

Анкета

Уважаемые респонденты, просим Вас заполнить эту анкету.

Цель этой анкеты – выявить отношение молодежи к терроризму.

Пожалуйста, внимательно читайте каждый вопрос и инструкцию по ответу на него.

Заранее спасибо!

1. В современном обществе существует проблема терроризма? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

2. Опасен ли терроризм для общества? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

3. Выберите наиболее близкую для Вас формулировку.

- ☐ Терроризм – это насильственный способ достижения собственных целей.
- ☐ Терроризм - это политика, основанная на систематическом запугивании населения
- ☐ Терроризм - это устрашение общества
- ☐ Терроризм - это способ борьбы за власть, основанный на применении физического насилия
- ☐ Терроризм - это физическое и психологическое давление на общество
- ☐ Терроризм - это насилие, имеющее идеологическую основу
- ☐ Терроризм - это политика и действия, имеющие цель вызвать страх и ужас у общества и/или политических противников

4. Отметьте все характеристики, которые, на Ваш взгляд, подходят к определению терроризма.

- ☐ насилие
- ☐ нарушение закона
- ☐ борьба за власть
- ☐ борьба за свободу
- ☐ проявление жестокости
- ☐ революционное движение
- ☐ борьба этнических групп
- ☐ стремление сделать мир лучше
- ☐ нетерпимость
- ☐ религиозный фанатизм
- ☐ приверженность к крайним взглядам
- ☐ устрашение

5. Считаете ли Вы, что государство делают все возможное, чтобы решить проблему терроризма? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

6. Чувствуете ли Вы себя в безопасности? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

7. Сочувствуете ли Вы жертвам теракта? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

8. Опасаетесь ли Вы, что Вы или кто-то из Ваших близких может стать жертвой теракта? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

9. Когда Вы узнаете об очередном террористическом акте, совершенном на территории Российской Федерации, испытываете ли Вы эмоциональное беспокойство? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

10. Какие ассоциации у Вас вызывает слово «терроризм»? Старайтесь долго не раздумывать над ответом. Пишите первое, что приходит в голову (от 3 до 5 слов).

11. Зависит ли Ваше отношение к террористу от его личности. Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да

- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

12. Как Вы полагаете, что толкает человека на то, чтобы стать террористом? Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ стремление достичь материального благополучия
- ☐ приверженность к определенной идеологии
- ☐ стремление переделать мир
- ☐ стремление достичь справедливости
- ☐ стремление ощутить власть над людьми
- ☐ любовь к острым ощущениям, риску и т.д.
- ☐ стремление обрести соратников, быть частью какой-то группы
- ☐ стремление к самореализации

13. Можете ли Вы ли бы при каких-нибудь обстоятельствах для себя оправдать террориста? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

14. Можно ли договориться с террористами? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

15. Стоит ли вести переговоры с террористами? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

16. Считаете ли Вы, что террористы являются преступниками? Выберите один вариант ответа

- ☐ Полностью да
- ☐ Скорее да
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее нет
- ☐ Полностью нет

17. Кем в большей степени являются террористы (больными людьми или людьми, осознанно идущими на преступление)? Выберите один вариант ответа.

- ☐ Полностью больной
- ☐ Скорее больной
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее человек, осознанно идущий на преступление
- ☐ Полностью человек, осознанно идущий на преступление

18. Укажите Ваш пол _____

19. Укажите Ваш возраст _____

20. Укажите Ваш социальный статус.

- ученик старших классов школы
- выпускник школы, абитуриент
- студент
- работающий
- неработающий

Деструктивному психологическому воздействию могут быть подвергнуты подростки с нарушением личностной целостности, негативным восприятием окружающей среды, ощущением одиночества, враждебности. В связи с этим, для выявления уязвимой категории предлагаются следующие методики: «Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев).

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО ОЩУЩЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА Д. РАССЕЛА И М. ФЕРГЮСОНА

Инструкция: «Вам предлагается ряд утверждений. Рассмотрите последовательно каждое и оцените с точки зрения частоты их проявления применительно к Вашей жизни при помощи четырех вариантов ответов: «часто», «иногда», «редко», «никогда». Выбранный вариант отметьте знаком «+».

