

РЕГ. НОМЕР № 102

И.А.А. «2» 12 2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
гуманитарного профиля  
Протокол № 1 от  
«2» августа 2021 г.  
Председатель цикловой  
комиссии Костина Е.А.  
Костина Е.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Старший методист:  
М.И. Безрученко  
/М.И. Безрученко/  
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы экологического права  
название дисциплины

специальность 40.02.01  
шифр

Право и организация социального обеспечения  
название

Разработчик: Бойкова Екатерина Андреевна,  
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Основы экологического права

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке юриста.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экологического права» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла СПО.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
<b>ОК 11</b>	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
<b>ОК 12</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
<b>ПК 3.1</b>	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
<b>ПК 3.2</b>	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
<b>ПК 3.3</b>	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
<b>ПК 3.4</b>	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
<b>ЛР 16</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 27</b>	Анализирующий практические ситуации, устанавливающий признаки правонарушений и правильно их квалифицирующий, дающий им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

<b>ЛР 29</b>	Демонстрирующий полученные знания на практике
<b>ЛР 30</b>	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
<b>ЛР 33</b>	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме	зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Коды результатов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы экологического права</b>				
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль	Содержание учебного материала			
	1 <b>Понятие, предмет, метод, субъекты и система экологического права</b> Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Цели и задачи изучения экологического права. Исто-рия развития экологического права.	2	Лекция	ЛР 16, 33
	2 <b>Нормы экологического права. Экологические правоотношения.</b> Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.	2	Лекция	ЛР 17, 33
	3 <b>Классификация экологических правоотношений.</b> Соотношение экологического права с другими отраслями права.	2	Лекция	ЛР 16, 33
	4 <b>Общеправовые принципы экологического права.</b> Понятие, особенности, классификация и система принципов экологического права.	2	Лекция	ЛР 16,33
	5 <b>Окружающая среда как объект экологического права.</b> Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов.	2	Лекция	ЛР 17,33
	6 <b>Природные объекты как объекты экологического права.</b> Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов.	2	Лекция	ЛР 17,33
	7 ПЗ-1. Семинар. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов: 1) Этапы становления экологического права. 2) Концепции экологического права.	2	Практич. занятие	ЛР 27, 29, 30
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала			
	8 <b>Право собственности на природные ресурсы</b> Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.	2	Лекция	ЛР 16,17,33
	9 <b>Содержание права собственности на природные ресурсы.</b> Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы	2	Лекция	ЛР 16,17,33
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Содержание права распоряжения природными объектами».	4		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			

Экологическое управление	10	<b>Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Экологическое страхование.</b> Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33
	11	<b>Нормирование качества окружающей среды.</b> Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33
	12	<b>Государственная экологическая экспертиза.</b> Государственный экологический мониторинг. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Обязественная экологическая экспертиза.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33
	13	ПЗ-2. Решение ситуационных задач на тему: «Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль». Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Экологизация законодательства».	2	Практич. занятие	ЛР 29, 30
<b>Раздел 2. Экологическое право в охране отдельных природных объектов</b>					
Тема 2.1. Ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала				
	14	<b>Ответственность за экологические правонарушения</b> Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33
	15	ПЗ-3. Решение ситуационных задач на тему: «Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением». Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Экологические функции правоохранительных органов».	2	Практич. занятие	ЛР 29, 30
	Содержание учебного материала				
Тема 2.2. Эколого-правовые режимы использования природных ресурсов	16	<b>Эколого-правовые требования в сфере природопользования.</b> Понятие правовой охраны природной среды.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33
	17	<b>Право недропользования и его виды.</b> Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33

18	<b>Эколого-правовой режим водопользования.</b> Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод.	2	Лекция	ЛР 16,17,33
19	<b>Эколого-правовой режим лесопользования.</b> Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.	2	Лекция	ЛР 16,17,33
20	<b>Эколого-правовой режим пользования животным миром.</b> Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром.	2	Лекция	ЛР 16,17,33
21	<b>Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.</b> Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.	2	Лекция	ЛР 16,17,33
22	ПЗ-4. Тестирование на тему: «Эколого-правовой режим недропользования».	2	Практич. занятие	ЛР 29,30
23	ПЗ-5. Решение задач на тему: «Правовой режим особо охраняемых природных объектов».	2	Практич. занятие	ЛР 29,30
24	Зачет	2	Контрольная раб.	ЛР 16,17,33
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «право пользования животным миром», «Пребывание в лесах. Лесная инфраструктура».		8		
<b>Всего:</b>		72		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; нормативно-правовые документы; комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения: компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Нормативные документы:

- 1 Конституция РФ от 12 декабря 1993
- 2 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
- 3 Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.
- 4 Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ
- 5 Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. №200-ФЗ
- 6 ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ.
- 7 ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ.
- 8 ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. № 2395-1
- 9 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 30.03.1999г. № 52-ФЗ
- 10 Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1
- 11 ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ
- 12 ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ
- 13 ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.95г. № 26-ФЗ.
- 14 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №69-ФЗ
- 15 ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ.
- 16 ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998г. № 113-ФЗ
- 17 Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации»
- 18 Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 N 769 «Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации»
- 19 Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 N 1425 «Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-
- 20 Постановление Правительства РФ от 02.03.2000 N 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»

Основная литература:

- 21 Основы экологического права: учебник/ Боголюбов С.А.: М.: Издательство

Юрайт, 2018 г.

22 Основы экологического права: учебник и практикум/ Волков А.М.: М.: Издательство Юрайт, 2016 г.

23 Экологическое право: учебник/ С.Я. Казанцев [ и др.]; под ред. Казанцева С.Я.: Допущено Экспертным советом, М.: «Академия», 2018.- 176с.

24 Крассов, О.И. Экологическое право: учебник/ О.И. Крассов 2-е изд., пересмотр. -М.: Норма, 2017 - 672 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

25 Ерофеев, Б.В. Экологическое право: учебник/ Б.В. Ерофеев.- 4-е изд., доп. - М.: Инфра-М-Форум, 2017 400с. (профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

26 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс» - информационно-правовой портал;

27 [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – «Гарант» - информационно-правовой портал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li> </ul>	<p>Контроль выполнения и защиты практических работ;</p> <p>Анализ решения ситуационных задач, анализ рефератов и докладов.</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос. Тестирование для проверки теоретических знаний обучающихся, анализ соответствующих статей нормативных правовых актов.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

