

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЮУрАПК»

/О.В.Аmineва/

\_\_\_\_\_ 2022г

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**по профессии рабочего 19601 Швея**

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеющих основного общего образования не достигших 23 лет

*Наименование квалификации Швея*

*Форма обучения очная*

2022г

## Содержание

1 Общие положения	3
1.1 Нормативно - правовые основы разработки АОП ПО	4
1.2 Используемые термины, определения, сокращения	5
1.3 Требования к поступающим	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО	8
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности	8
2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО	8
2.4 Результаты реализации АОП ПО	8
2.5 Структура АОП ПО	22
2.6 Трудоёмкость АОП ПО	23
2.7 Срок освоения АОП ПО	23
3 Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОП ПО	24
3.1 Учебный план.	24
3.2 Календарный учебный график	25
3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного блоков	25
3.4 Программа по адаптивной физической культуре	25
4 Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО	26
5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	28
5.1 Кадровое обеспечение	28
5.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение	28
5.3 Материально - техническое обеспечение	28
6 Организация практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО	36
7 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	36
Приложение 1 Учебный план и календарный график	
Приложение 2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
Приложение 3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	
Приложение 4 Адаптированные программы профессиональных модулей	
Приложение 5 Программа адаптивной физической культуры	
Приложение 6 КИМ и КОС АОП ПО	
Приложение 7 Рабочая программа воспитания	
Приложение 8 Календарный план воспитательной работы	

## 1 Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии **19601 Швея** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта) - образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, реализуемая в ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда профессии **19601 Швея**, разработанную и утвержденную с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы - создание условий для организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующих развитию личностных и профессионально значимых качеств, успешной профессиональной адаптации, социализации и дальнейшей интеграции их в общество.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися знаниями и умениями, обеспечивающими формирование знаний в соответствии с квалификационными требованиями данной профессии;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно нравственными и социокультурными ценностями;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через проведение спортивно-оздоровительных, художественных и других мероприятий с использованием спортивных секций и кружковой работы техникума.
- Реализация адаптированной образовательной программы по профессии **Швея** направлена на повышение качества профессиональной подготовки выпускников и возможности их дальнейшего трудоустройства, а также последующего закрепления на рабочем месте.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, установленных профессиональным стандартом требований.

Реализация адаптированной образовательной программы учитывает индивидуальные и особенности психофизического развития на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта).

Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. В свою очередь, доступное профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями - одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование - один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения регламентирует цели, содержание, организацию образовательного процесса обучения и особенности реализации условия и технологии реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой нозологии, на основе психолого-педагогической характеристики данной категории обучающихся.

### **1.1. Нормативно - правовые основы разработки АОП ПО**

- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021 г.);

- Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» №515-30 от 29 августа 2013 года

- Конвенции о правах инвалидов;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении требований» вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

- Распоряжения Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

- Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н

- Устав ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

- локальные нормативные акты ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж, регламентирующие проектирование, планирование, организацию и осуществление образовательной деятельности, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

**При составлении данной образовательной программы использовалось содержание следующего информационного источника: Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов / авт.-сост.: В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина. – М.: ФИРО РАНХиГС, 2019. – 42 с.**

## **1.2 Используемые термины, определения, сокращения**

АОП ПО - адаптированная образовательная программа профессионального обучения;

АЦ - адаптационный цикл;

ГОК - Гагаринский образовательный комплекс;

ДЗ - дифференцированный зачет;

З - зачет;

ИА - итоговая аттестация.

ИПРА - Индивидуальная программа реабилитации или абилитации

МДК - междисциплинарный курс;

МСЭ - медико-социальная экспертиза

ОП - общепрофессиональный цикл;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПК - профессиональные компетенции;

ПМ - профессиональный модуль;

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия;  
ПП - производственная практика;  
ПС - профессиональный стандарт;  
ТФ — трудовая функция;  
УП - учебная практика;

**Адаптационная дисциплина** - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Заключение психолого-медико-педагогической комиссии** - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Медико-социальная экспертиза** - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Основные программы профессионального обучения** - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

**Особые образовательные потребности** - это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

**Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.3 Требования к поступающим**

Для освоения АОППО по профессии **19601 Швея** поступили на обучение лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лица с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта).

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости (нарушении интеллекта) является нарушение высших психических функций отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом.