Обработка результатов и интерпретация:

Подсчитывается количество каждого из вариантов ответов. Сумма ответов «часто» умножается на три, «иногда» – на два, «редко» – на один и «никогда» – на 0. Полученные результаты складываются. Максимально возможный показатель одиночества – 60 баллов.

Высокую степень одиночества показывают от 40 до 60 баллов, от 20 до 40 баллов – средний уровень одиночества, от 0 до 20 баллов – низкий уровень одиночества.

Текст опросника

Утверждения	часто	иногда	редко	никогда
1. Я несчастлив, занимаясь столькими вещами в одиночку.				
2. Мне не с кем поговорить.				
3. Для меня невыносимо быть таким одиноким.				
4. Мне не хватает общения.				
5. Я чувствую, будто никто действительно не понимает себя.				
6. Я застаю себя в ожидании, что люди позвонят или напишут мне.				
7. Нет никого, к кому я мог бы обратиться.				
8. Я сейчас больше ни с кем не близок.				
9. Те, кто меня окружает, не разделяют мои интересы и идеи.				
10. Я чувствую себя покинутым.				
11. Я не способен раскрепощаться и общаться с теми, кто меня окружает.				

12. Я чувствую себя совершенно одиноким.				
13. Мои социальные отношения и связи поверхностны.				
14. Я умираю по компании.				
15. В действительности никто как следует не знает меня.				
16. Я чувствую себя изолированным от других.				
17. Я несчастен, будучи таким отверженным.				
18. Мне трудно заводить друзей.				
19. Я чувствую себя исключенным и изолированным другими.				
20. Люди вокруг меня, но не со мной.				

МЕТОДИКА «ЛИЧНОСТНАЯ АГРЕССИВНОСТЬ И КОНФЛИКТНОСТЬ»

Методика «Личностная агрессивность и конфликтность»

Авторы Е. П. Ильин и П. А. Ковалев. Методика предназначена для выявления склонности субъекта к конфликтности и агрессивности как личностных характеристик.

Инструкция

Вам предлагается ряд утверждений. При согласии с утверждением в карте опроса (приводится ниже) в соответствующем квадратике поставьте знак "+" ("да"), при несогласии — знак "-" ("нет").

Текст опросника

1. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь.
2. В спорах я всегда стараюсь захватить инициативу.
3. Мне чаще всего не воздают должное за мои дела.
4. Если меня не попросят по-хорошему, я не уступлю.
5. Я стараюсь делать все, чтобы избежать напряженности в отношениях.
6. Если по отношению ко мне поступают несправедливо, то я про себя накликаю обидчику всякие несчастья.
7. Я часто злюсь, когда мне возражают.
8. Я думаю, что за моей спиной обо мне говорят плохо.
9. Я гораздо более раздражителен, чем кажется.
10. Мнение, что нападение — лучшая защита, — правильное.
11. Обстоятельства почти всегда благоприятнее складываются для других, чем для меня.
12. Если мне не нравится установленное правило, я стараюсь его не выполнять.
13. Я стараюсь найти такое решение спорного вопроса, которое удовлетворило бы всех.
14. Я считаю, что добро эффективнее мести.
15. Каждый человек имеет право на свое мнение.
16. Я верю в честность намерений большинства людей.
17. Меня охватывает ярость, когда надо мной насмехаются.
18. В споре я часто перебиваю собеседника, навязывая ему мою точку зрения.
19. Я часто обижаюсь на замечания других, даже если и понимаю, что они справедливы.
20. Если кто-то "корчит" из себя важную персону, я всегда поступаю ему наперекор.
21. Я предлагаю, как правило, среднюю позицию.
22. Я считаю, что лозунг из мультфильма: "Зуб за зуб, хвост за хвост" справедлив.
23. Если я все обдумал, то я не нуждаюсь в советах других.
24. С людьми, которые со мной любезнее, чем я мог ожидать, я держусь настороженно.
25. Если кто-то выводит меня из себя, я не обращаю на это внимания.
26. Я считаю бестактным не давать высказаться в споре другой стороне.
27. Меня обижает отсутствие внимания со стороны окружающих.
28. Я не люблю поддаваться в игре даже с детьми.

