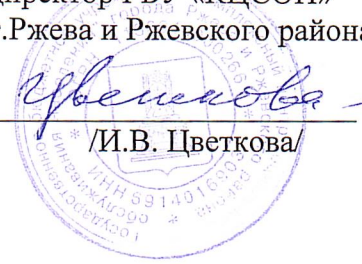


РЕГ. ПОКЕР № 155  
ДДА 19.01.2022

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
гуманитарного профиля  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.  
Председатель  
Е.А. Костина  
Е.А. Костина

УТВЕРЖДАЮ  
Старший методист:  
М.И. Безрученко  
/М.И. Безрученко/  
«30» авг 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
директор ГБУ «КЦСОН»  
г.Ржева и Ржевского района  
И.В. Цветкова  
/И.В. Цветкова/  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и  
пенсионного обеспечения**  
*название программы модуля*

специальность **40.02.01** **Право и организация социального обеспечения**  
*цифра* *название*

Разработчики: *Смирнова Г.А.*  
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**уметь:**

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 360 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки – 288 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;

производственной практики – 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Судебно-правовая защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных проблем
ЛР 19	Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 г. №747)
ЛР 20	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 г. №747)
ЛР 22	Проявляющий базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области ( Распоряжение Правительства Тверской области от 05.02.2018г. №28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы»)
ЛР 23	Проявляющий уважение к культурному, историческому в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность к служению Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12.10.2017 г. №64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области»)
ЛР 24	Осуществляющий профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты)
ЛР 25	Осуществляющий установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсации и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ЛР 26	Организовывающий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ЛР 27	Анализирующий практические ситуации, устанавливающий признаки правонарушений и правильно их квалифицирующий, дающим им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные

	справочно-правовые системы.
ЛР 28	Исследующий и анализирующий деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан; содействующий интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечение социальной защищенности населения
ЛР 29	Демонстрирующий получения знаний на практике
ЛР 30	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.
ЛР 31	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 32	Использующий средства физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовки
ЛР 33	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена расщедоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.5	Раздел 1. Обеспечение защиты прав и свобод граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	124	68	54		56	-	-	-	
ПК 3.1-3.5	Раздел 2. Защита прав граждан.	16	12	10		4	-	-	-	
ПК 3.1-3.5	Раздел 3. Органы государственной и судебной власти.	108	72	62		36				
ПК 3.1-3.5	Раздел 4.	40	40	18	20	-				



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Вид занятия	Коды результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение защиты прав и свобод граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан				
Тема 1.1. Человек, личность, гражданин. Механизм защиты прав человека	Содержание учебной дисциплины	18		
	1 Правовой статус личности. Соотношение прав человека и прав гражданина. Понятие основных (конституционных) прав и свобод человека	2	Лекция	ЛР 16,17
	2 Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально - экономические права и свободы.	2	Комбин. ур.	ЛР 17,18
	3 ПЗ 1. Анализ конституционных обязанностей человека и гражданина РФ	2	Прак. занятие	ЛР 29
	4 ПЗ 2. Семинар на тему: «Права и свободы человека в экстремальных условиях»	2	Прак. занятие	ЛР 29, 30
	5 ПЗ 3. Семинар на тему: «Международная защита прав человека.»	2	Прак. занятие	ЛР 29,33
	6 ПЗ 4. Анализ способов защиты прав человека на международном уровне	2	Прак. занятие	ЛР 29
	7 ПЗ 5. Формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов человека и гражданина	2	Прак. занятие	ЛР 29,30
	8 ПЗ 6. Семинар на тему: « Проблемы защиты прав и интересов женщин в современном мире.»	2	Прак. занятие	29
	9 ПЗ 7. Семинар на тему: «Права иностранцев и лиц без гражданства. Права лиц, лишенных свободы и содержащихся в исправительных	2	Прак. занятие	29,30

