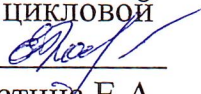
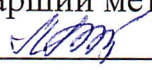


РЕГ. НОМЕР № 103

ДАТА «2» 12 2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии 
Костина Е.А.

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:

/М.И. Безрученко/
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. Уголовное право

название дисциплины

специальность 40.02.01

шифр

Право и организация социального обеспечения

название

Разработчик: Бойкова Екатерина Андреевна,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. Уголовное право

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Уголовное право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты;
- квалифицировать преступления и определять их состав;
- определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность и назначение уголовного права России;
- виды преступлений и их признаки;
- понятие состава преступления, его элементы и признаки;
- виды наказаний и порядок их назначения;
- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- применение принудительных мер медицинского характера.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной

	защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 4.5	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 27	Анализирующий практические ситуации, устанавливающий признаки правонарушений и правильно их квалифицирующий, дающий им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ЛР 29	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 30	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
ЛР 33	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	78
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовное право *наименование*

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Коды результатов
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в курс уголовного права. Уголовный закон				
Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Уголовный закон.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Структура уголовного закона. Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Способы толкования уголовного закона	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	2 ПЗ-1. Семинар. Структура уголовно-правовой нормы	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	3 ПЗ-2. Тестирование по теме: «Понятие уголовного закона и пределы его действия».	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	4 ПЗ-3. Определение принципов действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	5 ПЗ-4. Определение действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: В своей тетради привести по пять примеров на каждый из следующих видов диспозиций и санкций: • диспозиция – простая, описательная, бланкетная, отсылочная; • санкции – относительно определенной: с минимумом наказания, с максимумом наказания, альтернативная, абсолютно-определенная.	6		
Тема 2.1.				
Понятие и признаки преступления	Содержание учебного материала			
	6 Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	7 ПЗ-5. Решение профессиональных задач по теме: «Понятие и классифика-	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30

Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	8	ция преступлений».	ПЗ-6. Тестирование по теме: «Понятие преступления и его виды».	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Понятие преступного и не преступного деяния в уголовном праве России». Работа с текстом УК РФ по определению категорий преступлений.					
	9	Содержание учебного материала	Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	10	Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.				
Тема 2.3. Объект. Объективная Сторона преступления преступления	11	ПЗ-7. Решение задач на определение вида и состава преступления.				
	12	ПЗ-8. Анализ статей УК, определение объективных признаков состава преступления.				
	13	ПЗ-9. Тестирование по теме: «Понятие состава преступления и его виды».				
	14	Содержание учебного материала	Понятие и значение объекта и объективной стороны преступления.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 2.4. Субъективная	15	Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Öffentlich опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.				
	16	ПЗ-10. Решение профессиональных задач на определение объективной стороны деяния.				
	17	ПЗ-11. Тестирование по теме: « Понятие объекта преступления и его виды».				
	18	ПЗ-12. Тестирование по теме: «Понятие и признаки объективной стороны состава преступления».				
Тема 2.4. Субъективная	19	ПЗ-13. Определение основных и факультативных признаков объективной стороны преступления.				
	20	Содержание учебного материала				
	21	Понятие субъекта и субъективной стороны преступления, ее значение.				
	22	Лекция				

сторона преступления. Субъект преступления		Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.			
	19	ПЗ-14. Тестирование по теме: «Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления».	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	20	ПЗ-15. Определение мотива и цели субъективной стороны. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	21	ПЗ-16. Решение профессиональных задач по теме: «Субъективная сторона преступления»	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	22	ПЗ-17. Решение профессиональных задач по теме: «Субъект преступления».	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Тема 2.5. Стадии совершения умышленного преступления	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Виды составов преступления»				
	Содержание учебного материала				
	23	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	24	ПЗ-18. Семинар. Понятие и виды стадий совершения преступлений.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	25	ПЗ-19. Решение профессиональных задач по теме: «Стадии совершения умышленного преступления»	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Тема 2.6. Соучастие в преступлении Множественность	Содержание учебного материала				
	26	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполни-	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33

преступлений	тельство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксперт исполнитель. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению.				
	Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.				
27	ПЗ-20. Определение форм, видов соучастия, оснований и пределов ответственности соучастников.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30	
Раздел 3. Наказание					
Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний	Содержание учебного материала				
	28	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	29	ПЗ-21. Семинар. Система наказаний в РФ	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Виды наказаний»				
Тема 3.2. Назначение наказания	Содержание учебного материала				
	30	Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Испытательный срок.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	31	ПЗ-22. Определение наличия или отсутствия обстоятельств исключающих преступность деяния.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	32	ПЗ-23. Тестирование по теме: «Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их виды».	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	33	ПЗ-24. Определение законности назначения наказания.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Самостоятельная работа обучающихся: В своей тетради ответить на следующие вопросы: 1. Понятие и социальная сущность наказания. 2. Цели наказания и эффективность их достижения. 3. Система наказаний.		4			

Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности	4. Основные и дополнительные наказания. 5. Виды наказаний.						
	Содержание учебного материала						
	34	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частного-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2	Лекция		ЛР 16, 17, 18, 33	
Тема 3.4. Освобождение от уголовного наказания	35	ПЗ-25. Решение профессиональных задач по теме: «Освобождение от уголовной ответственности».	2	Практ.занятие		ЛР 27, 29, 30	
	Содержание учебного материала						
	36	Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.	2	Лекция		ЛР 16, 17, 18, 33	
	37	ПЗ-26. Решение профессиональных задач по теме: «Освобождение от уголовного наказания».	2	Практ.занятие		ЛР 27, 29, 30	
	Самостоятельная работа обучающихся:				10		
	1.Подготовка к дискуссии на темы: - «Проблемы уголовного наказания в теории, законодательстве и судебной практике» - «Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра». - «Понятие и правовое значение судимости» - «Амнистия и помилование: сущность и применение» 2.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 3.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 4.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки в дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)						

Раздел 4. Иные меры уголовно-правового характера					
Тема 4.1. Понятие и виды иных мер уголовно- правового характера	Содержание учебного материала				
	38 Понятие иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер уголовно-правового характера.	2	Лекция		ЛР 16, 17, 18, 33
	39 ПЗ-27. Решение профессиональных задач по теме: «Виды принудительных мер уголовно-правового характера»	2	Практ.занятие		ЛР 27, 29, 30
Тема 4.2. Принудительные меры медицинского характера	Содержание учебного материала				
	40 Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания и виды. Продление, изменение или прекращение принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания	2	Лекция		ЛР 16, 17, 18, 33
	41 ПЗ-28. Решение профессиональных задач по теме: «Принудительные меры медицинского характера»	2	Практ.занятие		ЛР 27, 29, 30
Тема 4.3. Конфискация имущества. Судебный штраф	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме «Помещение в психиатрический стационар, виды таких стационаров. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера».	6			
	Содержание учебного материала				
	42 Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Возмещение причиненного ущерба. Судебный штраф: понятие и основания применения. Порядок определения размера судебного штрафа.	2	Лекция		ЛР 16, 17, 18, 33
	43 ПЗ-29. Решение профессиональных задач по теме: «Порядок определения размера судебного штрафа»	2	Практ.занятие		ЛР 27, 29, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к дискуссии на темы: - «Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: за и против» - «Место судебного штрафа в системе иных мер уголовно-правового характера» 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций).	10			
Раздел 5. Преступления против личности					
Тема 5.1. Преступления	Содержание учебного материала				
	44 Понятие и общая характеристика преступлений против личности.	2	Лекция		ЛР 16, 17, 18, 33

против жизни		Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.			
	45	ПЗ-30. Решение профессиональных задач по теме: «Преступления против жизни»	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме: «Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки вменения ст. 110 Уголовного кодекса РФ. Ограничение от убийства.				
Тема 5.2. Преступления против здоровья		Содержание учебного материала			
	46	Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	47	ПЗ-31. Семинар. Квалификация преступлений по ст.228-245 УК РФ.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Тема 5.3. Преступления против чести и достоинства личности	48	ПЗ-32. Решение профессиональных задач по теме: «Преступления против здоровья»	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
		Содержание учебного материала			
	49	Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 5.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека	50	ПЗ-33. Решение профессиональных задач по теме: «Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности»	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме: Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда.	6		
		Содержание учебного материала			
	51	Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	52	ПЗ-34. Решение профессиональных задач по теме: «Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности».	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30

Тема 5.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала			
	53	Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.	2	Лекция
	54	ПЗ-35. Решение профессиональных задач по теме: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»	2	Практ.занятие
Тема 5.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала			
	55	Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.	2	Лекция
	56	ПЗ-36. Решение профессиональных задач по теме: «Преступления против семьи и несовершеннолетних»	2	Практ.занятие
Раздел 6. Преступления в сфере экономики				
Тема 6.1. Преступления против собственности	Содержание учебного материала			
	57	Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.	2	Лекция
	58	ПЗ-37. Решение профессиональных задач по теме: «Преступления против собственности»	2	Практ.занятие
Тема 6.2. Преступления в сфере экономической деятельности	Содержание учебного материала			
	59	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. Обман потре-	2	Лекция

	бителей.			
60	ПЗ-38. Решение профессиональных задач по теме: «Преступления в сфере экономической деятельности»	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка				
Тема 7.1 Преступления против общественной безопасности	Содержание учебного материала			
	61	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство.	2	Лекция
	62	ПЗ-39. Решение профессиональных задач по теме: «Преступления против общественной безопасности»	2	Практ.занятие
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме: «Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ».		3	
	63	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение, либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Пиратство.	2	Комб. урок
Всего:			189	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1 Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05892-5.

2 Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05872-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

2 Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3 Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1 Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 603 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09907-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен <u>уметь</u>: — толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты; — квалифицировать преступления и определять их состав; — определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания. В результате освоения дисциплины студент должен <u>знать</u>: — сущность и назначение уголовного права России; — виды преступлений и их признаки; — понятие состава преступления, его элементы и признаки; — виды наказаний и порядок их назначения; — особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; — применение принудительных мер медицинского характера.	Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях. Опрос (письменный/устный) на практических занятиях. Дискуссия, наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной аудиторной и аудиторной работы. Письменный контроль. Доклад. Опрос на практических занятиях. Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной аудиторной и аудиторной работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.