

РЕГ. НОМЕР № 139

ДАТА «25» 12 2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрена
на заседании цикловой
комиссии профессиональных
технических дисциплин

Протокол № 1 от 2021 г.
30.08.2021
Председатель: Александрова В.А.

Утверждаю
Старший методист

М.И. Безрученко

Безрученко М.И.

« 30 » 08 202 1 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Охрана труда»

Специальность 15. 02. 08 «Технология машиностроения»

Разработчик; Сугян П.Г.

преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для технического профиля по специальности СПО **15. 02. 08 «Технология машиностроения»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобмозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действие технических веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво-и пожароопасности;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
 - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
 - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
 - предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими(ОК)компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности **15. 02. 08 «Технология машиностроения»**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием

	здоровья, мотивированный к сохранению здоровья и процессе профессиональной деятельности..
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику..
ЛР 22	Управляющий собственными профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 24	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 25	.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред.Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
ЛР 30	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства..
ЛР 31	Демонстрировать полученные знания на практике
ЛР 32	Совершенствовать soft-skills-навыки и профессиональные компетенции
ЛР 33	Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач.
ЛР 34	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 35	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 36	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 37	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>77</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>4</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>27</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>-</i>
составление конспекта; написание реферата; написание доклада; работа с учебной и специальной технической литературой;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (	Объем часов	Вид Занятия	ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1 Охрана труда на предприятиях сельского хозяйства		16		
Тема 1.1 Правовые и законодательные основы	Содержание учебного материала 1. Введение. Правовые и организационные основы: система нормативных правовых актов. Охрана труда женщин и подростков. 2. Государственный надзор и контроль за выполнением законодательства РФ об охране труда: организация государственного надзора, за опасными производственным объектами. 3. Основы управления охраной труда: основные задачи функции службы охраны труда, формирование и организация ее работы Ответственность за нарушение требований охраны труда. 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: классификация несчастных случаев и порядок их расследования Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, значение и сроки проведения аттестации. Подготовка к аттестации рабочих мест и порядок ее проведения 5. ПЗ-1. составление инструктажа рабочих по безопасным методам работы.	2 2 2 2	Лекция Лекция Комбин.у рок Комбин.у рок	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 11 ЛР 16

	6.ПЗ -2. Изучение правил расследования и учета несчастных случаев на производстве.	2	Прак. занятие	ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	написание реферата на тему: Классификация несчастных случаев и порядок расследования.	2		ЛР 13
	написание реферата на тему: Права и ответственность работников службы охраны труда.	2		ЛР 13
Раздел 2 Эргономика .Основы производственной санитарии. Тема 2.1 Негативные факторы и их воздействие на рабочего.		26		
	Содержание учебного материала			
	7. Рабочее место станочника: основные правила безопасной работы станочников. Средства индивидуальной защиты.	2	лекция	ЛР 15
	8. Производственная санитария: микроклимат на рабочем месте. Требования к производственной вентиляции и кондиционированию. Производственное освещение	2	лекция	ЛР 15
	9. ПЗ-3 Определение концентрации вредных газов или паров в воздухе производственных помещений.	2	Комб Урок.	ЛР 12
	10.ПЗ-4 Расчет производственной вентиляции.	2	Практ. Занят.	
	11.ПЗ- 5 Расчет производственного освещения.	2	Практ. Занят.	
	12.Опасности ионизирующего излучения: свойства ионизирующих излучений., влияние на организм , методы защиты.	2	Комбин Урок.	ЛР 12
	13.Защита от производственного шума, вибраций и электромагнитного излучения: физические и физиологические	2	лекция	ЛР

	характеристики шума, вибраций, ультразвука и инфразвук. Методы защиты.				
	14.ПЗ-6 . Исследование производственного шума.	2	Практ. Занятия		ЛР 14
	15.ПЗ-7 изучение методики составления инструкций по технике безопасности и производственной санитарии.	2	Практич. Занятия		ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Написание реферата на тему: Организационные и технические противопожарные мероприятия.	2			ЛР 13
	Написание реферата на тему: Эргономические требования к рабочему месту.	2			ЛР 13
	Написание реферата на тему: Требования санитарии к производству, микроклимат на рабочем месте	2			ЛР 15
	Написание реферата на тему: Вредные излучения и защита от них.	2			ЛР 15
		23			
	Содержание учебного материала	2	лекция		ЛР 14
Раздел3. Электробезопасность	16. Экобиозащитная техника: защитное заземление и зануление				
	17.Электробезопасность: условия поражения. Выравнивание потенциалов. Напряжения прикосновения.	2	Комб.уро к		ЛР 14
	18.ПЗ-8 Расчет заземления в сетях с напряжением до 1000 В.	2	Практ. Занят		ЛР 12
	19.ПЗ – 9 Расчет молниезащитных устройств.	2	Практ. Занят		ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Написание конспекта на тему: Особенности электрооборудования взрыва и пожароопасных зон.	2			ЛР 13

