

РЕГ. НОМЕР № 136

ДАТА «22» 12 2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрена
на заседании цикловой
комиссии профессиональных
технических дисциплин

Протокол № 104 от 30.02 2021 г.

Председатель: Александрова В.А.

Утверждаю
Старший методист

М.И. Безрученко

Безрученко М.И.

« 30 » 02 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

**Специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного
электрооборудования»**

Разработчик; Сугян П.Г.

преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ и ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработана в соответствии с примерной программой дисциплины по специальности СПО. 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций:

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту:

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения:

-применять первичные средства пожаротушения:

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности:

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствие с полученной специальностью:

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы:сс

-оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими(ОК)компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности **23.02.05 «Эксплуатация**

транспортного электрооборудования»

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при технологических процессах изготовления деталей
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования процессов обработки деталей. технологических
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1.	Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям к технологической документации.
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде

ЛР 18	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 19	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе..
ЛР 21	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 22	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 24	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 25	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 26	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 27	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, в красоте и гармонии.
ЛР 29	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12 2020 №747)
ЛР 31	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность служения Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года № 64-ЗО)
ЛР 33	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информации оных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 34	Демонстрировать полученные знания на практике
ЛР 35	Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач
ЛР 36	.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 37	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 38	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 39	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	16
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
составление конспекта; написание реферата; написание доклада; работа с учебной и специальной технической литературой;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		44		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала			
	1. Введение. Теоретические основы БЖД. : цели и задачи дисциплины	2	лекция	2
	2. Законодательные и правовые основы управления безопасностью жизнедеятельностью: системы законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих вопросы экологический, промышленной, производственной безопасности и безопасности в ЧС.	2	лекция	5
	3. Потенциальные опасности в повседневной жизни человека: основные виды потенциальной опасности и их последствия	2	лекция	10
	4. Основные принципы защиты от опасностей: системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природ и окружающей среды от основных видов опасного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	Комб. урок	11
	5. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения: общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга	2	Комб. урок	3

	опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов.			
	6. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда; принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности, психические процессы, свойства состояния влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.	2	Комб. урок	3
	7. Факторы, определяющие стойкость функционирования технических систем и бытовых объектов: мероприятия по оценке опасности промышленного предприятия (установки), этапы исследования промышленных установок.	2	лекция	12
	8. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон ЧС.	2	лекция	11
	9. Современные средства массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	2	лекция	14
	10. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях: схема организации исследования устойчивости работы объектов, исследование устойчивости функционирования объектов.	2	Комб. урок	3
	11. ПЗ-1. Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	Практ занятия	6
	12. Законодательные акты и нормативно-технические документации по действиям в ЧС.	2	лекция	5
	13. ПЗ-2. Изучение средств коллективной защиты от оружия массового	2	Практ	11

	поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, СКЗ.		занятия	
	14.ПЗ-3.Изучение устройств и работу приборов химической и радиационной разведки.	2	Практ занятия	14
	15. Защита при и авариях пожаро-взрывоопасных объектов: правила действия при возникновении пожара, поражающие факторы, классификация помещений по пожаро-взрывоопасности. Классификация материалов по сгораемости	2	Комб. урок	2
	16.ПЗ-4.Отработка правил действия при возникновении пожара, правила пользования средствами пожаро тушения.	2	Практ занятия	3
	17. ЧС на химически опасных объектах: протекание ЧС на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров	2	лекция	14
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	написание доклада на тему: терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2		13
	написание доклада: устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях	4		3
	написание доклада на тему: управление БЖД, отражение проблем БЖД.	4		1
Раздел 2. Основы военной службы и военная подготовка		54		

Тема 1.2 Вооруженные Силы РФ	Содержание учебного материала			
	18. Сущность и значение военной деятельности: патриотизм и верность воинскому долгу, основные качества защитника Отечества	2	лекция	12
	19. Вооруженные Силы РФ: создание ВСРФ, структура ВС, виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи.	2	лекция	3
	20. Национальные интересы и национальная безопасность России: международная деятельность ВСРФ: миротворческие Силы РФ, функции и задачи. Военная доктрина приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	2	Комб. урок	6
	21. Общевойсковые уставы ВС РФ закон воинской жизни: права и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины Организация караульной службы, размещение и быт	2	Комб. урок	13
	22. Ритуалы проводимые в ВСРФ: присяга ВС РФ. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	Комб. урок	10
	23. Подготовка граждан к военной службе.: постановка на учет, прохождение мед. освидетельствования. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2	Комб. урок	6
	24. Огневая подготовка: значение и устройства автомата Калашникова.	2	Комб. урок	13
	25. Законодательства РФ о военной службе: Конституция РФ, Федеральные Законы»Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О		лекция	3

	воинской обязанности и военной службе».			
	26. ПЗ-5.Отработка строевой подготовки военнослужащих ВСРФ Требования	2	Практ занятия	12
	к уровню физической подготовки			
	27. ПЗ-6.Изучение правил неполной разборки и сборки автомата Калашникова на время.	2	Практ занятия	12
	28-29. ПЗ-7-8.Отработка нормативов, по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	4	Практ занятия	12
	30. ПЗ-9.Изучение принятия положения для стрельбы подготовки. Автомата к стрельбе, прицеливание.	2	Практ занятия	14
	31. ПЗ-10.Изучение правил оказания медицинской помощи при ранениях, химических ожогах, поражениях дыхательных путей	2	Практ занятия	14
	32. Основные виды вооружения; военная техника и специальные снаряжения, состоящих на военных подразделениях СПО.	2	лекция	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	написание реферата на тему: руководство и управление ВС РФ.	4		14
	написание реферата на тему: требования к уровню физической подготовки.	4		3
	написание реферата на тему: уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	4		12

	написание реферата на тему: ритуалы, ВС РФ.	4		13
	написание реферата на тему: воинская присяга, клятва воина на верность Родине-России.	4		3
	написание реферата: воинские звания военнослужащих ВС РФ.	4		2
Раздел 3 Гражданская оборона.		4		
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Создание ГО РФ	33. Гражданская оборона: назначение и задачи Гражданской обороны на объектах экономики.	2	Комб. урок	1
	34. Дифференцированный зачет. Организация защиты населения в мирное и военное время. Порядок организации укрытия.	2		14
	ИТОГО	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

– интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016.

Дополнительные источники

1. Абрамов, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Абрамов. - М.: СПГУП, 2018.
2. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. Учебное пособие. Книга 4. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2016.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2016.
8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С.В. Белов. - М.: Юрайт, 2016.
4. Яковлев, Б.Н. Важнейшие даты героической истории Вооруженных Сил РФ / Б.Н. Яковлев, И.П. Барбашин. -, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:-</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами	<p>пятибалльная система оценки знаний</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль.</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов)</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль.</p> <p>письменный фронтальный контроль</p> <p>устный индивидуальный контроль,</p>

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения,

<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент Результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяются интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.