29. В споре я стараюсь найти то, что устроит обе стороны.
30. Я уважаю людей, которые не помнят зла.
31. Утверждение: "Ум — хорошо, а два — лучше" — справедливо.
32. Утверждение: "Не обманешь — не проживешь" тоже справедливо.
33. У меня никогда не бывает вспышек гнева.
34. Я могу внимательно и до конца выслушать аргументы спорящего со мной.
35. Я всегда обижаюсь, если среди награжденных за дело, в котором я участвовал, нет меня.
36. Если в очереди кто-то пытается доказать, что он стоит впереди меня, я ему не уступаю.
37. Я стараюсь избегать обострения отношений.
38. Часто я воображаю те наказания, которые могли бы обрушиться на моих обидчиков.
39. Я не считаю, что я глупее других, поэтому их мнение мне не указ.
40. Я осуждаю недоверчивых людей.
41. Я всегда спокойно реагирую на критику, даже если она кажется мне несправедливой.
42. Я всегда убежденно отстаиваю свою правоту.
43. Я не обижаюсь на шутки друзей, даже если они злые.
44. Иногда я предоставляю возможность другим взять на себя ответственность за решение важного для всех вопроса.
45. Я стараюсь убедить другого прийти к компромиссу.
46. Я верю, что за зло можно отплатить добром, и действую в соответствии с этим.
47. Я часто обращаюсь к коллегам, чтобы узнать их мнение.
48. Если меня хвалят, значит, этим людям от меня что-то нужно.
49. В конфликтной ситуации я хорошо владею собой.
50. Мои близкие часто обижаются на меня за то, что в разговоре с ними я им "рта не даю открыть".
51. Меня не трогает, если при похвале за общую работу не упоминается мое имя.
52. Ведя переговоры со старшим по должности, я стараюсь ему не возражать.
53. В решении любой проблемы я предпочитаю "золотую середину".
54. У меня отрицательное отношение к мстительным людям.
55. Я не думаю, что руководитель должен считаться с мнением подчиненных, ведь отвечать за все ему.
56. Я часто боюсь подвохов со стороны других людей.
57. Меня не возмущает, когда люди толкают меня на улице или в транспорте.
58. Когда я разговариваю с кем-то, меня так и подмывает скорее изложить свое мнение.
59. Иногда я чувствую, что жизнь поступает со мной несправедливо.
60. Я всегда стараюсь выйти из вагона раньше других.
61. Вряд ли можно найти такое решение, которое бы всех удовлетворило.
62. Ни одно оскорбление не должно оставаться безнаказанным.
63. Я не люблю, когда другие лезут ко мне с советами.
64. Я подозреваю, что многие поддерживают со мной знакомство из корысти.
65. Я не умею сдерживаться, когда меня незаслуженно упрекают.
66. При игре в шахматы или настольный теннис я больше люблю атаковать, чем защищаться.
67. У меня вызывают сожаление чрезмерно обидчивые люди.
68. Для меня не имеет большого значения, чья точка зрения в споре окажется правильной — моя или чужая.
69. Компромисс не всегда является лучшим разрешением спора.
70. Я не успокаиваюсь до тех пор, пока не отомщу обидчику.
71. Я считаю, что лучше посоветоваться с другими, чем принимать решение одному.
72. Я сомневаюсь в искренности слов большинства людей.
73. Обычно меня трудно вывести из себя.
74. Если я вижу недостатки у других, я не стесняюсь их критиковать.

75. Я не вижу ничего обидного в том, что мне говорят о моих недостатках.
 76. Будь я на базаре продавцом, я не стал бы уступать в цене за свой товар.
 77. Пойти на компромисс — значит показать свою слабость.
 78. Справедливо ли мнение, что если тебя ударили по одной щеке, то надо подставить и другую?
 79. Я не чувствую себя ущемленным, если мнение другого оказывается более правильным.
 80. Я никогда не подозреваю людей в нечестности.

