

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией гуманитарного
профиля
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель цикловой комиссии


Е.А. Костина

УТВЕРЖДАЮ
ст. методист

/М. И. Безрученко/
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 «Экономика организации»

**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»**

Разработчик: *Виноградова Е.В.*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте РФ 29.07.2014 г., № 33324 и Примерной программы дисциплины.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 20	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 21	Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 22	Проявляющий базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы»)
ЛР 23	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность к служению Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года № 64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области»)
ЛР 29	Демонстрирующий полученные знания на практике
ЛР 30	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
ЛР 31	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 32	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 33	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид занятий	Код ЛР
Введение	Задачи, содержание дисциплины и связь с другими экономическими дисциплинами	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22, 30,31,32,33
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ				
Тема 1.1. Сущность организации	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Понятие, сущность и экономические основы функционирования организации	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22, 30,31,32,33
Тема 1.2. Организационно-правовые формы хозяйствования	Государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив. Преимущества государственных и муниципальных унитарных предприятий.	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22, 30,31,32,33
	ПЗ 1. Знакомство учредительными документами организаций различных организационно-правовых форм.	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	ПЗ 2. Заполнение учредительных документов организаций		Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	Самостоятельная работа обучающего: выполнение домашних заданий по темам раздела 1. Подготовка докладов и рефератов к семинарскому занятию.	4		17,19,21,23,33
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ				
Тема 2.1. Сущность производственного процесса	Сущность производственного процесса и его составные части. Производственный цикл, его структура и содержание	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22, 30,31,32,33
Тема 2.2. Основные типы производств	Основные типы производств, их признаки и показатели. Общая и производственная структура предприятия	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22, 30,31,32,33
	ПЗ 3. Техническая подготовка производственного процесса в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества.	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	ПЗ 4. Техническая подготовка производственного процесса в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества.	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
Самостоятельная работа обучающего:		6		17,19,21,23,33

	выполнение домашних заданий по темам раздела 2. Подготовить схему - конспект по теме: Производственная структура организаций.			
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ				
Тема 3.1. Основные средства и производственные мощности предприятия	10	Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств.	2	Лекционный урок
	11*	Показатели эффективности использования основных средств.	2	Сам. изуч.
	12	ПЗ 5. Расчет амортизации основных средств	2	Практич. работа
	13	ПЗ 6. Расчет показателей использования основных средств	2	Практич. работа
	14	ПЗ 7. Расчет производственной мощности предприятия	2	Практич. работа
	Самостоятельная работа обучающего: изучить Положение по бухгалтерскому учету ПБУ № 6/01. «Учет основных средств». Решение задач на расчет амортизационных отчислений. Составить схему классификации основных средств.		4	
	15	Оборотный капитал. Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала.	2	Лекционный урок
	16	Показатели использования оборотных средств	2	Лекционный урок
	17	ПЗ 8. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	Практич. работа
	18	ПЗ 9. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	Практич. работа
Тема 3.2. Оборотные средства предприятия	19	ПЗ 10. Расчет потребности в оборотном капитале.	2	Практич. работа
	20	ПЗ 11. Составление схемы классификации оборотных средств	2	Практич. работа
	Самостоятельная работа обучающего: составить схему классификации оборотных средств Составить таблицу Отличие оборотных фондов от основных фондов.		6	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы	21	Состав и структура кадров организации.	2	Лекционный урок

и оплата труда на предприятии	22*	Планирование кадров и их подбор. Сущность и цели кадрового планирования	2	Сам. изуч.	17,19,21,23,33
	23	Производительность труда. Понятие и значение.	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22,30,31,32,33
	24	Тарифная система оплаты труда. Сущность, состав и содержание.	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22,30,31,32,33
	25	Формы оплаты труда работающих. Преимущества и недостатки.	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22,30,31,32,33
	26	ПЗ 12. Расчет численности работников	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22,29,30,31,32,33
	27	ПЗ 13. Расчет численности работников	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22,29,30,31,32,33
	28	ПЗ 14. Расчет производительности труда	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22,29,30,31,32,33
	29	ПЗ 15. Расчет производительности труда	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22,29,30,31,32,33
	30	ПЗ 16. Расчет заработной платы работников	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22,29,30,31,32,33
	31	ПЗ 17. Составление расчетной ведомости оплаты труда работников	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22,29,30,31,32,33
	Самостоятельная работа обучающего: подготовить доклады: Мотивация труда. Производительность труда и пути её повышения. МРОТ, динамика её изменения.		10		17,19,21,23,33
Тема 3.4. Издержки производства	32	Понятие, состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции.	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22,30,31,32,33
	33*	Калькуляция себестоимости, методы калькулирования. Виды и основные задачи калькуляции.	2	Сам. изуч.	17,19,21,23,33
	34	ПЗ 18. Расчет себестоимости продукции	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22,29,30,31,32,33
	35	ПЗ 19. Расчет себестоимости продукции	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22,29,30,31,32,33
	36	ПЗ 20. Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции,	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22,29,30,31,32,33

