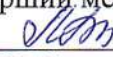


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии
/В.А. Александрова/

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:

/М.И. Безрученко/
« 30 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

/И.О. Фамилия/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

**Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного**

Разработчики: *Безрученко Марина Ивановна*
и.о. руководитель ГБПОУ «Ржевский колледж».
Мухортова Ирина Владимировна,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** (базовой подготовки) в части усвоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2..Планировать и организовывать производственные работы

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение технику безопасности на вверенном производственном участке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной переподготовке по профилю основной образовательной программе, повышении квалификации по профилю основной профессиональной образовательной программе, при освоении профессии рабочего – слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам усвоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;

- защищать свои права в соответствии с законодательством.

знать:

- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 380 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 308 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 205 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 103 часа;

Учебная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом усвоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями а также личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение технику безопасности на вверенном производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных навыков (для юношей)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	

к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 16
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 17
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 18
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 20
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 21
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 22
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 23
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 24
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 25
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 26
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 28
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	ЛР 29

антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность служения Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО)	ЛР 31
Проявлять базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп)	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	ЛР 33
Демонстрировать полученные знания на практике	ЛР 34
Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач	ЛР 35
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 39

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю часов если предусмотрена расщепленная практика)		
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.02.01. Организация работы подразделения организации и управления ею									
ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5	Раздел 1. Основы организации производственно-хозяйственной деятельности организации	64	50	28		14		*	-	
ПК 2.2; ПК 2.3	Раздел 2. Планирование работы коллектива организации	66	50	28		16		*	-	
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Раздел 5. Сущность и функции менеджмента в области профессиональной деятельности	24	12	-		12			-	
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Раздел 6. Система методов управления коллективом исполнителей	66	50	12		16			-	
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Раздел 7. Принципы делового общения в коллективе	28	16	2		12			-	
ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.6	Раздел 8. Право	40	27	20		13			-	
	Учебная практика), часов	72							-	
	Всего:	380	205	90	-	103		72	-	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3	4	5
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК. 02.01. Организация работы подразделения организации и управления ею				
Раздел 1		75		
Основы организации производственно-хозяйственной деятельности организации				
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8		
Организация - основное звено экономики	1 Цели и задачи профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей». Связь модуля с другими модулями и учебными дисциплинами. Цели и задачи МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею	2	Лекция	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30
	2 Предпринимательская деятельность. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие, классификация Основные организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций	2	Комб. урок	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30
	3 ПЗ № 1 «Организация как основное звено экономики»	2	Пр. работа	ЛР 24-26
	4 ПЗ № 2 «Организационно-правовые формы организаций».	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
Тема 1. 2	Содержание учебного материала	10		
Принципы организации производственного процесса и его подготовка	5 Классификация производственных процессов. Фазы основного производств. Основные принципы рациональной организации производственного процесса. Типы производства. Материально-	2	Лекция	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3	4	5
	техническое обеспечение производства.			
6	Построение производственного процесса во времени. Виды движения предметов труда в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла.	2	<i>Комб. урок</i>	ЛР 20-21 ЛР 30
7	ПЗ № 3 «Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве».	2	<i>Пр. работа</i>	ЛР 35-36 ЛР 39
8	Поточное производство. Понятие, виды. Форма организации производственного процесса..	2	<i>Лекция</i>	ЛР 16-19 ЛР 30
9	ПЗ № 4 «Расчет основных параметров производственного участка»	2	<i>Пр. работа</i>	ЛР 24-26
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8		
Организация технической подготовки и работы производства	10 Техническая подготовка производства. Определение, содержание и задачи технической подготовки производства. Стадии технической подготовки производства . Содержание и этапы конструкторской подготовки: разработка технического задания на проектирование машин. Показатели технологичности и экономичности конструкций...	2	<i>Лекция</i>	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30
11	Основные направления технологической подготовки производства. Основные этапы технологической подготовки производства. Экономическая оценка и выбор варианта технологического процесса. Определение технологической себестоимости. Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники. Планирование и контроль технической подготовки производства. Источники финансирования подготовки производства. Основные направления совершенствования и пути ускорения ТПП. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	2	<i>Лекция</i>	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30
12	ПЗ № 5 «Определение показателей технологичности и эффективности конструкции».	2	<i>Пр. работа</i>	ЛР 35-36 ЛР 39
13	ПЗ № 6 «Расчет показателей качества продукции».	2	<i>Пр. работа</i>	ЛР 35-36 ЛР 39
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	8		
Организация нормирования труда и	14 Организация нормирования труда. Сущность организации нормирования труда в условиях рынка. Классификация затрат рабочего	2	<i>Лекция</i>	ЛР 16-19 ЛР 20-21

