

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АРГАЯШСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(на 01.04.2020 года)

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргаяшский аграрный техникум»

1.2. Юридический адрес: 456881, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш, пл. СПТУ

1.3. Фактический адрес 456881, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш, пл. СПТУ Телефон 83513121773

Факс 83513121290 E-mail pu-126@mail.ru

1.4. Год образования организации 2013

1.5. Учредитель Министерство образования и науки Челябинской области

1.6. Устав учреждения: 14.09.2015 года №01/2567

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 005870459 дата регистрации 09.11.2012г. ОГРН 1027401479841

1.8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 74 № 006307086 дата регистрации 09.11.2012г. ИНН 7426002017

1.9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 74Л02 № 0001058 регистрационный № 11950 дата выдачи 25.11.2015г. Срок действия бессрочно

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 74A04 № 0000065 регистрационный № 2160 дата выдачи 14.12.2015г. срок действия 24.11.2020г.

1.11. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес):

Филиал ГБПОУ «ААТ» в с. Долгодеревенское : 456510, Челябинская область, Сосновский район, с. Долгодеревенское, ул. 50 лет ВЛКСМ, 25-А;

Филиал ГБПОУ «ААТ» в п. Мирный: 456670, Челябинская область,

Красноармейский район, п.Мирный, ул. Комсомольская, 13 ;

2. Реализуемые профессиональные программы:

№ п/п	Укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Код	Срок обучения	квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена				
	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00		
1.	Механизация сельского хозяйства	35.02.07	3 года 10 месяцев	Техник-механик
2.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	3 года 10 месяцев	Техник-механик
	Ветеринария и зоотехния	36.00.00		
1.	Ветеринария	36.02.01	3 года 10 месяцев	Ветеринарный фельдшер
	Экономика и управление	38.00.00		
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	2 года 10 месяцев	Товаровед-эксперт
	Сервис и туризм	43.00.00		
1	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	3 года 10 месяцев	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
2	Гостиничный сервис	43.02.11	2 года 10 месяцев	Менеджер
	Промышленная технология и биотехнологии	19.00.00		
	Технология продукции общественного питания	19.02.10	3 года 10 месяцев	Техник-технолог
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00		
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	2 года 10 месяцев	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	35.01.15	2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля
	Сервис и туризм	43.00.00		
1	Повар, кондитер	43.01.09	3 года 10 месяцев	Повар Кондитер
	Техника и технология строительства	08.00.00		
1	Мастер сухого строительства	08.01.06	2 года 10 месяцев	Штукатур; монтажник каркасно-обшивочных конструкций
	Информатика и вычислительная техника	09.00.00		
1	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	2 года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
1	Штукатур	19727	1 года 10 месяцев	Штукатур
2	Швея	19601	1 года 10 месяцев	Швея
3	Овощевод	15415	1 года 10 месяцев	Овощевод
4	Слесарь механосборочных работ	18466	1 года 10 месяцев	Слесарь механосборочных работ

3. Руководство образовательной организации

Сотрудник	Должность	Образование		Учебное заведение	квалификация
Аминева Ольга Владимировна	Директор	Высшее		Уральский государственный профессионально-педагогический университет	Социальный педагог-психолог
Валеева Екатерина Александровна	Заместитель директора по УР	Высшее		Челябинский государственный университет	историк
Хужин Ильдар Данирович	Заместитель директора по ПР	Высшее		Челябинский агроинженерный университет	Инженер

Спиридонова Наталья Васильевна	Заместитель директора по УВР	Высшее		Челябинская академия культуры и искусства	Социально-культурная деятельность
Камалова Раиля Рашитовна	Заместитель директора по УМР	Высшее		Московская сельскохозяйственная академия имени Тимирязева	Зооинженер
Сбродова Наталья Станиславовна	Руководитель филиала	Высшее		Челябинский государственный педагогический университет	учитель географии
Аркадьева Людмила Александровна	Руководитель филиала	Высшее		Южно-Уральский технологический университет	Юриспруденция
Зайцева Наталья Юрьевна	Главный бухгалтер	Высшее		Международный институт экономики и права	Экономист
Скобеюс Светлана Витальевна	Заместитель директора по ОБ	Высшее		Башкирский государственный университет	Юриспруденция

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1.Контингент обучающихся

Очное отделение

№ п/п	Код профессии и, специальности СПО	Наименование профессии, специальности СПО	Наименование квалификаций	Фактический срок обучения по учебному плану. Уровень.	Количество групп/всего обучающихся
1	2	3	4	5	6
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	3 г. 10 мес. СПО	3/77
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	3 г. 10 мес. СПО	1/18
3	36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3 г. 10 мес. СПО	3/65
4	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 г. 10 мес. СПО	1/25
5	43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	2 г. 10 мес. СПО	2/46
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 мес. СПО	2/55
7	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «Е», «F»; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и	2 г. 10 мес. СПО	1/25

			оборудования; водитель автомобиля категории «С»		
8	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования водитель автомобиля категории «С»	2 г. 10 мес. СПО	2/47
9	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 г. 10 мес. СПО	1/20
10	18466	Слесарь механосборочных работ	Слесарь механосборочных работ	1 г. 10 мес. ПО	2/18
11	19601	Швея	Швея	1 г. 10 мес. ПО	2/16

Филиал ААТ в с.Долгодеревенское

1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	3 г. 10 мес. СПО	1/24
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист- машинист сельскохозяйственно го производства категории «В», «С», «D», «E», «F»; слесарь по ремонту сельскохозяйственны х машин и оборудования; водитель автомобиля категории «С»	2 г. 10 мес. СПО	2/50
3	08.01.06	Мастер сухого строительства	Штукатур; монтажник каркасно- обшивочных конструкций	2 г. 10 мес. СПО	1/25
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 мес. СПО	3/72
5	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	2 г. 10 мес. СПО	2/48
6	18466	Слесарь механосборочных работ	Слесарь механосборочных работ	1 г. 10 мес. ПО	3/23
7	19601	Швея	Швея	1 г. 10 мес. ПО	1/9
8	19727	Штукатур	Штукатур	1 г. 10 мес. ПО	1/8

Филиал ААТ в п.Мирный

1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист- машинист сельскохозяйственно го производства категории «В», «С», «D», «E», «F»; слесарь по ремонту	2 г. 10 мес. СПО	1/24
---	----------	--	--	---------------------	------

			сельскохозяйственны х машин и оборудования; водитель автомобиля категории «С»		
2	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	3 г. 10 мес. СПО	2/48
3	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 г. 10 мес. СПО	3/69
4	15415	Овощевод	Овощевод	1 г. 10 мес. ПО	2/19
5	18466	Слесарь механосборочных работ	Слесарь механосборочных работ	1 г. 10 мес. ПО	2/14
ИТОГО:					848

Заочное отделение

№ п/п	Код специальности СПО	Наименование специальности СПО	Наименование квалификаций	Фактический срок обучения по учебному плану. Уровень.	Количество групп/всего обучающихся
1	2	3	4	5	6
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	3 г. 10 мес. СПО	4/38
2	38.02.04	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед- эксперт	2 г. 10 мес. СПО	1/4
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3 г. 10 мес. СПО	3/9
ИТОГО:					51

4.2.Результативность образовательного процесса. Контингент и успеваемость обучающихся (студентов) за 1 семестр 2019-2020 учебный год

Наименование показателей	Количество обучающихся на 01.10.	Количество обучающихся на 01.01	Количество успевающих (чел.)	Успевает на «4» и «5» (чел.)
Всего по образовательному учреждению	900	903	856	308
(из стр. 01) Очная форма обучения	848	852	807	284
по программам на базе основного общего образования (9 кл.)	848	852	807	284
(из стр. 01) Заочная форма обучения	52	51	49	24

4.3.Результаты государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА и ИА выпущены 238 обучающихся (43 по программе

подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, 13 - по программе подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения, 152 - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 30 человек получили свидетельства (лица с ограниченными возможностями по здоровью, VIII вид); 7 человек выпускного курса получили справки. Сдали ГИА на «4» и «5» 115 человек, диплом с отличием получили 3 человека, разряды выше установленных - 26 человека, ниже установленного – 1 человек. Выпустилось 22 сироты.

