**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

**17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений**

**Квалификация: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений и сооружений**

**Срок освоения: 1год и 9 месяцев**

**г. Маркс**

1. **Общие положения**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, выделяется категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ). Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (глава 1, ст. 2, п.16).

Категория обучающихся с ОВЗ — это обучающиеся, основной дефект развития которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом.

В ГАПОУ СО «МПК» обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей с ОВЗ и направлена на:

– обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;

 – обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;

– сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;

– обеспечение профессиональной адаптации, социализации слушателей с ОВЗ.

В ГАПОУ СО «МПК» по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений» обучаются группы лиц с ОВЗ с учетом их индивидуально - типологических особенностей (лёгкая и умеренная степень нарушения интеллектуального развития).

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО**

 Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку и реализацию АОППО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 73 п.2.
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07, п.4 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. No438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513, «Перечень профессий рабочих, должностей служащих».
5. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1075н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме». — Региональные нормативные правовые акты.
6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». — Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации
7. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
8. Письмо Министерства образования и науки России от 16.04.2015г. № 01-50-174/07-1968 – О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. — Нормативные правовые документы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

**1.2. Требования к поступающим**

На обучение в ГАПОУ СО «МПК» принимаются лица с ОВЗ.

Лица с ОВЗ при поступлении на профессиональное обучение должны предъявить следующие документы:

 — оригинал документа об образовании (при наличии);

— медицинскую карту из поликлиники (выписка из карты);

— справку МСЭ;

— медицинский страховой полис;

— медицинскую справку (форма 086-у);

— флюорографию (на отдельном бланке);

— сертификат прививок;

 — паспорт (свидетельство о рождении (для несовершеннолетних));

 — 2 фото 3×4;

 — СНИЛС.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО**

 **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

 Область профессиональной деятельности выпускника:

 — уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.);

 — сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов; — очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;

 — устранение повреждений и неисправностей по заявкам;

 — периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;

 — текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ;

 — монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

 Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

 — поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;

 — материалы для отделочных строительных работ;

 — ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для ремонта и обслуживания зданий, сооружений и инженерных сетей;

 — технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций и их элементы.

**2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

 Слушатель по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений» готовится к следующим видам деятельности:

 Выполнение ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных, слесарных и электротехнических работ).

 Выполнение наружных и внутренних работ при уборке и содержании зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий, техническое обслуживание, текущий ремонт зданий, сооружений и инженерных сетей.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника**

 Слушатель по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений» должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

 **— по эксплуатации, обслуживанию и ремонту зданий, сооружений, оборудования, механизмов и конструкций:**

 — выполнять операции по установке форточных, оконных и дверных петель;

 — выполнять операции по ремонту и замене замков;

 — выполнять операции по уплотнению оконных проёмов;

 — выполнять операции по остеклению оконных переплётов и дверных полотен;

 — выполнять ремонт дверных блоков;

 — выполнять операции по утеплению дверей и окон;

 — выполнять операции по закреплению настенных предметов;

 — выполнять ремонт возможных неисправностей крана;

 — выполнять ремонт возможных неисправностей смесителя, сливного бачка;

 — выполнять сверление и долбление отверстий;

 — выполнять операции по обработке древесины и металла;

 — выполнять ремонт полов;

 — выполнять плиточные работы;

 — выполнять обойные работы;

 — выполнять слесарные работы;

 — выполнять электротехнические работы;

 — выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций;

 — выполнять мелкий ремонт электроарматуры и электроосветительных приборов;

 — выполнять работы по замене, зачистки проводов и замене электроарматуры;

 — выполнять работы по замене ламп люминесцентного освещения, ламп накаливания;

 — монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования.

 **— по уборке и содержанию зданий и прилегающих к ним территорий:**

 — выполнять уборку дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков;

 — выполнять очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков;

 — выполнять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений;

 — выполнять сезонную подготовку здания.

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД 1** | **Выполнение технического обслуживания зданий** |
| ПК.01 | Выполнять периодический осмотр технического состоянияобслуживаемых зданий |
| ПК.02 | Выполнять периодический осмотр технического состояния оборудования и механизмов, используемых притехническом обслуживании зданий |
| **ВПД 2** | **Выполнение текущего ремонта обслуживаемых зданий** |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы при проведении простых отделочных работ. |
| ПК.2.2 | Выполнять штукатурные работы. |
| ПК.2.3 | Выполнять малярные работы. |
| ПК.2.4 | Выполнять обойные работы. |
| ПК.2.5 | Выполнять отделочные работы. |
| **ВПД 3** | **Выполнение текущего ремонта и обслуживания инженерных сооружений** |
| ПК 3.1 | Выполнять ремонт центрального отопления, теплоснабжения, водоснабжения и канализации. |
| ПК3.2 | Выполнять техническое обслуживание центрального отопления, теплоснабжения, водоснабжения и канализации. |
| **ВПД 4** | **Уборка и содержание обслуживающих зданий и придомовой территории жилого дома.** |
| ПК 4.1 | Уборка общего имущества жилого дома |
| ПК 4.2 | Уборка придомовой территории жилого дома. |
| ПК 4.3 | Озеленение придомовой территории жилого дома. |

**Общие компетенции выпускника:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Осуществлять текущий контроль собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

Настоящая адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений» вводится с 01 сентября 2020 г. для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта

**2.5. Структура АОППО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код, ОП**  | **Наименование УД, МДК** |
| Общепрофессиональный цикл |
| ОД.01 | История родного края |
| ОД.02 | Медико-санитарная подготовка |
| ОД.03 | Домашний менеджмент |
| ОД.04 | Экономика отрасли и предприятия |
| ОД.05 | Основы трудового законодательства |
| ОД.06 | Основы экологии |
| ОД.07 | Охрана окружающей среды |
| ОД.08 | Материаловедение  |
| ОД.09 | Охрана труда  |
| ОД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Адаптационный цикл** |
| АД.01 | Основы здорового образа жизни |
| АД.02 | Этика и психология общения |
| **Профессиональный цикл** |
| ПД.01 | Выполнение технического обслуживания зданий |
| ПД.02 | Выполнение текущего ремонта обслуживаемых зданий |
| ПД.03 | Выполнение текущего ремонта и обслуживания инженерных сооружений |
| УП | Учебная практика  |
| ПП | Производственная практика  |
| ПД.04 | Уборка и содержание обслуживающих зданий и придомовой территории жилого дома |
| ОД.11 | Оборудование, инструменты и приспособления для текущего ремонта и обслуживания инженерных сооружений |
| УП | Учебная практика  |
| ПП | Производственная практика  |
| **Физическая культура** |
| АФК.00 | Адаптивная физическая культура  |
| ПА Промежуточная аттестация |
| ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) |

**2.5. Трудоемкость АОППО**

 Трудоемкость освоения АОППО слушателями по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений» с нормативным сроком освоения программы 1 год 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями,

**2.6. Срок освоения АОППО**

 Реализуемая форма обучения – очная

 Нормативный срок освоения АОППО: –1 год 10 месяцев.

 По завершении освоения АОППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда.

Квалификация выпускника: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений 2 разряда.