

Основные направления социально - педагогической деятельности социального педагога.

1. Аналитико-диагностическое.

Социально педагогическая диагностика проводится с целью выявления социальных и личностных проблем студента: изучаем его индивидуальные особенности, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания в семье, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализируем, систематизируем полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Проводим мониторинг социальной ситуации развития обучающихся.

2. Социально-правовое.

Социально-педагогическая защита прав обучающегося - выявляем и поддерживаем обучающихся, нуждающихся в социально - педагогической поддержке.

3. Консультативное.

Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке; консультирование родителей или лиц, их заменяющих, педагогов, кураторов групп, по решению социально-педагогических проблем.

4. Профилактическое.

Социально-педагогическая профилактика и коррекция - способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения студента, формированию потребностей в ведении здорового образа жизни, проводится профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете в колледже, подразделение по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних.

5. Методическое.

Организационно-методическая деятельность - анализ социально - педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства, участие в работе педагогических советов, участие в методическом объединении социальных педагогов, изучение новинок методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики.