

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Марковский
политехнический колледж»

Е.В. Гребнева

Приказ № 338 от «05» ноября 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств

Форма обучения: очная

Объём программы:

5940 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев, на базе
основного общего образования, включая получение среднего общего
образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Одобрено на заседании

Педагогического совета «31» октября 2025 г. протокол №3

Согласовано с предприятием –
работодателем
ООО «Ремонт - Т»

Директор

П. М. Тяжеев

«05» ноября 2025 г.



г. Маркс, 2025 г.

Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана **на основе требований:**

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России 02 июля 2024 года №453;

на основании положений:

- профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», утвержденного приказом Минтруда России от 02 апреля 2024 года №170н;

- профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Минтруда России от 23 марта 2015 года №187н;

с учетом:

- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371.

Организация-работодатель:

ООО «Ремонт - Т»

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Марковский
политехнический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	29
5.1. Учебный план	32
5.2. Календарный учебный график	38
5.3. Рабочая программа воспитания	39
5.4. Календарный план воспитательной работы	39
5.5. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	40
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	40
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	70
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	70
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	71
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	71
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	72
Раздел 7. Оценочные материалы.....	72
Приложения	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	
Приложение 6. Рабочие программы социально - гуманитарного цикла	
Приложение 7. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
Приложение 8. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 9. Программы практик	
Приложение 10. Фонды оценочных средств	
Приложение 11. Программа государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России 02 июля 2024 года №453 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 02.07.2024г. №453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минтруда России от 02.04.2024 №170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;

– Приказ Минтруда России от 23.03.2015 №187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при

периодическом техническом осмотре»;

– локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.
Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» осваивает общие виды деятельности: Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов, Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, Обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

Направленность не предусмотрена ФГОС СПО.

Дополнительный профессиональный блок определяется в соответствии с направленностью образовательной программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Ремонт - Т»	

ВД 05. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: [17](#) Транспорт, [31](#) Автомобилестроение, [33](#) Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ. 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПМ.04 Обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с требуемыми результатами освоения образовательной программы (предметными, метапредметными, компетенциями). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех образовательных результатов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Образовательные результаты, установленные федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования:

В результате освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования у выпускника формируются метапредметные и предметные результаты:

- метапредметные, включающие:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающие:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин уточняется и конкретизируется распределение результатов освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов. Предметные результаты освоения образовательной программы устанавливаются для общеобразовательных дисциплин на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения образовательной программы для общеобразовательных дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения образовательной программы для общеобразовательных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей студентов путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данной дисциплине. Предметные результаты освоения образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Образовательные результаты, установленные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

В результате освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска;
		Уо 02.08	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.09	использовать современное программное обеспечение
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		
Зо 02.04	современные средства и устройства информатизации		
Зо 02.05	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план;
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.10	определять источники финансирования.
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;		
Зо 03.08	кредитные банковские продукты.		
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05. ОК 06.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	<p>Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		Умения:
		Уо 06.01	Противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
		Уо 06.02	вести совместную деятельность в интересах гражданского общества
		Уо 06.03	взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
		Уо 06.04	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации		
Зо 06.02	исторические и национально-культурные традиции		
Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
Зо 06.04	системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания		
Зо 06.05	свои конституционные права и обязанности, уважение закона и правопорядка		

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		Уо 07.05	оказывать первую помощь
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.		

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующие основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	КОД	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств		Практический опыт:
		Н 1.1.01	подбора необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов
		Н 1.1.02	считывания и расшифровки ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Н 1.1.03	проведения диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Н 1.1.04	обработки результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
			Умения:
		У 1.1.01	выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов
		У 1.1.02	считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.1.03	осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.1.04	снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.1.05	пользоваться специализированным диагностическим оборудованием
		У 1.1.06	анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.1.07	пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.1.08	разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
У 1.1.09	проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов		

		У 1.1.10	анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.1.11	проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.1.12	определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы
		У 1.1.13	выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.1.14	оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
			Знания:
		З 1.1.01	устройства, особенности конструкции, алгоритмов управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов
		З 1.1.02	- особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		З 1.1.03	базовых принципов компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов
		З 1.1.04	мультиплексирования; особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов
		З 1.1.05	принципа работы и настройки специализированного диагностического оборудования
		З 1.1.06	особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		З 1.1.07	правил техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов
		З 1.1.08	основы электротехники
		З 1.1.09	методики обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств		Практический опыт:
		Н 1.2.01	проверка технического состояния автотранспортных средств
		Н 1.2.02	выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
			Умения:
		У 1.2.01	проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене
		У 1.2.02	заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу
		У 1.2.03	проверять герметичность механизмов и систем

			автотранспортного средства
		У 1.2.04	проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		У 1.2.05	использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		У 1.2.06	проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку
		У 1.2.07	проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку
		У 1.2.08	выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		У 1.2.09	подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующее технологическому процессу выполняемых работ
			Знания:
		З 1.2.01	наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		З 1.2.02	технологии выполнения ручных слесарных работ
		З 1.2.03	технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		З 1.2.04	конструктивных особенностей, технических и эксплуатационных характеристик автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов
		З 1.2.05	общего устройства автотранспортных средств
		З 1.2.06	методов проверки герметичности систем автотранспортных средств
		З 1.2.07	назначения, устройства и правил применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		З 1.2.08	правил работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств		Практический опыт:
		Н 1.3.01	восстановления работоспособности или замены элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Н 1.3.02	подбора запасных частей и расходных материалов для ремонта
		Н 1.3.03	наладки, калибровки и перепрограммирования программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов

		Н 1.3.04	разработки и формализации комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
			Умения:
		У 1.3.01	пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением
		У 1.3.02	подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.3.03	устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.3.04	проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией
		У 1.3.05	подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния
		У 1.3.06	составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.3.07	проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ
			Знания:
		З 1.3.01	методов соединения элементов электропроводки
		З 1.3.02	взаимосвязи между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него
		З 1.3.03	электрической совместимости проводников, выполненных из разных материалов
		З 1.3.04	основы гидравлики
		З 1.3.05	основы пневматики
		З 1.3.06	гарантийной политики организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов
		З 1.3.07	нормативно-правовых актов в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		З 1.3.08	применяемости масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
		З 1.3.09	приемов проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя
		З 1.3.10	правил использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические		Практический опыт:
		Н 1.4.01	выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства

процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Н 1.4.02	разработки и формализации технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства
	Н 1.4.03	консультирования работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
		Умения:
	У 1.4.01	выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах
	У 1.4.02	устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты
	У 1.4.03	производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
	У 1.4.04	производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
	У 1.4.05	анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов
	У 1.4.06	пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
	У 1.4.07	систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования
	У 1.4.08	инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах
	У 1.4.09	планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
	У 1.4.10	определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
	У 1.4.11	проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		Знания:
	З 1.4.01	-правил работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования
	З 1.4.02	технических и эксплуатационных характеристик дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты
	З 1.4.03	правил использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
	З 1.4.04	терминологии и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-

			производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования
		З 1.4.05	особенностей установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов
		З 1.4.06	основы нормирования труда
ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		Практический опыт:
		Н 2.1.01	планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.1.02	планирования бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.1.03	определения потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.1.04	заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.1.05	приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.1.06	ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
		Н 2.1.07	организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
			Умения:
		У 2.1.01	планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.1.02	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.1.03	анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия
		У 2.1.04	контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.1.05	оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.1.06	пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента
		У 2.1.07	контролировать рациональное использование расходных материалов

		У 2.1.08	использовать специализированные программные продукты
		У 2.1.09	организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
			Знания:
		З 2.1.01	основ управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.1.02	основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.1.03	технологии работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.1.04	номенклатуры оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.1.05	номенклатуры и норм расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.1.06	химмотологической карты автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.1.07	основ управления складом
		З 2.1.08	технических и эксплуатационных характеристик автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.1.09	технологии выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя
		З 2.1.10	правил утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
			Практический опыт:
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов	Н 2.2.01	организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.2.02	контроля качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.2.03	оценки экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.2.04	определения основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.2.05	обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.2.06	контроля расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.2.07	приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.2.08	распределения работ и координации действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ

		Н 2.2.09	сбора и предоставления актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра
		Н 2.2.10	сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.2.11	разработки мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.2.12	контроля сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний
			Умения:
		У 2.2.01	организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.2.02	контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ
		У 2.2.03	анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.2.04	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.2.05	планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка
		У 2.2.06	контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.2.07	пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций - изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента
		У 2.2.08	контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи
		У 2.2.09	анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.2.10	планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.2.11	создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.2.12	вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.2.13	обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов

		У 2.2.14	анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.2.15	проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры
		У 2.2.16	аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.2.17	использовать специализированные программные продукты
		У 2.2.18	осуществлять планирование рабочего времени
		У 2.2.19	ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности
			Знания:
		З 2.2.01	основ управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.2.02	законодательных и нормативных актов, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.2.03	положения действующей системы менеджмента качества
		З 2.2.04	основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.2.05	основных показателей эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.2.06	нормативов времени организации - изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.2.07	метода анализа и решения проблем на производстве
		З 2.2.08	стандартов оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.2.09	требований организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса
		З 2.2.10	основ межличностной и деловой коммуникации
		З 2.2.11	основ организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.2.12	организационной и производственной структуры предприятия автомобильного транспорта
		З 2.2.13	правил работы с базами данных и другими специальными программными продуктами

		3 2.2.14	инструмента планирования деятельности, основы бизнес-планирования	
		3 2.2.15	основ маркетинговых исследований, метода анализа внутренней и внешней среды, стратегии и метода продвижения услуг на рынке	
		3 2.2.16	основ управления персоналом	
		3 2.2.17	основ управления временем	
		3 2.2.18	основ техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний)	
			Практический опыт:	
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	Н 2.3.01	осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
		Н 2.3.02	осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
		Н 2.3.03	информирования специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний	
		Н 2.3.04	коммуникации с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом	
				Умения:
		У 2.3.01	обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	
		У 2.3.02	проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры	
		У 2.3.03	аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
		У 2.3.04	осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов	
				Знания:
		3 2.3.01	методов анализа и решения проблем на производстве	
		3 2.3.02	основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
		3 2.3.03	организационной и производственной структуры предприятия автомобильного транспорта	
		3 2.3.04	правил оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов	
			Практический опыт:	
	ПК 2.4.			

	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Н 2.4.01	документационного обеспечения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.4.02	выставления рекламационных актов представителям организаций - изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
		Н 2.4.03	ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
		Н 2.4.04	формирования и хранения архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов
			Умения:
		У 2.4.01	обеспечивать правильность и своевременность оформления документации
		У 2.4.02	вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 2.4.03	использовать специализированные программные продукты
		У 2.4.04	систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов
			Знания:
		З 2.4.01	основ документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		З 2.4.02	положения действующей системы менеджмента качества
		З 2.4.03	правил работы с базами данных и другими специальными программными продуктами
		З 2.4.04	правил оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов
З 2.4.05	правил оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов		
З 2.4.06	правил организации хранения архивных документов		
ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		Практический опыт:
		НЗ.1.01	определения потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией
		НЗ.1.02	сопровождения потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 3.1.03	оформления документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 3.1.04	обеспечения выполнения договорных обязательств
		Н 3.1.05	проведения итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Н 3.1.06	консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их

		компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя
Н 3.1.07		взаимодействия с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги
Н 3.1.08		контроля степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания
Н 3.1.09		разработки предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
		Умения:
У 3.1.01		планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
У 3.1.02		использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями
У 3.1.03		формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации)
У 3.1.04		проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей
У 3.1.05		обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ
У 3.1.06		уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей
У 3.1.07		применять техники ведения деловых переговоров
У 3.1.08		разрешать конфликтные ситуации
У 3.1.09		применять техники по закрытию сделки и расширению заказ - наряда
У 3.1.10		обеспечивать конфиденциальность полученной информации
У 3.1.11		осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
З 3.1.01		техники продаж товара (услуги)
З 3.1.02		основ сервисной деятельности
З 3.1.03		основ организации процесса обслуживания потребителей
З 3.1.04		этики делового общения
З 3.1.05		правил и инструментов эффективной коммуникации
З 3.1.06		методики выявления потребностей человека (потребителя)

		3 3.1.07	перечня сопутствующих товаров и услуг	
		3 3.1.08	методов планирования	
		3 3.1.09	основ делопроизводства	
		3 3.1.10	современных информационных технологий	
		3 3.1.11	гарантийной политики завода - изготовителя	
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт		Практический опыт:	
		Н 3.2.01	сбора, обработки и актуализации информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	
		Н 3.2.02	осуществления предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов	
		НЗ.2.03	консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя	
		НЗ.2.04	телефонного информирования потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях	
			Умения:	
		У 3.2.01	использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
		У 3.2.02	обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей	
		У 3.2.03	пользоваться персональным компьютером и офисной техникой	
		У 3.2.04	корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации	
		У 3.2.05	осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации	
		У 3.2.06	находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации	
		У 3.2.07	на доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов	
		У 3.2.08	работать с рекламациями потребителей	
У 3.2.09	осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации			
	Знания:			
3 3.2.01	законодательства Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных			
3 3.2.02	законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей			
3 3.2.03	специальных программных продуктов, применяемых для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому			

			обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
		3 3.2.04	каналов и источников поиска и привлечения потребителей	
		3 3.2.05	сегментации рынка и типологии потребителей (клиентов)	
		3 3.2.06	правил допуска автотранспортных средств к эксплуатации	
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей		Практический опыт:	
		Н 3.3.01	осмотра автотранспортных средств и взаимодействия с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов	
		Н 3.3.02	проверки документации на автотранспортные средства или их компонентов на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы	
		Н 3.3.03	осуществления контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно - диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей	
		Н 3.3.04	формализации и согласования предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов	
				Умения:
		У 3.3.01		проводить визуальный инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов
		У 3.3.02		осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций
		У 3.3.03		определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов
		У 3.3.04		изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов
		У 3.3.05		подбирать и применять контрольно- измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		У 3.3.06		проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		У 3.3.07		применять стандартное и специализированное программное обеспечение
				Знания:
		3 3.3.01		работы с рекламациями
		3 3.3.02		технологии выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		3 3.3.03		применяемости масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		3 3.3.04		особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		3 3.3.05		назначения и правил работы с бумажными и

