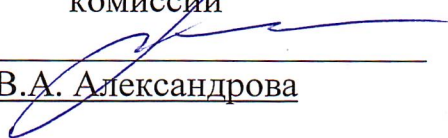


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

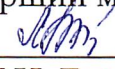
РЕГ. НОМЕР № 113
ДАТА « 2 » 12 2021

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных технических
дисциплин.
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии


В.А. Александрова

УТВЕРЖДАЮ

Старший методист:


/М.И. Безрученко/
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»

Разработчик: Нечаева М.А.
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с законодательством РФ;

знать:

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины:

Результатам освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с участием особенностей специальности 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Разработать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 2.1.	Организовать работу коллектива исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности
ПК 2.6.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный, на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, её достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 18	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 19	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 21	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 22	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 24	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 25	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 26	Получение обучающимися возможность самораскрытия и самореализации личности
ЛР 27	Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 28	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Мин. просвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 29	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (В ред. Приказа Мин. Просвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 33	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.
ЛР 34	Демонстрировать полученные знания на практике
ЛР 35	Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач.
ЛР 36	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 37	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 38	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 39	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Написание рефератов	2
Подготовка докладов	4
Подготовка кратких сообщений	-
Самостоятельное конспектирование материала	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол. часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Право и экономика.		35		
Тема 1.1 . Нормативно-правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности <i>Краткое содержание учебной дисциплины. Основные понятия.</i>	2	ЛР 16,17, 28	Лекция
	2. Понятие предпринимательской деятельности и её признаки <i>Принципы предпринимательства. Виды и функции предпринимательства</i>	2	ЛР 17, 25, 28	Комб.урок
	3. Право собственности <i>Понятие права собственности. Правомочие владения, пользование, распоряжение.</i>	2	ЛР 22, 25,28	Лекция
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Написание доклада на тему «Собственность предприятия. Способы возникновения и прекращения права собственности» <i>Определение собственности предприятия, прекращение права собственности (Банкротство)</i>	3	ЛР 28, 33	
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	14		
	4 Понятие, признаки и виды юридических лиц <i>Понятие юридического лица, правоспособность юридического лица.</i>	2	ЛР 17, 18, 28	Лекция
	5 Правовые положения индивидуального предприятия и юридических лиц <i>Имущественное ответственность гражданина, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя</i>	2	ЛР 17, 18, 28	Комб.урок
	6. Акционерные общества	2	ЛР 22, 28, 37	Лекция

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол. часов	Коды ЛР	Вид занятия
	<i>Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ</i>			
	7. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации <i>Характеристика унитарного предприятия.</i>	2	ЛР 22, 25, 28,	Комб. урок
	8. ПЗ № 1 Юридические лица, как субъект правоотношений	2	ЛР 16,17,25,28.35.39.	Пр. раб.
	9. ПЗ № 2 Организационно-правовые формы юридических лиц. Составление таблицы	2	ЛР 16,17,25,28.35.39	Пр. раб.
	10. Сделки в предпринимательской деятельности . <i>Понятие сделки, виды и формы.</i>	2	ЛР 28, 35, 39	Лекция
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление конспекта на тему «Основным положения Федерального закона от 08.08.2001 г. №128 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	2	ЛР 28, 35, 39	
	Составление конспекта на тему «Физические лица, как субъект предпринимательской деятельности .»	2	ЛР 22, 39	
	Содержание учебного материала	2		
	11 Гражданско-правовой договор	2	ЛР 17, 28, 39	Лекция
	<i>Понятие гражданского правового договора и виды гражданского правового договора.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.3 Правовое регулирование до- говорных отноше- ний.	Составление конспекта на тему «Организация договорной работы на предприятиях»	2	ЛР 36, 39	
	Содержание учебного материала	4		
	12 Понятие и виды экономических споров <i>Виды экономических споров, договорные, преддоговорные, формы раз- решения экономических споров</i>	2	ЛР 28, 35, 39	Лекция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол. часов	Коды ЛР	Вид занятия
	13 Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность. <i>Понятие исковой давности, правовые последствия, истечение срока исковой давности.</i>	2	ЛР 28, 35,39	Комб. урок
		22		
Раздел 2. Труд и социальная защита. Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала.	14		
	14 Стороны трудовых правоотношений <i>Права и обязанности работника и работодателя.</i>	2	ЛР 21, 22, 39	Лекция
	15 Трудовой договор, понятие, виды, содержание <i>Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора и прекращение трудового договора.</i>	2	ЛР 21,22,28, 39	Комб. урок
	16 ПЗ № 3 Составление трудового договора	2	ЛР 22,25. 39	Пр. раб.
	17 Рабочее время и время отдыха <i>Понятие рабочего времени и виды рабочего времени, Виды времени отдыха и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.</i>	2	ЛР 22, 25,39	Лекция
	18 ПЗ № 4 Изучение статей ТК. РФ. по теме: «Рабочее время»	2	ЛР 22, 25, 39	Пр. раб.
	19 ПЗ № 5 Оформление документов при приёме на работу	2	ЛР 21, 22, 25,39	Пр. раб.
	20 Дисциплина труда <i>Понятие дисциплины труда и методы ее регулирования</i>	2	ЛР 33, 35, 36	Комб.урок
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Составление конспекта на тему «Защита персональных данных работников»	2	ЛР 35, 36	
	Написание реферата на тему «Гарантии и компенсации предоставления прав в области социально-трудовых отношений»	2	ЛР 36, 39	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол. часов	Коды ЛР	Вид занятия
Раздел 3. Административное право Глава 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	<i>Виды гарантий и компенсаций предоставляемые работнику на предприятии. Гарантии предоставляемые в связи с осуществлением профсоюзной деятельности</i>			
	Составление конспекта на тему «Оплата труда. Порядок выплаты заработной платы»	2	ЛР 33, 39	
	8 Составление таблицы на тему «Трудовые споры и примирительные процедуры»	2	ЛР 28, 33	
		6		
	Содержание учебного материала	2		
	21 Понятие административного права и административная ответственность. <i>Административное право, его предмет и метод. Дифференцированный зачет.</i>	2	ЛР 16.17,22,25, 28, 39	Зач.урок
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление конспекта на тему «Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел»	2	ЛР 28, 39	
	Составление конспекта на тему «Лица уполномоченные назначать административные документы»	2	ЛР 28, 33, 34	
	Всего:	63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власов Ю.В. Нотариат в РФ Учеб.- метод. пособие. – М: ЮРАЙТ-М, 2017. .
2. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2020..
Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.
3. Маилян С.С., Эриашвили М.И., Петров Н.В., Косякова Н.И., Маркина Э.В.,
Эриашвили М.И., Петрик М.Ю., Кирсанов А.Л. Правоведение: Учебник. – М.:
ЮНИТИ-ДАНА, 2018. Серия: профессиональное образование.
4. Мелихова Л.В. Основы права: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018.
5. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2020..
Серия: история.
6. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие.– М.: Изд-во Форум, 2018..

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации – М.: 1993..
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ ч. 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.
6. Гражданский кодекс РФ ч. 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ.
7. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.
9. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -защищать свои права в соответствии с законодательством РФ.	Отчеты по практическим работам; решение ситуационных задач
Знания: - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Устный и письменный опрос. Тестирование для проверки теоретических знаний

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷98	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине