

РЕГ. КОДЕР № 195

ДАТА «8» 08 2022

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин

Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

Председатель цикловой
комиссии

/В.А. Александрова /

«УТВЕРЖДАЮ»

Старший методист:



/М.И. Безрученко/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

Разработчик: *Степанова Н.Г.*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

г. Ржев, 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО 15.02.08 «Технология машиностроения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования

	технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 22	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 24	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 35	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 36	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 37	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего) В том числе: Подготовка презентации «Образовательная система в США и Великобритании» Достопримечательности Лондона. Оформление реферата. Подготовка презентаций по городам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу. Составление активного словаря по теме Металлы. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности. Shapers and Planers, Grinders machines. Dies. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Составление диалога профессиональной направленности . Составление резюме. Заполнение анкеты. Составление делового письма с использованием клише и выражений. Составление словаря технических терминов по специальности. Перевод текста профессиональной направленности	24
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета во 2 семестре 2 курса, во 2 семестре 3 курса, во 2 семестре 4 курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Раздел 1. Страноведение	2 курс			
Тема 1. Англоязычные страны	Содержание учебного материала	20		
1	История Великобритании. Работа с текстом «История Великобритании». Модели вопросов и ответов по теме	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб.
2	Великобритания. Лексический материал по теме. Текст о данной стране.	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб..
3	Великобритания. История Великобритании в развитии языка. Работа с текстом. Сослагательное наклонение.	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб.
4	США. Лексический материал по теме. Текст о данной стране.	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб.
5	Вашингтон – столица США. Работа с текстом «Достопримечательности Вашингтона»	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб.
6	США. Лексические упражнения по теме. Грамматические упражнения по теме Сослагательное наклонение.	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб..
7	Канада. Лексический материал по теме. Текст о данной стране.	2	ЛР 16,17 24,37 37	Пр.раб.
8	Австралия. Лексический материал. Текст о данной стране.	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб.
9	Новая Зеландия. Лексический материал. Текст о данной стране. Косвенная речь: Повелительное предложение.	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Раздел 2. Наука и образование Тема 1. Ценность образования	10 Обобщение. Викторина по англоязычным странам.	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб.
	Содержание учебного материала	12+2		
	11 Ценность образования. Лексический материал. Лексический тест.	2	ЛР 16,17 22,24 37	Пр.раб.
	12 Из истории образования. Работа с текстом.	2	ЛР 16,17 22,24 37	Пр.раб..
	13 Косвенная речь: Повествовательное предложение. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	ЛР 16,22	Пр.раб.
	14 Студенческая жизнь. Работа с текстом. Лексические упражнения по теме .	2	ЛР 16,17 22,24 37	Пр.раб
	15 Колледж, в котором я учусь. Работа с текстом. Составление рассказа о колледже. Косвенная речь. Вопросительное предложение. Общий вопрос.	2	ЛР 16,17 22,24 37	Пр.раб.
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Образовательная система в США и Великобритании»	16 Моя будущая профессия. Составление рассказа о своей профессии. Грамматические упражнения по теме Косвенная речь: Вопросительное предложение. Специальный вопрос.	2	ЛР 16,17 22,24 37	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 22,24 37	Сам.из