	37	ПЗ 21. Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции,	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	38	ПЗ 22. Калькуляция себестоимости	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	39	ПЗ 23. Методы калькулирования	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	Самостоятельная работа обучающего: изучить ПБУ 10/ 99 «Расходы организации». Решение производственных ситуаций по снижению затрат		6		17,19,21,23,33
Тема 3.5. Ценообразование	40	Экономическое содержание цены. Виды цен. Цели и этапы ценообразования.	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22, 30,31,32,33
	41	ПЗ 24. Методы формирования цены.	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	42	ПЗ 25. Расчет цены на продукцию.	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	Самостоятельная работа обучающего: подготовить доклады: Методы ценообразования. Антимонопольная политика в области ценообразования.		4		17,19,21,23,33
Тема 3.6. Прибыль и рентабельность	43	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на прибыль.	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22, 30,31,32,33
	44	ПЗ 26. Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	45	ПЗ 27. Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	4	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	Самостоятельная работа обучающего: изучить ПБУ 9/99 «Доходы организации», с последующими изменениями и дополнениями. Решение производственных ситуаций по повышению прибыли.		6		17,19,21,23,33
Тема 3.7. Финансы организации	46	Понятие финансов предприятия, их значение. Принципы организации финансового предприятия	2	Лекционный урок	16,17,19,20,21,22, 30,31,32,33
	47	ПЗ 28. Функции финансов.	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	48	ПЗ 29. Финансовые ресурсы предприятия, их структура.	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33

	49	ПЗ 30. Определение источников финансирования организаций	2	Практич. работа	16,17,18,19,21,22, 29,30,31,32,33
	Самостоятельная работа обучающегося: составить схему собственных источников финансирования		4		17,19,21,23,33
	50	Итоговое занятие	2	Комб. урок	
Промежуточная аттестация				Экзамен	
Всего			150		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Экономики организации;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- книжные шкафы
- учебная, нормативная литература
- схемы и таблицы по Экономике организации
- комплект учебно-методических пособий по практическим работам;
- пособия для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ, ч. 1, 2, 3, 4. М. Изд. Проспект 2019 г.-544с
2. Налоговый кодекс РФ, в двух частях. М., Изд. »Ось-89», 2019 г.,688с.
3. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2020 года № 209-ФЗ
4. Положения по бухгалтерскому учету. М. Издательство « Инфра-М» 2018 г.
5. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко Экономика организации

(предприятия): учебное пособие/3-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019 -416с.-
(Среднее профессиональное образование)

6. Н. А. Сафронов Экономика организации (предприятия), М. Изд.
Экономистъ, 2020 г.

7. Л. Н. Чечевицына. Экономика предприятия. Ростов на Дону. Изд.
Феникс, 2020 г.

Дополнительные источники:

1.Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26
октября 2019 г. №127-ФЗ

2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря
2019 г. №184-ФЗ

3. Экономика предприятия. Под ред. д.э.н. А.Е.Карлика. Инфра-М, 2020
г.

4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Финансы и
статистика, 2020 г

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт: *Министерства финансов Р.Ф.*
<http://www.minfin.ru/ru/>

2. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и
торговли.* <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

3. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia.* <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. [http://www. Eg-
online.ru/](http://www.Eg-online.ru/)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности;	Выполнение практических работ, семинарские занятия устный, письменный опрос, контрольные работы, тесты, подготовка докладов, рефератов индивидуальные задания Изучение нормативных документов, составление схем, планов - конспектов

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.