Обработка результатов

Для удобства обработки ответов (мнений по утверждениям) целесообразно, чтобы испытуемые свои ответы ("да", "нет") заносили в карту опроса, имеющую следующий вид:

№ п/п	да	нет	№ п/п	да	нет	№ п/п	да	нет	№ п/п	да	нет
1			7			13			19		
2			8			14			20		
3			9			15			21		
4			10			16			22		
5			11			17			23		
6			12			18			24		

№ п/п	да	нет	№ п/п	да	нет	№ п/п	да	нет	№ п/п	да	нет
25			39			53			67		
26			40			54			68		
27			41			55			69		
28			42			56			70		
29			43			57			71		
30			44			58			72		
31			45			59			73		
32			46			60			74		
33			47			61			75		
34			48			62			76		
35			49			63			77		
36			50			64			78		
37			51			65			79		
38			52			66			80		

Ответы на вопросы соответствуют 8 шкалам: «вспыльчивость», «наступательность», «обидчивость», «неуступчивость», «компромиссность», «мстительность», «нетерпимость к мнению других», «подозрительность». За каждый ответ «да» или «нет» в соответствии с ключом к каждой шкале начисляется 1 балл. По каждой шкале испытуемые могут набрать от 0 до 10 баллов.

Ключ к расшифровке ответов

Ответы "да" по позициям 1, 9, 17, 65 и ответы "нет" по позициям 25, 33, 41, 49, 57, 73 свидетельствуют о склонности субъекта к вспыльчивости.

Ответы "да" по позициям 2, 10, 18, 42, 50, 58, 66, 74 и ответы "нет" по позициям 26, 34 свидетельствуют о склонности к наступательности, напористости.

Ответы "да" по позициям 3, 11, 19, 27, 35, 59 и ответы "нет" по позициям 43, 51, 67, 75 свидетельствуют о склонности к обидчивости.

Ответы "да" по позициям 4, 12, 20, 28, 36, 60, 76 и ответы "нет" по позициям 44, 52, 68 свидетельствуют о склонности к неуступчивости.

Ответы "да" по позициям 5, 13, 21, 29, 37, 45, 53 и ответы "нет" по позициям 61, 69, 77 свидетельствуют о склонности к бескомпромиссности.

Ответы "да" по позициям 6, 22, 38, 62, 70 и ответы "нет" по позициям 14, 30, 46, 54, 78 свидетельствуют о склонности к мстительности.

Ответы "да" по позициям 7, 23, 39, 55, 63 и ответы "нет" по позициям 15, 31, 47, 71, 79 свидетельствуют о склонности к нетерпимости к мнению других.

Ответы "да" по позициям 8, 24, 32, 48, 56, 64, 72 и ответы "нет" по позициям 16, 40, 80 свидетельствуют о склонности к подозрительности.

Деструктивные психологические воздействия основываются на неадекватной направленности процесса первоначальной социализации. При этом у подростков (а часто и у лиц, направляющих эту социализацию и осуществляющих деструктивное психологическое воздействие) существенно ограничен кругозор и система знаний о мире, способах межгруппового взаимодействия и преодоления конфликтов. Развитию этноцентризма, негативного отношения к людям другой культуры и национальности способствует и отсутствие реального опыта взаимодействия с людьми и, как следствие, неумение вести себя в сложных ситуациях. Для изучения данных аспектов могут быть использованы методики:

1. Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)
2. Методика измерения выраженности этнической идентичности (Дж. Финни)
3. Тест коммуникативной толерантности (В.В. Бойко)

Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)

Стимульный материал опросника составили утверждения, отражающие как общее отношение к окружающему миру и другим людям, так и социальные установки в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантность и интолерантность человека. В методику включены утверждения, выявляющие отношение к некоторым социальным группам (меньшинствам, психически больным людям, нищим), коммуникативные установки (уважение к мнению оппонентов, готовность к конструктивному решению конфликтов и продуктивному сотрудничеству). Специальное внимание уделено этнической толерантности-интолерантности (отношение к людям иной расы и этнической группы, к собственной этнической группе, оценка культурной дистанции). Три субшкалы опросника направлены на диагностику таких аспектов толерантности, как этническая толерантность, социальная толерантность, толерантность как черта личности.

