к Регламенту работы аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников педагогических работников государственных, муниципальных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед»

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооце нка
Критерий I. «Результаты освоен		бразовательных прогр низацией.»	амм по итогам мо	ниторингов, про	водимых
1.1.Доля воспитанников с ОВЗ, имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем за последний учебный год	Позитивная динамика развития воспитанников	Справка о результата внутреннего мониторинга реализации коррекционной программы, заверенная руководителем образовательной организации.	До 30% -1 31-70% - 2 71-100% - 3	Выставляется соответствующ ий балл	
1.2. Динамика доли положительных показателей коррекционно-развивающей работы за межаттестационный период	Результаты промежуточной аттестации	Анализ показателя качества знаний с предоставлением графических объектов (доля обучающихся с высоким уровнем речевого развития за каждый год)	Отсутствие-0 До +2 % - 1 До+ 3% -2 + 4% и выше -3	Выставляется соответствующ ий балл	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооце нка
1.3. Позитивная динамика индивидуальных показателей воспитаннинов	Положительная динамика показателей результата в коррекции имеющегося дефекта обучающихся (индивидуальных показателей обучающихся)	Таблицы динамики индивидуальных показателей воспитанников (за 2-4 года)	Отсутствие -0 Сохранение -1 Увеличение -2	Выставляется соответствующ ий балл	
Сумма баллов по критерию I: Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 8 баллов					

Показатель	Проявление	Подтверждающие	Рекомендации	Оценка	Самооцен
	показателя	документы	по оценке	показателя	ка
			показателей	в баллах	
Критерий II. «Личный вк	лад педагогического работнин	са в достижении стабиль	ьных положительн	ных результатов	освоения
	обучающимися, воспитаннин	сами с ОВЗ образователі	ьных программ»		
2.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных коррекционно-образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, ИКТ (Разработка цифровых образовательных ресурсов, банка презентаций, электронных учебников; участиев очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок;	Справка с указанием конкретных коррекционно-образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности;	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2- полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующ ий балл	
	публикаций; педагогических инициатив и др.)				

2.2 Организация педагогом консультативно- просветительской работы с детьми и родителями	Консультативно- профилактическая работа с детьми, не посещающими логопедические занятия, и родителями	Справка, краткое описание системы консультативной работы	0 – отсутствие 1 – соответствие	0/1 Выставляется соответствующ ий балл	
2.3 Организация педагогом мероприятий по диагностике речевых нарушений	Проведение диагностических процедур (с учетом специфики учреждения)	Справка, краткое описание системы диагностической работы	0 — отсутствие 1 — соответствие	0/1 Выставляется соответствующ ий балл	
2.4 Организация педагогом развивающей среды в соответствии с ФГОС	динамичное совершенствование предметно-пространственной развивающей среды	Краткое описание дидактического обеспечения коррекционно-развивающего процесса	0 – отсутствие 1 – соответствие	0/1 Выставляется соответствующ ий балл	
2.5.Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей	Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения. Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: • группы риска; • обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др.	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов, планов, индивидуальных программ и т.д.	0 -отсутствие 1 — частичное соответствие 2 — полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующ ий балл	
воспитанников	Дополнительная дифференцированная работа имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень выраженности дефекта (ОНРІ, ІІ уровня, дизартрия ринолалия и, д.р)	Справка с указанием нагрузки по данному виду деятельности; копии приказов, копии заключения ПМПК и другие медицинские документы и т.д.(без персональных данных)	0 -отсутствие 1 — частичное соответствие 2 — полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующ ий балл	

			Сумма баллов	по критерию II:	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 9 баллов					

Показатель	Проявление	Подтверждающие	Рекомендации	Оценка	Самооцен
	показателя	документы	по оценке	показателя	ка
			показателей	в баллах	
	развитие способностей обучаю				
олимпиадах, конкурсах,	фестивалях, соревнованиях (ес		_	вязана с направле	имяин
	педагогической работы, по в	которым такие мероприяти	я проводятся)»	<u> </u>	Τ
3.1. Отражение деятельности преподавателя в интеграции с образовательным пространством	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях * учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов (положения, приказы и т.д.)	Муниципальный 1-участие 2 — победа Региональный: 2 - участие 3 — победа Федеральный: 3 — участие 4 — победа	Выставляется соответствую щий балл	
3.2. Организация педагогом социально-значимой деятельности	Организация деятельности воспитанников в социально- значимых проектах	Аналитическая справка; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	Уровень ОУ -1; Муниципальный – 2; Региональный- 3; Федеральный - 4	Выставляется максимальный балл	
Сумма баллов по критерию III: Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 8 баллов					

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооцен ка
Критерий IV. «Личный в	клад в повышение качества вос	питания, совершенство			cca»
4.1. Участие педагога в работе региональных и федеральных инновационных площадок в сфере образования	Результативность опытно- экспериментальной и инновационной деятельности	Копии приказов; справка, заверенная руководителем ОУ	Региональный уровень – 2 Федеральный уровень - 3	Выставляется соответствую щий балл	
4.2. Участие педагога в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов и других мероприятий различного уровня	Справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов, проектной деятельности, статьи в СМИ и т.д.	Муниципальный уровень -1 Региональный уровень - 2 Федеральный уровень - 3	Выставляется соответствую щий балл	
4.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов, выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Копии приказов, сертификат ов; видеозаписи открытых занятий, мастер-классов, выступлений	Уровень ОУ -1 Муниципальный уровень - 2 Региональный уровень - 3 Федеральный уровень - 4	Выставляется соответствую щий балл	
4.4.Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями. *учитывается очное участие	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний экспертных групп; план работы	Уровень ОУ-1 Муниципальный уровень - 2 Региональный уровень - 3 Федеральный уровень - 4	Выставляется соответствую щий балл	

		объединения и т.д.			
Сумма баллов по критерию IV:					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 14					

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооцен ка
Критерий V. «Активное участи	е в работе методических объедин методического сопровож	_	ботников организаци		рограммно-
5.1. Деятельность педагога в методических сообществах	Участие педагога в работе методических объединений, форумов, центров, наставничество и руководство педагогической практикой студентов и слушателей.	Справка, копии программ заседаний, сертификатов, дипломов, выписки из протоколов.	Уровень ОУ: руководство- 1. Муниципальный: участие -1, руководство -2. Региональный: - участие -2, Руководство -3.	Выставляется соответствую щий балл	
5.2. Участие педагога в создании программно-методического сопровождения воспитательного процесса	Разработка авторских программ, методического сопровождения воспитательного процесса	Копи приказов, внешние экспертные заключения	Уровень ОУ - 1 Муниципальный уровень -2 Региональный уровень - 3	Выставляется соответствую щий балл	
5.3.Участие педагога в профессиональных конкурсах	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Копии приказов, положений о конкурсах, копии сертификатов, дипломов, грамот, видеозаписи	Муниципальный уровень: 1 — победа Региональный уровень: 2 — победа Федеральный уровень: 3 — победа	Выставляется соответствую щий балл	
	Сумма баллов по критерию V:				

Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 9 баллов		
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-5 равна 48	Сумма баллов по критериям I-V	

^{*}Педагогический работник, набравший более 43 (более 90%) баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию **Педагогический работник, набравший более 38 (более 80%) баллов, может претендовать на первую квалификационную категорию