			электронными версиями технической документации организации - изготовителя автотранспортного средства
		3 3.3.06	технических и эксплуатационных характеристик автотранспортных средств и их компонентов
ВД.04 Обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК 4.1. Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении		Практический опыт:
		Н 4.1.01	подбора необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями организации - изготовителя автотранспортных средств и их компонентов
		Н 4.1.02	считывания и расшифровки ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Н 4.1.03	проведения диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Н 4.1.04	обработки результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
			Умения:
		У 4.1.01	подключать к автотранспортному средству электронное диагностическое оборудование и выполнять его настройку в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства
		У 4.1.02	выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов
		У 4.1.03	считывать и анализировать показания датчиков диагностируемых мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов
		У 4.1.04	осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов
		У 4.1.05	снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы сигналов датчиков диагностируемых мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов
		У 4.1.06	пользоваться специализированным диагностическим оборудованием
		У 4.1.07	систематизировать и формализовывать итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 4.1.08	пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
У 4.1.09	разрабатывать технологический процесс устранения и предотвращения повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов		
У 4.1.10	проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов		
У 4.1.11	анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправности		

		мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
У 4.1.12		проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
У 4.1.13		определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы
У 4.1.14		выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
У 4.1.15		оценивать сложность и определять продолжительность восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
З 4.1.01		устройства, особенности конструкции мехатронных систем, алгоритмов управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов
З 4.1.02		особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
З 4.1.03		базовых принципов компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов
З 4.1.04		мультиплексирования - особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов
З 4.1.05		принципа работы и настройки специализированного диагностического оборудования
З 4.1.06		особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
З 4.1.07		требований охраны труда в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов
З 4.1.08		основ электротехники
З 4.1.09		методики обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
З 4.1.10		основ межличностной коммуникации
		Практический опыт:
	ПК 4.2. Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	восстановления работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		наладки, калибровки и перепрограммирования программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		разработки и формализации комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и

		их компонентов
	У 4.2.02	пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением
	У 4.2.03	подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонт и устранении неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	У 4.2.04	устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонте мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	У 4.2.05	производить ремонт мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией
	У 4.2.06	подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния
	У 4.2.07	составлять технологический процесс восстановления и ремонта мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	У 4.2.08	производить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ
	У 4.2.09	управлять автотранспортным средством соответствующей категории
		Знания:
	З 4.2.01	особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов
	З 4.2.02	методов соединения элементов электропроводки
	З 4.2.03	взаимосвязи между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него
	З 4.2.04	электрической совместимости проводников, выполненных из разных материалов
	З 4.2.05	основ электротехники и электроники
	З 4.2.06	технических и эксплуатационных характеристик автотранспортных средств и их компонентов
	З 4.2.07	гарантийной политики организации - изготовителя автотранспортных средств и их компонентов
	З 4.2.08	нормативных правовых актов в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
	З 4.2.09	приемов проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации - изготовителя
	З 4.2.10	правил использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранении неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
ВД 5. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 5.1. Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении	Практический опыт:
	Н 5.1.01	проверки соответствия АТС технической и сопроводительной документации
	Н 5.1.02	приведения АТС в товарный вид
		Умения:
	У 5.1.01	применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
	У 5.1.02	проверять герметичность систем АТС

		У 5.1.03	проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС
		У 5.1.04	проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
		У 5.1.05	производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС
		У 5.1.06	проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС
		У 5.1.07	проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС
		У 5.1.08	проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации
		У 5.1.09	визуально выявлять внешние повреждения АТС
		У 5.1.10	производить удаление элементов внешней консервации
		У 5.1.11	производить уборку, мойку и сушку АТС
		У 5.1.12	монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС
			Знания:
		З 5.1.01	назначения, устройства и правил применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
З 5.1.02	технологии проведения слесарных работ		
З 5.1.03	допусков, посадок и систем технических измерений		
З 5.1.04	требования охраны труда		
З 5.1.05	конструктивных особенностей узлов, агрегатов и систем АТС		
З 5.1.06	технических и эксплуатационных характеристик АТС		
З 5.1.07	порядка оформления и ведения сопроводительной документации АТС		
ПК 5.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении			Практический опыт:
	Н 5.2.01	проверки технического состояния автотранспортных средств	
	Н 5.2.02	выполнения технического обслуживания автотранспортных средств	
			Умения:
	У 5.2.01	проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене	
	У 5.2.02	заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу	
	У 5.2.03	проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства	
	У 5.2.04	проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства	
	У 5.2.05	использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств	
	У 5.2.06	проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку	
У 5.2.07	производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в		

			случае необходимости осуществлять их регулировку
		У 5.2.08	выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		У 5.2.09	пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У 5.2.10	подбирать и применять контрольно- измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
			Знания:
		З 5.2.01	наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		З 5.2.02	технология проведения слесарных работ
		З 5.2.03	устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций
		З 5.2.04	методы проверки герметичности систем АТС
		З 5.2.05	устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования
		З 5.2.06	правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств

Раздел 5. Структура образовательной программы

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации студентов.

Учебный план имеет следующую структуру:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	514
Общепрофессиональный цикл	806
Профессиональный цикл	2928
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей), практик образовательной программы определены самостоятельно, с учетом примерных программ.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы (далее - учебные циклы) образовательной программы сформированы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть общеобразовательного цикла образовательной программы в полном объеме выполняет требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение:

- 13 обязательных общеобразовательных дисциплин: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины;

- 1 дополнительной дисциплины по выбору: Выполнение индивидуального проекта (физика).

Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента, осваивающего основную образовательную программу на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования.

Объем часов дисциплины Физическая культура включает 1 час в неделю самостоятельной работы для посещения студентами спортивных секций и клубов.

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам профессиональной подготовки составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30,51%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки студента, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы студентов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена в объеме 1332 часа (37 недель), что составляет 45,5% от профессионального цикла образовательной программы. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика (20 недель) и производственная практика (17 недель).

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% (48ч.) от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% (48ч.) от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (раздел «Основы военной службы») в воинских частях местного гарнизона. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов).

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 158 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном локальным актом. Для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебный план включает адаптационную дисциплину: «Адаптивная физическая культура», обеспечивающую коррекцию нарушений развития студентов - инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно или рассредоточенно в несколько периодов.