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Вид занятия	ЛР
1 управление	2	3	4	5
	времени рабочих.			ЛР 30
Тема 1.5. Организация подготовки вспомогательного производства	15 ПЗ № 7 «Расчет нормы времени. Формирования баланса рабочего времени»	2	Пр. работа	ЛР 24-26
	16 Анализ производительности труда. Показатели производительности труда по отрасли и базовому предприятию (объединению). Пути повышения производительности труда и методика их расчета. Рациональная организация рабочих мест в соответствии с требованиями научной организации труда (НОТ)	2	Комб. урок	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30
	17 ПЗ № 8 «Расчет производительности труда».	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
	Содержание учебного материала	16		
	18 Вспомогательное производство, его роль в обеспечении бесперебойной работы предприятия. Организация инструментального хозяйства. Значение и задачи инструментального хозяйства предприятия (объединения). Планирование инструментального производства. Показатели инструментального производства. Классификация и индексация инструмента. Определение потребности в технологической оснастке	2	Лекция	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30
	19 ПЗ № 9 «Расчет потребности режущего и мерительного инструмента».	2	Пр. работа	ЛР 24-26
	20 Организация ремонтного хозяйства. Состав ремонтного хозяйства. Способы организации ремонтов. Прогрессивные методы ремонтов. Единая система планово-предупредительного ремонта (ЕСППр). Виды ремонта. Основные ремонтные нормативы. Источники финансирования ремонтных работ. Технико-экономические показатели ремонтного хозяйства	2	Комб. урок	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30
	21 ПЗ № 10 «Расчет продолжительности ремонтных циклов по видам работ»	2	Пр. работа	ЛР 24-26
	22 Организация энергетического хозяйства. Виды энергии потребляемых машиностроительным предприятием. Системы энергоснабжения. Планирование потребности в энергии различных видов: разработка энергобаланса. Расчет потребности предприятия в различных видах	2	Лекция	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3	4	5
	энергии			
23	ПЗ № 11 «Расчет потребности подразделения в электроэнергии»	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
24	<p>Организация внутризаводского транспорта, материально-технического снабжения, складского хозяйства. Задачи, функции и средства транспортного обслуживания предприятия. Классификация транспортных средств. Определение грузооборота и грузопопотоков. Система транспортировок: маятниковая, комбинированная и кольцевая. Выбор транспортных средств для внутризаводских, для внутрицеховых перевозок. Система перевозок в единичном, серийном и массовом производстве.. Задачи и функции отдела снабжения. Номенклатура потребляемых материальных ресурсов, их нормирование. Оперативная работа по материально-техническому снабжению. Задачи и функции складского хозяйства. Состав складского хозяйства. Виды и типы складов, классификация складов. Организация хранения материальных ценностей, их учет</p>	2	Лекция	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30
25	ПЗ № 12 «Расчет объемов потребляемых материалов»	2	Пр. работа	ЛР 24-26
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное занятие по теме: «Формирование производственной структуры на предприятиях с различными типами производства». «Основные пути повышения организации НТП в машиностроении» Изучение тем: Фотография рабочего специалиста промышленного предприятия» «Современные формы инструмента применяемого в ремонте автотранспортных средств» «Особенности Единой системы планово-предупредительного ремонта (ЕСПР) в машиностроении» «Логистика промышленного предприятия». Оформление отчета по практическим работам</p>	25		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3	4	5
	<p>35 Формы и системы оплаты труда Сущность, принципы оплаты труда.. Сущность квалификации работающих и работ. Квалификационные характеристики. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Понятие должности. Квалификационный справочник должностей служащих: руководителей, специалистов и технических исполнителей. Квалификационные характеристики для работников госбюджетных организаций.</p>	2	Лекция	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30
	<p>36 ПЗ № 19 « Начисление заработной платы работников различными способами»</p>	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
Тема 2.3	Содержание учебного материала	10		
Основные экономические	<p>37 Затраты, издержки, себестоимость.</p>	2	Лекция	ЛР 30
показатели деятельности	<p>38 ПЗ № 20 «Группировка затрат по статьям калькуляции и экономическим элементам»</p>	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
организации	<p>39 Понятие цены и ценообразования. Формирование прибыли. Безубыточность</p>	2	Комб. урок	ЛР 35-36 ЛР 39
	<p>40 ПЗ № 21 «Расчет основных видов цен»</p>	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
	<p>41 ПЗ № 22 «Расчет прибыли, рентабельности и безубыточности организации»</p>	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальные занятия по темам: Современные тенденции развития машиностроительной отрасли в российской экономике и зарубежом.«Воспроизводства основных средств на современных промышленных предприятиях России и за рубежом» Изучение тем: Направления развития классификации основных производственных фондов. « Действующие и бездействующие основные фонды».«Определение стоимости основных фондов. Оптимизация структуры основных фондов.». «Использование основных фондов по договору аренды.». «Управление оборотными средствами предприятия» «Экономическая сущность и структура оборотных средств.». «Нормирование оборотных средств.»</p>	16		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 3 Планирование работы подразделений организации	<p>Написать доклады по темам: «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. «Внедрение инноваций и инвестиций на машиностроительных предприятиях»</p> <p>«Современные формы организации труда работников на промышленных предприятиях в мире». «Влияние оплаты труда на рост производительности труда на машиностроительных предприятиях». «Современные формы инструмента применяемого в ремонте автотранспортных средств».</p> <p>«Особенности Единой системы планово-предупредительного ремонта (ЕСППР) в машиностроении». «Логистика промышленного предприятия».</p> <p>Оформление отчета по практическим работам</p>	27		
Тема 3.1 Планирование деятельности подразделения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>42 Планирование деятельности подразделения Планирование как профессиональная компетенция руководителя. Принципы планирования.. Формы планирования и виды планов. Участие техника в планировании и организации деятельности структурного подразделения Техничко-экономические планирование организации. Роль оперативного планирования в работе структурного подразделения План по производству и реализации продукции. Планирование производственной мощности Формы контроля и отчетности выполнения плановых заданий</p> <p>43 ПЗ № 23 « Расчет объемов товарной, валовой и реализуемой продукции».</p> <p>44 ПЗ № 24 «Расчет производственной мощности организации»</p> <p>45 ПЗ № 25 «Оперативно-календарное планирование на подразделениях организации»</p> <p>46 Планирование маркетинговой стратегии. Понятие конкурентных преимуществ. Этапы маркетинговых исследований. Бизнес-планирование как элемент управления подразделениями организации.</p>	12	Лекция	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30
		2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
		2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
		2	Пр. работа	ЛР 24-26
		2	Лекция	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3	4	5
	Формирование бизнес-планов			
47	ПЗ № 26 «Разработка бизнес-плана условной организации»	2	<i>Пр. работа</i>	ЛР 24-26
	Содержание учебного материала	7		
48	Экономическая оценка и выбор варианта технологического процесса. Определение технологической себестоимости. Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники. Планирование и контроль технической подготовки производства. Источники финансирования подготовки производства. Основные направления совершенствования и пути ускорения ТПП.	2	<i>Лекция</i>	ЛР 16-19 ЛР 20-21 ЛР 30
49	ПЗ № 27 «Экономическое обоснование и выбор оптимального варианта условного производства»	2	<i>Пр. работа</i>	ЛР 24-26
50	ПЗ № 28 «Расчет экономической эффективности внедрения нового проекта»	2	<i>Пр. работа</i>	ЛР 24-26
51	Инновационная и инвестиционная деятельность организации: Понятие, виды, формы, цели и задачи..	1	<i>Лекция</i>	ЛР 20-21 ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы: «Особенности процесса планирования в современных автоцентрах». «Оперативно-производственное планирование в подразделениях организации». «Бизнес-план как элемент управления предприятием» Оформление отчета по практическим работам	27		
Раздел ПМ 5. Сущность и функции менеджмента в области профессиональной деятельности		24		
Тема 5.1 Сущность и функции менеджмента	Содержание учебного материала	6		
	52 Понятие и сущность менеджмента	2	<i>Лекция</i>	ЛР 20-21 ЛР 30
	53 Эволюция управленческой мысли	2	<i>Семинар</i>	ЛР 24-26
	54 Специфика менеджмента в области автомобильной промышленности	2	<i>Семинар</i>	ЛР 35-36