Организация образовательного процесса

Пятидневная рабочая неделя для сотрудников (40 ч в неделю для мужчин, 36 ч для женщин), обучающихся (аудиторных занятий-36 ч).

Ежедневно:

- начало занятий для обучающихся с 8ч^{30м}, далее по расписанию;
- рабочий день для сотрудников с 8ч^{00м} до 16ч^{15м},
- для преподавателей - 8ч^{00м} до 16ч^{15м},
- для мастера п/о - 8ч^{00м} до 16ч^{15м} (раб. неделя 36ч для женщин);
- уроки по 45 м, с перерывом между ними.

Продолжительность уроков

1 урок	8 ч 30 мин
2 урок	9ч 25 мин
3 урок	10 ч 20 мин
4 урок	11 ч 15мин
5 урок	12 ч 20 мин
6 урок	13 ч 30 мин
7 урок	14 ч 25 мин
8 урок	15 ч 20 мин
консультации, факультативы, кружки, секции	с 17 ч

В дни теоретических занятий окончание их в 16ч^{05м}, в дни учебной и производственной практики по расписанию. Контроль – дежурный администратор.

Обед обучающихся с 12ч^{00м} до 12ч^{20м} и с 13ч^{05м} до 13ч^{30м} по графику, начиная с обучающихся 1 курса. Контролируется дежурным администратором.

5. Организация производственной практики

№	Специальность (профессия)	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, учреждениями (реквизиты)
1	Механизация сельского хозяйства	- учебная; - производственная	- мастерские ГБПОУ «ААТ»; - учебное хозяйство ААТ -крестьянско-фермерские хозяйства	КФХ «Красный Феникс», КФХ «Кузяшево», Совхоз «Акбашевский», ООО «Аргаяшская ДПМК»
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	- учебная	- лаборатория ГБПОУ «ААТ»;	
3	Ветеринария	- учебная - производственная	- учебное хозяйство ААТ - ветеринарные клиники г.г. Челябинск, Кыштым, Снежинск	Клиника «Зоолайф», «Белый кот»
4	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	- учебная - производственная	- лаборатории ГБПОУ «ААТ», магазины района	ИП Зульфитдинова, м-н «Дикси», «Четверка», «Мандарин», «Афелия»
5	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	- учебная; - производственная	- мастерские ГБПОУ «ААТ»; - учебное хозяйство ААТ -крестьянско-фермерские хозяйства	КФХ «Красный Феникс», КФХ «Кузяшево», Совхоз «Акбашевский», ООО «Аргаяшская ДПМК», ООО «Заря», ООО «Ильинка», СХП Мирный
6	Повар, кондитер	- учебная - производственная	- лабораторно-практические мастерские ГБПОУ «ААТ»; ООО «Общепит», ООО «Хлебокомбинат»	ООО «Общепит», ООО «Хлебокомбинат», кафе «Русь»
7	Мастер сухого строительства	- учебная - производственная	- лабораторно-практические мастерские ГБПОУ «ААТ; ЗАО «Равис-птицефабрика Сосновская»	ЗАО «Равис-птицефабрика Сосновская»

5.1 Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.

Преподаватели и мастера п/о занимались организацией и проведением

конкурсов и Олимпиад профессионального мастерства по профессиям: Повар, кондитер; Тракторист-машинист СХП; Мастер сухого строительства; Мастер по обработке цифровой информации.

WorldSkills International (WSI) - международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

В 2018 году победителем IV регионального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Южный Урал 2018-2019 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (г. Челябинск ,2019г) стал студент 312 гр. Маркин Алексей, который достойно представлял нашу область на отборочных соревнованиях в Ростовской области. В компетенции «Кондитерское дело» представлял техникум обучающийся под наставничеством мастера Кукаркиной Ю.В. Экспертом на чемпионате от техникума была мастер п/о Кукаркина Ю.В. По компетенции «Кондитерское дело» призового места не заняла.

В соответствии с приказом МО и Н Челябинской области, на базе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» был проведен областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». Педагоги и студенты техникума по итогам конкурса заняли следующие призовые места:

- среди студентов: 3 место – Хайруллин Рим;
- среди мастеров производственного обучения: 3 место – Хужин Ильдар Данирович.

В 1 туре областного профессионального конкурса «Педагогический дебют» участвовала мастер производственного обучения Беспалова Светлана Олеговна, но в финал конкурса она не прошла.

Преподаватели проводят большую работу по привлечению обучающихся к участию в интернет конкурсах, олимпиадах. Например, XI Международный молодежный фестиваль кулинарного искусства. В секции «Кондитерское искусство» под руководством мастера п/о Кукаркина Ю.В выступила студентка 201-Д группы

Орлова Л., которая заняла второе место.

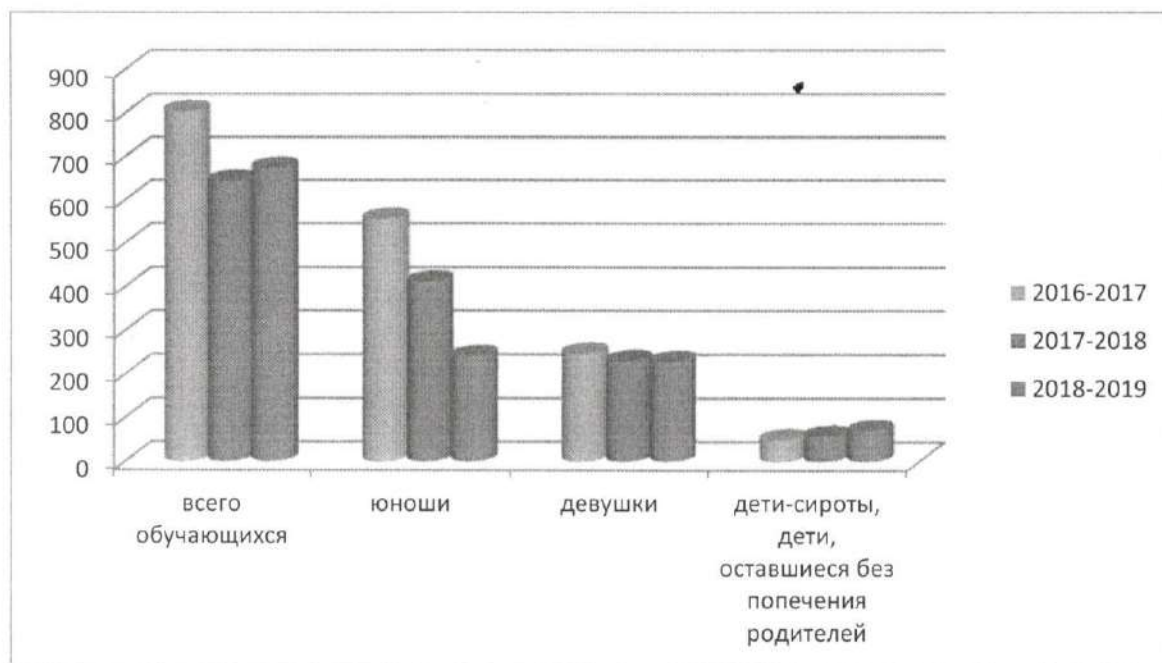
Преподаватели и мастера п/о являются активными участниками мероприятий сайтов: Всероссийское издание «Портал образования», корпорация «Российский учебник», Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта «Интернет-правила», Всероссийский конкурс для педагогов «Диплом педагога», Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», ведущий образовательный портал России «Инфоурок» - конкурс «Современный учитель-2018», всероссийский образовательный портал «ФГОС урок», международный конкурс «Планета знаний», педагогический портал «Росмедаль», международный педагогический портал «Солнечный свет», всероссийский портал образования «Тотальное тестирование», всероссийский педагогический конкурс «Белая сова» и другие.