Выполнение курсового проекта (работы) предусмотрено по модулю: МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и МДК.02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

На основании решения цикловых комиссий, по согласованию с работодателями часы вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования объемом 1296 часов распределены на:

1) расширение основных видов деятельности (с учётом требований профессионального стандарта) – 372 часа:

ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов- 304 часов;

ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - 22 часа;

ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов – 46 часов;

2) углубления подготовки студента (в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учётом требований профессионального стандарта) –210 часов:

СГ.01 История России - 10 часов;

ОП.01 Инженерная графика – 50 часов;

ОП.02 Техническая механика – 68 часов;

ОП.03 Электротехника и электроника – 72 часа;

ОП. 04 Материаловедение - 10 часов;

3) получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда - 714 часа:

ОП.09 Правила и безопасность дорожного движения – 70 часов.

ОП.14 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере– 32 часа;

ПМ.04 Обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования – 258 часов;

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 354 часа.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация студентов, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

На государственную итоговую аттестацию учебным планом выделено 216 часов. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

5.1. Учебный план (Приложение 1)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Учебная нагрузка							Практическая подготовка (практика производственная и учебная)	Консультации	Промежуточная аттестация	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								
		Зачет	Экзамен	Объем образовательной нагрузки	в т.ч. в форма практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем			I курс				II курс		III курс		IV курс				
							Всего учебных занятий	в т.ч.						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
								Теоретическое обучение	Практическая подготовка													Курсовые работы (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
О.00	Общеобразовательный цикл	10	3	1476	714		1404	690	714			54	18	594	810							
ОУД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины	10	3	1476	714		1404	690	714			54	18	594	810							
ОУД.01	Русский язык		2	72	27		54	27	27			12	6	20	34							
ОУД.02	Литература	2		108	99		108	9	99					34	74							
ОУД.03	Иностранный язык	2		72	72		72	0	72					30	42							
ОУД.04	Математика		2	340	120		304	184	120			30	6	164	140							
ОУД.05	История	2		136	18		136	118	18					31	105							
ОУД.06	Физическая культура	2		72	70		72	2	70					34	38							
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины	2		68	48		68	20	48						68							
ОУД.08	Информатика	1		144	10		126	116	10			12	6	126								
ОУД.09	Физика	2		144	58		144	86	58					49	95							
ОУД.10	Химия	2		72	32		72	40	32					40	32							

ОУД.11	Обществознание	2		72	36		72	36	36					34	38						
ОУД.12	Биология	2		72	25		72	47	25						72						
ОУД.13	География	2		72	36		72	36	36						72						
ОУД.14	Индивидуальный проект (физика)	1		32			32	32						32							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	4	1	514	384	4	504	120	384			0	6			172	56	52	124	48	52
СГ.01	История России		3	58	8	4	48	40	8				6			48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8		158	158		158		158							26	28	26	28	24	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6		68	48		68	20	48										68		
СГ.04	Физическая культура	8		158	158		158		158							26	28	26	28	24	26
СГ.05	Основы бережливого производства	3		36	6		36	30	6							36					
СГ.06	Основы финансовой грамотности	3		36	6		36	30	6							36					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7	3	806	398	30	806	360	398				18			268	400			36	54
ОП.01	Инженерная графика	4		122	122		122		122							54	68				
ОП.02	Техническая механика		4	140	44	10	140	80	44				6			60	64				
ОП.03	Электротехника и электроника		4	144	62	10	144	66	62				6			56	72				
ОП.04	Материаловедение	4		82	24	10	82	48	24							34	38				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4		72	24		72	48	24							34	38				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4		54	50		54	4	50									54			
ОП.07	Правое обеспечение профессиональной деятельности	8		54	20		54	34	20												54
ОП.08	Охрана труда	7		36	16		36	20	16											36	
ОП.09	Правила и безопасность		4	70	28		70	36	28				6			30	34				

	дорожного движения																			
ОП.10	Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	4		32	8		32	24	8							32				
ПМ.00	Профессиональные модули	16	13	2928	1796	124	1368	864	464	40	1332		84							
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	4	6	1348	752	88	700	452	248	20	504		36							
МДК.01.01	Устройство автомобилей		4	174	56	16	152	96	56				6			102	50			
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	6		160	30	20	140	90	30	20						30	30	30	50	
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		6	130	40	12	112	72	40				6			30	40	42		
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		6	146	44	16	124	80	44				6				58	66		
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		6	84	30	10	68	38	30				6				38	30		
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей	6		72	24	8	64	40	24								40	24		
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		7	72	24	6	60	36	24				6					30	30	
УП.01.01	Учебная практика. Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, установка дополнительного оборудования	7		252	252						252							180	72	
ПП.01.01	Производственная практика. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, установка дополнительного оборудования	7		252	252						252							144	108	
	Экзамен (по модулю)		7	6									6							

УП.03.01	Учебная практика. Организация сервисного обслуживания и ремонта автотранспортных средств	8		72	72						72								72
ПП.03.01	Производственная практика. Взаимодействие с поставщиками и потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	8		108	108						108								108
	Экзамен (по модулю)		8	6								6							
ПМ.04	Обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	3	1	258	182		108	70	38		144		6					252	
МДК.04.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	4		108	38		108	70	38									108	
УП.04.01	Учебная практика. Эксплуатация средств измерений и технического диагностирования автотранспортных средств	4		72	72						72							72	
ПП.04.01	Производственная практика. Эксплуатация средств измерений и технического диагностирования автотранспортных средств	4		72	72						72							72	
	Экзамен (по модулю)		4	6									6						
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	3	1	354	300		54	42	12		288		12						

МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	5		54	12		54	42	12								54				
УП.05.01	Учебная практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	5		216	216					216							216				
ПП.05.01	Производственная практика. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	5		72	72					72							72				
	Квалификационный экзамен		5	12									12								
ПА.00	Промежуточная аттестация			180										18	54	6	30	12	18	24	18
	Самостоятельная работа			158												34	16		66	16	26
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216																	216
	Подготовка выпускной квалификационной работы			108																	
	Защита выпускной квалификационной работы			36																	
	Подготовка к демонстрационному экзамену			36																	
	Проведение демонстрационного экзамена			36																	
Всего часов		37	20	5940	3292	158	4034	2034	1960	40	1332	54	126	612	864	612	864	612	900	612	864
Государственная (итоговая) аттестация 1.1. Выпускная квалификационная работа - дипломная работа 1.2. Демонстрационный экзамен Подготовка ВКР (всего 3 нед.) Защита ВКР и демонстрационный экзамен (всего 3 нед.)							Всего	дисциплин и МДК				594	810	606	690	312	558	336	306		
								учебной практики							72	216	180	108	144		
								производственной практики							72	72	144	144	180		
								преддипломной практики													
								курсовая работа									1		1		
								экзаменов				1	2	1	5	1	3	4	3		
								зачетов				2	8	2	8	3	4	3	7		

5.3.Рабочая программа воспитания

5.3.1.Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно - ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2.Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4.Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Календарный план воспитательной работы отражает заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитания.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует заявленную в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году.

В календарном плане воспитательной работы отражены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», направленные на формирование у студентов профессиональной картины мира.

