.	2	ЛР 29	Сам. изучение	
	Содержание учебного материала	10+2			
	Тема 2.3 Иностранные языки. Где говорят на немецком?	12 Иностранные языки. Где говорят на немецком? <i>Введение новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
		13 Perfekt <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
		14 Работа с текстом <i>Чтение с полным пониманием содержания. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
15 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. <i>Активизация грамматического материала.</i>		2	ЛР 17, 29	Пр. работа	
16 Устная речь <i>Составление устного сообщения/презентация.</i>		2	ЛР	Пр. работа	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения/презентации о немецко-говорящих стран.		2	ЛР 29	Сам. изучение	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол.-во часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Тема 2.4 Колледж. Учеба. Специальности	Содержание учебного материала	10+2		
	17 Колледж. Учеба. Специальности <i>Активизация новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	18 Passiv Präsens, Passiv Imperfekt. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	19 <i>Обобщение материала.</i> <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	20 Работа с текстом. <i>Чтение теста с полным пониманием.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	21 Работа с текстом. <i>Ответы на вопросы. Составление расписания занятий.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	Самостоятельная работа обучающихся Лексико-грамматический тест.	2	ЛР 29	Сам. изучение
Тема 2.5 Профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала	10+2		
	22 Профессиональное образование в Германии. <i>Введение новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	23 Причастие-I, причастие-II в качестве определения. <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	24 Конструкция sein zu Infinitiv. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	25 Работа с текстом. <i>Чтение текста с полным пониманием.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	26 Диалоги «В общезитии», «Разговор с Кургом». <i>Практика диалогической речи.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по образцу.	2	ЛР 29	Сам. изучение
Тема 2.6	Содержание учебного материала	10+2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол.-во часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Социальное обеспечение в Германии.	27 Социальное обеспечение в Германии. <i>Активизация новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	28 Работа с текстом «Социальное обеспечение в Германии». <i>Нахождение в тексте необходимой информации.</i>	2	ЛР	Пр. работа
	29 Придаточные предложения условные. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	30 Работа с текстом. <i>Практика перевода текста профессиональной направленности.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	31 Работа с текстом. <i>Практика перевода текста профессиональной направленности.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря.	2	ЛР 29	Сам. изучение
	Содержание учебного материала	10+2		
	32 21 век и новые технологии <i>Активизация новой лексики</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	33 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	34 Работа с текстом <i>Чтение с полным пониманием текста «От радио до мобильного телефона».</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
35 Работа с текстом <i>Практика перевода. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа	
36 Обобщение лексического и грамматического материала. <i>Выполнение теста</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тесту.	2	ЛР 29	Сам. изучение	
	Всего	86		
Раздел 3.	4 курс			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол.-во часов	Коды ЛР	Вид занятия	
1	2	3		4	
Тема 3.1 Юридические профессии	Содержание учебного материала				
	1	Юридические профессии <i>Активизация новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	2	Particip- II <i>Выполнение грамматических упражнений</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	3	Придаточные предложения дополнительные, цели. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	4	Работа с текстом «Юридические профессии». <i>Практика перевода. Нахождение в тексте необходимой информации.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	5	Работа с текстом <i>Чтение с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	6	Придаточные предложения причины. <i>Выполнение грамматических упражнений</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
7	Обобщение материала <i>Выполнение теста.</i>	2	ЛР 29, 30	Пр. работа	
Тема 3.2 Правовая система Германии	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря.				
	Содержание учебного материала				
	8	Правовая система Германии <i>Новые слова и словосочетания по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	9	Новые слова и словосочетания. <i>Активизация новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	10	Обособленный причастный оборот. <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	11	Распространенное определение. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	12	Неопределенно-личное местоимение «man» <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	Составление тематического словаря.				
	Содержание учебного материала				
	4				
	ЛР 29				Сам. изучение
	16+4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол.-во часов	Коды ЛР	Вид занятия	
1	2	3		4	
	13	Работа с текстом «Правовая система». <i>Чтение с пониманием основного содержания.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	14	Работа с текстом <i>Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	15	Работа с текстом <i>Нахождение в тексте необходимой информации. Практика перевода.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение теста.		2	ЛР 29	Сам. изучение
Тема 3.3 Суды в Германии	Содержание учебного материала		22+2		
	16	Суды в Германии <i>Введение новой лексики по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	17	Суды в Германии <i>Активизация профессиональных терминов по теме.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	18	Сложные существительные. Способы образования. <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	19	Придаточные предложения условные <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	2	ЛР 17, 29	Пр. работа
	20	Partizip-I, Partizip-II <i>Активизация грамматического материала.</i>	2	ЛР17, 29	Пр. работа
	21	Обобщение материала <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	ЛР	Пр. работа
	22	Работа с текстом <i>Нахождение в тексте необходимой информации.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	23	Работа с текстом <i>Практика перевода. Ответы на вопросы.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
	24	Работа с текстом <i>Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа
25	Работа с текстом <i>Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.</i>	2	ЛР 29,30	Пр. работа	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол.-во часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
26	Обобщение лексического и грамматического материала. Дифференцированный зачет.	2	ЛР 29,30	ДЗ
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету.	2	ЛР 29	Сам. изучение
	Всего	62		
	Итого	234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, словари, раздаточный материал).
- методические пособия по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Миляева, Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей - Deutsch für Colleges. – М.: КНОРУС, 2018.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Смирнова Т.Н. Немецкий язык для юристов. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Листвин Д.А. Полный курс немецкого языка. - М.: Издательство АСТ, 2016.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru>
4. Федеральное агенство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Дпартамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru
7. www.de-online — грамматика, тесты, аудио- видео материалы на немецком языке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: Лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>индивидуальный устный опрос</p> <p>фронтальный устный опрос</p> <p>письменный опрос</p> <p>лексико-грамматическое тестирование</p> <p>реферат</p> <p>устное сообщение</p> <p>презентация</p> <p>проектная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.