При зачислении поступающими предоставлены медицинские справки формы 086У, справку МСЭ. Инвалиды предоставили индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по профессии **19601 Швея**, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

### **2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии **19601 Швея** готовится к следующему виду деятельности: ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

Задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

1. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля

- из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
2. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
  3. Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
  4. Осуществление внутри процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
  5. Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику

### 2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП

ПО В результате освоения, обучающиеся должны владеть трудовыми функциями:

1. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
2. Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.
3. Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам.
4. Ремонт и пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.
5. Ремонт и пошив головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам.

### 2.4. Результаты реализации АОП ПО

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды.

В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен обладать следующими трудовыми действиями, умениями и знаниями.

Обобщенная трудовая функция	без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Трудовые функции	Трудовые действия	простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	1. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа 2. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из	3. Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. 4. Осуществление внутри процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по

индивидуальным заказам.	Необходимые умения	Необходимые знания
5. специальной одеждой	Подготовка выполненного заказа по	ремонт изделий бытовой и
	1. Виды мелкого и среднего текстильного ремонта	простых в обработке материалов к сдаче заказчику
	1. Выполнять бытовую и специальную одежду, домашнего текстиля из простых тканей	2. Выполнять действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены
	2. Использовать применяемых при мелком и среднем швейном ремонте швейных оборудовании материалов, их основные свойства	3. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования
	4. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями	4. Правила влажно-тепловой обработки
	4. малой механизации при выполнении и ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых материалов	5. Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий
	5. осущ	6. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых материалов
	7. Выполнять и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	7. Способы осуществления технологических операций по мелкому и среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	8. Основные виды отделок изделий	8. Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа</li> <li>2. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>3. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>4. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>5. Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>6. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления</li> </ol>	<p>обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями</p> <p>8. Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения</li> <li>10. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</li> <li>11. Требования охраны труда, пожарной безопасности</li> <li>1. Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи</li> <li>2. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства</li> <li>3. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов</li> <li>4. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</li> <li>5. Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>6. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> </ol>
Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов в индивидуальном заказе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа</li> <li>2. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>3. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>4. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>5. Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>6. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда</li> <li>2. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</li> <li>3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, для влажно-тепловой обработки</li> <li>4. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</li> <li>5. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</li> <li>6. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи</li> <li>2. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства</li> <li>3. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов</li> <li>4. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</li> <li>5. Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> <li>6. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</li> </ol>

изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

7. Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

1. Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта  
2. Выполнение работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам  
3. Выполнение работ по среднему ремонту швейных, трикотажных,

7. Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

8. Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной организации технологией обработки  
9. Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их

1. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности  
2. Использовать швейное оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

3. Осуществлять текущий уход за

7. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

8. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

9. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения

10. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий

11. Требования охраны труда, пожарной безопасности

1. Классификация и ассортимент швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий

2. Виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды

3. Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства

4. Назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-

меховых, кожаных швейным оборудованием тепловой обработки, изделий различного и швейным оборудованием для применяемого при ремонте ассортимента по оборудованию для швейных, трикотажных, индивидуальным влажно-тепловой меховых,

заказам обработки кожаных изделий 4.Выполнение работ по 4.

Пользоваться различного ассортимента по крупному ремонту инструментами и индивидуальным швейных, специальными заказам швейных, трикотажных, приспособлениями 5. Правила заправки, меховых, кожаных малой механизации при чистки, смазки швейного изделий различного выполнении ремонта оборудования, виды ассортимента по изделий основных неполадок и индивидуальным 5. Выбирать способы, способы их устранения заказам режимы и параметры и 6. Технологии выполнения 5.Выполнение работ по обработки крупного ремонта мелкого, среднего и обновлению с полным обосновывать или частичным применение швейных, трикотажных, перекроем, рациональных способов, меховых, кожаных изделий перелицовкой, оптимальных режимов и различного перешивом швейных, параметров обработки ассортимента по трикотажных, при ремонте швейных, индивидуальным заказам меховых, кожаных трикотажных, 7. Способы и приемы изделий различного меховых, кожаных выполнения ручных, ассортимента по изделий различного машинных работ, операций индивидуальным ассортимента по влажно-тепловой обработки заказам индивидуальным заказам при ремонте швейных, 6.Осуществление в зависимости от свойств трикотажных, меховых, кожаных внутри процессного пакета основных, различного изделий контроля качества подкладочных, отделочного ассортимента по ремонта прокладочных и материалов 8. Способы осуществления трикотажных, меховых, 6. Применять внутри процессного кожаных изделий операционно-контроля качества различного технологические карты ремонта швейных, ассортимента по при выполнении трикотажных, меховых, индивидуальным ремонта изделий кожаных изделий заказам швейных, трикотажных, различного ассортимента 7. Подготовка к сдаче вых, кожаных 9.Основные виды отделок выполненного заказа изделий швейных, трикотажных, по ремонту швейных, различного ассортимента меховых, кожаных трикотажных, меховых, по индивидуальным изделий различного кожаных изделий заказам ассортимента по различного 7. Выполнять индивидуальным заказам ассортимента технологические 10. Режимы и параметры операции по ремонту влажно-тепловой обработки швейных, швейных, трикотажных, меховых, трикотажных, меховых, кожаных изделий изделий кожаных изделий различного ассортимента различного ассортимента по индивидуальным по индивидуальным заказам заказам машинным, 11.Основные виды клеевым и ручным дефектов, возникающих при способами в ремонте швейных, соответствии с трикотажных, меховых, государственными и кожаных изделий отраслевыми различного ассортимента стандартами, по индивидуальным заказам техническими условиями 12.Государственные