5.5. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик (Приложения 5-9).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется допуск к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, конкретизированный перечень которого приведен в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Учебная практика реализуется в специальных помещениях и обеспечивает наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Конкретизированный перечень используемого оборудования приведен в рабочих программах дисциплин, модулей.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов. -

Перечень специальных помещений

Русского языка

Литературы

Иностранного языка

Математики

Истории

Информатики
Физики
Химии и биологии
Географии
Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Инженерной графики
Технической механики
Метрологии, стандартизации и сертификации
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Устройства автомобилей
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей
Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств
Организации сервисного обслуживания
Правил и безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов.

Мастерские:

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
окрасочный;
Слесарно-станочная;
Разборочно-
сборочная;
Сварочная.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. **Материально-техническое оснащение** кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты для проведения учебных занятий обязательных общеобразовательных дисциплин, дисциплин социально – гуманитарного и общепрофессионального циклов:

Кабинет «Русского языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	
3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Стол учительский	
6.	Стул учительский	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	Видео разрешение 720p
2.	Комплект учебно – наглядных пособий	
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	
4.	Учебники и учебные пособия по предмету	

Кабинет «Литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	
3.	Стул ученический	
4.	Ящики для хранения таблиц	
5.	Стол учительский	
6.	Стул учительский	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	ноутбук	Ноутбук: Процессортактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	Видео разрешение 720p
2.	Комплект учебно – наглядных пособий	
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	
4.	Учебники и учебные пособия по предмету	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	
3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Стол учительский	
6.	Стул учительский	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	Ноутбук: Процессортактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	Видео разрешение 720p
2.	Комплект учебно – наглядных пособий	
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	
4.	Учебники и учебные пособия по предмету	

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	

3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Стол учительский	
6.	Стул учительский	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	Видео разрешение 720p
2.	Комплект учебно – наглядных пособий	
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	
4.	Учебники и учебные пособия по предмету	
5.	комплект инструментов	транспортёр, угольник, циркуль
6.	комплект стереометрических тел	демонстрационный
7.	таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	
3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Стол учительский	
6.	Стул учительский	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и	Видео разрешение 720p

	Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	
2.	Плакаты	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Щит	Комплект
2.	кольца баскетбольные	
3.	мяч баскетбольный	№7
4.	сетка волейбольная	
5.	стойки для сетки	Комплект
6.	мяч волейбольный	
7.	футбольные мячи	
8.	ворота	3/2
9.	мячи мини-футбольные	№4
10.	ракетки	Для настольного тенниса
11.	мячи	Для настольного тенниса
12.	стенка гимнастическая	
13.	скамейка гимнастическая	
14.	комплект матов гимнастических	
15.	скакалки	
16.	гантели разновесовые	
17.	брусья	разновысокие и параллельные
18.	конь для опорных прыжков	
19.	набивные мячи	3 кг
20.	граната для метания	500, 700 гр
21.	стойка для прыжков в высоту	
22.	перекладина	
23.	мостик для прыжков	
24.	перекладина навесная универсальная	
25.	эспандер универсальный	
26.	лестница координационная	12 ступеней
27.	стеллаж для хранения лыж	
28.	лыжи	комплект
29.	палки лыжные	комплект
30.	лыжные ботинки	размер с 38 по 43
31.	Набор для подвижных игр	Канаты, поворотные стойки, флажки, кегли, мячи
32.	ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
33.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
Дополнительное оборудование		
1.	Аптечка медицинская	одноразовые маски. многоразовый жгут бинты размерами 7м x 14см и 5м x 10см

		марлевые салфетки рулонный лейкопластырь бактерицидные пластыри ножницы инструкция по оказанию первой помощи.
2.	сетка заградительная для настольного тенниса	
3.	сетки для настольного тенниса	

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	
3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Стол учительский	
6	Стул учительский	
7.	Сейф	
Дополнительное оборудование		
1	Изолирующий противогаз	Закрытого типа
2	Общевойсковой защитный комплекты (ОЗК)	Комбинезон
3	Противогазы ГП-7	ГП7
4	Респираторы Р-2	Р-2
5	Индивидуальные противохимические пакеты	материал
6	Носилки плащевые	1800*600
7	Бинты марлевые	5м рулон марлевый
8	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	жгут резиновый
9	Индивидуальные перевязочные пакеты	пакет для перевязки марлевый
10	Косынки перевязочные	хлопчатобумажный
11	Шинный материал	материал дерево
12	Огнетушитель порошковый	ОУ-2
13	Учебные автоматы АК-74	Автомат военного образца
14	Винтовки пневматические	мелкокалиберная винтовка

15	Макет автомата Калашникова	Образец автомата
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (монитор + системный блок)	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Tb, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 750 Вт, клавиатура, мышь, монитор 27"
2	Мультимедиа-проектор	
3	Тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации	Макет человека
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по ОВС	Наглядные пособия
2	Стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона)	действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	
3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Стол учительский	
6	Стул учительский	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук – 15 шт.	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
3.	локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;	
4.	лицензионное системное и прикладное программное обеспечение	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	Видео разрешение 720p
2.	Плакаты	

Кабинет «Физиики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	
3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Стол учительский	
6.	Стул учительский	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
3.	локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;	
4.	лицензионное системное и прикладное программное обеспечение	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	Видео разрешение 720p
2.	Комплект наглядных пособий для постоянного пользования	
3.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	
4.	Плакаты	
Приборы и оборудование		
	Микроскоп Электроплитка Весы технические с разновесами Весы технические с разновесами Амперметр лабораторный Вольтметр лабораторный Термометр лабораторный Блок питания регулируемый Груз наборный – 3 шт.; Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями Штатив демонстрационный физический Маятник Максвелла Набор тел равного объема Набор тел равной массы Призма, наклоняющаяся с отвесом Сосуды сообщающиеся Стакан отливной демонстрационный Шар Паскаля Высоковольтный источник Комплект проводов Магнит дугообразный Магнит полосовой демонстрационный Маятник электростатический Палочка стеклянная Палочка эбонитовая Стрелки магнитные на штативах Установка для изучения фотоэффекта	

Кабинет «Химии и биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	
3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Стол учительский	
6.	Стул учительский	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно – наглядных пособий	
2.	Комплект электронных видеоматериалов	Видео разрешение 720p
3.	профессионально - ориентированные задания;	
4.	материалы текущей и промежуточной аттестации;	
5.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем)	
Приборы и оборудование		
1.	Микроскоп Электроплитка Весы технические с разновесами Пробирка химическая – 300 шт. Стакан химический стеклянный (различной емкости) Колбы (различной емкости, конические) Пробиркодержатель Ложечка для сжигания веществ Стакан химический фарфоровый Фарфоровая чашка Фарфоровый пестик Кристаллизатор Предметный столик Лабораторный штатив с лапками Индикаторы 1. Лакмус 2. Фенолфталеин 3. Метиловый оранжевый Спирты 1. Этиловый спирт 2. Глицерин Углеводы 1. Глюкоза кристаллическая 2. Целлюлоза 3. Крахмал	
2.	Коллекции	Коллекция «Каучук» Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» Коллекция «Волокна» Коллекция «Стекло и изделия из стекла» Коллекция «Пластмассы»

		Коллекция «Минералы и горные породы» Модели кристаллических решеток неорганических веществ
--	--	---

