

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МАРКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «МПК»

Е. В. Гребнева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автотранспортных средств**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основании примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

**РАССМОТРЕНО** на заседании цикловой  
методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 3, дата «30» октября 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <u>1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».....</u> | <u>4</u>  |
| <u>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....</u>                                    | <u>12</u> |
| <u>3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....</u>                              | <u>18</u> |
| <u>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....</u>                    | <u>20</u> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 02.07. 2024 г. № 453, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУД.01 Русский язык для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» протоколом от 30.11.2022 №14.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> <li>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста;</li> <li>- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;<br>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем | - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка;<br>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;<br>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;<br>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);<br>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:<br>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;                                                                                                                                                                                                                                                                           | - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                              | Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>в) работа с информацией:<br>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации | - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;<br>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка                                                                                                                                                              |
| ОК 05. Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы                                                           | передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи.</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка</li> </ul> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                             | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</li> </ul> | <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию</li> </ul>                                                                                   | <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                   | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> |
| <p>ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому</p>                                                                                                | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                    | - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов                                                                                                                                                                                  | нужной/интересующей/запрашиваемой информации;<br>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи (слов, словосочетаний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 3.2.<br>Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов | выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии:<br>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;<br>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи (слов, словосочетаний) |

## **2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                | <b>Объем в часах</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>в т.ч.</b>                                                                            |                      |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                                | <b>72</b>            |
| в т. ч.:                                                                                 |                      |
| <b>1. Основное содержание</b>                                                            | <b>50</b>            |
| в т. ч.:                                                                                 |                      |
| теоретическое обучение                                                                   | -                    |
| практические занятия                                                                     | 50                   |
| <b>2. Профессионально ориентированное содержание<br/>(содержание прикладного модуля)</b> | <b>20</b>            |
| в т. ч.:                                                                                 |                      |
| теоретическое обучение                                                                   | -                    |
| практические занятия                                                                     | 20                   |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>                               | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                               | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                            |
| <b>Основное содержание</b>                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |             |                                                              |
| <b>Входное тестирование</b>                                                                       | 1                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия № 1.</b> Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося<br>- Лексико-грамматический тест - Устное собеседование | <b>2</b>    |                                                              |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                  | <b>Иностранный язык для общих целей</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                               | <b>48</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04                                          |
| <b>Тема № 1.1</b><br><b>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b>           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | <b>6</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04                                          |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия № 2.</b> Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.                           | 2           |                                                              |
|                                                                                                   | 3                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия № 3.</b> Отношения поколений в семье.                                                                                                 | 2           |                                                              |
|                                                                                                   | 4                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия № 4.</b> Описание внешности и характера человека                                                                                      | 2           |                                                              |
| <b>Тема № 1.2</b><br><b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | <b>6</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04                                          |
|                                                                                                   | 5                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия № 5.</b> Рабочий день.                                                                                                                | 2           |                                                              |
|                                                                                                   | 6                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия № 6.</b> Досуг. Хобби.                                                                                                                | 2           |                                                              |
|                                                                                                   | 7                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия № 7.</b> Активный и пассивный отдых                                                                                                   | 2           |                                                              |

|                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                 |          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| <b>Тема № 1.3</b><br><b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>                       |    |                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                                       | 8  | <b>Практические занятия № 8.</b> Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.                                                                | 2        |                     |
|                                                                                                       | 9  | <b>Практические занятия № 9.</b> Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка | 2        |                     |
| <b>Тема № 1.4</b><br><b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>                                 |    |                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                                       | 10 | <b>Практические занятия № 10.</b> Виды магазинов. Ассортимент товаров.                                                                                                          | 2        |                     |
|                                                                                                       | 11 | <b>Практические занятия № 11.</b> Совершение покупок в продуктовом магазине                                                                                                     | 2        |                     |
|                                                                                                       | 12 | <b>Практические занятия № 12.</b> Совершение покупок в магазине одежды/обуви                                                                                                    | 2        |                     |
|                                                                                                       | 13 | <b>Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4</b>                                                                                                                                        | <b>2</b> |                     |
| <b>Тема № 1.5</b><br><b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b> |    |                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                                       | 14 | <b>Практические занятия № 14.</b> Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни                                                                                             | 2        |                     |
|                                                                                                       | 15 | <b>Практические занятия № 15.</b> Еда полезная и вредная.                                                                                                                       | 2        |                     |
| <b>Тема № 1.6</b><br><b>Туризм. Виды отдыха.</b>                                                      |    |                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                                       | 16 | <b>Практические занятия № 16.</b> Почему и как люди путешествуют                                                                                                                | 2        |                     |
|                                                                                                       | 17 | <b>Практические занятия № 17.</b> Путешествие на поезде, самолете                                                                                                               | 2        |                     |
| <b>Тема № 1.7</b><br><b>Страна/страны изучаемого языка</b>                                            |    |                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                                       | 18 | <b>Практические занятия № 18.</b> Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).        | 2        |                     |