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3	4	5
				ЛР 39
Тема 5.2 Организация работы предприятия	Содержание учебного материала	6		
		55	Внешняя среда организации	Лекция ЛР 30
		56	Внутренняя среда организации	Лекция ЛР 30
		57	Типы структур управления организацией	Лекция ЛР 30
Раздел ПМ 6. Система методов управления коллективом исполнителей	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию по теме: «Зарубежный опыт менеджмента» Изучить тему: «Определение факторов внешней и внутренней среды предприятия г. Ржева»	12		
		64		
Тема 6.1 Процесс управления	Содержание учебного материала	4		
		58	Содержание процесса управления	Лекция ЛР 30
		59	Основные функции управления. Цикл менеджмента	Семинар ЛР 35-36 ЛР 39
Тема 6.2 Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	Содержание учебного материала	10		
		60	Стратегическое планирование. Миссия предприятия	Семинар ЛР 24-26
		61	Цели предприятия	Семинар ЛР 24-26
		62	Анализ внешней и внутренней среды предприятия	Семинар ЛР 24-26
		63	ПЗ № 29 «Составление SWOT – анализа, выбор стратегии»	Пр. работа ЛР 24-26
64	Основные этапы тактического и текущего планирования. Реализация текущих планов	Семинар ЛР 35-36 ЛР 39		
Тема 6.3 Система методов управления	Содержание учебного материала	24		
		65	Методы управления персоналом	Лекция ЛР 30
		66	Виды и правила контроля	
67	Психология руководства и лидерства	Семинар ЛР 24-26 ЛР 24-26		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3	4	5
	пяти сил), «Метод SPACE» Оформление отчета по практическим работам			
Раздел ПМ 7. Принципы делового общения в коллективе		26		
Тема 7.1 Деловое общение	Содержание	14		
	84 Понятие и структура общения	2	Лекция	ЛР 30
	85 Правила ведения бесед и совещаний	2	Лекция	ЛР 30
	86 Типы собеседников	2	Лекция	ЛР 30
	87 Техника телефонных переговоров	2	Семинар	ЛР 35-36 ЛР 39
	88 Этика делового общения	2	Семинар	ЛР 35-36 ЛР 39
	89 Факторы повышения эффективности делового общения	2	Семинар	ЛР 24-26
	90 ПЗ № 35 «Разработка и проведение делового совещания»	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение тем: Разработка плана беседы на заданную тему; Подготовка характеристик типов характера. Составление схемы фаз делового общения. Решение психологических тестов по оценке владения невербальными средствами делового общения и на определение типа собеседника Оформление отчета по практическим работам	12		
Раздел ПМ 8. Право		40		
Тема 8 Право	Содержание учебного материала	26		
	91 Труд. Значение в общественном развитии и жизни человека. Предмет, метод и система трудового права.	2	Лекция	ЛР 20-21 ЛР 30
	92 Источники трудового права. Понятия, классификация. Общая характеристика нормативно-правовых актов трудового права.	2	Лекция	ЛР 20-21 ЛР 30