Инструкция: Оцените, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны с приведенными утверждениями, и в соответствии с этим поставьте галочку или любой другой значок напротив каждого утверждения:

№	Абсолютно не согласен	Не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Согласен	Полностью согласен

1. В средствах массовой информации может быть представлено любое мнение.
2. В смешанных браках обычно больше проблем, чем в браках между людьми одной национальности.

3. Если друг предал, надо отомстить ему.
4. К кавказцам станут относиться лучше, если они изменят свое поведение.
5. В споре может быть правильной только одна точка зрения.
6. Нищие и бродяги сами виноваты в своих проблемах.
7. Нормально считать, что твой народ лучше, чем все остальные.
8. С неопрятными людьми неприятно общаться.
9. Даже если у меня есть свое мнение, я готов выслушать и другие точки зрения.
10. Всех психически больных людей необходимо изолировать от общества.
11. Я готов принять в качестве члена своей семьи человека любой национальности.
12. Беженцам надо помогать не больше, чем всем остальным, так как у местных проблем не меньше.

13. Если кто-то поступает со мной грубо, я отвечаю тем же.
14. Я хочу, чтобы среди моих друзей были люди разных национальностей.
15. Для наведения порядка в стране необходима "сильная рука".
16. Приезжие должны иметь те же права, что и местные жители.
17. Человек, который думает не так, как я, вызывает у меня раздражение.
18. К некоторым нациям и народам трудно хорошо относиться.
19. Беспорядок меня очень раздражает.
20. Любые религиозные течения имеют право на существование.
21. Я могу представить чернокожего человека своим близким другом.
22. Я хотел бы стать более терпимым человеком по отношению к другим.

Обработка результатов.

Для количественного анализа подсчитывается общий результат, без деления на субшкалы. Каждому ответу на прямое утверждение присваивается балл от 1 до 6 ("абсолютно не согласен" – 1 балл, "полностью согласен" – 6 баллов). Ответам на обратные утверждения присваиваются реверсивные баллы ("абсолютно не согласен" – 6 баллов, "полностью согласен" – 1 балл). Затем полученные баллы суммируются.

Номера прямых утверждений: 1, 9, 11, 14, 16, 20, 21, 22.

Номера обратных утверждений: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19.

Индивидуальная или групповая оценка выявленного уровня толерантности осуществляется по следующим ступеням:

22-60 – низкий уровень толерантности. Такие результаты свидетельствуют о высокой интолерантности человека и наличии у него выраженных интолерантных установок по отношению к окружающему миру и людям.

61-99 – средний уровень. Такие результаты показывают респонденты, для которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

100-132 – высокий уровень толерантности. Представители этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности. В то же время необходимо понимать, что результаты, приближающиеся к верхней границе (больше 115 баллов), могут свидетельствовать о размывании у человека "границ толерантности", связанном, к примеру, с психологическим инфантилизмом, тенденциями к попустительству, снисходительности или безразличию. Также важно учитывать, что респонденты, попавшие в этот диапазон, могут демонстрировать высокую степень социальной желательности (особенно если они имеют представление о взглядах исследователя и целях исследования).

Для качественного анализа аспектов толерантности можно использовать разделение на субшкалы:

1. Этническая толерантность: 2, 4, 7, 11, 14, 18, 21.
2. Социальная толерантность: 1, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 20.
3. Толерантность как черта личности: 3, 5, 9, 13, 17, 19, 22.

Субшкала "этническая толерантность" выявляет отношение человека к

представителям других этнических групп и установки в сфере межкультурного взаимодействия. Субшкала "социальная толерантность" позволяет исследовать толерантные и интолерантные проявления в отношении различных социальных групп (меньшинств, преступников, психически больных людей), а также изучать установки личности по отношению к некоторым социальным процессам. Субшкала "толерантность как черта личности" включает пункты, диагностирующие личностные черты, установки и убеждения, которые в значительной степени определяют отношение человека к окружающему миру.

