

Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей
промышленности Тверской области

ГБПОУ «Ржевский колледж»

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
профессиональных технических
дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссией

И.Л.Крапилова

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.руководителя по УПР:

/Е.В.Виноградова/

«31» 08 2023
г.

СОГЛАСОВАНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе

специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики

Разработчик: Крапилова И.Л.,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

г.Ржев, 2023 г.

Содержание

1 Паспорт программы производственной практики	2
2 Производственная практика по профессиональному модулю	4
3 Структура и содержание производственной практики	7
Приложение А	8
Форма отчета по производственной практике	8
Форма задания по производственной практике	9
Дневник	10
Характеристика	12
Аттестационный лист по производственной практике	13

1 Паспорт программы производственной практики

1.1 Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической работе

1.2 Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

1.3 Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Участие в конструкторско-технологической работе	ПК3.1.Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией ПК3.2.Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ПК3.3Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей ПК3.4Оформлять конструкторскую и технологическую документацию

1.4 Формы контроля: производственная практика - дифференцированный зачет.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики.

В рамках освоения ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической работе» производственная практика 216 часа.

2 Производственная практика по профессиональному модулю

ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической работе»

1. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК3.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией
ПК3.2.	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
ПК3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей
ПК3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 18	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 19	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 21	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 22	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 24	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 25	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 26	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 27	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 28	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 29	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 30	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 31	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность служения Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО)
ЛР 32	Проявлять базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп)
ЛР 33	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.
ЛР 34	Демонстрировать полученные знания на практике
ЛР 35	Проявлять инициативу и заинтересованность в решении профессиональных задач
ЛР 36	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 37	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 38	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

	подготовленности.
ЛР 39	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

3 Структура и содержание производственной практики

Тематический план производственной практики

Код ПК	Вид работ	Содержание учебного материала необходимого для выполнения работ
ПК 3.1	1 Разработать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией	1 Пройти инструктаж по технике безопасности
		2 Ознакомиться с видами изготовления (ремонта) деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования на данном предприятии
		3 Разработать технологический процесс изготовления (ремонта) транспортного электрооборудования.
		4 Составить технологическую схему сборки (ремонта) одного из изделий транспортного электрооборудования
		5 Произвести демонтаж неисправных элементов и монтаж новых
ПК 3.2	2 Подобрать оборудование, технологическую оснастку и инструмент для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	1 Ознакомиться с оборудованием, технологической оснасткой и инструментом, применяемым при изготовлении (ремонте и техническом обслуживании) транспортного электрооборудования автомобилей
		2 Изучить работу оборудования для испытания (проверки) работы транспортного электрооборудования автомобилей
		3 Оформить чертеж на приспособление в соответствии с требованиями ЕСКД
ПК 3.3	3 Выполнить опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей	1 Провести анализ работ по изготовлению (ремонту) электрооборудования автомобилей на данном предприятии
		2 Предложить мероприятия по сокращению срока изготовления (ремонта), снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей
ПК 3.4	4 Оформить конструкторскую и технологическую документацию	1 Оформить чертеж и технологическую карту на изготовление (ремонт) изделия транспортного электрооборудования

**Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ржевский колледж»**

ОТЧЕТ

по производственной практике студента

Специальность _____

Вид профессиональной деятельности (ПМ) _____

Место прохождения _____

(полное название организации, адрес, телефон)

Студент(ка)/ _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

(подпись, дата)

руководитель практики (от организации) _____
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

руководитель практики (от ОУ) _____
(фамилия, имя, отчество)

(оценка)

(подпись, дата)

20 ____ г.

**Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ржевский колледж»**

Рассмотрено на заседании цикловой комиссией _____ Протокол № _____ от _____ Председатель _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. руководителя по УПР _____ Е. В. Виноградова
--	--

**ЗАДАНИЕ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности/ преддипломной)**

Фамилия, имя, отчество студента(ки) _____

Группа _____

Специальность _____

Вид профессиональной деятельности (из ФГОС)	Виды работ (из программы практики)	Содержание учебного материала необходимого для выполнения работ
ПМ 01.	1 2	

Руководитель практики (ОУ)

_____ (ФИО руководителя)
подпись

Дата выдачи задания _____

**Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ржевский колледж»**

ДНЕВНИК

производственной практике студента(ки)

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

Вид практики _____

Период прохождения с _____ по _____

Место прохождения практики _____

(название организации, адрес, телефон)

Руководитель практики (от ОУ) _____

(фамилия, имя, отчество, рабочий тел.)

Руководитель практики (от организации) _____

(фамилия, имя, отчество, рабочий тел.)

М. П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента(ки) ГБПОУ «Ржевский колледж»

Фамилия, имя, отчество _____

Группа _____

Специальность _____

Место практики _____
(название организации, адрес, телефон)

Период прохождения практики с _____ по _____

1. Степень ответственности, дисциплинированности _____

2. Уровень коммуникативной культуры _____

3. Другие деловые и личные качества _____

4. Общее впечатление о студенте _____

Руководитель практики от организации _____

(ФИО)

М. П.

Оценка _____

Дата «_____» _____ 20__ г.

Подпись _____

Аттестационный лист

1. ФИО студента(ки) _____

2. Группы _____

3. Специальность _____

4. Учебная / производственная практика по профессиональному модулю

(наименование профессионального модуля)

5. Место прохождения практики (организация, наименование, юридический адрес)

6. Сроки проведения практики _____

7. Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка руководителя практики