


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ПИЩЕВОЙ И
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин
Протокол № 1 от
«30» августа 2022г.
Председатель цикловой
комиссии
В.А. Александрова

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:

/М.И. Безрученко/
«30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением
водного)

Разработчик: *Кратишова И.Л.*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Ржев, 2022г.

РЕГ. НОМЕР № 304
ДАТА «16» 12 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного) базовой подготовки в части усвоения основного вида профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различного вида программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системы программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программ воспитания с учётом особенностей специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 3.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2.	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ЛР 16	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 17	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 18	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 19	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР21	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР22	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР23	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР24	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР25	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР26	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР27	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР28	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 30	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР33	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.
ЛР34	Демонстрировать полученные знания на практике
ЛР35	Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач
ЛР36	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР37	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР38	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР39	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося 26 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Кол. часов	Код ЛР	Вид занятия
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Информация и информационные технологии				
Тема 1.1. Строение и свойства материалов.	Содержание учебного материала	8		
1	Введение. Правила техники безопасности и охраны труда. Информация и ее роль в повседневной жизни Сообщение: о защите персональных данных в онлайн-информации, особенно в контексте социальных сетей	2	17,19,23, 33	Лекция
2	Понятие информации. Содержание информации. Виды информации. Кодирование информации. Информационные процессы. Свойства информации. Информационные технологии	2	24, 25,	Лекция
3	Информационные системы Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	1	21,22	Комб.зан
Самостоятельная работа обучающихся	Привести примеры, демонстрирующие различные свойства информации	2	26,28, 33,35	Сам.раб
Раздел 2. Компоненты информационных технологий				
Тема 2.1. Компоненты	Содержание учебного материала	8		

информационных технологий.	4	Поколение компьютерной техники <i>История развития. Пять поколений ЭВМ</i>	2	18, 20	Комб.зан
	5	Операционные системы <i>Понятие операционной системы. Задачи и функции операционной системы. Классификация ОС. Наиболее популярные ОС. Выбор подходящей ОС</i>	2	23, 24	Комб.зан
	6	Компьютерные сети <i>Какие бывают компьютерные сети? Локальные компьютерные сети Глобальные компьютерные сети Как создают компьютерную сеть? Аппаратное и программное обеспечение сетей Как передаются данных от одного компьютера к другому? Сетевые службы и приложения Адресация узлов сети Какие ресурсы относятся к глобальной сети? Как формируются адреса ресурсов Интернета? Как подключиться к Интернету?</i>	2	27, 33	Комб.зан
Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение темы: «Средства хранения и переноса информации, дополнительные устройства компьютера»</i>		2	26,28, 33,35	Сам.раб	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности					
Тема 3.1. Операционная система «АЛТ Образование»	Содержание учебного материала				
	7	Информационные технологии использования редакторов текстовой обработки информации (Мой офис образования, Libre Office Writer)	2	18, 20,27	Комб.зан
	8	ПЗ 1 Создание текстового документа в Libre Office Writer. Печать и сканирование текстового документа с помощью МФУ	2	26, 28, 30, 33-39	Лаб.раб
	9	ПЗ 2 Совместное редактирование текстового документа в облачном сервисе Яндекс Документ	2	26, 28, 30, 33-39	Лаб.раб
	10	Информационные технологии использования редакторов графической обработки информации (GNU Image Manipulation Program, Blender, Inkscape, Libre Office Draw, Kdenlive)	2	18,21,22	Комб.зан
	11	ПЗ 3 Создание графических объектов. Создание векторного изображения в графическом редакторе Inkscape.	2	26, 28, 30, 33-39	Лаб.раб
	12	ПЗ 4. Растровый графический редактор Gimp: обработка изображений и создания коллажа.	2	26, 28, 30, 33-39	Лаб.раб

