

РЕГ. НОМЕР № 1028

ДАТА « 2 » 12 2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии Костина Е.А.
Костина Е.А.

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:
М.И. Безрученко
/М.И. Безрученко/
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19. Уголовный процесс

название дисциплины

специальность 40.02.01

шифр

Право и организация социального обеспечения

название

Разработчик: Бойкова Екатерина Андреевна,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19. Уголовный процесс

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 27	Анализирующий практические ситуации, устанавливающий признаки правонарушений и правильно их квалифицирующий, дающий им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ЛР 29	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 30	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
ЛР 33	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс *наименование*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Коды результатов
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая часть				
Тема 1.1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	Содержание учебного материала 1 Понятие и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Задачи уголовного процесса и цель уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Основные уголовно-процессуальные понятия: уголовный процесс (как отрасль права; как наука; как учебная дисциплина, ее значение), уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии. Типы (формы) уголовного судопроизводства. Критерии выделения типов (форм) уголовного процесса. Розыскной (инквизиционный) процесс. Составительный уголовный процесс. Смешанный процесс. Эволюция российского уголовного процесса. Уголовный процесс как система стадий. Основные и исключительные стадии. Дифференциация уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как система производств. Общее производство и особенные производства. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1 Понятие уголовного судопроизводства. В каком соотношении находятся понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»? 2 Каково соотношение уголовного судопроизводства и правосудия? 3 В чем состоит назначение уголовного судопроизводства? 4 Какие задачи решаются в процессе осуществления уголовного судопроизводства? 5 В чем заключается отличие стадий уголовного судопроизводства друг от друга? Поиск информации и подготовка докладов (сообщений, презентаций).	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон	Содержание учебного материала 2 Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 1.3. Принципы уголовного процесса	Содержание учебного материала 3 Понятие, сущность и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов и ее значение. Классификация принципов. Принцип законности. Понятие принципа. Общие предпосылки уголовно-процессуального принципа законности. Осуществление правосудия только судом. Недопустимость создания чрезвычайных судов.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33

	Уважение чести и достоинства личности. Понятие достоинства личности. Понятие чести личности. Принцип неприкосновенности личности. Элементы права на неприкосновенность личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Меры безопасности в уголовном процессе. Возмещение лицу вреда, причиненного в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование. Неприкосновенность жилища. Понятие жилища. Сущность принципа неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Сущность принципа. Ограничение тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Содержание принципа презумпции невиновности. Состязательность сторон. Понятие сторон в уголовном процессе. Разделение функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Содержание права на защиту. Право иметь защитника. Свобода оценки доказательств (оценка доказательств, по внутреннему убеждению). Понятие оценки доказательств по внутреннему убеждению. Язык уголовного судопроизводства. Принцип национального языка. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Сущность принципа. Общие положения об обжаловании процессуальных действий и решений. Равенство граждан перед законом и судом. Сущность принципа. Изъятия из принципа равенства граждан перед законом и судом. Принцип публичности уголовного судопроизводства. Соотношение публичных и частных начал в уголовном судопроизводстве. Расширение элементов диспозитивности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие принципов уголовного судопроизводства. 2. Разграничение общих и специальных принципов уголовного судопроизводства.	8		
Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения	Содержание учебного материала 4 Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения Понятие участника уголовного судопроизводства. Стороны обвинения и защиты. Участники судебного разбирательства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Критерии классификации. Суд. Полномочия суда. Коллективное и единоличное рассмотрение уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33

	Особенности осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями. Прокурор и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве. Функции прокурора в уголовном процессе. Задачи и полномочия прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа, его полномочия. Обязательность указаний руководителя следственного органа для следователя. Органы дознания. Полномочия органа дознания. Лица, которые могут выполнять полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Процессуальная самостоятельность дознавателя. Потерпевший, его права и обязанности. Гражданский истец и его процессуальное положение. Представительство в уголовном процессе.			
Тема 1.5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	Содержание учебного материала			
5	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый и его процессуальное положение. Обвиняемый и его процессуальное положение. Защитник. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Участие защитника в уголовном процессе, его процессуальное положение. Допуск защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле. Гражданский ответчик и его процессуальное положение. Участники процесса, осуществляющие вспомогательные функции. Свидетель. Свидетельский иммунитет. Эксперт. Специалист. Понятый. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (институт отводов). Общие основания для отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста. Дополнительные основания для отвода. Порядок рассмотрения заявления об отводе. Основания отвода (самоотвода) участников уголовного процесса и порядок их разрешения. Отвод защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
6	ПЗ-1. Обязательства, исключающие участие в уголовном процессе должностных и иных лиц.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Тема 1.6. Субъекты уголовного процесса.	Содержание учебного материала			
7	Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу как субъекты уголовного процесса: общая характеристика.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 1.7. Доказатель-	Содержание учебного материала			