Методика измерения выраженности этнической идентичности

(Дж. Финни)

Мы предлагаем вам ответить на вопросы, касающиеся вашей этнической принадлежности, вашей этнической группы и вашего отношения к ней. Но сначала продолжите предложение:

С точки зрения этнической принадлежности я рассматриваю себя, как...

А теперь прочитайте утверждения и рядом с каждым из них отметьте крестиком тот ответ, который отражает степень вашего согласия с утверждением:

Утверждения	Совершенно согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Скорее согласен	Совершенно не согласен

1. Я провел много времени, стараясь узнать как можно больше о своей этнической группе, о ее истории, традициях, обычаях.

2. Я активен в организациях или социальных группах, которые включают преимущественно членов моей этнической группы.

3. Я очень хорошо знаю свое этническое происхождение и понимаю, что оно значит для меня.

4. Я много думаю о том, как этническая принадлежность повлияет на мою жизнь.

5. Я рад, что принадлежу к своей этнической группе.

6. Я четко чувствую связь со своей этнической группой.

7. Я хорошо понимаю, что значит для меня моя этническая принадлежность.

8. Для того чтобы узнать побольше о своей этнической группе, я говорил о ней со многими людьми.

9. Я горжусь своей этнической группой.

10. Я соблюдаю традиции своей этнической группы.

11. Я чувствую сильную привязанность к своей этнической группе.

12. Я хорошо отношусь к своему этническому происхождению.

Моя этническая группа

Этническая группа моего отца

Этническая группа моей матери

Мой пол

Мой возраст

Обработка данных

1. Средний балл по всем вопросам является общим показателем этнической идентичности.

2. Показатели субшкал вычисляются посредством нахождения средне-арифметического от полученной суммы баллов:

- шкала выраженности когнитивного компонента этнической идентичности (ответы на вопросы № 1, 2, 4, 8, 10);

- шкала выраженности аффективного компонента этнической идентичности (ответы на вопросы № 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12).

Тест коммуникативной толерантности (В.В. Бойко)

Инструкция: «Проверьте себя: насколько вы способны принимать или не принимать индивидуальность встречающихся вам людей. Ниже приводятся суждения, воспользуйтесь оценками от 0 до 3 баллов, чтобы выразить, сколь верны они по отношению лично к вам:

- 0 баллов - совсем неверно,
- 1 - верно в некоторой степени,
- 2 - верно в значительной степени,
- 3 - верно в высшей степени.

Закончив оценку суждений, подсчитайте сумму баллов, но будьте искренни».

1. Вы не умеете либо не хотите понимать или принимать индивидуальность других людей.	
баллы	
	1 Медлительные люди обычно действуют мне на нервы.
	2 Меня раздражают суетливые, непоседливые люди.
	3 Шумные детские игры переношу с трудом.
	4 Оригинальные, нестандартные, яркие личности чаще всего действуют на меня отрицательно.
	5 Безупречный во всех отношениях человек насторожил бы меня
Всего:	
2. Оценивая поведение, образ мыслей или отдельные характеристики людей, вы рассматриваете в качестве эталона самого себя.	
	1 Меня обычно выводит из равновесия несообразительный собеседник.
	2 Меня раздражают любители поговорить.
	3 Я бы тяготился разговором с безразличным для меня попутчиком в поезде, самолете, если он проявит инициативу.
	4 Я бы тяготился разговорами случайного попутчика, который уступает мне по уровню знаний и культуры.
	5 Мне трудно найти общий язык с партнерами иного интеллектуального уровня, чем у меня.
Всего:	
3. Вы категоричны или консервативны в оценках людей.	
	1 Современная молодежь вызывает неприятные чувства своим внешним видом (прически, косметика, наряды).
	2 Так называемые «новые русские» обычно производят неприятное впечатление либо бескультурьем, либо рвачеством.
	3 Представители некоторых национальностей в моем окружении откровенно не симпатичны мне.
	4 Есть тип мужчин (женщин), который я не выношу.
	5 Терпеть не могу деловых партнеров с низким профессиональным уровнем.
Всего:	
4. Вы не умеете скрывать или хотя бы сглаживать неприятные чувства, возникающие при столкновении с некоммуникабельными качествами у партнеров.	