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Вид занятия	ЛР
1	2	3	4	5
93	Социальное партнерство. Понятие, принципы, стороны и формы. Анализ статей ТК РФ ч 2, раздел 2	2	Лекция	ЛР 24-26
94	ПЗ № 36 «Анализ ФЗ о профсоюзах от 12 января 1996 г. № 10 ФЗ с последними изменениями».	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
95	ПЗ № 37 «Виды коллективных трудовых отношений: коллективный договор»	2	Пр. работа	ЛР 24-26
96	ПЗ № 38 «Виды коллективных трудовых отношений: соглашение»	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
97	ПЗ № 39 « Анализ статей ТК РФ. Виды трудового договора»	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
98	ПЗ № 40 « Трудовая дисциплина. Применени норм трудового законодательства в целях правомерного привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности»	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
99	ПЗ № 41 «Материальная ответственность сторон трудового отношения»	2	Пр. работа	ЛР 24-26
100	ПЗ №42 «Меры поощрения за успехи в работе: основание, виды и порядок применения. Поощрения за особые трудовые заслуги перед обществом и государством»	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
101	ПЗ № 43 « Порядок рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде»	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
102	ПЗ № 44 « Понятие и предмет коллективного трудового спора. Причины возникновения коллективных трудовых споров»	2	Пр. работа	ЛР 35-36 ЛР 39
103	ПЗ № 45 « Решение ситуационных задач по разделу»	2	Пр. работа	ЛР 24-26
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка плана беседы на заданную тему; Составить таблицу, в которой отражаются институты общей и особенной части трудового законодательства; Составление проекта коллективного договора; Составление проекта трудового договора, а также на основании данного трудового договора приказ о приеме на работу; Анализ структуры и функционировании механизма правового регулирования	14		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Вид занятия	ЛР
1	2 заработной платы в современных условиях; Рассмотрение особенностей дисциплинарной ответственности организации, подготовить сообщение с освещением проблемных аспектов; Составить алгоритм действия по решению индивидуального спора, коллективного трудового спора	3	4	5
Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и расчет параметров участка основного производственного процесса. 2. Планирование численности состава кадров и фонда оплаты труда работников различных категорий условного производственного участка 3. Расчет технико-экономических показателей работы условного производственного участка.. 4. Формирование экономической оценки варианта технологического процесса. работы условного производственного участка.. 5. Организация системы ППР и инструментального производства условного производственного участка. 6. Организация энергетического хозяйства условного производственной участка. 7. Выбор оптимального управленческого решения производственной ситуации 8. Оценка мотивационного поведения сотрудника в различных производственных ситуациях 9. Ведение деловых переговоров по производственной проблеме 10. Решение конфликтных ситуаций между подчиненными на производстве 11. Осуществление контроля качества выполняемых работ 12. Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством в конкретной ситуации 	72	Пр. работа	ЛР 24-26 ЛР 35-36 ЛР 39	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики отрасли и менеджмента»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