<p>Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>1. Получение и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа</p> <p>2. Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий</p> <p>3. Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок</p> <p>4. Осуществление внутри процессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>5. Выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>6. Подготовка выполненного заказа по изготовлению швейных,</p>	<p>и установленной в технологией обработки</p> <p>8. Определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>1. Осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда</p> <p>2. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>3. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>4. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки</p> <p>5. Пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>6. Применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>7. Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий</p>	<p>стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс трикотажных, меховых, кожаных изделий</p> <p>13. Требования охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>1. Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий</p> <p>2. Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства</p> <p>3. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>4. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>5. Степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p> <p>6. Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>7. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>8. Способы осуществления внутри процессного</p>
--	--	---	--

	<p>трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику</p>		<p>различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p> <p>8. Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	<p>контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>9. Основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>10. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>11. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий</p> <p>12. Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>
<p>Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам</p>	<p>Ремонт простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам</p>	<p>1. Выполнение работ по мелкому ремонту простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>2. Выполнение работ по среднему ремонту простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>3. Выполнение работ по крупному ремонту простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>4. Выполнение работ по обновлению простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>5. Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта головных</p>	<p>1. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>2. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта простых в обработке головных уборов из различных материалов</p> <p>3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием</p> <p>4. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта головных уборов</p> <p>5. Применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта простых в обработке головных</p>	<p>1. Виды и ассортимент головных уборов</p> <p>2. Виды применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, ладочные материалы, приклад, их основные свойства</p> <p>3. Основные виды отделок, применяемых при ремонте простых в обработке головных уборов из различных материалов</p> <p>4. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте простых в обработке головных уборов из различных материалов</p> <p>5. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>6. Технологии поузловой обработки при ремонте</p>

	<p>уборов средней сложности из различных материалов</p> <p>6. Подготовка выполненного заказа по ремонту простых в обработке головных уборов из различных материалов к сдаче заказчику</p>	<p>уборов из различных материалов</p> <p>6. Выполнять технологические операции по ремонту простых в обработке головных уборов из различных материалов машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями установленной технологией обработки</p> <p>7. Определять дефекты ремонта простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам</p>	<p>деталей, обновлении и перешиве простых в обработке головных уборов из различных материалов</p> <p>7. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки при ремонте простых в обработке головных уборов из различных материалов</p> <p>8. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте простых в обработке головных уборов из различных материалов.</p> <p>9. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта простых в обработке головных уборов из различных материалов</p> <p>10. Основные виды дефектов, возникающих при ремонте простых в обработке головных уборов из различных материалов</p> <p>11. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта головных уборов</p> <p>12. Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>
<p>Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов в по индивидуальным заказам</p>	<p>1. Подготовка простых в обработке головных уборов из различных материалов к примерке</p> <p>2. Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам после примерки</p> <p>3. Влажно-тепловая обработка простых в обработке головных уборов из различных материалов</p> <p>4. Осуществление внутри процессного контроля качества изготовления</p>	<p>1. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>2. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве простых в обработке головных уборов из различных материалов</p> <p>3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием</p> <p>4. Пользоваться инструментами и приспособлениями при</p>	<p>1. Виды и классификация головных уборов</p> <p>2. Виды применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные и приклад, их основные свойства</p> <p>3. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве простых в обработке головных уборов из различных материалов</p> <p>4. Правила заправки, чистки, смазки швейного</p>