Кабинет «Географии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	
3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Стол учительский	
6.	Стул учительский	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видео материалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	Видео разрешение 720p
2.	комплект географических карт	
3.	комплект контурных карт	
4.	Комплект учебно – наглядных пособий	
5.	Компас школьный	
6.	Компас - азимут (профессиональный)	
7.	Курвиметр	
8.	Рулетка	
9.	Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	
10.	Флюгер демонстрационный	

Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	

3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Стол учительский	
6.	Стул учительский	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты; Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	Видео разрешение 720p

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2-местный	
2	Стул ученический	
3	Шкаф для документов	
4	Стол учительский	
5	Стул учительский	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2	мультимедиа проектор	
3	экран	
4	локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

3	модели геометрических тел;	Контроль предельных размеров скобы 20-28мм
4	модели геометрических тел с наклонным сечением;	Контроль предельных размеров скобы 28-35мм
5	модель детали с разрезом;	Контроль предельных размеров мм ПР 20 НЕ 20,03
6	комплект моделей деталей для выполнения технического рисунка;	под индикатор ИЧ10 предел измерений 0-100 мм
7	комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов;	измерений толщины зуба с модулем 1-18 мм
8	резьбовые соединения;	Контроль предельных размеров в мм ПР15; НЕ15,03
9	макеты развёртки геометрических тел (призмы, пирамиды);	Плокопаралельные меры длины № 2 кл.1 мм. (38 мер с градацией 0,005; 0,01; 0,1; 1,0; 10)
10	макет развёртки куба с основными видами;	Плокопаралельные меры длины № 2 кл.1 мм. (38 мер с градацией 0,005; 0,01; 0,1; 1,0; 10)
11	макет развёртки комплексного чертеж	предел измерений общей длины нормали 0-120 мм

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2-местный	
2	Стул ученический	
3	Шкаф для документов	
4	Стол учительский	
5	Стул учительский	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2	мультимедиа проектор	
3	экран	
4	локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
3	модели механических передач	

4	стенд для определения прогиба балки	
5	отвес для определения центра тяжести плоских однородных фигур	

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2-местный	
2	Стул ученический	
3	Шкаф для документов	
4	Стол учительский	
5	Стул учительский	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для инструмента	
2.	Угломер	3 УРИ маятниковый
3.	Штангенциркуль	ШЦ-1-150 0,05
4.	Микрометр гладкий МК-25 0,01	МК-25 0,01
5.	Ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
6.	мультимедиа проектор	
7.	экран	
8.	локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Тематические плакаты	

Кабинет «Правил и безопасности дорожного движения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска	
2.	Стол ученический 2-местный	
3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Стол учительский	
6	Стул учительский	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	Мультимедийное оборудование (экран + проектор)	
3.	локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;	
4.	лицензионное системное и прикладное программное обеспечение	
5.	лицензионное антивирусное программное обеспечение	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	Видео разрешение 720p
2.	Плакаты	
3.	Детское удерживающее устройство	
4.	Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	
5.	Тягово-сцепное устройство	
6.	Магнитная доска со схемой населенного пункта	

Кабинеты для проведения учебных занятий по междисциплинарным курсам:

Кабинет «Устройства автомобилей»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя;
 доска;
 шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;
 Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 Комплект в сборе: ДВС ЗИЛ – 130, муфта сцепления, коробка переменных передач;
 КПП (коробка переменных передач) автомобиля ГАЗ – 53А;
 Детали цилиндрической группы бензиновых и дизельных ДВС;
 Детали газораспределительных механизмов бензиновых и дизельных ДВС;
 Рулевая колонка автомобиля ЗИЛ-130;
 Стартеры;
 Генераторы;
 Топливный насос двигателя ЗИЛ;
 Гидроцилиндр;
 Рейка рулевого управления ВАЗ;
 Топливный фильтр;
 Карбюратор;

Амортизатор;
Аккумуляторная батарея;
мультимедийный проектор;
ноутбук;
экран;
локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска;
шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;
Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

Комплекты узлов и агрегатов систем;
Макеты и натуральные образцы;
Комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей;
Макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей;
Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
Образцы систем, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования;
мультимедийный проектор;
ноутбук;
экран;
локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

Кабинет «Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска;
шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;
Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

Бензиновый двигатель;
Дизельный двигатель;
Весы электронные;

Сканер диагностический;
Комплект в сборе: ДВС ЗИЛ – 130, муфта сцепления, коробка переменных передач;
ДВС ЗИЛ;
ДВС ЗМЗ-53;
Топливные насосы высокого давления (ТНВД) дизельных двигателей;
Насос шестерёнчатый;
Топливный насос двигателя ЗИЛ-130;
Насос системы охлаждения (помпа);
Коленчатые валы двигателей;
Головки цилиндров двигателей ВАЗ- 21083,ЗМЗ – 53;
Топливный фильтр;
Карбюратор;
Воздушный фильтр;
Детали цилиндро-поршневой группы бензиновых и дизельных ДВС;
Детали газораспределительных механизмов бензиновых и дизельных ДВС;
мультимедийный проектор;
ноутбук;
экран;
локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

Кабинет «Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска;
шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;
Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

Комплект деталей электрооборудования автомобилей;
Ванна для мойки;
Набор измерительных инструментов (микрометры, индикаторы);
Комплект электродистиллятор;
Приспособления для разборки и сборки, контроля узлов электрооборудования автомобилей;
Комплект расходных материалов;
мультимедийный проектор;
ноутбук;
экран;
локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска;
шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;
Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

Оборудование для регулировки развала/схождения колес автомобилей Тест-система СКО-1Л;
мультимедийный проектор;
ноутбук;
экран;
локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

Кабинет «Ремонта кузовов автомобилей»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска;
шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;
Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

Домкрат подкатной гидравлический, 5т.;
Домкрат подкатной гидравлический, 2,5т.;
Компрессор К-1;
Комплект инструмента Force;
Гайковерт пневматический;
Пресс гидравлический, 10 т.;
Шлифовальная машинка пневматическая;
Пневмопистолет для нанесения антикоррозионного покрытия;
мультимедийный проектор;
ноутбук;
экран;
локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

Кабинет «Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска;

шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;

Сборники нормативно-правовых документов;

Комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения;

Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

Калькулятор;

Программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант»;
мультимедийный проектор;

ноутбук;

экран;

локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

Кабинет «Организации сервисного обслуживания»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;

Сборники нормативно-правовых документов;

Комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения;

Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;

Сборники нормативно-правовых документов;

Комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения;

Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

Калькулятор;

Программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант»;
 мультимедийный проектор;
 ноутбук;
 экран;
 локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
 Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека с читальным залом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочие места	Парта со стулом
2	формулярные и каталожные шкафы	Шкаф для прибора
3	Места для работы с периодикой и каталогами	Парта
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Компьютер в сборе: Процессор тактовая частота - 4.8 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, SSD 500Gb, HDD 2Тб, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 750 Вт, клавиатура, мышь, монитор 27"
2	проектор;	
3	экран;	
4	Коммутатор интернет	
5	Точка доступа Wi-Fi	

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Места для обучающихся, педагогов	Стол, стулья
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду образовательной организации	Ноутбук: Процессор тактовая частота - 1.6 ГГц; количество ядер – не менее 8, ОЗУ 32GB, Видеоадаптер не менее 6 Gb ОЗУ, БП 240 Вт, клавиатура, мышь, монитор 15,6"
2.	проектор;	
3.	экран;	
Дополнительное оборудование		
Звуковоспроизводящее оборудование, Микрофоны		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Оборудование лаборатории «Электротехники и электроники»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска;
шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;
Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

Мультиметр – 5 шт.
Генератор – 2 шт.
Осциллографы – 5 шт.
Набор электронных элементов – 5 ед.
мультимедийный проектор;
ноутбук;
экран;
локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
лицензионное системное и прикладное программное обеспечение.