учреждениях.»					
Тема 1.2. Законодательство как основа юридического механизма защиты прав человека	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам: «Человек, личность, гражданин. Механизм защиты прав человека», «Законодательство как основа юридического механизма защиты прав человека» «Место и роль государства в обеспечении и защите прав человека».		4 4 4		ЛР 29,30
	Содержание учебной дисциплины		8		
	10	Общие положения о Конституции РФ. Понятие, значение, основные статьи регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	2	Лекция	ЛР 16,19
	11	ПЗ 8. Решение практических задач по гл.2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30
	12	Федеральные конституционные и федеральные законы РФ. Понятие, значение, основные ФКЗ и ФЗ регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	2	Комбин. ур.	ЛР 17,19
	13	ПЗ 9. Конституция РФ - Основной Закон, регулирующий взаимоотношения граждан между собой и государством в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	2	Прак. занятие	ЛР 29,33
	Самостоятельная работа обучающихся: составление перечня основных международных актов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, написание реферата на тему: «Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности», составление таблицы «Основные конституционные право и обязанности»		4 4 4		ЛР 29
	Содержание учебной дисциплины		8		
	14	Понятие и сущность правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительной деятельности. Субъекты правоприменительной деятельности.	2	Лекция	ЛР 16,26
	15	ПЗ 10. Семинар на тему: «Органы государства, осуществляющих правоприменительную деятельность.»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30
16	ПЗ 11. Сравнительный анализ органов государственной власти субъектов прав и свобод человека и гражданина.	2	Прак. занятие	ЛР 29,30	
17	ПЗ 12. Семинар на тему: «Организация и особенности осуществления правоприменительной деятельности государства»	2	Прак. занятие	ЛР 29	
Тема 1.4 Правонарушения в сфере		Содержание учебной дисциплины	12		
Правонарушения в сфере		Правонарушения в сфере социальной защиты и пенсионного	2	Лекция	ЛР 16,17

социальной защиты и пенсионного обеспечения	обеспечения. Понятие, виды и признаки.				
	ПЗ 13. Определение видов нарушений и санкций за совершение преступлений в сфере пенсионного обеспечения	2	Прак. занятие	ЛР 27,29	
социальной защиты и пенсионного обеспечения	ПЗ 14. Определение состава правонарушений в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.	2	Прак. занятие	ЛР 27,29	
	ПЗ 15. Семинар на тему: «Юридическая ответственность субъектов правоотношений в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»	2	Прак. занятие	ЛР 29	
социальной защиты и пенсионного обеспечения	ПЗ 16. Установление видов юридической ответственности в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	2	Прак. занятие	ЛР 17,28	
	ПЗ 17. Семинар на тему: «Латентность преступлений в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30	
социальной защиты и пенсионного обеспечения	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы: «Порядок рассмотрения обращений граждан в сфере социальной защиты». Составление таблицы по теме «Состав правонарушения». Написание реферата на тему: «Способы выявления латентных правонарушений»</i>	4		ЛР 29,30	
		4			
		4			
		2			
Тема 1.5 Государственные и общественные институты внесудебной защиты прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	Содержание учебной дисциплины	22			
	Пенсионный фонд РФ. Управления в Федеральных округах Российской Федерации. Отделения Пенсионного фонда в субъектах РФ	2	Лекция	ЛР 17,25	
	ПЗ 18. Семинар на тему: «Роль органов здравоохранения и социального развития РФ в обеспечении внесудебной защиты прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»	2	Прак. занятие	ЛР 27,29	
	ПЗ 19. Семинар на тему: «Органы социальной защиты населения»	2	Прак. занятие	ЛР 29	
	ПЗ 20. Органы опеки и попечительства. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	Прак. занятие	ЛР 27,29	
	ПЗ 21. Семинар на тему: «Уполномоченный по правам человека и ребенка в России»	2	Прак. занятие	ЛР 19,23	
	ПЗ 22. Семинар на тему: «Прокурорский надзор»	2	Прак. занятие	ЛР 17,18	
	ПЗ 23. Семинар на тему: «Общественная организация инвалидов»	2	Прак. занятие	ЛР 29,33	
	ПЗ 24. Семинар на тему: «Советы и комиссии по правам человека»	2	Прак. занятие	ЛР 27,30	