простых в обработке головных уборов из различных материалов  
 5. Подготовка выполненного заказа по изготовлению простых в обработке головных уборов из различных материалов к сдаче заказчику

изготовлении простых в обработке головных уборов из различных материалов  
 5. Применять операционно-технологические карты при изготовлении простых в обработке головных уборов из различных материалов  
 6. Выполнять технологические операции по изготовлению простых в обработке головных уборов из различных материалов машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с паспортом заказа, государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки  
 7. Определять и устранять дефекты изготовления простых в обработке головных уборов из различных материалов

оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения  
 5. Технологии изготовления простых в обработке головных уборов из различных материалов  
 6. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве простых в обработке головных уборов из различных материалов  
 7. Способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления простых в обработке головных уборов из различных материалов  
 8. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении простых в обработке головных уборов из различных материалов  
 9. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления головных уборов  
 10. Требования охраны труда, пожарной безопасности

Ремонт и пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

Ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

1. Подготовка дизайнерских эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта  
 2. Выполнение работ по мелкому ремонту дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента  
 3. Выполнение работ по среднему ремонту дизайнерских и эксклюзивных швейных,

и  
 1. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности  
 2. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента  
 3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки  
 4. Пользоваться

1. Виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий  
 2. Виды и ассортимент современных текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, их основные свойства  
 3. Основные виды отделок при выполнении ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента  
 4. Виды декоративных элементов, применяемых при пошиве дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	инструментами и приспособлениями при выполнении ремонта изделий	и	5. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и
4. Выполнение работ по крупному ремонту дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	5. Выполнять технологические операции по ремонту дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	при	оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
5. Выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	6. Исполнять технологические операции по ремонту дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	машинным, клеевым и	6. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
6. Осуществление внутри процессного контроля качества ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	7. Определять дефекты ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	в соответствии с паспортом заказа, государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки	7. Новые методы, приемы и особенности технологической обработки дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
7. Подготовка выполненного заказа по ремонту дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику		8. Использовать декоративные элементы при выполнении ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	8. Технологии поузловой обработки при ремонте деталей, обновлении, перелицовке и перешиве дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		9. Определять дефекты ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	9. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		10. Осуществлять внутри процессного контроля качества ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	10. Способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		11. Определять режимы и параметры влажно-тепловой обработки дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	11. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		12. Определять основные виды дефектов, возникающих при ремонте дизайнерских и эксклюзивных швейных,	12. Основные виды дефектов, возникающих при ремонте дизайнерских и эксклюзивных швейных,

Изготовление дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<p>1. Получение и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа</p> <p>2. Подготовка полуфабриката дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к первой примерке</p> <p>3. Корректировка полуфабриката деталей дизайнерских эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после первой примерки</p> <p>4. Подготовка полуфабриката дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам ко второй примерке</p> <p>5. Корректировка полуфабриката</p>	<p>1. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>2. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и для влажно-тепловой обработки</p> <p>3. Использовать швейное оборудование и для влажно-тепловой обработки при пошиве дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>4. Пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>5. Выполнять технологические операции дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с паспортом заказа, государственными стандартами,</p>	<p>трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>^. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта</p> <p>трикотажных, меховых, кожаных изделий</p> <p>14. Требования охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>1. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при изготовлении дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>2. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>3. Виды и ассортимент современных текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, их основные свойства</p> <p>4. Виды декоративных элементов, применяемых при пошиве дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>5. Степень готовности дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к примеркам</p> <p>6. Новые методы, приемы и особенности технологической обработки дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
---	--	---	---



материалов по индивидуальным заказам	заказам	<p>сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>3. Выполнение работ по крупному ремонту головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>4. Выполнение работ по обновлению головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>5. Осуществление внутри процессного контроля качества ремонта головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>6. Подготовка выполненного заказа по ремонту головных уборов со сложными отделками из различных материалов к сдаче заказчику</p>	<p>тепловой обработки при выполнении ремонта головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием</p> <p>4. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при поолнении ремонта головных уборов</p> <p>5. Применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>6. Выполнять технологические операции по ремонту головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p> <p>7. Определять дефекты ремонта головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам</p>	<p>применяемых при ремонте головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>4. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>5. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>6. Технологии поузловой обработки при ремонте деталей, обновлении и перешиве головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>7. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки при ремонте головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>8. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>9. Способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>10. Основные виды дефектов, возникающих при ремонте головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p>11. Государственные стандарты Российской Федерации и технические</p>
--------------------------------------	---------	--	---	--