	1 Считаю, что на грубость надо отвечать тем же.
	2 Мне трудно скрыть, если человек мне чем-либо неприятен.
	3 Меня раздражают люди, стремящиеся в споре настоять на своем.
	4 Мне неприятны самоуверенные люди.
	5 Обычно мне трудно удержаться от замечания в адрес озлобленного или нервного человека, который толкается в транспорте.
Всего:	
5. Вы стремитесь переделать, перевоспитать своего партнера.	
	1 Я имею привычку поучать окружающих.
	2 Невоспитанные люди возмущают меня.
	3 Я часто ловлю себя на том, что пытаюсь воспитывать кого-либо.
	4 Я по привычке постоянно делаю кому-либо замечания.
	5 Я люблю командовать близкими.
Всего:	
6. Вам хочется подогнать партнера под себя, сделать его удобным.	
	1 Меня раздражают старики, когда в час пик они оказываются в городском транспорте или в магазинах.
	2 Жить в номере гостиницы с посторонним человеком - для меня просто пытка.
	3 Когда партнер не соглашается в чем-то с моей правильной позицией, то обычно это раздражает меня.
	4 Я проявляю нетерпение, когда мне возражают.
	5 Меня раздражает, если партнер делает что-то по-своему, не так, как мне того хочется.
Всего:	
7. Вы не умеете прощать другому его ошибки, неловкость, непреднамеренно причиненные вам неприятности.	
	1 Обычно я надеюсь, что моим обидчикам достанется по заслугам.
	2 Меня часто упрекают в ворчливости.
	3 Я долго помню нанесенные мне обиды теми, кого я ценю или уважаю.
	4 Нельзя прощать сослуживцам бестактные шутки.
	5 Если деловой партнер непреднамеренно заденет мое самолюбие, я на него тем не менее обижусь.
Всего:	
8. Вы нетерпимы к физическому или психическому дискомфорту, в котором оказался партнер.	
	1 Я осуждаю людей, которые плачутся в чужую жилетку.
	2 Внутренне я не одобряю коллег (приятелей), которые при удобном случае рассказывают о своих болезнях.
	3 Я стараюсь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою семейную жизнь.
	4 Обычно я без особого внимания выслушиваю исповеди друзей (подруг).
	5 Мне иногда нравится позлить кого-нибудь из родных или друзей.
Всего:	
9. Вы плохо приспосабливаетесь к характерам, привычкам, установкам или притязаниям других.	
	1 Как правило, мне трудно идти на уступки партнерам.

	2 Мне трудно ладить с людьми, у которых плохой характер.
	3 Обычно я с трудом приспосабливаюсь к новым партнерам по совместной работе.
	4 Я воздерживаюсь поддерживать отношения с несколько странными людьми.
	5 Чаще всего я из принципа настаиваю на своем, даже если понимаю, что партнер прав.
Всего:	

Обработка результатов.

Подсчитайте сумму баллов, полученных вами по всем девяти признакам, и сделайте вывод: чем больше баллов, тем ниже уровень коммуникативной толерантности. Максимальное число баллов – 135, что свидетельствует об абсолютной нетерпимости к окружающим.

Обратите внимание на то, по каким из девяти предложенных выше поведенческих признаков у вас высокие суммарные оценки - здесь возможен интервал от 0 до 15 баллов. Чем больше баллов по конкретному признаку, тем менее вы терпимы к людям в данном аспекте отношений с ними. Напротив, чем меньше ваши оценки по тому или иному поведенческому признаку, тем выше уровень общей коммуникативной толерантности по данному аспекту отношений. Разумеется, полученные результаты позволяют подметить лишь основные тенденции, свойственные вашим взаимоотношениям с партнерами. В непосредственном, живом общении личность проявляется ярче и многообразнее.