	32	ПЗ 25. Порядок рассмотрения обращений граждан органами государственной власти и местного самоуправления	2	Прак. занятие	ЛР 29
	33	ПЗ 26. Семинар на тему: «Общественная палата РФ»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30
	34	ПЗ 27. Семинар на тему: «Государственный контроль (надзор)»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на темы: «Защита прав лиц при совершении действий исполнительного характера», «Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина», «Взаимная ответственность человека и государства.»		4 4 4		ЛР 29
Раздел 2. Защита прав граждан. МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан					
	Тема 2.1. Защита и восстановление прав граждан				
	Содержание учебной дисциплины		6		
	35	ПЗ 28. Определение способов защиты и восстановления нарушенных прав.	2	Прак. занятие	ЛР 29,23
	36	ПЗ 29. Семинар на тему: «Права ребенка: механизм правовой защиты»	2	Прак. занятие	ЛР 22
	37	Право на защиту. Понятие право на защиту и содержание	2	Лекция	ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме: «Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека.»		4		ЛР 29
Тема 2.2. Международная правозащитная деятельность	Содержание учебной дисциплины		6		
	38	ПЗ 30. Семинар на тему: «Органы международной защиты прав человека.»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30
	39	ПЗ 31. Соотношение международного и Российского права по защите прав человека.	2	Прак. занятие	ЛР 23,29
	40	ПЗ 32. Семинар на тему: «Защита социальных прав на международном уровне»	2	Прак. занятие	ЛР 27,29
Раздел 3. Органы государственной и судебной власти.					

МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан Тема 3.1 Органы государственной власти	Содержание учебной дисциплины			8					
	41	Государственная власть. Понятие государственной власти, виды, значение	2				Лекция	ЛР 24,28	
	42	ПЗ 33. Семинар на тему: «Организация и осуществление деятельности различных органов государственной власти»	2				Прак. занятие	ЛР 29,33	
	43	ПЗ 34. Технологии обжалования действий и решений органов государственной власти, нарушающих права и свободы граждан.	2				Прак. занятие	ЛР 29,33	
	44	ПЗ 35. Составление жалобы на действия и решения органов государственной власти	2				Прак. занятие	ЛР 29,30	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Виды органов государственной власти, уполномоченных рассматривать споры в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».						4		ЛР 29
	Содержание учебной дисциплины						10		
	45	Судебная система защиты прав, свобод человека и гражданина. Понятие, принципы правосудия, лица участвующие в деле.	2				Лекция	ЛР 20,32	
	46	ПЗ 36. Решение ситуационных задач по теме: «Судебная защита прав и свобод человека и гражданина»	2				Прак. занятие	ЛР 29	
	47	ПЗ 37. Определение принципов правосудия	2				Прак. занятие	ЛР 29,33	
48	ПЗ 38. Семинар на тему: «Формы участия граждан в осуществлении правосудия»	2	Прак. занятие	ЛР 29,33					
49	ПЗ 39. Семинар на тему: «Судебный контроль: понятие и виды»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30					
Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы по теме «Виды судов, которым подведомственны дела о нарушениях прав граждан в области социальной защиты и пенсионного обеспечения», составление тематического кроссворда «Судебная защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения», написание рефератов на темы: «Третейские суды в РФ», «Альтернативные способы решения споров», «Особенности и пределы судебной защиты гражданских прав, критерии и условия их выбора»			4		ЛР 29				
Содержание учебной дисциплины			8						
50	Конституционный Суд РФ. Понятие, подсудность дел, система, принципы деятельности.	2	Лекция	ЛР 17,23					
Тема 3.3. Конституционный суд РФ – судебный орган									

