

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
студентов первого курса
«Свеча памяти»

**. « Поэтом можешь ты не быть,
но гражданином быть
обязан! »**

Некрасов Н.А.



Аргаяш, 2022

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Разработчик: Мирхайдарова Л.Т., воспитатель.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

на заседании предметно- цикловой комиссии по воспитательной работе

Протокол №1 от «27» августа 2021г.

Председатель комиссии _____/Д. Г. Султанова. /

1. Информационная карта проекта

1.	Название нравственно-патриотического проекта	«Свеча памяти»
2.	Цель проекта	- развитие в личности студентов первого курса чувство гражданственности, гражданина-патриота Родины, духовности, активизировать студенческую жизненную позицию для успешной ее социализации посредством вовлечения молодёжи, будущих специалистов в деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.
3.	Задачи проекта	- воспитать у студентов первого курса ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения; - воспитывать уважительное отношение к общественности, к личности; -совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности; - формировать понятия о большой и малой Родине, о любви к ней, первоначальных знаниях ее истории, бережного отношения к жизни своей и ближнего, к всему живому; - создать условия студентам первого курса для самовыражения их творческой активности; - развить гуманизм среди молодёжи, милосердие и общечеловеческие ценности.
4.	Направления деятельности нравственно-патриотического проекта	- историко-патриотические; - духовно-нравственное; - гражданско-патриотическое; - военно-патриотическое; - культурно-патриотическое.
5.	Автор проекта	Воспитатель общежития №4 ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» Мирхайдарова Луиза Тайфуровна.
6.	Полное наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
7.	Юридический и	456881 Челябинская обл., с. Аргаяш пл. СПТУ

	фактический адрес	тел. (35131) 2-17-73 факс 2-12-90 E-mail: yuugark74@mail.ru
8.	Сроки реализации проекта	Сентябрь-июнь 2021-2022 учебный год
9.	Кадры проекта	- студенты первого курса, проживающие в общежитии колледжа; - труженики тыла; - ветераны боевых действий – пограничники (Афганистан-Таджикистан, Чечня)

2. Актуальность проекта.

Какие в будущем Вас ждут дела?
Об этом думать Вы должны всё чаще.
И если гражданин Вы настоящий,
Большой отдачи ждет от Вас страна!

Патриотизм в современных условиях — это, с одной стороны, преданность своему отечеству, а с другой, — сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России. Воспитание чувства патриотизма у студентов — процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, колледжу, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности студента. Знакомство студентов с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. В современной России, важно возродить духовность в молодежи, воспитание студентов, в духе патриотизма, любви к Родине. Необходимо создать систему нравственно-патриотического воспитания, а это невозможно без изучения истории.

Именно в студенческие годы человек уже осознанно воспринимает и принимает для себя такие понятия, как Родина, Отечество, гражданственность, патриотизм, поэтому патриотическое воспитание студентов является одним из важнейших направлений образовательного процесса в нашем колледже.

В настоящее время много уделяется внимания воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества. Основной упор в процессе воспитания студентов уделяется профессиональной реализации и адаптации их к жизни в современном обществе.

Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой во всём мире. Нравственно-патриотического воспитания молодёжи не

должно отходить на второй план, это просто недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления. Мой проект по нравственно-патриотическому воспитанию студентов первого курса «Свеча памяти», направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, вовлечение обучающихся первого курса в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы, изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей Челябинской области в разные войны – считаю особенно актуальным. Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Главным средством воспитания гражданина и патриота своей страны в современных условиях становится объединение студентов и педагогов, связанных единой целью и задачами, профессиональной деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, их родителей, и всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания молодого поколения.

Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – это важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Я, как автор проекта «Свеча памяти» убеждена, что во время его реализации студенты первокурсники будут чтить родные традиции и станут настоящими патриотами своего государства и малой родины. С помощью проведения мероприятий и участия в акциях и памятных дат, студенты продемонстрируют глубокую и подлинную заинтересованность каждого участника, вне зависимости от нации и вероисповедания, в решении проблем по восстановлению единого историко-патриотического и духовно-нравственного пространства России. Пообщаются и познакомятся с настоящими тружениками тыла, участниками боевых действий Афганской и Чеченской войны, испытают чувство гордости за свой народ, его историю, посетят выставки и музеи боевой славы города Челябинска и Челябинской области. Проект «Свеча памяти» содержит системную работу по формированию нравственных качеств личности студентов первокурсников. Созданы все необходимые условия для воспитания патриотических чувств и качеств личности каждого первокурсника, которые станут впоследствии основой их нравственного поведения.

Формирование нравственно-патриотического воспитания молодёжи должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю, народу.

3. Цель проекта.

Развить в личности студентов первого курса чувство гражданственности, гражданина-патриота Родины, духовности, активизировать студенческую жизненную позицию для успешной ее социализации посредством вовлечения молодёжи, будущих специалистов в деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.

4. Задачи проекта.

- воспитать у студентов первого курса ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- воспитывать уважительное отношение к общественности, к личности;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности;
- формировать понятия о большой и малой Родине, о любви к ней, первоначальных знаниях ее истории, бережного отношения к жизни своей и ближнего, ко всему живому;
- обеспечить условиями студентов первого курса для самовыражения их творческой активности;
- развить гуманизм среди молодёжи, милосердие и общечеловеческие ценности.

5. Сроки и этапы проекта

Проект реализуется с 1 сентября 2021 года по 31 июня 2022 года.

№	Название этапа проекта Сроки реализации	Цель этапа	Задачи этапа	Название мероприятий
1.	Организационный. сентябрь 2021 год	Подготовка условий реализации программы нравственно-патриотического воспитания студентов первого курса, проживающих в общежитии колледжа.	1.Изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию студентов первого курса. 2.Ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений района, области, страны. 3.Спланировать цикл мероприятий, формирующих у	1.Собрание студентов первого курса «Традиции нашего общежития, правила внутреннего распорядка для всех проживающих в общежитии и несовершеннолетних студентов. 2.Оформление стенда к всероссийскому дню трезвости «Молодежь за трезвую Россию». Распространение листовок и брошюр «Трезвая нация». 3.Групповая беседа в память о террористической

			студентов гражданские качества личности, уважения к своему Отечеству, представление о понятии «Гражданин». 4.Выявить представление о патриотизме у студентов первого курса, что знают о истории, традициях и обычаях своего народа, края.	трагедии в Беслане «Дети Беслана...Помним. Скорбим». Антитеррористическая пропаганда с участием отдела молодежи района. 4.Проведение акции «Голубь Мира», посвященная международному дню мира на земле. Всероссийский исторический квест НАША ПОБЕДА, Всероссийская акции «Экодежурный по стране»
2.	Содержательный. Октябрь- май 2021-2022 учебный год.	Реализация проекта по нравственно-патриотическом у воспитанию студентов первого курса общежития колледжа.	1.Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия на студентов первого курса. 2. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 3. Расширять и укреплять связи и отношения общежития колледжа с разными учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 4. Вовлекать в систему патриотического воспитания	1. Помощь ветеранам в социально-бытовых вопросах, КВЕСТ, посвященный Первой мировой войне, Всероссийский исторический тест, Всероссийская акция «Письмо Победы» , Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Районный фестиваль-конкурс "Гвоздики Отечества", Фестиваль Пасхи, Всероссийский исторический квест ко Дню космонавтики, Всероссийская акция «Свеча памяти» и другие. Просмотр и обсуждение фильмов, посвященных ключевым датам истории России. 3.Поход в районный, областной музей и музей полиции ОМВД России Аргаяшского района. 4. Встреча с тружениками тыла,

			представителей субъектов образовательной деятельности. 5.Принимать участие в региональных, городских, районных конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию обучающейся молодежи.	ветеранами боевых действий – пограничниками (Афганистан-Таджикистан, Чечня). Просмотр видеоролика «Слёзы гор»
3.	Завершающий июнь 2022 год.	Анализ итогов реализации проекта по нравственно-патриотическом у воспитанию студентов первого курса.	1.Обобщить результаты работы. 2.Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3.Спланировать работу на следующий период времени.	