6. Воспитательная деятельность образовательной организации

Ежегодно педагогическими работниками предметно цикловой комиссии «Воспитательная работа» ставится цель деятельности, определяются задачи и основные направления. Создаётся план работы на учебный год. Документ предусматривает, в первую очередь, координацию воспитательной работы мастеров п/о, кураторов, педагогов, на которых возложена функция ведения воспитательной работы в группах (классных руководителей) во взаимодействии со студентами и обучающимися, специалистами по работе с молодежью, педагогами дополнительного образования, библиотеки, сотрудниками общежития, учреждениями культуры и спорта района и области, правоохранительными органами и общественными организациями. Также составляется календарно тематический план.

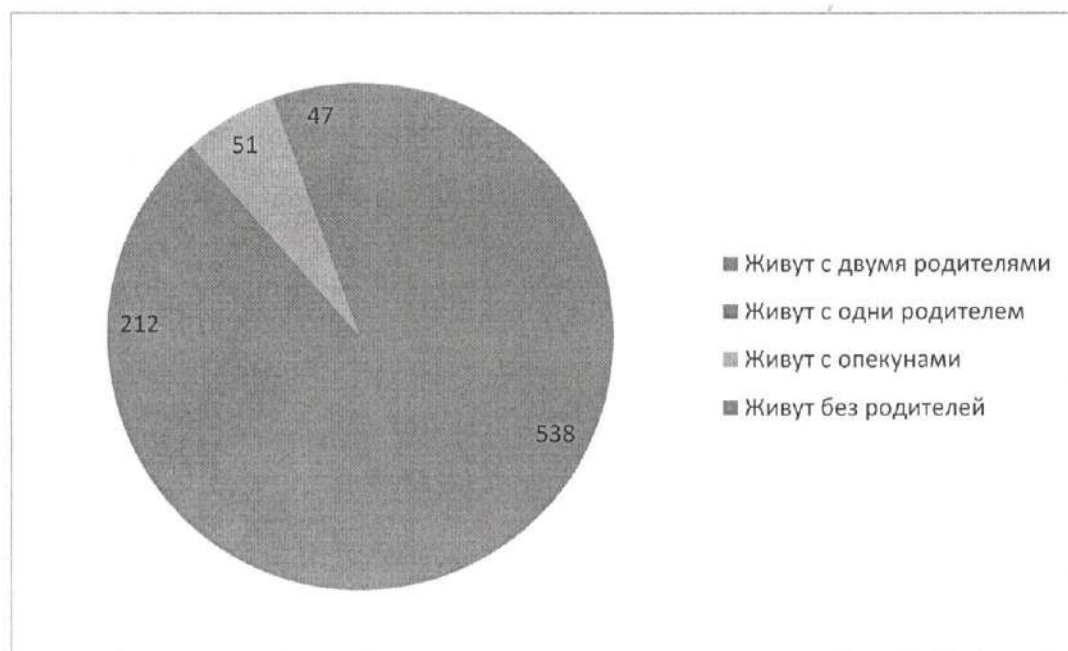
Для реализации данных задач были определены следующие *направления*: гражданское и патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное, профессионально-трудовое воспитание, правовое и профилактика правонарушений, работа с родителями.

Контингент обучающихся



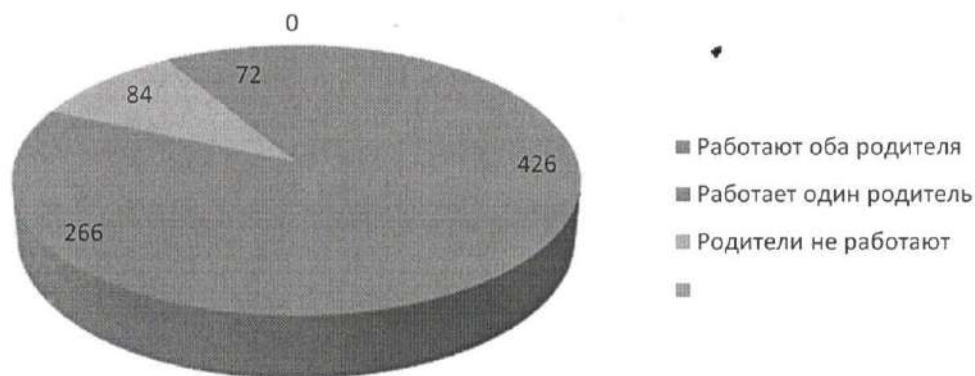
На 01.10.2019 г контингент составил 848 обучающихся и студентов. Из них юношей– 609 человек, девушек – 239 человек. В процентном соотношении соответственно 65% и 35 % от общего количества студентов.

Характеристика семей



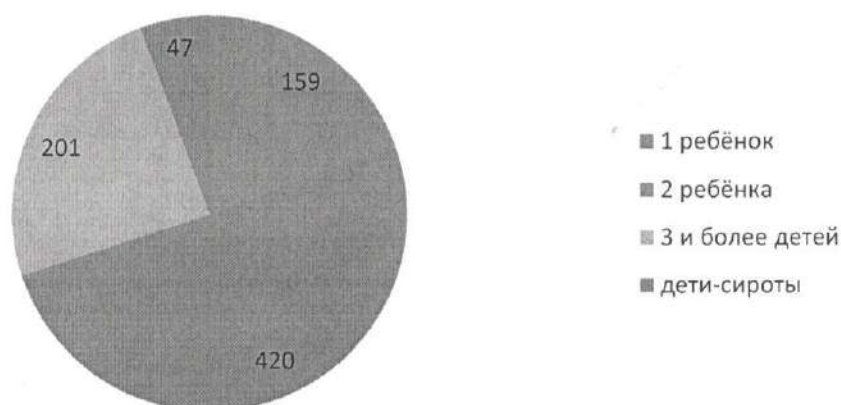
Живут с двумя родителями–538 (54%), с одним – 212 (31%), с опекунами-51 (8%), без родителей-47(3%). В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество обучающихся из числа детей сирот.