конституционного контроля	51	ПЗ 40. Решение ситуационных задач по теме «Структура и полномочия Конституционного Суда РФ»	2	Прак. занятие	ЛР 29,33
	52	ПЗ 41. Семинар на тему: «Общие правила конституционного судопроизводства»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30
	53	ПЗ 42. Решение ситуационных задач по теме «Общие правила конституционного судопроизводства»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы по теме «Порядок рассмотрения обращений граждан в Конституционном суде РФ».</i>		4		ЛР 29
	Тема 3.4. Высший суд РФ - высший судебный орган		6		
	54	ПЗ 43. Семинар на тему: «Верховный суд РФ - высший судебный орган.»	2	Прак. занятие	ЛР29,30
55	ПЗ 44. Семинар на тему: «Структура и полномочия Верховного Суда РФ»	2	Прак. занятие	ЛР 29,33	
56	ПЗ 45. Решение ситуационных задач по теме «Структура и полномочия Верховного Суда РФ»	2	Прак. занятие	ЛР 29	
Тема 3.5 Суды общей юрисдикции		20			
57	Основные положения о судах общей юрисдикции. Понятие СОЮ, подсудность дел СОЮ, правовое закрепление деятельности СОЮ	2	Лекция	ЛР 17,18	
58	ПЗ 46. Система федеральных судов общей юрисдикции. Среднее звено системы судов общей юрисдикции.	2	Комбин. ур.	ЛР 16,17	
59	ПЗ 47. Семинар на тему: «Основное звено системы судов общей юрисдикции»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30	
60	ПЗ 48. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции	2	Прак. занятие	ЛР 29,33	
61	ПЗ 49. Последовательность при рассмотрении гражданского дела	2	Прак. занятие	ЛР 29,30	
62	Военные суды в системе судов общей юрисдикции. Понятие, подсудность дел, принципы деятельности.	2	Лекция	ЛР 30,31	
63	ПЗ 50. Решение ситуационных задач по теме: «Военные суды»	2	Прак. занятие	ЛР 29	
64	ПЗ 51. Семинар на тему: «Мировые судья в РФ и их компетенция»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30	
65	ПЗ 52. Решение ситуационных задач по теме: «Мировые судья»	2	Прак. занятие	ЛР 27,29	
66	ПЗ 53. Составление проекта искового заявления в мировой суд.	2	Прак. занятие	ЛР 27,29	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам: «Иск как средство судебной защиты гражданских прав», «Мировые судья-суды первой инстанции»</i>		4		ЛР 29	
Тема 3.6.		10			
		Содержание учебной дисциплины			

Федеральные арбитражные суды	67	ПЗ 54. Семинар на тему: «Система арбитражных судов и характеристика их деятельности»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30	
	68	ПЗ 55. Арбитражные апелляционные суды	2	Прак. занятие	ЛР 29	
	69	ПЗ 56. Семинар на тему: «Арбитражные суды субъектов РФ»	2	Прак. занятие	ЛР 29,33	
	70	ПЗ 57. Судебная коллегия по экономическим спорам при Верховном Суде РФ - высший орган арбитражного суда.	2	Прак. занятие	ЛР 29	
	71	ПЗ 58. Составление проекта искового заявления в арбитражный суд.	2	Прак. занятие	ЛР 27,29	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме: «Апелляционный, кассационный и надзорный порядок обжалования судебных решений»</i>		4		ЛР 29,30
Тема 3.7 Статус судей в РФ		Содержание учебной дисциплины		10		
	72	ПЗ 59. Семинар на тему: «Правовой статус судей»	2	Прак. занятие	ЛР 28,33	
	73	ПЗ 60. Определение требований предъявляемых к судье.	2	Прак. занятие	ЛР 29,33	
	74	ПЗ 61. Порядок наделения судей полномочиями.	2	Прак. занятие	ЛР 16,29	
	75	ПЗ 62. Семинар на тему: «Органы судебного сообщества»	2	Прак. занятие	ЛР 29	
	76	ПЗ 63. Семинар на тему: «Квалификационная коллегия судей»	2	Прак. занятие	ЛР 29	
Раздел 4. Организация работы иных органов в сфере обеспечения прав человека МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан Тема 4.1 Адвокатура		Содержание учебной дисциплины		20		
	77	Правовой статус адвоката. Понятие адвоката, понятие адвокатской деятельности, требования для получения статуса адвоката.	2	Лекция	ЛР 16,17	
	78	ПЗ 64. Семинар на тему: «Правовые основы адвокатской деятельности.»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30	
	79	ПЗ 65. Семинар на тему: «Понятие адвокатуры, её значение и деятельность»	2	Прак. занятие	ЛР 29,33	
	80	ПЗ 66. Оплата труда адвоката, бесплатное оказание юридической помощи	2	Прак. занятие	ЛР 29,33	
	81	ПЗ 67. Решение ситуационных задач по теме: «Адвокатура»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30	
	82	ПЗ 68. Способы приобретения и прекращения статуса адвоката	2	Прак. занятие	ЛР 29	