6. Ожидаемые результаты проекта.

-нравственно-патриотическое воспитание окажет существенное воздействие на процессы становления сознания молодежи, их нравственное воспитание, внесет вклад в работу по профилактике правонарушений среди студентов первокурсников.

привлечет внимание общественности и молодежи к проблеме патриотической информации.

-высокая духовность, гражданская позиция, нравственно-патриотическое сознание студентов должны способствовать успешному решению задач по преодолению кризиса и определять будущее России.

-военно-патриотическое воспитание создаст условие для стремления к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, готовность юношей

первокурсников – обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания.

- вовлечение студентов в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне.

- приобщение студенческой молодежи к боевым и трудовым традициям народа.

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей, обучающихся;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

7. Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- развитие у обучающихся студентов чувства любви к Родине, родному краю.

- формирование у обучающихся готовности к защите Родины.

- воспитание уважения к подвигам ветеранов войн.

- активизация творческого потенциала первокурсников.

- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья.

- привлечение общественности к совместному участию в работе по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.

8. Механизм реализации проекта.

Основные принципы организации нравственно-патриотического воспитания студентов первого курса:

- *Принцип целостно-смыслового равенства.*

У педагога и обучающегося общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции. Ведущим в отношении воспитателя и обучающегося является принцип: «Мы вместе делаем общее дело».

- *Принцип непрерывности и системности* воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию молодежи.

- *Принцип развития* – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

9. Основные направления проекта.

- историко-патриотическое – формирование у обучающихся первого курса гордости к истории России, уважение к традициям предков;

- духовно-нравственное – понимание и осознание обучающимися высоких нравственных ценностей, умение руководствоваться ими в повседневной жизни;

- гражданско-патриотическое – формирование готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- военно-патриотическое – подготовка обучающимися как будущих защитников отечества. В рамках данного направления в юношах воспитываются такие качества, как надежность и твердость характера, физическая выносливость, а также смелость. Все эти черты являются

неотъемлемыми не только для тех, кому предстоит служить в армии, защищая свою страну, но и для рядовых профессий, специальности.

- культурно-патриотическое – знакомство с историческими людьми и знаменательными датами в истории государства воспитание у первокурсников чувства гордости к героическим прошлым предкам.

10. Мероприятия по реализации проекта.

№	Мероприятие	Название	Срок
Организация воспитательной работы			
1.	Методическая разработка по вопросам нравственно-патриотического воспитания	«Свеча памяти» «Мы патриоты XXI века»	Август-Сентябрь
2.	Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам оценки студентами своих Гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России	Постоянно	Сентябрь-июнь
3.	Организация участия студентов в конкурсах, соревнованиях регионального, районного и всероссийского уровней по гражданско-патриотической тематике.	Постоянно	Сентябрь-июнь
4.	Организация кружков, деятельность направленная на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.	Постоянно	Первое полугодие
5.	Оформление патриотического уголка	«Я – Патриот. Я – Гражданин»	Сентябрь
6.	Оформление тематической выставки солдат Челябинской области, «Бессмертный полк» и другие.	«Солдат Бессмертного полка. Вечная граница. Афганистан »	Октябрь
Работа со студентами первого курса			
1.	Акция «Голубь Мира»	«Мир без террора»	Сентябрь
2.	Групповая беседа-диспут в память о террористической трагедии в школе Беслана.	«Дети Беслана... Помним. Скорбим».	Сентябрь

