

РЕГ. ПОМЕР № 104
ДАТА «2» 12 2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии Костина Е.А.
Костина Е.А.

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:
М.И. Безрученко
/М.И. Безрученко/
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Семейное право

название дисциплины

специальность 40.02.01
шифр

Право и организация социального обеспечения
название

Разработчик: *Бойкова Екатерина Андреевна*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Семейное право

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Семейное право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права;

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Вер-

	ховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Организовывающий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ЛР 27	Анализирующий практические ситуации, устанавливающий признаки правонарушений и правильно их квалифицирующий, дающий им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ЛР 29	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 30	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
ЛР 33	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Вид занятия	Коды результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения				
Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Предмет, метод, принципы, источники, и система семейного права.	1 Предмет семейного права. Метод семейного права. Принципы семейного права. Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Метод правового регулирования семейных правоотношений. Основные начала (принципы) семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33
	2 Система семейного права. Источники семейного права. Место семейного права в системе права. Понятие источников семейного права и их виды. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ в области семейного законодательства. Международные договоры и конвенции как источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданско-го законодательства и норм международного права. Федеральные законы по семейному праву. Семейный кодекс 1995 г., его особенности. Условия применения семейного и гражданского законодательства по аналогии. История развития семейного законодательства.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33
	3 ПЗ-1. Выявление принципов семейного права. Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сравнительной таблицы «Предмет, метод и принципы семейного и гражданского права». 2. Подготовка сообщения по обоснованию отраслевой самостоятельности семейного права.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Тема 1.2. Семейные правоотношения	4 Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности в семейном праве. Понятие семейного правоотношения. Виды и особенности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых семейным правом. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33

	5	ПЗ-2. Выявление семейных правоотношений. Определение степени родства.	2	Практ. занятие	ЛР 27, 29, 30
	6	ПЗ-3. Определение объема семейной правоспособности и дееспособности.	2	Практ. занятие	ЛР 27, 29, 30
	7	ПЗ-4. Определение правильности исчисления сроков в семейном праве и семейных правоотношений.	2	Практ. занятие	ЛР 27, 29, 30
Раздел 2. Брак. Заключение и расторжение брака.					
Тема 2.1. Заключение брака.	Содержание учебного материала				
	8	Понятие брака. Условия заключения брака. Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Правовое регулирование оснований и порядка снижения брачного возраста до достижения лицом 16 лет. Препятствия к заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33
	9	ПЗ-5. Выявление обстоятельств, препятствующих вступлению в брак.	2	Практ. занятие	ЛР 27, 29, 30
	10	ПЗ-6. Определение порядка и выявления нарушений при регистрации брака.	2	Практ. занятие	ЛР 27, 29, 30
	11	ПЗ-7. Выявление оснований для признания брака недействительным.	2	Практ. занятие	ЛР 27, 29, 30
	12	ПЗ-8. Определение правовых последствий признания брака недействительным.	2	Практ. занятие	ЛР 27, 29, 30
	Содержание учебного материала				
	13	Понятие и основания прекращения брака. Понятие и основания прекращения брака. Признание брака недействительным (основания и порядок). Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33
Тема 2.2. Прекращение брака	14	Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в органах ЗАГС (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС. Порядок регистрации расторжения брака в органах ЗАГС.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33
	15	Расторжение брака в суде. Расторжение брака в судебном порядке (основания и порядок). Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Момент прекращения брака при его расторжении в судебном порядке.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33
	16	ПЗ-9. Семинар. Составление искового заявления о расторжении брака.	2	Практ. занятие	ЛР 27, 29, 30
	17	ПЗ-10. Определение порядка и составление заявления при расторжении брака в органах ЗАГС.	2	Практ. занятие	ЛР 27, 29, 30
Самостоятельная работа обучающихся					
1. Составление сравнительной таблицы, «Последствия расторжения брака и призна-					6

	<p>ния брака недействительным» 2. В судебной практике найти максимально возможное количество примеров судебных дел о признании брака недействительным на территории Тверской области</p>		
Раздел 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей, других членов семьи.			
Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Правовое положение супругов.	18 Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов Понятие и структура правоотношений супругов. Основания возникновения правоотношений супругов. Личные неимущественные правоотношения супругов, право выбора супругами фамилии при заключении брака. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Порядок и основания обращения взыскания на личную собственность супруга. Ответственность супругов по общим долгам: порядок обращения взыскания. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.	2	Лекция ЛР 16, 17, 33
19	ПЗ-11. Определение порядка установления законного или договорного режима имущества супругов.	2	Практ.занятие ЛР 27, 29, 30
20	ПЗ-12. Определение объема ответственности супругов по обязательствам.	2	Практ.занятие ЛР 27, 29, 30
21	ПЗ-13. Выявление нарушений при составлении брачного контракта.	2	Практ.занятие ЛР 27, 29, 30
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
1.	Подготовка конспекта по теме: «Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов»		
2.	Подготовка доклада по теме: «Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов».		
Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Правоотношения родителей и детей.	22 ПЗ-14. Семинар. Определение порядка установления происхождения детей.	2	Практ.занятие ЛР 27, 29, 30
23	ПЗ-15. Определение условий и оснований ограничения и лишения родительских прав.	2	Практ.занятие ЛР 27, 29, 30
24	ПЗ-16. Определение условий ограничения и лишения родительских прав.	2	Практ.занятие ЛР 27, 29, 30
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1.	Выбрать из текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 года права несовершеннолетних. Указать, какие из них в современном мире реализуются не в полной мере.		
2.	Составление таблицы «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства»		
Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Алиментные обязательства.	25 ПЗ-17. Семинар. Определение порядка установления алиментных обязательств.	2	Практ.занятие ЛР 27, 29, 30

26	ПЗ-18. Выявление нарушений при алиментных обязательствах родителей и детей	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30	
	27	ПЗ-19. Семинар. Составление искового заявления о взыскании алиментов. Самостоятельная работа обучающихся	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	Решение ситуационных задач с опорой на нормы СК РФ. Алиментные обязанности родителей и детей, иных членов семьи.				
Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшиеся без попечения родителей					
Содержание учебного материала					
28	ПЗ-20. Семинар. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30	
	29	ПЗ-21. Определение объема полномочий, выявление нарушений в работе органов опеки и попечительства.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства					
Содержание учебного материала					
30	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	2	Лекция	ЛР 16, 17, 33	
Всего:				90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Трудового права;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. *Гомола, А. И.* Семейное право : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола. — 12-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 176 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

2. *Агапов, С. В.* Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с.

3. *Савельев, Д. Б.* Сборник задач по семейному праву : практикум. — Москва : Проспект, 2019. — 80 с.

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы:

4. СПС «КонсультантПлюс» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/> - Загл. с экрана.

5. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/> - Загл. с экрана.

6. Судебные и нормативные акты РФ // оф. сайт: <https://sudact.ru/> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права;</p>	<p>Контроль выполнения практических работ, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>тестирование, устный и письменный опросы</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.