4.2 Написание курсовой работы	83	ПЗ 69. Полномочия адвоката, его права. Виды оказания юридической помощи.	2	Прак. занятие	ЛР 27,29	
	84	ПЗ 70. Семинар на тему: «Участие адвоката в уголовном судопроизводстве»	2	Прак. занятие	ЛР 29,33	
	85	ПЗ 71. Семинар на тему: «Участие адвоката в гражданском судопроизводстве»	2	Прак. занятие	ЛР 29,30	
	86	ПЗ 72. Семинар на тему: «Формы организации адвокатской деятельности»	2	Прак. занятие	ЛР 29	
		Содержание		20		
	87	Выбор темы курсовой работы	2	Написание курсовой работы	ЛР 16,29	
	88	Обсуждение выбранной и содержания курсовой работы	2	Написание курсовой работы	ЛР 29	
	89	Определение ключевых разделов курсовой работы. Определение предметов и целей исследования.	2	Написание курсовой работы	ЛР 29,30	
	90	Написание ключевых разделов курсовой работы.	2	Написание курсовой работы	ЛР 29,33	
	91	Написание введения. Помощь преподавателя в составлении и в оформлении введения.	2	Написание курсовой работы	ЛР 29,33	
	92	Написание основной части курсовой работы. Обобщение сведений по исследуемой работе	2	Написание курсовой работы	ЛР 29	
	93	Выводы по 1 разделу курсовой работы.	2	Написание курсовой работы	ЛР 29,30	
	94	Выводы по 2 разделу курсовой работы.	2	Написание курсовой работы	ЛР 29	
95	Оформление и написание заключения по курсовой работе.	2	Написание курсовой работы	ЛР 29,33		

96	Сдача и защита курсовой работы	2	ЛР 33
<p><b>Темы курсовых:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть как институт судебной защиты прав граждан.</li> <li>2. Правовые механизмы осуществления судебной защиты прав граждан.</li> <li>3. Иск как средство судебной защиты гражданских прав.</li> <li>4. Стадии процесса судебной защиты прав граждан.</li> <li>5. Формы и способы защиты прав и свобод граждан Российской Федерации от неправомерных действий (бездействий) должностных лиц правоохранительных органов</li> <li>6. Роль административного права в защите прав и свобод граждан от неправомерных действий представителей органов власти.</li> <li>7. Достоинство личности-основной объект гражданско-правовой защиты.</li> <li>8. Правовой статус личности в Российской Федерации. Принцип равенства перед законом и судом.</li> <li>9. Конституционное закрепление основ правового статуса человека.</li> <li>10. Комплексный анализ гражданско-правового механизма защита чести, достоинства и репутации граждан как социально-правовой проблемы.</li> <li>11. Исторический аспект развития чести, достоинства и репутации. Правовые основы, способы и условия их защиты.</li> <li>12. Компенсация морального вреда физическими лицами и компенсация убытков, причиненных умалением деловой репутации юридического лица.</li> <li>13. Способы защиты гражданских прав. Понятие и основные формы способов защиты гражданских прав.</li> <li>14. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты. Особенности и пределы судебной защиты гражданских прав, критерии и условия их выбора.</li> <li>15. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.</li> <li>16. Охрана неприкосновенности тайны личной жизни граждан.</li> </ol>		Написание курсовой работы	

	<p>17. Истцы и ответчики по делам о защите прав и достоинства человека и гражданина.</p> <p>18. Правовые основы деятельности Конституционного суда РФ.</p> <p>19. Юридическая ответственность за посягательство на социальные права граждан.</p> <p>20. Уголовно-процессуальные аспекты защиты социальных прав и свобод граждан в досудебном производстве.</p> <p>21. Апелляционный, кассационный и надзорный порядок обжалования судебных решений о трудовых спорах.</p> <p>22. Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение.</p> <p>23. Суд присяжных в Российской Федерации.</p> <p>24. Европейский суд по правам человека.</p> <p>25. Роль уполномоченного по правам человека при защите прав</p> <p>26. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора.</p> <p>27. Доступность судебной защиты (право граждан на судебную защиту).</p> <p>28. Правовые основы деятельности Верховного Суда РФ.</p> <p>29. Судебная система РФ по действующему законодательству</p> <p>30. Военные суды: место в судебной системе РФ, система военных судов, общая подсудность дел военным судам. Состав, структура и компетенция судов различных звеньев.</p>		
<p><b>Производственная практика.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее ознакомление с организацией работы суда;</li> <li>-анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность суда;</li> <li>-изучение компетенций судей;</li> <li>-изучение задач и функций суда по защите прав граждан на социальную защиту;</li> <li>-использование информационно-справочных, правовых систем в работе суда, мониторинг судебной практики;</li> <li>-изучение порядка организации судебного делопроизводства;</li> <li>-порядок приема заявлений, обращений, жалоб граждан;</li> <li>-регистрация гражданских, уголовных дел об административных правонарушениях;</li> </ul>	72		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление дел после рассмотрения;</li> <li>- порядок выдачи судебных дел и документов;</li> <li>- порядок судебного разбирательства;</li> <li>- оформление протокола судебного заседания;</li> <li>- подбор необходимого законодательного материала, относящегося к судебным делам;</li> <li>- взаимодействие судьи с гражданами;</li> <li>- изучение принципов этики судей.</li> </ul>			
<b>Всего:</b>		<b>360</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- наличие необходимой учебной мебели: парты, стулья, стол для преподавателя, доска, стеллажи;
- комплект образцов оформленных процессуальных документов;
- комплект бланков документации;
- комплекты нормативных правовых актов и учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышка;
- калькуляторы.

Реализация программы модуля предполагает наличие производственной практики.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации . — Москва : Издательство Юрайт, 2018
3. Конституция РФ от 12.12.1993г. (и изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
4. ФКЗ от 31.12.1996г. №1-ФКЗ «О судебной системе в РФ» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
5. ФКЗ от 21.07.1994г №1-ФКЗ «О Конституционном Суде в РФ» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
6. ФКЗ от 28.04.1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
7. ФКЗ от 23.06.1999г. №1-ФКЗ «О военных судах в РФ» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс

8. ФЗ от 17.12.1998г. №188-ФЗ «О мировых судьях в РФ» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
9. ФЗ от 07.02.2011г. №3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
- 10.ФЗ от 31.05.2002г. №63-ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
- 11.Закон РФ от 26.06.1992г. «О статусе судей в РФ» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс

**Дополнительные источники:**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
2. ФЗ от 21.07.1997г. №118-ФЗ «О судебных приставах» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
3. ФЗ от 12.06.2002г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
4. ФЗ от 02.03.2007г. № 25-ФЗ «Об основах муниципальной службы в РФ» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс
5. ФЗ от 17.11.1995г. №168-ФЗ «О прокуратуре» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий (деловые игры, разбор ситуационных задач, психологические и иных тренинги, групповые дискуссии). Также предусматривается работа студентов в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, технология такой лаборатории создает образовательную и воспитательную среду, благоприятную для формирования личности учащихся, развития навыков самообразования и самореализации. Наличие лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности предусматривает решение следующих задач:

- организация учебных занятий и деятельности, которая направлена на активное поведение учащихся, связанное с решением практических и ситуационных задач;
- развитие первичных профессиональных навыков обучающихся, при помощи различных имитационных задач, связанных с обеспечением и реализацией прав граждан в сфере пенсионного обеспечения;
- развитие у обучающихся таких качеств как самостоятельность, коммуникабельность, умение принимать решение, способность работы в команде.