	Написание реферата на тему: Изоляция проводов и режим работы нейтральной точки сети как факторы электробезопасности.	2		ЛР 13
	Написание реферата: Эксплуатация автоклавов	2		ЛР 15
	Написание реферата на тему: Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях.	2		ЛР 12
	Написание реферата на тему: Лазерное излучение и защита от них	2		ЛР 11
	Написание реферата на тему: Молниезащита зданий и сооружений без взрывоопасных зон.	2		ЛР 11
	Написание реферата на тему Защитные средства, применяемые в электроустановках.	2		ЛР 11
Раздел 4 Средства обеспечения безопасности при эксплуатации металлообрабатывающих станков.		1		ЛР 11
		12		
4.1. Общие сведения о технических средствах безопасности.	Содержание учебного материала			
	20. Общие сведения о технических средствах безопасности: защитные и предохранительные устройства станков. Сигнальные цвета и знаки безопасности.	2	лекция	ЛР 11
	21. Станки токарной группы: особенности производства токарных работ, рабочее место токаря, техника безопасности при выполнении токарных работ.	2	лекция	ЛР 13
	22. Станки сверлильно-расточной группы: техника безопасности при работе горизонтально-расточными и координатно-расточными	2	Комб.уро	ЛР

	станками.				
	23. Станки шлифовальной , фрезерной группы: техника безопасности установке и закреплении заготовок.	2	Комб.уро к		ЛР 17
	24. ПЗ-10 Изучение техники безопасности при эксплуатации станочного и ремонтно-технического оборудования.	2	Практ. Занят		ЛР 12
	25. Техника безопасности при работе электрофизикохимической и комбинированной обработке: общая характеристика методов ЭФХКО, меры безопасности при работе на станках для ЭХО, ОВПФ и ВПФ при электроэрозионной, ультразвуковой обработке.	1	Комб.уро к		ЛР 13
	26. Дифференцированный зачет. Строгальные, долбежные, протяжные и зубообрабатывающие станки: техника безопасности при выполнении за строгальными и долбежными станками.	2			ЛР 31
Итого		77			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места; шкафы для нормативно-методической литературы, технической документации, справочников по охране труда; стенды; плакаты по технике безопасности.

Технические средства обучения: мультимедийные обучающие программы, электронные наглядные пособия по охране труда (информационно справочные, диски. Видеофильмы). Интерактивная доска. Средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

13. Охрана труда - В.А Девисилов М: ФОРУМ, 2016.
14. Сборник инструкции по охране труда – Л.П. Шарикова
15. Охрана труда в химической промышленности – П.А.Стрелков М: 2016
16. Охрана труда в электроустановках – Б.А. Князевского 2015
17. Охрана труда. (уч. пособие для обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда) – Файнбург Г.З.: Пермь 2014.
18. Оказание первой медицинской помощи – Абызва Т.В. Пермь, 2016.

Дополнительные источники:

5. Основные направления оценки рисков рабочей среды – И. В. Калькис 2017.

6. Справочник по охране труда в РФ- Л.И.Щуко. 2016 Форум

7. Межотраслевые правила по охране труда.

8. Системы управления охраной труда Файнбург Г.З Пермь 2017.

1. Интернет-ресурс.

9. «Охрана труда в России".
www.ohranatruda.ru

10 "Портал по охране труда для инженеров и специалистов охраны труда"
trudohrana.ru

11."Охрана труда. Техника безопасности
www.tehbez.ru

12."Трудовое право, охрана труда, должностные инструкции."

www.truddoc.narod.ru

13."Охрана труда и промышленная безопасность-разработка проектов и оснащение кабинетов и уголков; разработка обучающих программ и тестов по проверке знаний требований охраны труда и техники безопасности".

www.znakcomplex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; -использовать экомозащитную и противопожарную технику; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -проводить анализ опасных и вредных факторов сфере профессиональной деятельности; -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов) письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. письменный фронтальный контроль устный индивидуальный контроль,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие технических веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво-и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и

снижению вредного воздействия на окружающую среду;

-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент Результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяются интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.