Трудовая занятость родителей



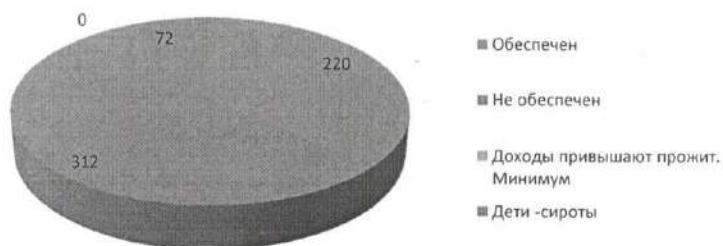
Работают оба родителя у 426 (39%) человек, один родитель-266 (39%), не работают - у 84 (12%) и 72 (11%) получают ПГО и опекунские пособия.

Количество детей в семьях обучающихся



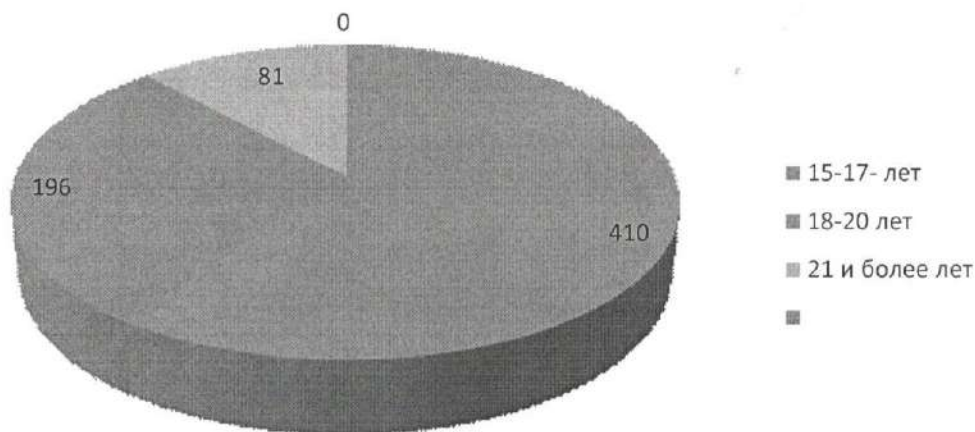
1 ребёнок в семье 180 (26%), двое детей в семьях у 420 (33%) обучающихся, трое и более у 201 (30%) обучающегося и 47 (7%) проживают без семьи.

Обеспечение прожиточного минимума



Обеспечены 220 (34%), не обеспечены 312 (49%), прожиточный превышает у 64 (10%) человек. Дети сироты 72 (7% получают ПГО и опекуновское пособие)

Возрастной состав обучающихся



от 15 до 17 лет - 373 человека, от 18 до 20 лет - 410 человек и более 21 года - 65 человек.

Таким образом, работа с обучающимися и родителями имеет свои особенности. Данные социального паспорта техникума показывают, что 43% семей - малообеспеченные, 30 % - многодетные, 39 % - работает один родитель, низкий уровень образования родителей: 37 % - среднее профессиональное образование, а 23 %, - не имеют профессионального образования, 7 % от числа обучающихся и студентов

родителей нет, 11% (72 человек) составляют обучающиеся и студенты из категории дети –сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Поэтому главной заботой большинства родителей является физическое выживание, а принимать участие в общественной жизни (работать в родительском комитете или посещать общетехникумовские мероприятия) просто нет сил и времени. В большинстве своем родители самоустранились от воспитания, переложив эту заботу на плечи мастера производственного обучения, куратора, классного руководителя. Участие родителей в жизни техникума носит эпизодический характер. Несмотря на это, в студенческих группах создаются родительского комитета, но действенной помощи такой комитет не оказывает, в основном родители помогают осуществлять идеи педагогов, т.е. активной позиции родительской общественности в решении воспитательных и образовательных задач, стоящих перед техникумом, нет.

В техникуме отчетной документацией по воспитательной работе являются ежемесячный отчет мастера п/о, куратора и анализ учебно-воспитательной работы в группе за первое полугодие и учебный год. В техникуме особое значение уделяется деятельности мастеров п/о и педагогов, на которых возложена функция ведения воспитательной работы в группе. Именно на них возлагается обязанность своевременно пробудить интерес к учебе, оказать обучающимся и студентам необходимую психологическую поддержку и помощь в решении возникающих сложных ситуаций. Педагоги изучают личность воспитанника, его склонности, интересы, сферу интересов, особенности характера с целью содействия в самореализации студента. Основными формами воспитательной работы в группах являются: классные часы, профилактические беседы, инструктажи по предотвращению травматизма, табакокурения, административных правонарушений. Ведется работа по организации участия обучающихся и студентов в мероприятиях техникума, района, области и творческих конкурсах всероссийского уровня.

При всей значимости урока физкультуры, как основы процесса физического воспитания, в техникуме решающую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями студентов, безусловно принадлежит физкультурной оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее, т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой

работой, целью которой - является привлечение обучающихся и студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Для проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий в техникуме имеется следующая учебно-спортивная база: оборудованы спортивные площадки и залы, волейбольные площадки, мини-поле для игры в футбол. Имеется следующий спортивный инвентарь: теннисные столы, комплекты лыж, гири, гранаты, секундомер, скакалки, спортивные мячи. Функционируют секции.

Спортивно-оздоровительная работа велась по плану. Организовано прошли первенства филиала по настольному теннису, футболу, волейболу, баскетболу, смотр физической подготовленности. Более 60% обучающихся вовлечены в спортивные мероприятия. Общетехникумовских, районные, зональные и областные мероприятия, в которых студенты принимали активное участие: V комплексная спартакиада среди обучающихся групп «ААТ» по 11 видам спорта, VI комплексная спартакиада среди обучающихся образовательных учреждений и производственных коллективов Аргаяшского сельского поселения по пяти видам спорта. В каждом из которых наша команда завоевала призовое место. Общекомандного места организаторами не подводилось. Участие в спартакиаде сельского поселения способствовало выявлению слабых и сильных сторон команды, что дало возможность анализа и устранения «шероховатостей» в целях результативного участия в спартакиаде северного ТМО по различным видам спорта в г. Касли, соревнованиях областной комплексной спартакиады среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих г. Челябинске; и в областной летней спартакиаде в СОЛ «Бригантина». Вырос интерес студентов не только к самому предмету физкультуры, но и стремление к физическому совершенству: кроссы, л/атлетические эстафеты, матчевые встречи, первенства по различным видам спорта: настольный теннис, мини-футбол, волейбол. Спортивный праздник, посвященный Дню студента который включил в себя соревнования по волейболу, перетягиванию каната, легкоатлетический кросс; эстафета допризывника, гиревой спорт. Такое активное участие способствовало выявлению лучших спортсменов из обучающихся и студентов, которые вошли в состав команды ААТ по различным видам спорта. Что позволило, в свою очередь успешно участвовать во внутри техникумовских, районных, зональных,

областных соревнованиях и спартакиадах. За последние пять лет наблюдается динамика увеличения занятости студентов, занимающихся спортом, художественной самодеятельностью. Техникум принимает активное участие в сельских, областных, всероссийских соревнованиях по различным видам спорта.