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.часов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Раздел 3. Известные люди науки и техники				
Тема 1. Наука и ученые, проблемы современной науки.	Содержание учебного материала	18		
	17 Наука и ученые, проблемы современной науки. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Пр.раб.
	18 Наука и ученые, проблемы современной науки. Работа с техническим переводом «Проблемы современной науки».	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Пр.раб.
	19 Михаил Васильевич Ломоносов, первый крупный русский учёный-естествоиспытатель. Работа с текстом.	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Пр.раб.
	20 Джеймс Уатт, английский инженер. Новая лексика. Работа с текстом.	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Пр.раб.
	21 Нартов Андрей Константинович, русский изобретатель. Работа с текстом. Сложное дополнение.	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Пр.раб.
	22 Блинов Федор Абрамович, русский изобретатель. Работа с текстом. Грамматические упражнения по теме Сложное дополнение.	2	ЛР 16, 17 22,24	Пр.раб.
	23 Рудольф Дизель, немецкий инженер и изобретатель. Готтлиб Даймлер, немецкий инженер, конструктор. Работа с текстом. Сложное подлежащее.	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
	24 Ползунов Иван Иванович, русский ученый. Работа с текстом. Грамматические упражнения по теме Сложное подлежащее.	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Пр.раб.
	25 Михайл Ильич Кóшкин — советский инженер-конструктор. Туполев Андрей Николаевич, советский учёный и авиаконструктор. Лексический материал. Лексический тест.	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Пр.раб.
Раздел 4. Природа и проблема экологии				
Тема 1. Природа и проблема экологии	Содержание учебного материала	10		
	26 Экологические проблемы наших городов. Новая лексика. Работа с текстом. Конверсия.	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Пр.раб.
	27 Защита окружающей среды. Новая лексика. Работа с текстом. Лексические упражнения.	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Пр.раб.
	28 Планета – наш дом. Лексический материал. Лексический тест. Грамматические упражнения по теме: Конверсия	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Пр.раб.
	29 Конструкция “used to”. Конструкция “would always”. Грамматические упражнения.	2	ЛР 16, 22 37	Пр.раб.
	30 Функции и перевод слова “one(ones)” Грамматические упражнения.	2	ЛР 16, 22 37	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Раздел 5. Художественная литература				
Тема 1. Художественная литература	Содержание учебного материала	6		
	31 Перевод художественного отрывка из текста	2	ЛР 16, 37	Пр.раб.
	32 Перевод художественного отрывка из текста	2	ЛР 16, 37	Пр.раб.
	33 Перевод художественного отрывка из текста Дифференцированный зачет	2	ЛР 16, 17 22,24 35,37	Д.3.
	Всего	68		
Раздел 1. Современные города	3 курс			
Тема 1. Современные города	Содержание учебного материала	14+4		
	1 Современные города. Расширение лексического запаса по теме. Лексический тест. Условные предложения 1 типа.	2	ЛР 16, 37	Пр.раб..
	2 Ориентация по городу. Новая лексика. Речевые образцы. Составление диалогов. Грамматические упражнения по теме «Условные предложения 1 типа»	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб.
	3 Москва. Работа с текстом. Условные предложения 2и3 типа.	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб.
	4 Лондон. Работа с текстом. Грамматические упражнения по теме Условные предложения 2и3 типа.	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
	Самостоятельная работа обучающихся Достопримечательности Лондона. Оформление реферата.	2	ЛР 16,17 24,37	Сам.из.
	5 Нью Йорк. Работа с текстом. Многозначность глаголов. Функции глаголов «shall, will, should, would»	2	ЛР 16,17 24,37	Пр.раб.
	6 Проблемы современных городов. Работа с текстом. Многозначность глаголов. Функции глаголов «to be, to have»	2	ЛР 16,17 24,35 37	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по городам.	4	ЛР 16,17 24,35 37	Сам.из.
	7 Виртуальная экскурсия по городам. Конкурс презентаций по городам.	2	ЛР 16,17 24,35 37	Пр.раб.
Раздел 2. Профессия инженера				
Тема 1. Профессия инженера	Содержание учебного материала	6+2		
	8 Профессия инженера. Новая лексика по теме. Лексические упражнения. Составные предлоги.		ЛР 16,17 22.24 35 36,37	Пр.раб.
	9 Моя профессия. Работа с текстом My Profession Грамматические упражнения по теме: Составные предлоги.	2	ЛР 16,17 22.24 35 36,37	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
	10 Будущее инженерной профессии. Работа с текстом The Future of the Engineering Profession. Составные союзы. Лексические упражнения.		ЛР 16,17 22.24 35 36,37	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу.		ЛР 22	Сам.из.
Раздел 3. Металлы				
Тема 1. Металлы	Содержание учебного материала	8+2		
	11 Металлы. Новая лексика по теме. Работа с текстом Metals. Выполнение лексических упражнений Словообразование: Основные суффиксы существительного.	2	ЛР 16,17 22.24 35 36,37	Пр.раб.
	12 Металлы. Новая лексика по теме. Работа с текстом Steel Выполнение лексических упражнений. Словообразование: Основные суффиксы прилагательных, наречий.	2	ЛР 16,17 22.24 35 36,37	Пр.раб.
	13 Металлы. Новая лексика по теме. Работа с текстом Methods of Steel Heat Treatment. Лексические упражнения. Грамматические упражнения по теме Словообразование.	2	ЛР 16,17 22.24 35 36,37	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление активного словаря по теме Металлы.	2	ЛР 22	Сам.из
	14 Тестирование по теме Металлы	2	ЛР 16, 22 27	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Раздел 4. Материаловедение				
Тема 1. Материаловедение	Содержание учебного материала	10+2		
	15 Материаловедение. Новая лексика по теме. Работа с текстом Materials science and technology.	2	ЛР 16,17 22.24 35 36,37	Пр.раб.
	16 Материаловедение. Лексические упражнения по тексту.	2	ЛР 16,17 22.24 35 36,37	Пр.раб..
	17 Материаловедение. Работа с текстом Mechanical Properties of Materials. Новая лексика.	2	ЛР 16,17 22.24 35 36,37	Пр.раб.
	18 Материаловедение. Лексические упражнения по тексту.	2	ЛР 16,17 22.24 35 36,37	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ЛР 16, 22	Сам.из