Тема 3.2 Защита информации и ее безопасность.	13	Информационные технологии организации электронных презентаций (Libre OfficeImpress, Мой офис презентация, Видео-презентация (слайд-шоу) <i>Сообщение: 7 мая 1895 года — российский физик Александр Попов проводит первый сеанс радиосвязи с помощью созданного им радиоприемника.</i>	2	18, 20, 27, 33	Комб.зан
	14	ПЗ 5 Вывод изображения на проектор. Программа Imagination: создание слайд-шоу с музыкальным сопровождением. Создание презентации со сценарием. Создание интерактивной презентации в программе LibreOffice Impress. Демонстрация эффективных приемов работы при создании презентаций.	2	26, 28, 30, 33-39	Лаб.раб
	15	Информационные технологии организации электронных таблиц (Libre OfficeCalc, Мой офис Электронная таблица)	2	18, 20, 27	Лекция
	16	ПЗ 6 Создание электронных таблиц в Libre Office Calc. Создание комплексных документов	2	26, 28, 30, 33-39	Лаб.раб
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы «Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов». Индивидуальные проекты по темам: «Работа с простыми изображениями в редакторе изображений GNU Image Manipulation Program Сохранение и преобразование в нужный формат	14	26, 28, 33, 35	Сам.раб
		Содержание учебного материала	8		
		17 Прикладное программное обеспечение	2	24, 25	Лекция
		18 Компьютерные справочные системы	2	24, 25	Комб.зан
		19 Основы информационной и компьютерной безопасности	2	18, 20, 27, 33	Комб.зан
		<i>Сообщение: Онлайн театры – смотреть на одном дыхании. 5 ресурсов, где можно посмотреть хорошие спектакли</i>			
		20 ПЗ7 Сохранение документов. Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам	2	26, 28, 30, 33-39	Лаб.раб
		Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание «Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в информационных базах СПС «КонсультантПлюс». Изучение темы «Обзор антивирусных программ»	4	26, 28, 33, 35	Сам.раб

Тема 3.3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	18	Комб.зан
21	Информационные технологии в профессиональной деятельности Геометрическое моделирование в профессиональной деятельности <i>Сообщение: Информационная безопасность детей в сети Интернет</i>	2	27, 33
22	ПЗ 8 Проектирование и моделирование электрических цепей в программе SIEMENS LOGO! Soft v.8.2 (или аналог)	2	26, 28, 30, 33-39 Лаб.раб
23	ПЗ 9 Основы программирования SIEMENS LOGO! Soft v.8.2	2	26, 28, 30, 33-39 Лаб.раб
24	ПЗ 10 Работа со справочной библиотекой	2	26, 28, 30, 33-39 Лаб.раб
25	Дифференцированный зачет	2	33,34,35,36 Диф.зачет
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание 2Д и 3Д проектирование	4	26,28, 33,35 Сам.раб
	Всего:	77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30);
- рабочее место преподавателя (1);
- доска для письма;
- учебно-методическое обеспечение.
- посадочные места для обучающихся с ПК (10);
- локальная компьютерная сеть;
- системное и программное обеспечение;
- антивирусное обеспечение;
- мультимедийный проигрыватель;
- сканер;
- принтер;
- методические рекомендации (10).

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куиву Ли. Основы СЛГИ⁺ (CAD/CAM/CAE) - СПб.: Питер, 2019г.
2. Поренков И.П. Автоматизированное проектирование. М., 2020 г.
3. Руководство пользователя Siemens Soft.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.liro.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edutver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей WWW [.tiu.ru](http://www.tiuu.ru).
7. Открытая техническая библиотека <http://cncexpert.ru/>
8. Компьютерные технологии в машиностроении <http://www.alctic-eo.org.com/index.html>
10. Журнал «САПР и графика» - <http://www.sapr.ru/about.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различного вида программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системы программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Правильность выполнения лабораторных работ, выполнение индивидуального задания</p> <p>Правильность выполнения лабораторных работ, выполнение индивидуального задания</p> <p>Правильность выполнения лабораторных работ</p> <p>Правильность ответов на устный вопрос Правильность выполнения лабораторных работ</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.