Таким образом, правильно спланированная работа по физическому и художественно-эстетическому воспитанию, грамотно составленное расписание загруженности залов помогли достигнуть определенных результатов в этом году на районном и областном уровнях. Хорошим показателем является выступление спортсменов ААТ на областной Зимней Спартакиаде, в которой сборная команда «ААТ» уверенно заняла 2 общекомандное место, опередив сборные команды из городов области. Успешно выступали сборные команды в зачет I комплексной Спартакиады среди обучающихся областных государственных бюджетных профессиональных образований, реализующих программы среднего профессионального образования, где в легкоатлетическом кроссе в г. Челябинске – 4 командное место, настольный теннис – 2 –е командное место, лыжная эстафета – 2-е командное место, лыжные гонки в г. Златоусте – 2-е командное место. Участие в олимпиадах, конкурсах и смотрах различной тематики, художественной самодеятельности тоже принесли определенные результаты.

Одним из приоритетных направлений техникума является **профориентационная** работа. Педагоги условно разбиты на группы по направлениям сельских поселений. Назначены ответственные. В сентябре месяце составлены списки учащихся школ, выявлены потенциальные учащиеся, изъявившие получить образование в техникуме «ААТ». Были организованы выезды в школы, проведены собеседования.

Координировала работу методист по профориентационной работе Т. В. Казакова.

Проведена большая работа по организации Дня открытых дверей, экскурсии для учащихся и их родителей в период проведения чемпионата «WorldSkills». Охват школьников составил более 700 человек. Через выпускников, родителей, знакомых распространены информационные листы и буклеты в г. Копейск, г. Коркино, г. Кыштым, с. Бреды, п. Еманжелинск, с. Варна.

С целью формирования позитивного имиджа техникума, создания рекламы специальностей и профессий, а также вовлечения обучающихся в новые формы

содержательного досуга, популяризации творческой деятельности разработан конкурс в социальной сети интернет «Мой любимый ААТ». Задача как можно больше выложить фотографий в группе ААТ в социальной сети «ВКонтакте» и заработать «лайки», и «репосты». Совместно с заведующей по информатизации Бухтояровой В.В. и оператором ЭВМ Печеркиным В.Е. участвовали в Областном конкурсе интернет-проектов «Я выбираю профессию». Собрали и выложили материал на страницу по профориентации на сайте «ААТ» в группе ААТ в социальной сети «ВКонтакте».

Проведена работа с Центром занятости населения, Обществом инвалидов, Управлением социальной защиты населения по набору абитуриентов. В каждую организацию представлен наш раздаточный материал. Разработана программа «Адаптация первокурсника к новым условиям обучения». Совместно с агитбригадой «ААТ» были совершены выходы в ДОУ Д/с №7 и Д/с №13 с программой ранней профориентации «Знакомство с профессиями села-«Овощевод» и «Ветеринария». Совершены выезды на классные часы в школы г. Кыштыма №1 и №2. Проведена работа с предприятиями г. Кыштыма по платным курсам и заочному обучению; с отделом образования г. Кыштым Участие в конкурсе на лучший опыт по организации профориентационной работы в ПОО

Деятельность органов самоуправления

Воспитанию социально активного молодого поколения и становлению молодежи как созидательной силы общества способствует деятельность *органов самоуправления*. Студенческое самоуправление находится в состоянии развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в учебном заведении. Цель студенческого самоуправления - способствовать формированию саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества. Система студенческого самоуправления включает: Актив групп, студенческий Совет республики «Агро» (далее - Совет), Совет проживающих в общежитие. Необходимость студенческого самоуправления очевидна и обоснована: направлена на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение проблем студентов техникума и каждого в отдельности. Приоритетными

направлениями системы студенческого самоуправления являются: работа по улучшению жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитие, организация досуга студентов, проведение культурно-просветительных мероприятий, проведение оздоровительной работы, а также осуществление мероприятий по социально-экономической защите. Все члены Республики закреплены за министерствами: информационный, спортивно-оздоровительный, трудовой, культурно-массовый, учебный, в состав которых входят наиболее активные и инициативные ребята. Актив по самоуправлению оказывает посильную помощь в организации и проведении мероприятий в рамках техникума, города и района. Силами Актива проводятся мероприятия, ставшие традиционными: День знаний «Здравствуй техникум», «Веселые старты», «Осенние краски ААТ», праздник «Посвящение в первокурсники», мини – концерт, посвященный Дню Учителя, День самоуправления, мероприятие, посвященное Дню матери «Мамочка моя», декадник «Вредные привычки», Новогоднее представление «Чудеса под новый год» и другие. Совместно с преподавателями и сотрудниками техникума были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Областные: «Уральский мастеровой» (подборка экспонатов для выставки в ДУМ «Смена»).Итог: участие в выставке; «Я вхожу в мир искусств» (три номинации) Итог: выход в полуфинал; организация вечернего досуга для участников областного конкурса «Молодые профессионалы - WorldSkills Russia»;«Академия лидерства», литературный конкурс «Дело моей мечты» (с. Долгодеревенское);

Международный фестиваль творчества «Вместе» конкурс «Арт-забавы» , участие в отборочном туре (п. Мирный).

Муниципальные: «Осенние краски Аргаяша» - 1 место, «Широкая Масленица» - 1,2 места; квест – игра «Маршрут избирателя»; круглый стол, посвященный выводу войск из Афганистана, Субботник на берегу озера Аргаяш, игра совместно с МИК «Пойми меня», «Молодые голоса», Акция «Георгиевская лента»

Внутритехникумовские:

1. Квест – игра «Техникум, я тебя знаю?!», посвященная 1 сентября
2. «Посвящение в студенты»
3. «День учителя»
4. «День матери»

5. День самоуправления»
6. Заслушивание, выборы и инаугурация Президента Республики «Агро»
7. «Новый год для студентов»
8. «Новый год» для детей сотрудников техникума
9. Дискотека в общежитии
10. Спортивно – развлекательный праздник ко Дню студента
11. «23 февраля»
12. «8 марта»
13. Акция, приуроченная ко всемирному Дню борьбы с туберкулезом
14. Квест – игра для самоуправления
15. Квест – игра «Дорогой победы»

Низкий уровень социальной защищенности и социального неблагополучия обучающихся техникума создает проблемы в учебно-воспитательном процессе, так как, именно обучающиеся из неблагополучных семей, студенты, относящиеся к детям сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, а также лицам из их числа чаще всего допускают пропуски занятий без уважительных причин, совершают правонарушения и преступления. Кураторами, мастерами п/о, педагогами, на которых возложена функция ведения воспитательной работы в группе, уделяется большое внимание вопросу сохранности контингента. Педагоги проводят профилактические беседы по предотвращению пропусков студентами, индивидуальные беседы со студентами систематически пропускающими занятия и возвращение их на учебу; тесно сотрудничают с преподавателями – предметниками; проводят собрания в группах с обсуждением проблем успеваемости, посещаемости. Постоянно поддерживают связь с родителями – это переговоры по телефону, приглашение на беседу при администрации техникума. С целью изучения жилищно – бытовых условий и психологического климата в семье, совершаются выезды по месту жительства. Составляют Акты обследования жилищно-бытовых условий. Первичный – при посещении на дому осматриваются условия проживания и обучения несовершеннолетнего, выясняются причины не посещения, даются рекомендации родителям. Вторичный – контроль соблюдения рекомендаций родителями (законными представителями). Выясняются причины не посещения. Составляются ходатайства на комиссию по делам несовершеннолетних при администрации районов и письма-