|                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                              |           |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | 19                                            | <b>Практические занятия № 19.</b> США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. | 2         |                                            |
|                                                                                                                                     | 20                                            | <b>Практические занятия № 20.</b> Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)                                                               | 2         |                                            |
| <b>Тема № 1.8<br/>Россия</b>                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                              | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04                        |
|                                                                                                                                     | 21                                            | <b>Практические занятия № 21.</b> Географическое положение, климат, население.                                                                               | 2         |                                            |
|                                                                                                                                     | 22                                            | <b>Практические занятия № 22.</b> Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.                                                             | 2         |                                            |
|                                                                                                                                     | 23                                            | <b>Практические занятия № 23.</b> Москва – столица России. Достопримечательности Москвы                                                                      | 2         |                                            |
|                                                                                                                                     | 24                                            | <b>Практические занятия № 24.</b> Традиции народов России                                                                                                    | 2         |                                            |
|                                                                                                                                     | 25                                            | <b>Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8</b>                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                            |
| <b>Прикладной модуль</b>                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                              |           |                                            |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                    | <b>Иностранный язык для специальных целей</b> |                                                                                                                                                              | <b>20</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09<br>ПКЗ.1, ПКЗ.2 |
| <b>Тема 2.1<br/>Современный мир<br/>профессий. Проблемы<br/>выбора профессии.<br/>Роль иностранного языка в<br/>вашей профессии</b> |                                               |                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09<br>ПКЗ.1, ПКЗ.2 |
|                                                                                                                                     | 26                                            | <b>Практические занятия № 26.</b> Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности                                      | 2         |                                            |
|                                                                                                                                     | 27                                            | <b>Практические занятия № 27.</b> Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности                                               | 2         |                                            |
| <b>Тема 2.2<br/>Промышленные<br/>технологии</b>                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                              | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09<br>ПКЗ.1, ПКЗ.2 |
|                                                                                                                                     | 28                                            | <b>Практические занятия № 28.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.                                                                             | 2         |                                            |
|                                                                                                                                     | 29                                            | <b>Практические занятия № 29.</b> Работа на производстве.                                                                                                    | 2         |                                            |
|                                                                                                                                     | 30                                            | <b>Практические занятия № 30.</b> Конкурсы профессионального мастерства                                                                                      | 2         |                                            |

|                                                                                                                              |                                              |                                                                                                              |           |                                               |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|--|--|
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>                       |                                              |                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09<br>ПК3.1, ПК3.2 |  |  |
|                                                                                                                              | 31                                           | <b>Практические занятия № 31.</b> Достижения науки                                                           | 2         |                                               |  |  |
|                                                                                                                              | 32                                           | <b>Практические занятия № 32.</b> Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности | 2         |                                               |  |  |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b> |                                              |                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09<br>ПК3.1, ПК3.2 |  |  |
|                                                                                                                              | 33                                           | <b>Практические занятия № 33.</b> Известные ученые и их открытия в России.                                   | 2         |                                               |  |  |
|                                                                                                                              | 34                                           | <b>Практические занятия № 34.</b> Известные ученые и их открытия за рубежом.                                 | 2         |                                               |  |  |
|                                                                                                                              | <b>35. Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4</b> |                                                                                                              | <b>2</b>  |                                               |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>                                                                   |                                              |                                                                                                              | <b>2</b>  |                                               |  |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                |                                              |                                                                                                              | <b>72</b> |                                               |  |  |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Кабинет «Иностранного языка; Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащен:

##### **Специализированная мебель и системы хранения:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

шкаф для документов;

##### **Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

комплект учебно-наглядных пособий;

материалы текущей и промежуточной аттестации;

учебники и учебные пособия по предмету.

аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

##### **Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор;

ноутбук;

экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень учебных изданий:**

1. Английский язык 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. АО «Издательство Просвещение», 2024 г.

##### **Для преподавателей:**

1. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2024 г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Раздел/Тема                                        | Тип оценочных мероприятий                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>             | <b>Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</b> | <p>Заполнение формы-резюме,</p> <p>Письма</p> <p>Постер,</p> <p>Заметки</p> <p>Тесты</p> <p>Устный опрос.</p>     |
| <p>ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 05. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, ОК 07. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <b>Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</b> | <p>Тесты</p> <p>Доклад</p> <p>Устный опрос.</p> <p>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?</p> |
| ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</b>                     | <p>Заполнение учебных тестов</p> <p>Текстовые переводы</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Доклады</p>                    |
| ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</b> | <p>Тесты</p> <p>Доклад</p> <p>Устный опрос.</p> <p>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?</p> |