ства в уголовном судопроизводстве и их свойства	8	Доказательства и доказывание Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве. Учение о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве. Доказательственное право.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 1.8. Пределы пределы доказывания	9	Содержание учебного материала Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Понятие и значение доказательств. Свойства доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Достаточность доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Виды доказательств (источники доказательств) в уголовном судопроизводстве. Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Понятие, предмет значение показаний обвиняемого. Оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний потерпевшего. Привод потерпевшего. Показания свидетеля. Понятие, предмет и значение. Свидетельский иммунитет. Привод свидетеля. Особенности оценки показаний свидетеля. Заключение эксперта. Понятие, предмет, содержание и значение заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Показания эксперта. Заключение и показания специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта. Понятие и виды вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Процессуальное оформление вещественных доказательств. Порядок хранения вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении дела. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. Иные документы как источники доказательств. Виды документов. Отличие документов как самостоятельного источника доказательств от документов как вещественных доказательств.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	Самостоятельная работа обучающихся:	Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с це-	8		

	лю раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Какова цель доказывания? 2. Соотношение понятий предмет доказывания и пределы доказывания? 3. Требования допустимости и относимости доказательств? 4. Классификация доказательств. 5. Процесс доказывания и его составные части? 6. Каковы основные способы собирания доказательств в процессе доказывания?			
Тема 1.9. Процесс доказывания	Содержание учебного материала 10 Собирание доказательств. Субъекты, обладающие правом собирать доказательства. Проблема собирания доказательств защитником. Проверка доказательств. Способы проверки доказательств. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при доказывании по уголовному делу. Пренудияция.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 1.10. Гражданский иск в уголовном процессе	Содержание учебного материала 11 Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Значение совместного рассмотрения и разрешения уголовного дела и гражданского иска. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Признание лица гражданским истцом и гражданским ответчиком. Права гражданского истца, гражданского ответчика и представителей на различных стадиях уголовного процесса. Порядок доказывания оснований гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: Определенность гражданского иска. Каковы его характерные черты? На ком лежит обязанность доказывания гражданского иска? Каковы сроки заявления гражданского иска? Какие обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве вы знаете?	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 1.11. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения и их виды	Содержание учебного материала 12 Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения. 13 ПЗ-2. Семинар. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
		2	Практ. занятие	ЛР 27, 29, 30

Тема 1.12. Ходатайство и жалоба в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала				
	14	Ходатайства в уголовном процессе: понятие и сущность. Заявление и рассмотрение ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и сущность. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 1.13. Процессуальные документы	Содержание учебного материала				
	15	Процессуальные документы: понятие и виды. Структура и содержание постановления и протокола.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	16	ПЗ-3. Семинар. Составление уголовно-процессуальных документов	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Тема 1.14. Уголовно-процессуальные сроки	Содержание учебного материала				
	17	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 1.15. Уголовно-процессуальные издержки	Содержание учебного материала				
	18	Процессуальные издержки: понятие и виды. Определение расходов, понесенных участниками в ходе производства по уголовному делу.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1.Понятие процессуальных документов, их виды? 2.Требования предъявляемые к процессуальным документам? 3.Что следует понимать под процессуальным сроком? 4.Каков порядок исчисления процессуальных сроков? 5.Понятие процессуальных издержек и порядок выплаты расходов?	6		
Тема 1.16. Реабилитация в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала				
	19	Понятие и содержание реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Виды и средства возмещения вреда реабилитированному. Порядок возмещения вреда.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	20	ПЗ-4. Гражданский иск в уголовном процессе	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Раздел 2. Особенная часть. Предварительное досудебное производство					
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала				
	21	Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33

	дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным-делам частного обвинения - в суд.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1 Каковы отличительные черты возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии уголовного процесса? 2 Какие процессуальные действия вправе осуществлять соответствующие органы и должностные лица в стадии возбуждения уголовного дела? 3 Каков порядок приема и регистрации сообщения о преступлении? 4 Какой процессуальный срок стадии возбуждения уголовного дела? Каков процессуальный порядок его продления?	4		
Тема 2.2. Понятие, сущность формы предварительного расследования	Содержание учебного материала			
Тема 2.3. Общие условия предварительного расследования	22 Предварительное расследование: понятие и значение.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 2.4. Следственные действия: понятие и система	Содержание учебного материала 23 Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Сравнение форм предварительного расследования.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	Содержание учебного материала 24 Следственные действия: понятие и система. Условия производства следственных действий. Виды следственных действий. Содержание следственных действий. Правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 2.5. Привлечение лица в качестве обвиняемого	25 ПЗ-5. Семинар. Характеристика отдельных видов следственных действий. Содержание учебного материала 26 Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Тема 2.6. Приостановление и возобновление предварительного расследования	27 ПЗ-6. Семинар. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Содержание учебного материала 28 Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок. Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. Характеристика обвинительного заключения и обвинитель-	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
		2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33

		ного акта как итоговых документов предварительного расследования. Ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.			
	29	ПЗ-7. Семинар. Производство дознания	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Раздел 3. Производство в судебных стадиях					
Тема 3.1. Назначение и подготовка судебного разбирательства	Содержание учебного материала				
	30	Назначение и подготовка судебного разбирательства Понятие подготовки к судебному заседанию. Формы подготовки к судебному заседанию.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 3.2. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала				
	31	Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	32	ПЗ-8. Семинар. Условия судебного разбирательства	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
	33	ПЗ-9. Семинар. Структура и содержание судебного разбирательства	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Тема 3.3. Постановление и провозглашение приговора	Содержание учебного материала				
	34	Приговор: понятие, значение и виды. Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления. Порядок постановки приговора. Особое мнение судьи. Понятие приговора.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 3.4. Производство у мирового судьи	Содержание учебного материала				
	35	Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	36	ПЗ-10. Семинар. Производство в суде присяжных	2	Практ.занятие	ЛР 27, 29, 30
Тема 3.5. Апелляционный, кассационный порядок пересмотра судебных решений	Содержание учебного материала				
	37	Понятие, объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке. Порядок обжалования и рассмотрения уголовного дела в суде апелляционным порядком. Основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав апелляционной инстанции при отмене или изменении судебного решения. Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке; объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела. Процедура кассационного пересмотра уголовного дела. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции и пределы его полномочий.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 3.6.	Содержание учебного материала				

Исполнение приговора	38	Исполнение приговора Судебная инстанция, правомочная вынести приговор. Требования, предъявляемые к приговору.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 3.7. Надзорное производство	39	Содержание учебного материала Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора, объекты, предмет пересмотра, субъекты. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Тема 3.8. Производство ввиду вновь открывшихся обстоятельств	40	Содержание учебного материала Процедура возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие исключительной формы пересмотра судебных решений и его оснований. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Раздел 4. Особые производства					
Тема 4.1. Особенности производства по делам несовершеннолетних и в отношении отдельных категорий лиц	41	Содержание учебного материала Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
	42	Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.	2	Лекция	ЛР 16, 17, 18, 33
Всего:			126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1 Уголовный процесс: Учебник /Под ред. С.Л. Казанцева. – М.: Изд.центр Академия, 2018

2 Уголовный процесс: Учебник для учреждений сред.проф.образования Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, М., Издательство «Юстиция», 2018

3.2.2. Основные электронные издания

3 Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт].

—URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451087> (электронное издание).

4 Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>уметь:</u> – составлять уголовно-процессуальные документы; – анализировать уголовно-процессуальное законодательство;	Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях. Опрос (письменный/устный) на практических занятиях. Дискуссия, наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной аудиторной и аудиторной работы.
<u>знать:</u> – основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; – стадии уголовного судопроизводства; – правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – процесс доказывания и его элементы; – меры уголовно-процессуального	Письменный контроль. Доклад. Опрос на практических занятиях. Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной аудиторной и аудиторной работы

принуждения: понятие, основания и порядок применения;

- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.