3.	Акция к всероссийскому Дню Трезвости	«Молодёжь за трезвую Россию», «Трезвая нация»	Сентябрь
4.	Конкурс поделок и авторской фотографии «Осень на малой Родине»	«Осенние краски»	Октябрь
5.	Посещение районного музея и музея ОМВД России по Аргаяшскому району. История развития Челябинской области	по договоренности https://gubernator74.ru/istoria-razvitiia-celabinskoi-oblasti	Октябрь декабрь
6.	Встреча с тружениками тыла, ветеранами боевых действий – пограничниками (Афганистан, Таджикистан, Чечня). Просмотр документального видеоролика. День воссоединения Крыма с Россией.	Человеческие судьбы, открытое военно-патриотическое мероприятие «НАША ПОБЕДА! «Афганская война». «Горы не отпускают». Крым. Путь на Родину Просмотр фильма «Мост»	Октябрь Ноябрь Февраль Май март
7.	Акция «Помощь ветеранам и труженикам тыла».	Помощь ветеранам в социально-бытовых вопросах.	постоянно
	Квесты, тестирование, Всероссийские акции, Районный фестиваль-конкурс, областные конкурсы	КВЕСТ, посвященный Первой мировой войне, Всероссийский исторический тест, Всероссийская акция «Письмо Победы» , Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Районный фестиваль-конкурс "Гвоздики Отечества", Фестиваль Пасхи, Всероссийский исторический квест ко Дню космонавтики, Всероссийская акция «Свеча памяти» и другие.	Сентябрь - июнь
	Просмотр и обсуждение фильмов, посвященных ключевым датам истории России. Мероприятие — урок-реконструкция исторических фактов «Без срока давности».	https://likefilmdb.ru/list/patrioticheskie-filmy/ https://tvzvezda.ru/news/2021482140-OdZdX.html https://www.1tv.ru/doc/pro-voynu «Блокада. Дети». Документальный фильм 19 апреля День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.	Сентябрь – июнь 19 апреля

11. Оценка эффективности проекта.

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - знание символики Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Список используемых источников

1. Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики : материалы Национальной контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под общей редакцией Г. В. Коротковой. — Воронеж : Издательство Мичуринского ГАУ, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-94664-413-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157834> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
2. Дорофеева, Т. Г. Русская Православная Церковь и патриотическое воспитание : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : РИО ПГАУ, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-94338-896-5. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/654779> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9903572-0-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165927> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
4. Патриотизм как феномен современной общественной жизни : сборник статей / Сарат. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; составитель Д. А. Усанов ; предисловие А. Н. Чумаченко. — 2-е издание, дополненное. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 88, [3] с. : фото. — ISBN 978-5-292-04521-2. Место хранения: ОХФ, ОУООПН-ЧЗ 13.
5. Челябинск: двенадцать историй о любимом городе / В. С. Боже [и др.]; фот. В. И. Богдановский [и др.]. — [Б. м.]: Элефант, 2012. — 272 с.: фото. цв.

6. Боже, В. С. Челябинск: легенды и были / В. Боже, Г. Самигулов. – Челябинск: Каменный пояс, 2013. – 96 с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>
2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42433858>
3. <https://smotrim.ru/video/2402842>
4. <https://womanadvice.ru/patrioticheskoe-vozpitanie-molodezhi>
5. https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00625999_0.html
6. <https://histrf.ru/biblioteka/b/afghanskaia-voina>
7. <https://mbi74.ru/metodinfo/kopilka-metodista/oformlenie-vystavok?start=72>
8. <https://chelmusart.ru/exhibitions>
9. <https://chelmusart.ru/>
10. <https://likefilmdb.ru/list/patrioticheskie-filmy/>
11. <https://tvzvezda.ru/news/2021482140-OdZdX.html>
12. https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00625999_0.html
13. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Патриот>
14. <http://old.websib.ru/noos/history/material/kazakarmy.htm>
15. <https://histrf.ru/biblioteka/b/afghanskaia-voina>
16. . <http://www.dissercat.com/>