

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин

Протокол № 1 от
«09» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Старший методист:



/М.И. Безрученко/

Председатель цикловой
комиссии



/В.А. Александрова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 « Иностранный язык »

**Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»**

Разработчик: *Степанова Н.Г.*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованию в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнений заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 19	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 21	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 22	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 24	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 25	Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 26	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 27	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 28	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 37	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 38	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 39	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего) В том числе: Подготовка проекта «Транспорт будущего». Составление глоссария по теме «Система зажигания». Составление глоссария по темам Гидравлическая система. Система отопления. Система вентиляции. Кондиционер и климат-контроль. Составление резюме. Составление краткой характеристики.	12
Промежуточная аттестация в 1 и 2 семестре 4 курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Раздел 1.				
Современные города				
Тема 1.		14		
Проблемы современных городов				
1	Содержание учебного материала 1 Современные города. Расширение лексического запаса по теме. Лексический тест. Условные предложения первого типа.	2	ЛР 16,17 19,22 24,26 39	Пр.раб.
2	Ориентация по городу. Новая лексика. Речевые образцы. Составление диалогов. Грамматические упражнения по теме: Условные предложения первого типа.	2	ЛР 16,17 19,21 22,24 26,39	Пр.раб.
3	Москва. Работа с текстом. Условные предложения второго и третьего типа.	2	ЛР 16,17 19,21 22,24 26,39	Пр.раб.
4	Лондон. Работа с текстом. Грамматические упражнения по теме: Условные предложения второго и третьего типа.	2	ЛР 16,17 19,21 22,24 26,39	Пр.раб.
5	Нью-Йорк. Работа с текстом. Многозначность глаголов. Функции глаголов «shall, will, should, would»	2	ЛР 16,17 19,21 22,24 26,39	Пр.раб.
6	Проблемы современных городов. Работа с текстом. Многозначность глаголов. Функции глаголов “to be, to have”	2	ЛР 16,17 19,21	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия	
1	2	3	22,24 26,39	4	
	7	2	ЛР 16,17 19,21 22,24 26,39	Пр.раб.	
Раздел 2. Автомобили					
Тема 1. Первые автомобили	Содержание учебного материала	14+2			
Первые автомобили	8	2	ЛР 16,17 19,21 22,24 26,39	Пр.раб.	
	9	2	ЛР 16,17 19,21 22,24 26,39	Пр.раб.	
	10	2	ЛР 16,17 19,21 22,24 26,39	Пр.раб.	
	11	2	ЛР 16,17 19,21 22,24 26,39	Пр.раб.	
	12	2	ЛР 16,17	Пр.раб.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	Словообразование: Основные суффиксы существительного.	3	19,21 22,24 26,39	4
13	Компоненты автомобиля. Новая лексика. Основные суффиксы прилагательных, наречий.	2	ЛР 16,17 22,24 26,39	Пр.раб.
14	Компоненты автомобиля. Лексические упражнения. Грамматические упражнения по теме Словообразование.	2	ЛР 16,17 22,24 26,39	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Транспорт будущего»	2	ЛР 16,17 22,24 26,39	Сам из.
Раздел 3.				
История электричества				
Тема 1. Выдающиеся ученые и их открытия	Содержание учебного материала	18		
	15 Выдающиеся ученые и их открытия. Новая лексика.	2	ЛР 17, 22	Пр.раб.
	16 Выдающиеся ученые и их открытия. Новая лексика. Faraday's Law.	2	ЛР 17, 22 24,26	Пр.раб.
	17 Выдающиеся ученые и их открытия. Emil Lenz. Lenz's Law. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 17, 22 24,26	Пр.раб.
	18 Выдающиеся ученые и их открытия. Новая лексика. Kirchoff's Laws.	2	ЛР 17, 22 24,26	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
19	Выдающиеся ученые и их открытия. Работа с текстом A Great Invention of a Russian scientist. Лексические упражнения.	2	ЛР 17, 22 24,26	Пр.раб
20	Выдающиеся ученые и их открытия. Charles Coulomb. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 17, 22 24,26	Пр.раб.
21	Выдающиеся ученые и их открытия. Andre Marie Ampere. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 17, 22 24,26	Пр.раб.
22	Выдающиеся ученые и их открытия. George Symon Ohm. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 17, 22 24,26	Пр.раб.
23	Выдающиеся ученые и их открытия. James Clerc Maxwell. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 17, 22 24,26	Пр.раб.
Содержание учебного материала		20		
24	История электричества. World Brightest Electric Lamps. Работа с текстом.	2	ЛР 17, 19 22,24	Пр.раб.
25	История электричества Early History of Electricity. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
26	История электричества From the History of Electricity. Работа с текстом Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
27	История электричества Nature of Electricity. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 17, 19	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ДР	Вид занятия
1	2	3		4
			22,24 26,37	
28	История электричества Interesting Facts on Electricity and Electronics. Electricity May Be Dangerous. Работа с текстом	2	ДР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
29	История электричества Power Transmission. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ДР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб..
30	История электричества Nuclear Power Plant. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ДР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