	19 Тест по теме Материаловедение	2	ЛР 16,17 22.24 36,37	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Раздел 5. Станки				
Тема 1. Станки	Содержание учебного материала	10+4		
	20 Станки. Введение новой лексики. Работа с текстом Machine-tools.	2	ЛР 16, 37	Пр.раб..
	21 Станки. Лексические упражнения по тексту Machine-tools .	2	ЛР 16, 37	Пр.раб.
	22 Станки. Введение новой лексики. Работа с текстом Lathe	2	ЛР 16, 37	Пр.раб.
	23 Станки. Лексические упражнения по тексту Lathe.	2	ЛР 16, 37	Пр.раб.
	24 Станки. Введение новой лексики. Работа с текстом Milling, boring, drilling machines.	2	ЛР 16, 37	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся Sharers and Planers, Grinders machines. Dies. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем.	4	ЛР 16, 37	Сам.из
Раздел 6. Техническая литература				
Тема 1. Техническая литература	Содержание учебного материала	6		
	25 Перевод технического текста.	2	ЛР 16,37	Пр.раб.
	26 Перевод технической инструкции.	2	ЛР 16, 37	Пр.раб.
	27 Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Дифференцированный зачет.	2	ЛР 16, 17	Д.З.
	Всего	68		
Раздел 1. Устройство на работу. Job Hunting	4 курс			
Тема 1.	Содержание учебного материала	20+4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1 Устройство на работу	2	3	4	
	1 Устройство на работу. Языковой комментарий по теме «Устройство на работу»	2	ЛР 16,17 22, 24	Пр.раб.
	2 Устройство на работу. Новые слова и выражения по теме.	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Пр.раб.
	3 Устройство на работу. Работа с текстом «Applying for a Job». Лексические упражнения по тексту.	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Пр.раб.
	4 Устройство на работу. Составление личной характеристики	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Пр.раб.
	5 Устройство на работу. Собеседование при приеме на работу Написание резюме при приеме на работу.	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога профессиональной направленности .	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Сам.из
	6 Устройство на работу. Документы при приеме на работу. Написание резюме при приеме на работу.	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Пр.раб.
	7 Устройство на работу. Профессиональные навыки и умения. Работа с текстом.	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
	8 Устройство на работу. Профессиональный рост. Карьера. Работа с текстом.	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Пр.раб
	9 Устройство на работу. Разговор по телефону. Назначение деловой встречи. Новая лексика. Диалог.	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Пр.раб.
	10 Устройство на работу. Путеводитель по офису. Новая лексика. Диалог.	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме. Заполнение анкеты. Составление делового письма с использованием клише и выражений.	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Сам.из
Раздел II Машины и механизмы. Промышленное оборудование.				
Тема 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	26+4		
	11 Машиностроение. Ведущие машиностроительные центры в Великобритании и США.	2	ЛР 16,17 22, 24 35,37	Пр.раб
	12 Машиностроение. Ведущие машиностроительные центры в России.	2	ЛР 16,17 22, 24 35,37	Пр.раб
	13 Машины и механизмы. Определение. Классификация машин и механизмов.	2	ЛР 16,17 22, 24	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3	4	4
			35,37	
14	Детали машин. Назначение и конструкция деталей. Материалы, применяемые для изготовления деталей.	2	ЛР 16,17 22, 24 35,37	Пр.раб
15	Станки. Типы станков, их назначение и применение.	2	ЛР 16,17 22, 24 35,37	Пр.раб
16	Приспособления и инструменты, применяемые при работе на станках. Их классификация и назначение.	2	ЛР 16,17 22, 24 35,37	Пр.раб
17	Транспорт, применяемый на производстве. Электрокары, транспортеры, погрузчики, краны и др. транспорт.	2	ЛР 16,17 22, 24 35,37	Пр.раб
18	Автоматизация производства. Определение и задачи автоматизации. Сферы применения автоматизированных технологий.	2	ЛР 16,17 22, 24 35,37	Пр.раб
19	Различные категории применения роботизации в промышленности. Описание и назначение роботов каждой категории. Зарождение и развитие автоматизации и роботизации. Использование роботов в наше время.	2	ЛР 16,17 22, 24 35,37	Пр.раб
20	Перевод инструкций по безопасной эксплуатации механического оборудования.	2	ЛР 16,17 22, 24 35	Пр.раб
21	Перевод грамматических конструкций в текстах технического содержания.	2	ЛР 16,17 22, 24	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
			35	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря технических терминов по специальности. Перевод текста профессиональной направленности	4	ЛР 16,17 22, 24	Сам.из
	22 Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ЛР 16,17 22, 24 37	Пр.раб
	23 Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности. Дифференцированный зачет	2	ЛР 16,17 22, 24 35,37	Д.З.
	Всего	54		
	Итого	190		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (20);
- рабочее место преподавателя (1);
- наглядные пособия;
- дидактические и раздаточные материалы

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- электронные программы по темам курса дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Козлова, Н. Г. Английский язык для машиностроительных специальностей Комсомольск-на-Амуре, 2015
2. Кистол, Л. П. Machine-Building M, 2015

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов, Ростов н/Д : Феникс, 2016
2. Ю. В. Безнис, И. Ю. Кипнис, С. А. Хоменко English for Mechanical Engineering Минск, 2018.
3. Демченко, В. Н. Пособие по грамматике и переводу научнопопулярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов Томск, , 2016.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuv.ru.
7. www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, заданий проектного характера.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности-основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Правильность выполнения домашних заданий (проблемного характера); Правильность выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой; Правильность устного или письменного опроса; Правильность выполнения тестирования; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.