обращения к главам сельских поселений о содействии в возврате на учебу, обращения к участковым на селе. Выезды, беседы совместно с инспектором ПДН. На короткий срок ситуация меняется в положительную сторону – такой студент начинает лучше посещать учебные занятия, уменьшается количество нарушений дисциплины.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних в техникуме и соответственно в филиалах проведены следующие профилактические мероприятия: организованы встречи и беседы специалистами прокуратуры, инспекторами ПДН, ГИБДД, юрисконсультom ОМВД по вопросам профилактики преступности и правонарушений: «Причины ДТП», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поведение при чрезвычайных ситуациях», «Распитие спиртных напитков и их последствия», «Вандализм». Проведены конкурсы плакатов антинаркотической и антиалкогольной пропаганды, а также участие обучающихся в областных конкурсах по профилактике наркомании, классные часы по темам: «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть», «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность». Профилактические беседы на темы: «Я и сигарета», «Подростки и алкоголь», «Задержан полицией. Как вести себя?». Тренинги различной направленности «Своевременные знания о СПИДе - основа профилактики заболевания», «Толерантность», Круглый стол, посвященный выводу войск из Афганистана (участники обучающиеся «группы риска»), и другие.

Кроме этого ведётся разъяснительная индивидуальная работа как с обучающимися и студентами, так и родителями. В группах 1 раз в полугодие, а по мере необходимости и чаще проводятся родительские собрания. Регулярно 1 раз в месяц проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которых обсуждаются дела обучающихся, рассмотренные на районном заседании КДН. Кроме этого члены Совета профилактики обсуждают проблемные вопросы в плане профилактики правонарушений и определяют направления деятельности педагогического коллектива для снижения числа правонарушений совершенных обучающимися и студентами техникума.

Мастера п/о, кураторы и классные руководители постоянно ведут контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, С родителями данных обучающихся проведены профилактические беседы по поводу

поведения, успеваемости и посещаемости занятий. По фактам нарушения обучающимися и студентами правил поведения, различных отклонений от норм проводятся разъяснительные беседы, выявляются причины и находятся пути решения конфликтных ситуаций с привлечением родителей и лиц их заменяющих. Нарушителями в обязательном порядке пишутся объяснительные.

В целях повышения оперативности реагирования на сообщения о правонарушениях обучающихся и студентов по месту жительства налажена связь с участковыми. Проведение вышеуказанных действий позволило обеспечить защиту прав, интересов обучающихся и студентов в период новогодних каникул, повысить эффективность социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, совершившими противоправные действия, а так же способствовало развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений в среде обучающихся.

Социально-психологическое и материальное **обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа**, осуществляется в полном объеме, и регламентируется Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в редакции Федерального закона № 359-ФЗ от 3 июля 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», совместным Приказом от 18 апреля 2013 года № 117 Министерства социальных отношений Челябинской области и Приказом от 18 апреля 2013 года №01/1241 Министерства образования и науки Челябинской области и иными, предусмотренном соответствующими законодательными документами (социальные пособия, материальные средства на приобретение обмундирования, мягкого инвентаря, питание, канцелярские товары и т.д.).

Недостатки педагогической и психологической подготовки выпускников к новым условиям самостоятельной жизни приводит к неспособности подростков-сирот справиться с адаптационным кризисом, что проявляется в пропусках занятий, побегах, нарушениях дисциплины и отчислении из техникума, применяются в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

В настоящий момент нет отработанной модели взаимодействия государственных учреждений (МБУСО Центр помощи для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и учреждений среднего профессионального образования,

направленных на коррекцию их ожиданий от новой социальной среды, подготовку к требованиям учреждений профессионального образования, овладение новыми социальными ролями. Успешность профессионального самоопределения и получения профессионального образования, а также дальнейшая трудовая деятельность молодежи из числа детей-сирот находится в прямой зависимости от повышения уровня их социальной компетенции.

Большая работа проводится и в общежитиях. Техникум располагает двумя общежитиями. Жилищно-бытовые и санитарно - гигиенические условия в общежитии отвечают предъявляемым требованиям. Комнаты общежития укомплектованы мебелью и постельными принадлежностями; имеются душевые кабинки, комната отдыха, комната самоподготовки.

Наиболее острые проблемы поведения студентов, проживающих в общежитии:

- опоздание студентов на учебные занятия;
- нарушение режима общежития (опоздание в общежитие);
- употребление нецензурных выражений.
- пребывание в общежитии во время учебных занятий;
- проблемы межличностных отношений (ссоры)
- несоблюдение санитарно-гигиенических норм в комнатах юношей, в туалетных комнатах.

Вопросы воспитательной работы в общежитии рассматриваются ежедневно, на рабочих совещаниях, обсуждаются на заседаниях педагогического Совета, совещаниях при директоре, заседаниях Совета классных руководителей.

Общежитие — важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это дети из социально незащищенных, малообеспеченных семей, дети-сироты. Со всеми проживающими в общежитии заключены договора найма помещения. С проживающими проведены беседы на темы: по личной гигиене студентов, с нарушителями правил проживания в общежития, о бережном отношении к имуществу техникума, о правилах поведения, о вреде курения.

Прошел традиционный вечер знакомств, проживающих в общежитии обучающихся под названием «Посвящение в жильцы общежития». Прошли вечера

«Осенний бал», «День именинника», новогодний вечер, «Веселый девичник». «Эхо войны», «День защитника отечества», День памяти и скорби, по жилищно-бытовому направлению проведен конкурс «На лучшую комнату в общежитии» и др. Запланированные мероприятия решают задачи организации досуга проживающих, формируют коллектив, влияют на формирование здорового образа жизни, уважительное отношение к моральным и материальным ценностям. Организация деятельности в общежитии осуществляется на основе Договора о взаимной ответственности, Правил проживания и плана работы воспитателя. Выбранный Совет общежития под руководством заведующей общежитием, воспитателя и ночных дежурных регулируют вопросы распорядка дня, сохранности материально-технической базы, ремонта, уборки и благоустройства территории. Особое внимание уделяется привитию навыков самообслуживания проживающим в общежитиях студентам — это уборка комнат, помещений, предназначенных для приготовления пищи, приведения в порядок одежды, обуви и так далее.

Кроме этого, студенты привлечены к уборке территории. Каждая учебная группа закреплена за определенным участком, который постоянно находится под студенческим контролем. А также были организованы субботники, в дни которых педагогический и студенческий коллективы провели очистку и облагораживание всей территории техникума. Такая форма организации воспитания способствует установлению трудовых отношений между студентами, в которых в силу коллективного характера деятельности никто не может оставаться равнодушным к лентяям, поскольку результаты работы каждого сказываются на результатах работы коллектива в целом. Сильные начинают помогать слабым, а ответственность слабых значительно возрастает. Все понимают, что от единства коллектива во многом зависит успех в работе, начинают уважать коллектив, понимать его силу.