31	История электричества Nuclear Power Plant. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ДР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
32	История электричества Electronics and Technical Progress. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ДР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб..
33	История электричества Protection and Control Equipment. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ДР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
Раздел 4. Техническая литература				
Тема 1. Перевод технического текста	Содержание учебного материала			
	34 Перевод инструкций.	2	ДР 17,28	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Колы ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
	35	2	ЛР 17,28	Пр.раб.
			Итого	
		72		
4 курс				
Раздел 1. Электрооборудование автомобиля.				
Тема 1. Электрооборудование автомобиля.	Содержание учебного материала	16 +6		
	1 Система запуска. Электрический стартер. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Составление глоссария по теме. Чтение и перевод текста по теме.	2	ЛР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
	2 Система зажигания. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Чтение и перевод текста по теме.	2	ЛР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме «Система зажигания».	2	ЛР 17,19	Сам.из
	3 Аккумулятор. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Составление глоссария по теме. Чтение и перевод текста по теме.	2	ЛР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
	4 Генератор. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Составление глоссария по теме. Чтение и перевод текста по теме.	2	ЛР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
	5 Гидравлическая система. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Чтение и перевод текста по теме.	2	ЛР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1		2		3		4
6		Система отопления. Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Чтение и перевод текста по теме.		2	ЛР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
7		Система вентиляции. Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Чтение и перевод текста по теме.		2	ЛР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
8		Кондиционер и климат-контроль. Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Чтение и перевод текста по теме.		2	ЛР 17, 19 22,24 26,37	Пр.раб.
Самостоятельная работа обучающихся		Составление глоссария по темам Гидравлическая система. Система отопления. Система вентиляции. Кондиционер и климат-контроль		4	ЛР 17,19	Сам из.
Раздел 2. Карьера						
Тема 1. Поиск работы		Содержание учебного материала		10+4		
9		Разговор по телефону. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме. Составление диалога.		2	ЛР 16,17 19,25 39	Пр.раб.
10		Собеседование. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме. Составление диалога.		2	ЛР 16,17 19,25 39	Пр.раб.
11		Резюме. Составление резюме и CV. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме.		2	ЛР 16,17 19,25 39	Пр.раб.
12		Деловые качества.		2	ЛР	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол-ч асов	Коды ДР	Вид занятия
1	2 Официально-деловой стиль. Слова и выражения. Рекомендательное письмо. Слова и выражения.	3	16,17 19,25 39	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме. Составление краткой характеристики.	4	ДР 16,17 19,25 39	Сам из.
Раздел 3. Научно-технический прогресс	13 Значение английского языка в карьере. Составление краткого рассказа.	2	ДР 17	Пр.раб.
	Содержание учебного материала			
Тема 1. Информационные технологии распространения информации.	14 Информационные технологии распространения информации. Новая лексика. Жизнь вчера и сегодня. Работа с текстом.	2	ДР 17,19 23,24	Пр.раб.
	15 Информационные технологии распространения информации. Средства связи: Радио. Телеграф. Телефон. Работа с текстом.	2	ДР 17,19 23,24	Пр.раб.
	16 Информационные технологии распространения информации. Наука и технология. Работа с текстом.	2	ДР 16, 37	Пр.раб.
	17 Современные компьютерные технологии. Новая лексика. Роль компьютера в современном мире. Работа с текстом.	2	ДР 17,19 23,24	Пр.раб.
	18 Современные компьютерные технологии. Интернет в нашей жизни. Работа с текстом.	2	ДР 17,19 23,24	Пр.раб.
Раздел 4. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала			
Тема 1. Инструкции,	19	4	ДР	Пр.раб.
	19	2	ДР	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1		3	17,28	4
Руководства	Перевод технического текста.	2	ЛР	Д.З..
	Дифференцированный зачет.	50	17,28	
	Итого	122		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (20);
- рабочее место преподавателя (1);
- наглядные пособия;
- дидактические и раздаточные материалы

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- электронные программы по темам курса дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Английский язык для студентов энергетических специальностей. Агабекян И.П. Ростов-на-Дону Феникс, 2015
2. Полякова Т.Ю. Технический английский. – М: «Академия», 2015г.
3. Полякова Т.Ю. и др. Английский язык для инженеров – Москва, 2016г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Д. Бонами Английский для будущих инженеров. Москва. «Высшая школа». 2015г.
2. В.А.Шляхова «Английский для студентов автомобилестроительных специальностей». Москва. «Высшая школа». 2016г.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
7. <http://www.learn-english.ru>
8. <http://homeenglish.ru>
9. <http://english-at-home.com>
10. <http://real-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности-основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</p>	<p>Правильность выполнения домашних заданий (проблемного характера); Правильность выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Правильность устного или письменного опроса;</p> <p>Правильность выполнения тестирования;</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.