1. посадочные места по количеству обучающихся (30);
2. рабочее место преподавателя (1);
3. комплект учебно-методической документации (25)
4. наглядные пособия
5. специализированная мебель.
6. сканер (1)

Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект методических рекомендаций и заданий
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения (11)
- мультимедиапроектор (1)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп. с 01.09.2021)
2. Гражданский Кодекс 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

Учебные и справочные издания:

1. А.М. Лопарева Экономика организации: Учеб.- метод. комплекс и Рабочая тетрадь. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2020
2. Еленева Ю.А. Экономика машиностроительного производства: учебник – М. : Издательский центр «Академия», 2019
3. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. Пособие. – М. Финансы и статистика, 2020
4. Организация и планирование производства: учеб пособие под ред. А.Н. Ильченко, И.Д. Кузнецовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
5. Муравьева Т.В., Зиньковская Н.В., Волкова Н.А. Экономика фирмы. – М.: ОИЦ «Академия» , 2019

Дополнительная

1. Экономика и управление в машиностроении: Учебное пособие для студентов среднего профессионального учебных заведений /А.Г. Зубкова, Н.Н. Кожевников, А.К. Ладыгина и др; Под редакцией Н.Н. Кожевникова – М.; Издательский центр «Академия», 2009
2. Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ под редакцией профессора О.И. Волкова и доцента О.В. Девяткина – 4-е издание, переработан и дополнен – М. ИНФРА – М.2010
3. Тюленев Л.В. «Организация и планирование машиностроительного производства». Учебное пособие – СПб: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2010.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Образовательный портал StudyGuide.ru <http://www.studyguide.ru/>
4. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
5. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
6. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия <http://www.krugosvet.ru>
7. Управление производством (пособие) <http://www.dist-cons.ru/modules/manageproduct/chap1.html>
8. Управление производством <http://www.uproizvod.ru/>
9. Менеджмент качества <http://quality.eup.ru/>
10. Всё об организации труда, мотивации труда, развитии персонала, официальные документы <http://www.jobgrade.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени,
- отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках

профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база

должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а также на общепрофессиональных (ОП.00) дисциплин.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение общепрофессиональных дисциплин. Занятия по учебной практике проводятся в учебных кабинетах междисциплинарных курсов