В рамках **правового воспитания** в техникуме ведется системная работа по информированию студентов, формированию убеждения в зависимости от знания законов, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решения и свои поступки. Много внимания уделяется правовому воспитанию несовершеннолетних студентов. Ведется строгий учет студентов, «группе риска». Обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Разработан механизм профилактической работы с трудными подростками. Основными формами

работы правового воспитания стали: ежегодный анализ правонарушений, встречи с работниками ОПДН и УВД, показ видеофильмов и их обсуждение по вопросам борьбы с наркоманией и правонарушениями, встречи с работниками Управления по делам молодежи.

Большая работа ведется по реализации Закона Челябинской области от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». С каждым из нарушителей проведена индивидуальная работа, все были заслушаны на Совете профилактики, который проводится регулярно по каждому факту нарушений.

Система духовно-нравственного и этического воспитания студентов техникума направлена на выработку единых норм, принципов и идеалов, на помощь юношам и девушкам освоить нормы, определяющие их жизнедеятельность в обществе.

7. Сведения о кадрах образовательной организации

7.1. Состав и квалификация педагогических кадров ОО

Одной из основных управленческих задач руководства техникума является повышение эффективности образовательного процесса, которое напрямую зависит от профессионализма кадрового состава.

Учебный процесс в техникуме осуществляют 87 педагогических и руководящих работников. Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик, профилю подготавливаемых профессий и специальностей, преподаваемых предметов и занимаемой должности.

72% педагогических и руководящих работников имеют высшее образование, 40% имеют высшую и первую квалификационные категории, имеют Почетные звания бчеловек, в том числе:

«Почётный работник начального профессионального образования» - Пахоменко Галина Владимировна

«Почётный работник общего образования»- Хазырова Альфия Рафиковна,

«Отличник профтехобразования»: Сerezкина Нина Борисовна, Исмагилов Миндияхмет Мавлиевич, Ахмедьянов Уел Харисович.

Грамот Губернатора Челябинской области и Министерства образования и науки

РФ удостоены 10 педагогов.

Мониторинг качественного состава педагогов представлен в диаграммах ниже.

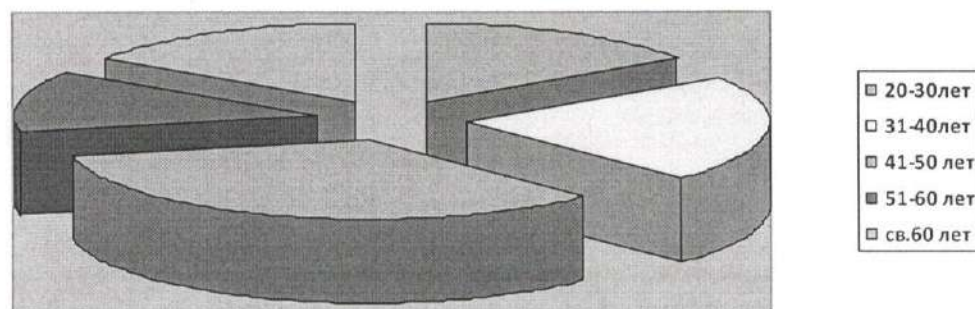


Диаграмма 7. Сравнительная характеристика педагогического коллектива по возрастным группам

Основную долю в группе работающих по возрасту занимают люди в возрасте более 41-50 лет (34%), что свидетельствует о достаточной обеспеченности наиболее качественными трудовыми ресурсами (т.е. уже имеются навыки, опыт, квалификация и т.д.) и 15,6% занимают педагоги в возрасте от 20-до 30 лет, являющееся показателем того, что в коллективе работают молодые педагоги.

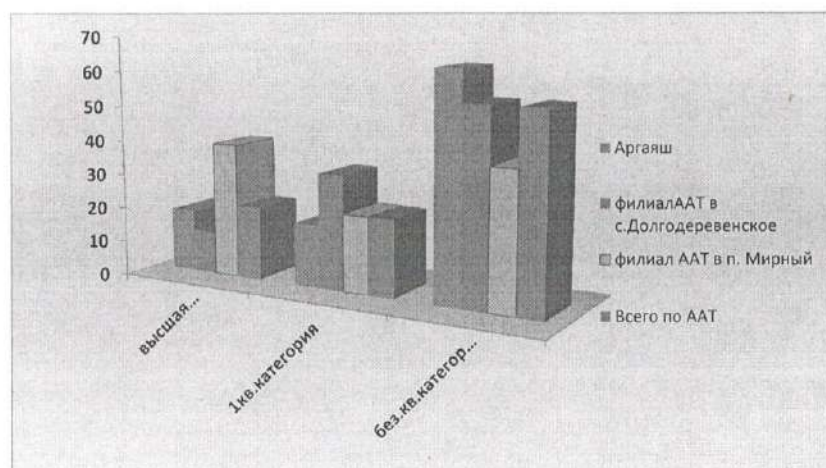


Диаграмма 8. Сравнительная характеристика педагогического коллектива ААТ по уровню квалификации педагогических работников.

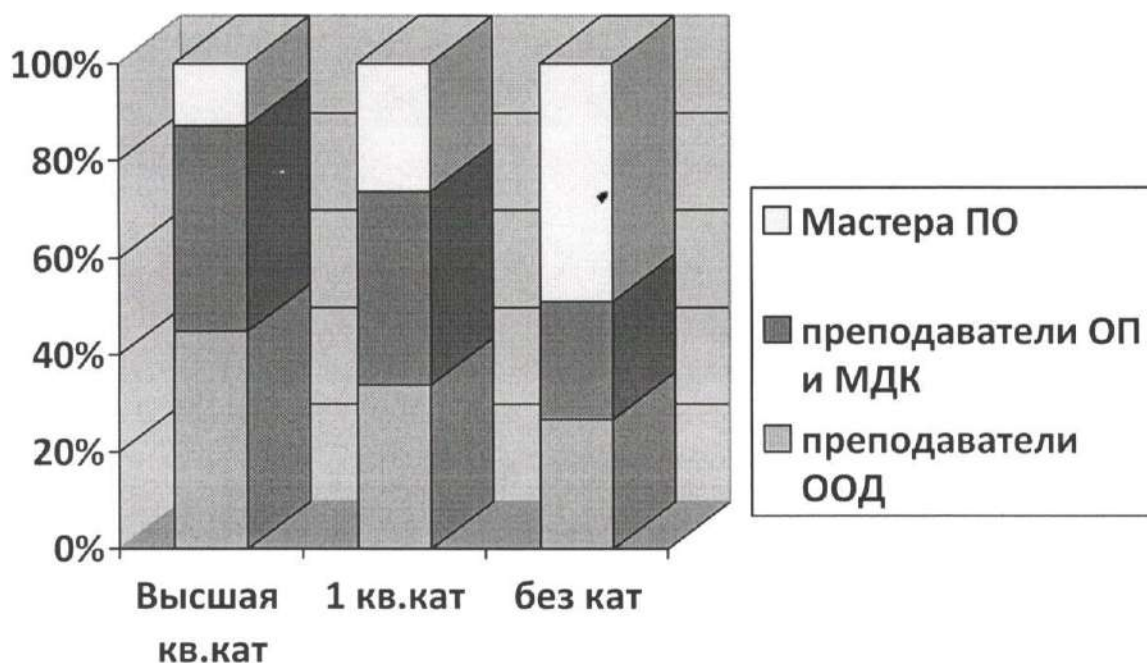


Диаграмма 9. Сравнительная характеристика по уровню квалификации групп педагогических работников ААТ.

