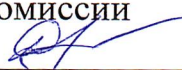
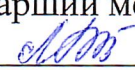


РЕГ. ФОРМ № 383

ДАТА «10» 10 2023

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА,
ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от
«31» 08 2023 г.
Председатель цикловой
комиссии

/Д.С. Ганя./

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:

/М.И. Безрученко/
« 31 » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 13 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Уровень программы базовый
Специальность 15.02.16 «Технология машиностроения»
Профиль технологический

Объем программы: 70 часов
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик: Пичужкина И.Н.,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Ржев, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы по специальности **15.02.16 «Технология машиностроения»**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732, от 23.11.2022 №71014) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228), с учетом программы воспитания ГБПОУ «Ржевский колледж» по специальности **15.02.16 «Технология машиностроения»**

Требования к результатам освоения:

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: сформировать у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательного цикла в раздел «общие учебные предметы. Профиль обучения - технологический

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной программы – 70 часов, в том числе:

теоретических занятий – 40 часов

и практических занятий - 30 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечивать достижение на уровне среднего общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданское воспитание:

ЛР 1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка

ЛР 4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

Патриотическое воспитание:

ЛР 8 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

ЛР 9 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 10 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Духовно-нравственное воспитание:

ЛР 11 - осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности

ЛР 15 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Эстетическое воспитание:

ЛР 16 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений

ЛР 19 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Физическое воспитание:

ЛР 20 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 21 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 22 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

Трудовое воспитание:

ЛР 23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 25 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 24 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность

Экологическое воспитание:

ЛР 27 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем

ЛР 29 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 30 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 31 - расширение опыта деятельности экологической направленности;

Ценности научного познания:

ЛР 32 - расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛР 33 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 34 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Метапредметные результаты,

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

базовые логические действия

М1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

М6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

базовые исследовательские действия:

М7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

М17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

М18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

работа с информацией:

М21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления

М24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

общение:

М26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М28 владеть различными способами общения и взаимодействия;

М29 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

совместная деятельность:

М31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

М34 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

М35 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

самоорганизация:

М38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М41 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

самоконтроль:

М48 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

М51 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

М54 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

принятие себя и других людей:

М55 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

М57 признавать свое право и право других людей на ошибки;

М58 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных

ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и

внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности жизнедеятельности" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

12. Требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы определяют содержательно-критериальную и нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Вид занятия	Коды ЛР
1	2	3	4	
Раздел 1				
Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 1.1 Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала	4		
	1 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Порядок привлечения к уголовной ответственности Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях	2	комбин.ур.	12
	2 ПЗ 1 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	2	Пр. работа	12
Тема 1.2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12		
	3 Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	комбин.ур.	13
	4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	комбин.ур.	12
	5 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	комбин.ур.	8
	6 ПЗ 2 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий	2	Пр. работа	13
	7 ПЗ 3 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	Пр. работа	29
	8 ПЗ 4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	Пр. работа	30
Тема 1.3 Основы противодействия экстремизму,	Содержание учебного материала	6		
	9 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	комбин.ур.	4

терроризму и наркотизму в Российской Федерации		Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.			
	10	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Распространению и употреблению наркотических средств	2	комбин.ур.	4
	11	ПЗ 5 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	Пр. работа	18
Раздел 2					
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Тема 2.1 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала		8		
	12	Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	Лекция	20
	13	Здоровый образ жизни и его составляющие. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	комбин.ур.	21
	14	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	комбин.ур.	22
	15	ПЗ 6 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	Пр. работа	21
Раздел 3					
Основы медицинских знаний					
Тема 3.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Содержание учебного материала		24		
	16	Правила личной гигиены и здоровья. Соблюдение простейших правил личной гигиены. Предмет гигиены.	2	Лекция	23
	17	Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	2	комбин.ур.	16, 15
	18	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте. Структура сердечно-сосудистой системы.	2	комбин.ур.	29
	19	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях. Опасные осложнения и последствия ранений. Первая помощь при артериальном кровотечении. Оказание помощи при кровотечении из вены. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при внутреннем кровотечении	2	комбин.ур.	1
20	Первая медицинская помощь при травмах. Механические травмы. Растяжение и разрывы связок суставов		2	комбин.ур.	24

	21	Первая медицинская помощь при переломах. Отравлениях, ожогах Основные виды переломов. Принципы оказания доврачебной помощи. Правила иммобилизации.	2	комбин.ур.	7
	22	ПЗ 7 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	Пр. работа	13
	23	ПЗ 8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при других видах травм	2	Пр. работа	13
	24	ПЗ 9 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	Пр. работа	
	25	ПЗ 10 Правила наложения стерильных повязок	2	Пр. работа	13
	26	ПЗ 11 Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2	Пр. работа	12
	27	ПЗ 12 Изготовление ватно-марлевых повязок	2	Пр. работа	11
Раздел 4					
Основы обороны государства и воинская обязанность					
Тема 4.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		8		
	28	Организационная структура Вооруженных Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу. Основные качества защитника Отечества. История создания видов Вооруженных сил. Виды войск.	2	комбин.ур.	8
	29	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	2	комбин.ур.	8, 9
	30	Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения	2	комбин.ур.	29
	31	ПЗ 13 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения	2	Пр. работа	30
4.2 Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала		8		
	32	Прохождение военной службы по призыву, контракту Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	комбин.ур.	9
	33	ПЗ 14 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения стреловой подготовки.	2	Пр. работа	10
	34	ПЗ 15 Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	Пр. работа	8
	35	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения	2	ДЗ	29

		альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для				
		прохождения альтернативной гражданской службы.				
		Дифференцированный зачет				
		Всего:			70	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела, темы	Количество часов	
	аудиторных	из них ЛПЗ
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 1.1 Основы комплексной безопасности	8	2
Тема 1.2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	12	6
Тема 1.3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	6	2
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 2.1 Основы здорового образа жизни	10	2
Раздел 3 Основы медицинских знаний		
Тема 3.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	32	12
Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 4.1 Основы обороны государства	10	2
Тема 4.2 Элементы начальной военной подготовки	12	4
Итого	70	30

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»;
- комплект средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ АО "Издательство Просвещение", 2023
- 2 Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Электронная форма учебника, АО "Издательство Просвещение", 2023
- 3 Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Электронная форма учебника, АО "Издательство Просвещение", 2023

Интернет-ресурсы

1. mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
4. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
5. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. ru/book (Электронная библиотечная система).

7. pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
8. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

5.3 Кадровое обеспечение

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по должности преподаватель категории: «Учитель (преподаватель) безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования»

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года