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами практики студентов. Учебная практика завершается дифференцированным зачётом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме квалификационного экзамена как комплексной оценки выполнения студентами зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности экономического, правового и технического направления, соответствующей профилю модуля «Организация работы подразделения организации и управления ею»,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Точность выбора особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности и практического менеджмента обоснованность формирования сущности, принципов оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	Текущий контроль в форме: - результатов тестирования; - результатов устного и письменного опросов
	ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Зачет выполнения практических занятий. Оценка защиты практических занятий Оценка защиты самостоятельной работы. Экспертная оценка усвоения компетенции. Оценка экзамена по модулю
ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы	Точность выбора планирования деятельности подразделения, принципов планирования, роли технико-экономического и оперативного планирования в работе структурного подразделения аргументированность преимуществ предпринимательской деятельности, значение отрасли организации в условиях рыночной экономики. Точность выбора структуры и состава производства, принципов рациональной организации основного, вспомогательного производственных процессов, содержание и задачи технической подготовки производства, его стадии обоснованность формирования и классификация имущества организации, их видов оценки и амортизирования	Текущий контроль в форме: - результатов тестирования; - результатов устного и письменного опросов Зачет выполнения практических занятий. Оценка защиты практических занятий Оценка защиты самостоятельной работы. Экспертная оценка усвоения компетенции. Оценка экзамена по модулю
	верность и точность расчетов показателей плана по производству и реализации продукции, производственной мощности, планирования численности работников подразделений	

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях	<p>Аргументированность преимуществ различных форм предпринимательской деятельности..</p> <p>обоснованность формирования сущности, принципов оплаты труда.</p> <p>Формы и системы оплаты труда.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования; - результатов устного и письменного опросов
	<p>адекватность оценки путей повышения производительности труда,</p> <p>рациональной организации рабочих мест в соответствии с требованиями научной организации труда (НОТ)</p>	<p>Зачет выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка защиты практических занятий</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка усвоения компетенции.</p> <p>Оценка экзамена по модулю</p>
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<p>соответствие выбранных методов проведения маркетинговых исследований их целям и задачам</p> <p>Аргументированность преимуществ основных направлений и этапов качественной технологической подготовки производства</p> <p>. обоснованность отбора контроля технической подготовки производства, источников финансирования подготовки производства, основных направлений совершенствования и путей ускорения технической подготовки производства</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования; - результатов устного и письменного опросов
	<p>адекватность оценки расчета нормы времени, формирования баланса рабочего времени.</p> <p>обоснованность отбора мероприятий по улучшению организации труда и повышения производительности труда в структурном подразделении.</p>	<p>Зачет выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка защиты практических занятий</p> <p>Оценка защиты самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка усвоения компетенции.</p> <p>Оценка экзамена по модулю</p>
ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности	<p>Точность выбора движения и эффективного использования основного капитала, затрат производства, формирование прибыли,</p> <p>Аргументированность преимуществ выбора варианта технологического процесса. определения технологической себестоимости, экономической эффективности капитальных вложений и новой техники, источников финансирования подготовки производства,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования; - результатов устного и письменного опросов

	верность и точность расчетов показателей эффективного использования основных и оборотных средств, капитальных вложений, определения эффективности организации вспомогательного оборудования, адекватность оценки расчета потребности режущего и мерительного инструмента, потребности предприятия в различных видах энергии	Зачет выполнения практических занятий. Оценка защиты практических занятий Оценка защиты самостоятельной работы. Экспертная оценка усвоения компетенции. Оценка экзамена по модулю
ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение технику безопасности на вверенном производственном участке.	выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности в ходе учебной практики	Текущий контроль в форме: - результатов устного опроса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– обоснованность постановки целей, к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, активное участие в конкурсах, олимпиадах, тематических ярмарках и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выполнение и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – Получение эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и	– решение стандартных и нестандартных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	процессе освоения обязательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– проектирование эффективного поиска необходимой информации; – нахождение различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы на практических занятиях в ходе компьютерного тестирования, проведения электронных презентаций при выполнении работ домашних заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение различных источников информации, включая электронных и компьютерных систем	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	рациональность планирования и организации деятельности по формированию коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Формирование навыков по самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Экспериментальное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– проектирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля – своевременность сдачи заданий, отчетов и проч. –	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	нахождение инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин - соответствие выбранных методов их целям и задачам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных навыков (для юношей)	Эффективное применение полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности (для юношей)	Экспертное наблюдение и оценка применения студентом полученных профессиональных знаний при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий (военно-полевые сборы)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения профессионального модуля.