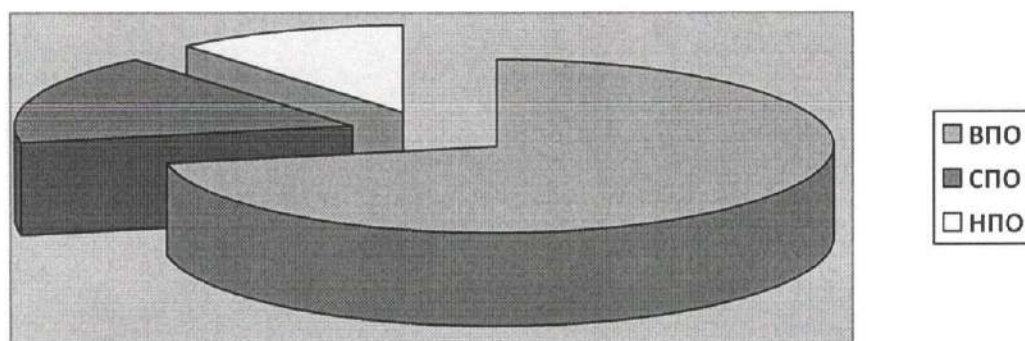


Диаграмма 10. Сравнительная характеристика педагогического коллектива ААТ по уровню образования педагогических работников.

Из диаграммы следует, что 72% педагогических работников ААТ имеют высшее образование.

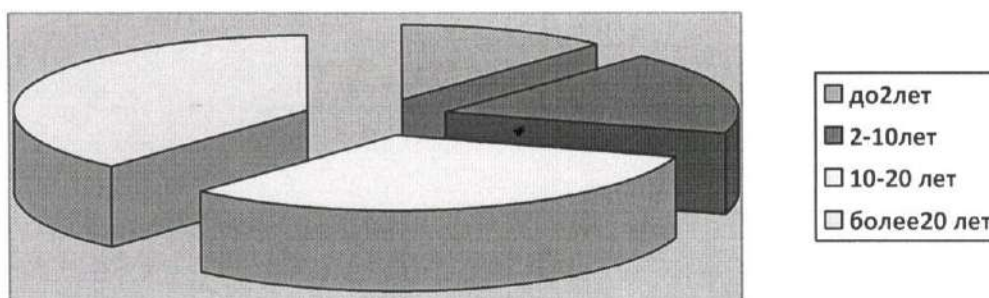


Диаграмма 11. Сравнительная характеристика педагогического коллектива по стажу работы в ААТ.

Так же среди педагогического состава имеются молодые специалисты со стажем работы до 2-х лет (16 человек), это свидетельствует о том, что педагогический коллектив обновляется.

По педагогическому стажу состав педагогов техникума можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию обучающихся и студентов. Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал высокопрофессионален, устойчив. Особое значение для характеристики образовательной организации имеет показатель постоянства работников, который в нашем случае довольно высокий, что свидетельствует о грамотной стратегической кадровой политике.

Большое внимание в управлении мотивации труда педагогических работников уделяется повышению квалификации.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

- ведение мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;
- разработка ежегодного плана – графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;
- направление на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

-организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий;

-подбор, оформление и систематизация материалов по итогам повышения квалификации;

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:

-на курсах повышения квалификации в ЧИРПО;

-по программам профессионального обучения в ЧИРПО

-на методических семинарах, мастер-классах и т.д.;

-на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ПЦК;

-во время стажировок .

Процесс повышения квалификации максимально активизирует внутренний мир педагога, его личностный опыт, творческий поиск, выработку личностной позиции.

8. Инфраструктура организации образовательного процесса

Перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий

Объекты МТБ	Необходимо	имеется	% оснащен- ность ХИ	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушени- я
Кабинет физики	3	3	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетворит ельное	имеется
Кабинет русского языка и литературы	3	3	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетворит ельное	имеется
Кабинет истории	3	3	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетворит ельное	имеется
Кабинет ОБЖ	3	3	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетворит ельное	имеется
Кабинет математики	3	3	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетворит ельное	имеется
Кабинет иностранного языка	3	3	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетворит ельное	имеется
Кабинет обществознания	3	3	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетворит ельное	имеется
Кабинет биологии и химии	3	3	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетворит ельное	имеется

Спортивный зал	3	2	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет информатики	3	3	80%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	3	3	80%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет кулинарного и кондитерского производства	3	4	90%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет социально-экономических дисциплин	3	2	50%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет бухгалтерского учета	1	1	65%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет экономики	1	1	55%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Лаборатория электротехники	1	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет по профессии «Овощевод»	1	1	50%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет технической механики и материаловедения	2	2	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет устройства автомобилей	3	3	75%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет менеджмента и маркетинга	1	1	45%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет бухгалтерского учета	1	1	45%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Кабинет технической механики	1	1	45%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Учебный кулинарный цех	3	3	90%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Учебный кондитерский цех	3	3	90%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Лаборатория эксплуатации машинно –тракторного парка	3	3	80%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Лаборатория товароведения и экспертизы	1	1	40%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
Лаборатория продовольственных и непродовольственных товаров	1	1	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется

Лаборатория автомобилей	3	3	80%	имеется	имеется	имеется, удовлетворит	имеется
Лаборатория тракторов	3	3	80%	имеется	имеется	имеется, удовлетворит	имеется

Библиотека: книжный фонд - 34066, в том числе: учебники и учебные пособия- 19359, дополнительная литература - 14707; спортивный зал 2, помещение приспособленное и типовое, емкость 80 м²; актовый зал 1, помещение типовое, емкость 100 м²; Наличие мест общественного питания 2 столовые; наличие общежития 2 общежития; медицинский пункт 1.

Директор ГБПОУ «ААТ»



О.В.Аминева

Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Аргаяшский аграрный техникум"

Челябинская область

Регион,

почтовый адрес 456881, Челябинская область, Аргаяшский район, с.Аргаяш, пл.СПТУ

№ п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя
	А	Б	В	Г
1	Образовательная Деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		человек	95
1.1.1	по очной форме обучения		человек	95
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения		человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		человек	326
1.2.1	по очной форме обучения		человек	286
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения		человек	40
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		человек	122
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		человек/%	56 / 52,34
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		человек/%	362 / 95,01
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников		человек/%	53 / 55,21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		человек/%	48 / 90,57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/%	19 / 35,85
1.10.1	Высшая		человек/%	9 / 16,98
1.10.2	Первая		человек/%	10 / 18,87
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		человек/%	50 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум» в с.Долгодеревенское		человек	226
	филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум» в п. Мирный			144
2	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		тыс. руб.	56701,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		тыс. руб.	1303,48

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	201,82
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99,47
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	26,43
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	53 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,24
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения	человек	0
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения	человек	0
4.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0
		человек/%	2 / 2,15