Оборудование лаборатории «Материаловедения»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска;
шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;
Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

Твердомер шариковый ТШ-2М;
Макеты кристаллических решеток;
Макет маятникового копера;
Макеты различных видов передач;
Макет прокатного стана;
Средство для определения углов заточки токарных резцов;
Набор токарных резцов; фрез, сверл
Макет аппаратуры для газовой сварки (ацетиленовый генератор);
Коллекция основных видов промышленного сырья;
Коллекция пластмасс;
Коллекция металлов и редких сплавов;

Гладкий микрометр (0,25; 25x50; 100x150);
Набор образцов резьб;
Угломер тип УН;
Угломер транспортирного типа;
Набор плиток для определения чистоты обработанной поверхности;
Микрометрический нутромер;
Штангенциркуль ШЦ-1;
мультимедийный проектор;
ноутбук;
экран;
локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

Оборудование лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

Специализированная мебель и системы хранения:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска;

шкаф для документов;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты;

Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Технические средства обучения:

Шкаф вытяжной;

Термометр стеклянный, применяемый при испытании нефтепродуктов;

Денсиметр Т-20 С°;

Штатив;

Коллекция демонстрационная «Нефть»;

Наборы химической посуды для лабораторной работы (пробирки, колбы, спиртовки, держатели, тигли, мерная посуда, спиртовки т. д.);

мультимедийный проектор;

ноутбук;

экран;

локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки

1. Уборочно-моечный участок:

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения:

- мойка высокого давления STIHL RE 128 PLUS с пеногенератором;
- пылесос Samsung VC20M2540JN/EV;
- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

- микрофибра.

2. Диагностический участок:

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения:

- диагностическое оборудование АВТОАС-СКАН;
- компьютер;
- двигатель ВАЗ;
- газоанализатор;
- манометр для проверки давления топлива;
- подъемник 4-х стоечный, 3,5т.;
- оборудование для регулировки развала/схождения колес автомобилей Тест-система СКО-1Л;
- нагрузочная вилка;
- мультиметр;
- комплект инструмента Force;
- комплект отверток;
- ключ динамометрический;
- нутромер, микрометр 25-50 мм;
- набор для регулировки и ремонта головки блока цилиндров;
- слесарный инструмент;
- верстак слесарный;
- учебный автомобиль;

3. Слесарно-механический участок:

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения:

- двигатель ВАЗ;
- коробка перемены передач ВАЗ;
- стенд для разборки/сборки коробки перемены передач;
- набор для регулировки и ремонта головки блока цилиндров;
- подъемник 4-х стоечный, 3,5т.;
- оборудование для регулировки развала/схождения колес автомобилей Тест-система СКО-1Л;
- домкрат подкатной гидравлический, 5т.;
- домкрат подкатной гидравлический, 2,5т.;
- компрессор К-1;
- шлифовальная машинка пневматическая;
- настольный сверлильный станок;
- заточной станок;
- слесарный инструмент;
- измерительный инструмент;
- гайковерт пневматический;
- тележка слесаря подкатная;
- пресс гидравлический, 10 т.;
- нагнетатель для заливки масла;
- набор для ремонта шин;
- пистолет для ошиповки шин;
- верстак слесарный;

- учебный автомобиль;

4. Кузовной участок:

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения:

- домкрат подкатной гидравлический, 5т.;
- домкрат подкатной гидравлический, 2,5т.;
- компрессор К-1;
- комплект инструмента Force;
- гайковерт пневматический;
- пресс гидравлический, 10 т.;
- шлифовальная машинка пневматическая;
- пневмопистолет для нанесения антикоррозионного покрытия;
- слесарный инструмент;
- верстак слесарный;
- прожектор;
- учебный автомобиль;

5. Окрасочный участок:

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения:

- домкрат подкатной гидравлический, 5т.;
- домкрат подкатной гидравлический, 2,5т.;
- компрессор К-1;
- комплект инструмента Force;
- шлифовальная машинка пневматическая;
- краскораспылитель;
- стеллаж с лакокрасочными материалами;
- пневмопистолет для нанесения антикоррозионного покрытия;
- части кузова легкового автомобиля;
- слесарный инструмент;
- верстак слесарный;
- пылесос Samsung VC20M2540JN/EV;
- станция для осушения воздуха;
- элемент инфракрасного термоизлучателя;
- учебный автомобиль;

Слесарно - станочная

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения:

- двигатель ВАЗ;
 - стенд для разборки-сборки двигателя;
 - коробка перемены передач ВАЗ;
 - подъемник 4-х стоечный, 3,5т.;
 - оборудование для регулировки развала/схождения колес автомобилей
- Тест- система СКО-1Л;
- домкрат подкатной гидравлический, 5т.;
 - домкрат подкатной гидравлический, 2,5т.;
 - компрессор К-1;

- балансировочный стенд;
- шиномонтажный стенд;
- шлифовальная машинка пневматическая;
- настольный сверлильный станок;
- заточной станок;
- слесарный инструмент;
- измерительный инструмент;
- гайковерт пневматический;
- тележка слесаря подкатная;
- пресс гидравлический, 10 т.;
- нагнетатель для заливки масла;
- набор для ремонта шин;
- пистолет для ошиповки шин;
- верстак слесарный;
- учебный автомобиль;

Разборочно-сборочная

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения:

- подъемник 4-х стоечный, 3,5т.;
- слесарный инструмент;
- верстак слесарный;
- гайковерт пневматический;
- тележка слесаря подкатная;
- пресс гидравлический, 10 т.

Сварочный участок

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения:

- верстак металлический;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- сварочное оборудование;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в организации технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования:

№	Наименование	Технические характеристики
Перечень оборудования		
1.	Верстак	Мебель металлическая хозяйственно-бытового назначения с местом для оборудования и инструмента.
2.	Тиски	Обеспечивают закрепление деталей при выполнении различного рода слесарных работ.
3.	Алюминиевые нагубники для тисков	Приспособление для тисков, обеспечивающее крепление детали без повреждений.
4.	Автомобиль	Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство
5.	Накидка (крылья, бампер)	Накидка для защиты лако - красочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ.
6.	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ.
7.	Зарядное устройство 12v	Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией от внешнего источника.
8.	Гестер цифровой (мультиметр)	Прибор для измерения различных параметров постоянного или переменного тока
9.	Диагностический сканер	Прибор для компьютерной диагностики основных систем автомобиля.
10.	Двигатель	Двигатель внутреннего сгорания, движение двигателем внутреннего сгорания.
11.	Тележка инструментальная	Оборудование для хранения и перемещения инструментов
12.	Маслёнка	Специализированное приспособление, предназначенное для смазывания маслом трущиеся детали механизмов и машин, или доливки в различные узлы и агрегаты автомобилей.
13.	Подъёмник автомобильный	Устройство, предназначенное для подъёма автомобиля соответствующей с возможностью вывешивания передней и задней части автомобиля.
14.	Стяжка пружины	Приспособление для сжатия и фиксации пружины подвески с амортизационной стойкой.

