

РЕГ. НОМЕР № 140
ДАТА «22» 12 2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрена
на заседании цикловой
комиссии профессиональных
технических дисциплин

Протокол № 1 от 2021 г.
30.08.2021
Председатель: Александрова В.А.

Утверждаю
Старший методист

М.И.

Безрученко М.И.

« 30 » 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Охрана труда»

**Специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики»**

Разработчик; Сугян П.Г.

преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для технического профиля по специальности СПО **23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
для профессиональной подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ опасных и вредных факторов сфере профессиональной деятельностью
- использовать индивидуальные защитные средства ;
- составлять первичную документацию;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажей.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими(ОК)компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности **23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2.	Контролировать ходи качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях..
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности..
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2.	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее-ЕСКД)
ПК 3.3.	Выполнять опытно- экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию
ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ в повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно

	взаимодействующий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде
ЛР 19	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе..
ЛР 21	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 22	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 24	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 25	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 26	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 27	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, в красоте и гармонии.
ЛР 28	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
ЛР 33	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информации оных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 34	Демонстрировать полученные знания на практике
ЛР 35	Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач
ЛР 36	.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 37	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 38	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 39	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
составление конспекта; написание реферата; написание доклада; работа с учебной и специальной технической литературой;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (	Объем часов	Вид Занятия	ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1 Охрана труда на предприятиях сельского хозяйства	16			
Тема 1.1 Правовые и законодательные основы	Содержание учебного материала 1. Введение. Правовые и организационные основы: система нормативных правовых актов. Охрана труда женщин и подростков. 2. Государственный надзор и контроль за выполнением законодательства РФ об охране труда: организация государственного надзора, за опасными производственным объектами. 3. Основы управления охраной труда: основные задачи функции службы охраны труда, формирование и организация ее работы Ответственность за нарушение требований охраны труда. 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: классификация несчастных случаев и порядок их расследования Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, значение и сроки проведения аттестации. Подготовка к аттестации рабочих мест и порядок ее проведения 5. ПЗ-1. составление инструктажа рабочих по безопасным методам работы.	2 2 2 2	Лекция Лекция Комбин.у рок Комбин.у рок	ЛР 16 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 16 ЛР 21

	6.ПЗ -2. Изучение правил расследования и учета несчастных случаев на производстве.	2	Прак. занятия	ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		ЛР 23
	написание реферата на тему: Классификация несчастных случаев и порядок расследования.			
	написание реферата на тему: Права и ответственность работников службы охраны труда.	2		ЛР 25
Раздел 2 Эргономика .Основы производственной санитарии. Тема 2.1. Негативные факторы и их воздействие на рабочего.		39		
	Содержание учебного материала			
	7. Рабочее место станочника: основные правила безопасной работы станочников. Средства индивидуальной защиты.	2	Лекция	ЛР 27
	8. Производственная санитария: микроклимат на рабочем месте. Требования к производственной вентиляции и кондиционированию. Производственное освещение	2	Лекция	ЛР 28
	9. ПЗ-3 Определение концентрации вредных газов или паров в воздухе производственных помещений.	2	Комб Урок.	ЛР 33
	10.ПЗ-4 Расчет производственной вентиляции и освещения.	2	Практ. Занят.	ЛР 36
	11.Опасности ионизирующего излучения: свойства ионизирующих излучений., влияние на организм , методы защиты.	2	Комбин Урок.	ЛР 39
	12.Защита от производственного шума, вибраций и электромагнитного излучения: физические и физиологические характеристики шума, вибраций. ультразвук и инфразвук. Методы защиты.	2	Лекция	ЛР 36

Раздел 3. Электробезопасность 3.1. Организация	13.ПЗ-5. Исследование производственного шума.	2	Практ. Занятия	ЛР 16
	14.ПЗ-6 изучение методики составления инструкций по технике безопасности и производственной санитарии.	2	Практич. Занятия	ЛР 33
	15. Вредные излучения и защита от них: электромагнитные излучения, воздействие переменных электромагнитных полей. Нормирование электромагнитных полей и методы защиты.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Написание реферата на тему: Организационные и технические противопожарные мероприятия.	2		ЛР 37
	Написание реферата на тему: Эргономические требования к рабочему месту.	2		ЛР 19
	Написание реферата на тему: Требования санитарии к производству, микроклимат на рабочем месте	4		ЛР 21
	Написание конспекта на тему: побочные процессы в устройствах и установках.	4		ЛР 27
	Написание конспекта на тему: образование систем горючес-окислитель	4		ЛР 25
	Написание конспекта на тему: требования к конструкции зданий и сооружений.	2		ЛР 25
	Написание конспекта на тему: санитарно-гигиенические требования к конструктивным элементам производственного помещения.	2		ЛР 25
	Написание конспекта на тему: приборы и устройства безопасности подъемно-транспортных машин и механизмов.	2		ЛР 28
	Написание конспекта на тему: методы контроля при герметизации.	2		ЛР 17
		22		
	Содержание учебного материала			

безопасной эксплуатации электроустановок.	16. Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека, условия поражения. Выравнивание потенциалов.	2	Лекция	ЛР 36
	17. Экобиозащитная техника: защитное заземление и зануление	2	Комб.уро к	ЛР 14
	18. ПЗ-7 Расчет заземления в сетях с напряжением до 1000 и расчет молниезащитных устройств.	2	Практ. Занят	ЛР 34
	19. ПЗ-8 Изучение правил проведения проверки состояния защитного заземления.	2	Практ. Занят.	ЛР 12
	20. Напряжение прикосновения: явления при стекания тока в землю.	2	Комбин урок	ЛР 37
	21. Опасности поражения током: анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях.	2	Комбин урок	ЛР 35
	22. Статическое электричества: защита от опасного воздействия статического электричества.	2	Лекция	ЛР 24
	23. Электромагнитные поля: воздействие электромагнитных полей на человека	2	Комбин. урок	ЛР 19
	24. Защитные средства, применимые в электроустановках: организация безопасной эксплуатации электроустановок	2	Комбин урок	ЛР 24
	25. Требования пожарной безопасности к электроустановкам: пожарная сигнализация, организация пожарной охраны, оценка пожарной опасности промышленных предприятий.	1	Лекция	ЛР 24
	26. Дифференцированный зачет: безопасность устройства и эксплуатации машин и механизмов.	2		ЛР 16
	Итого	77		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места; шкафы для нормативно-методической литературы, технической документации, справочников по охране труда; стенды; плакаты по технике безопасности.

Технические средства обучения: мультимедийные обучающие программы, электронные наглядные пособия по охране труда (информационно справочные, диски. Видеофильмы). Интерактивная доска. Средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда - В.А Девисилов М: ФОРУМ, 2014.
2. Сборник инструкции по охране труда – Л.П. Шарикова
3. Охрана труда в химической промышленности – П.А.Стрелков М: 2013
4. Охрана труда в электроустановках – Б.А. Князевского 2015
5. Охрана труда. (уч. пособие для обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда) – Файнбург Г.З.: Пермь 2014.
6. Оказание первой медицинской помощи – Абызва Т.В. Пермь, 2015.

Дополнительные источники:

5. Основные направления оценки рисков рабочей среды – И. В. Калькис 2017.
6. Справочник по охране труда в РФ- Л.И.Щуко. 2015 Форум
7. Межотраслевые правила по охране труда.
8. Системы управления охраной труда Файнбург Г.З Пермь 2014.
1. Интернет-ресурс.
9. «Охрана труда в России".
www.ohranatruda.ru
- 10 "Портал по охране труда для инженеров и специалистов охраны труда"
trudohrana.ru
- 11."Охрана труда. Техника безопасности"
www.tehbez.ru

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места; шкафы для нормативно-методической литературы, технической документации, справочников по охране труда; стенды; плакаты по технике безопасности.

Технические средства обучения: мультимедийные обучающие программы, электронные наглядные пособия по охране труда (информационно-справочные, диски. Видеофильмы). Интерактивная доска. Средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

7. Охрана труда - В.А Девисилов М: ФОРУМ, 2016.
8. Сборник инструкции по охране труда – Л.П. Шарикова
9. Охрана труда в химической промышленности – П.А.Стрелков М: 2016
- 10.Охрана труда в электроустановках – Б.А. Князевского 2015
- 11.Охрана труда. (уч. пособие для обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда) – Файнбург Г.З.: Пермь 2014.
- 12.Оказание первой медицинской помощи – Абызва Т.В. Пермь, 2016.

Дополнительные источники:

5. Основные направления оценки рисков рабочей среды – И. В. Калькис 2017.

6. Справочник по охране труда в РФ- Л.И.Щуко. 2016Форум
7. Межотраслевые правила по охране труда.
8. Системы управления охраной труда Файнбург Г.З Пермь 2017.
1. Интернет-ресурс.

9. «Охрана труда в России".
www.ohranatruda.ru
- 10 "Портал по охране труда для инженеров и специалистов охраны труда"
trudohrana.ru
- 11."Охрана труда. Техника безопасности
www.tehbez.ru

12."Трудовое право, охрана труда, должностные инструкции."

www.truddoc.narod.ru

13."Охрана труда и промышленная безопасность-разработка проектов и оснащение кабинетов и уголков; разработка обучающих программ и тестов по проверке знаний требований охраны труда и техники безопасности".

www.znakcomplex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -проводить анализ опасных и вредных факторов сфере профессиональной деятельностью - использовать индивидуальные защитные средства ; -составлять первичную документацию; -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации); -особенности обеспечения	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов) письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. письменный фронтальный контроль устный индивидуальный контроль,

безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; -опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -индивидуальные и коллективные средства защиты; -правила охраны труда, промышленной санитарии; -виды и периодичность инструктажей.	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент Результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяются интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.