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ - решение ситуационных задач, составление процессуальных документов, проведение различных дискуссий, деловые игры, работа в группах.

Реализация программы модуля предполагает наличие итоговой (концентрированной) производственной практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Судебно-правовая защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» является освоение полного курса теоретического и практического материала для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Гражданское право». Параллельно изучению профессионального модуля обучающиеся изучают дисциплины: «Финансовое право», «Страховое дело», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования по специальностям социально-правового направления, которые соответствуют профилю модуля;
- опыт деятельности в сфере права и организации социального обеспечения;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав:

- специалисты с высшим профессиональным образованием социально-правового профиля - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- опыт деятельности в сфере права и организации социального обеспечения является обязательным;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Точность и обоснованность при анализе практических ситуаций, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Экспертная оценка публичной защиты рефератов, экспертная оценка тестовых и практических заданий
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Правильность и грамотность при принятии решения о необходимых мерах к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Экспертная оценка тестовых и практических заданий Экспертная оценка проявления профессиональных навыков в деловой игре
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	Правильность и грамотность при составлении заявлений, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	Экспертная оценка тестовых и практических заданий
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем	Техничность при формировании с использованием информационных справочно-	Экспертная оценка тестовых и практических

пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	правовых систем пакета документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	заданий Экспертная оценка проявления профессиональных навыков в деловой игре
ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем	Правильность и аргументированность при проведении мониторинга судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	Экспертная оценка публичной защиты рефератов, экспертная оценка тестовых и практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Адекватность восприятия социальной значимости, интереса будущей профессии	Экспертная оценка проявления профессиональных качеств восприятия социальной значимости, интереса будущей профессии в

		деловой игре
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Своевременно и правильно организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертная оценка использования методов и способов в процессе решения профессиональных задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Скорость, техничность и точность при решении проблемы, оценке рисков и принятии решения в нестандартных ситуациях.	Экспертная оценка риска принятия ответственности за принятое решение
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Скорость, правильность и техничность при осуществлении поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка ситуационных задач при осуществлении поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и создания условий для успешного личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Правильность, скорость и техничность при использовании информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	Экспертное наблюдение при использовании информационно-коммуникационные

	деятельности	технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность работы в коллективе и команде, коммуникабельность в общении с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка результативности проявления навыков работы в команде, под руководством и с потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Обоснованность и рациональность планирования и организации деятельности подчиненных. Адекватность и своевременность при контроле работы подчиненных и при принятии на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка проявления навыков целеполагания, мотивации подчиненных на достижения успеха, а также способность организовывать свою работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Рациональное планирование и организация самообразования, аргументированность необходимости повышения квалификации	Экспертная оценка профессионального портфолио и публичной его защиты
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного	Точность, техничность и скорость ориентирования в	Экспертная оценка

изменения правовой базы.	условиях постоянного изменения правовой базы	проявления навыков работы с нормативно-правовыми актами и применения необходимого нормативно-правового акта в соответствии с заданной проблемой
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Рациональность использования времени при выполнении воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Экспертная оценка результативности исполнения воинской обязанности с применением профессиональных знаний
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Результативность формирования основ здорового образа жизни и эффективность применения требований по охране труда	Экспертная оценка сформированных навыков здорового образа жизни, требований к охране труда на практических занятиях
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Адекватность и правильность при соблюдении делового этикета, культуры, правил поведения и психологических основ общения	Экспертная оценка проведения деловых переговоров, официальных встреч и способности проявления психологической культуры в

		деловом общении
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Адекватность и аргументированность при проявлении нетерпимости к коррупционному поведению	Экспертная оценка Сформированных навыков по антикоррупционному поведению.