15.	Компрессор	Компрессор (пневмолиния с пистолетом) для накачки шин с манометром.
	Мойка высокого давления STIHL RE 128 Plus с пеногенератором	Модель имеет держатель шланга и сетевого шнура, роторную и плоскоструйную насадку, а также насадку для распыления моющего средства.
	Пылесос Пылесос с мешком-пылесборником Samsung Vc20m253awr/ev 2000 Вт	Тип уборки: сухая. Пылесборник: мешок объемом 2.5 л. Система фильтрации: HEPA-фильтр задерживает аллергены и микрочастицы пыли. Уровень шума: 83 дБ. Длина шнура: 6 м, радиус действия — 9.2 м.
Перечень инструментов		
1.	Набор с инструментом	Набор слесарных инструментов, для выполнения работ по ремонту автомобиля, узлов, агрегатов.
2.	Набор для разборки салона	Приспособления с различными формами для снятия элементов декоративных частей салона автомобиля без повреждения.
3.	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Приспособления с различными разъемами, с помощью которых без повреждений можно осуществлять демонтаж контактов (плоских, круглых и др.) из разъёмов.
4.	Набор автоэлектрика	Содержит необходимые инструменты для ремонта Электропроводки и электрооборудования автомобиля.
5.	Пробник диодный	Устройство для контроля наличия напряжения в проверяемой цепи
6.	Лампа переноска	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочих зон
7.	Зеркальце на ручке	Аксессуар, предназначенный для осмотра полостей автомобильных агрегатов и визуального увеличения деталей в труднодоступных местах.
8.	Магнит с телескопической или гибкой ручкой	Магнит с телескопической или гибкой ручкой.
9.	Штангенциркуль	Универсальный измерительный прибор, предназначенный для высокоточных измерений наружных и внутренних линейных размеров.
10.	Набор микрометров	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения наружных размеров изделий.
11.	Индикатор часового типа	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения линейных размеров.
12.	Магнитная стойка для индикатора часового типа	Магнитная стойка для фиксации и удержания индикатора часового типа
13.	Нутромер	Измерительный инструмент для измерения внутренних размеров изделий способом двухточечного контакта с измеряемыми поверхностями относительным методом.
14.	Набор пинцетов	Инструмент, для работы с мелкими деталями, имеющий зажимную часть различной формы.
15.	Набор динамометрических ключей	Инструмент для затяжки резьбовых соединений с точно заданным моментом.
16.	Угломер	Угломерный прибор, предназначенный для измерения угла доворота резьбовых соединений.
17.	Оправка для поршневых колец	Приспособление для установки поршня в блок цилиндров.
18.	Резиновый молоток	Инструмент позволяет осуществлять удары необходимой силы, при этом не повреждая материал.
19.	Фиксатор распределительных валов	Приспособление для фиксации распределительного

		вала двигателя.
20.	Блокиратор маховика	Приспособление для жёсткой фиксации маховика коленчатого вала.
21.	Рассухариватель клапанов	Универсальное приспособление для снятия и установки клапанов на двигателях со снятой головкой блока цилиндров.
22.	Съёмник сальников	Инструмент для снятия сальников (комплект)
23.	Набор щупов	Набор измерительных калиброванных пластин для проверки зазоров между поверхностями.
24.	Ключ для натяжки натяжного ролика ремня	Инструмент, предназначенный для натяжки ремня ГРМ двигателей.
25.	Приспособление для проверки натяжения ремней	Приспособление для проверки натяжения ремней ГРМ двигателей.
26.	Клещи для установки поршневых колец	Инструмент, предназначенный для снятия и установки поршневых колец.
27.	Набор силовых монтажек	Инструмент, предназначенный для проведения ремонтных и диагностических работ силовым методом
28.	Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника	Устройство предназначено для демонтажа шаровых опор, рулевых наконечников, стабилизаторов и прочих деталей ходовой части автомобиля.
29.	Тестер для проверки качества тормозной жидкости	Прибор для проверки качества тормозной жидкости.
30.	Штангенциркуль для тормозных барабанов	Измерительный инструмент, предназначенный для измерения диаметра тормозных барабанов.
31.	Набор для разборки амортизаторной стойки	Набор торцевых головок и насадок, предназначен для работ по монтажу и демонтажу стоек амортизаторов.

Перечень расходных материалов

1.	Комплект реле	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
2.	Предохранители силовые (комплект)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
3.	Свечи зажигания	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
4.	Провод соединительный аккумуляторной батареи с корпусом в сборе	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
5.	Катушка зажигания	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
6.	Замок зажигания	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
7.	Провода высокого напряжения	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
8.	Лампы световых приборов внешнего и внутреннего освещения (комплект)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
9.	Предохранители (комплект)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
10.	Провода электрические (комплект)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
11.	Повторитель указателя поворота	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
12.	Кнопка аварийной сигнализации	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
13.	Выключатели/включатели систем электрооборудования автомобиля	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.

14.	Сигнал звуковой	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
15.	Изоляционная лента	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
16.	Топливо для автомобиля	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
17.	Комплект поршней	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
18.	Комплект поршневых колец (компрессионных и маслосъемных)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
19.	Комплект вкладышей шатунных	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
20.	Комплект вкладышей коренных	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
21.	Комплект сальников коленчатого вала	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
22.	Комплект сальников распределительного вала	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
23.	Комплект прокладок	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
24.	Упорные полукольца	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
25.	Автомобильный герметик	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
26.	Моторное масло	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
27.	Ремень ГРМ	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
28.	Комплект болтов (гаек) крепления корпуса подшипников распределительного вала	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
29.	Комплект шпонок	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
30.	Гайки ступиц (комплект)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
31.	Подшипники ступиц (комплект)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
32.	Опора шаровая	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
33.	Рулевой наконечник	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
34.	Пыльники (комплект)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
35.	Хомуты пыльников (комплект)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
36.	Стойки стабилизатора	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
37.	Стойки амортизаторов	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
38.	Подушки амортизационных стоек	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
39.	Гайки/болты колес	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
40.	Тормозные колодки передние (комплект)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
41.	Тормозные колодки задние	Соответствует техническим характеристикам

		обслуживаемого автотранспортного средства.
42.	Тормозные диски/барабаны (комплект)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
43.	Тормозной суппорт (комплект)	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
44.	Комплект тормозных шлангов	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
45.	Комплект деталей привода стояночной тормозной системы	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
46.	Тормозная жидкость	Соответствует техническим характеристикам обслуживаемого автотранспортного средства.
47.	Расходные материалы для мойки автомобилей	Шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля; микрофибра.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико - ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения 3 - 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности [17](#) Транспорт, [31](#) Автомобилестроение, [33](#) Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) профессиональной деятельности в промышленности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса

обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы (Приложение 11).