Изготовление головных уборов со сложными отделками из различных материалов в по индивидуальным заказам	<p>1. Подготовка головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам к примеркам</p> <p>2. Изготовление головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам после примерок</p> <p>3. Влажно-тепловая обработка головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>4. Осуществление внутри процессного контроля качества изготовления головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>5. Подготовка выполненного заказа по изготовлению головных уборов со сложными отделками из различных материалов к сдаче заказчику</p>	<p>1. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>2. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием</p> <p>4. Пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>5. Применять операционно-технологические карты при изготовлении головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>6. Выполнять технологические операции по изготовлению головных уборов со сложными отделками из различных материалов машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с паспортом заказа, государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p> <p>7. Применять декоративные элементы при изготовлении головных уборов со сложными отделками из различных</p>	<p>условия, регламентирующие процесс ремонта головных уборов</p> <p>12. Требования охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>1. Виды и классификация головных уборов</p> <p>2. Виды применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, их основные свойства</p> <p>3. Виды декоративных элементов, применяемых при изготовлении головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>4. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>5. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>6. Технологии изготовления головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>7. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>8. Способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p> <p>9. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении головных уборов со сложными отделками из различных материалов</p>
--	---	---	--

материалов		10.Государственные
8.Определять	и	стандарты Российской
устранять	дефекты	Федерации и технические
декоративных элементов		условия,
при		регламентирующие процесс
изготовлении головных		изготовления головных
уборов со сложными		уборов
отделками из		11.Требования охраны
различных материалов		труда, пожарной
		безопасности

## 2.5 Структура АОП ПО

Объем образовательной программы: 2340 академических часа, в том числе: учебная практика - 1104 часа, производственная практика - 330 часов, теория - 906 часов; кроме этого, индивидуальные консультации в объеме 4 часа в год на одного обучающегося.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП. 02	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	Материаловедение швейного производства
<b>АЦ</b>	<b>Адаптационный цикл</b>
АЦ.01	Основы компьютерной грамотности
АЦ.02	Социально-бытовая ориентировка
АЦ.03	Коррекционные занятия
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий
УП.01	Учебная практика
ПП.	Производственная практика
ПМ.02	Основы трудоустройства
МДК 02.01	Способы поиска работы, трудоустройства
УП.02	Учебная практика
АФК .01	Физическая культура
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>

Выбор адаптационных дисциплин основывается на рекомендациях в заключении ПМПК и ИПР, рекомендациях ППС, учитывающих индивидуальные особые образовательные потребности и состояние здоровья обучающихся; направлены на развитие навыков коммуникации, социальной адаптации, готовности на доступном уровне к взаимодействию в учебных и профессиональных ситуациях деятельности.

## 2.6 Трудоемкость АОП ПО

Трудоемкость АОП ПО составляет 95 недель.  
Сводные данные по бюджету времени, в неделях.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Итого
I курс	18	18	4	1		11	52
II курс	12	19	7	1	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов АОППО по профессии 19601 Швея

Код цикла	Наименование цикла	Трудоемкость, часы		
		Всего занятий	1курс	2курс
ОП	Общепрофессиональный цикл	179	89	90
АЦ	Адаптационный цикл	132	72	60
ПЦ	Профессиональный цикл	1831	931	900
АФК	Физическая культура	198	108	90

Образовательная программа предполагает минимум часов на теоретическую подготовку и максимум на практическую подготовку

## 2.7 Срок освоения АОП ПО

Нормативный срок освоения АОППО для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии **19601 Швея** составляет 1 год 10 месяцев (без повышения уровня образования).

Форма обучения: очная

Документ, выдаваемый по завершению обучения - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего о присвоении квалификации - **Швея 2-4 разряд**.

## 3 Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОП ПО

### 3.1. Учебный план

Учебный план профессии **19601 Швея** составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОП ПО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, обеспечивающих формирование трудовых функций, указаны формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет). Представлена общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 30 академич

Учебные занятия организованы в рамках - пятидневной учебной недели. Продолжительность академического часа 45 минут, перемена - 10 минут. Занятия группируются парами, по 2 академических часа.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет (зачет с оценкой), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в объеме 1-2 академических часов. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Формой промежуточной аттестации по практике (учебной и производственной) является зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные и письменные.

Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов - 10 без учета зачетов по физической культуре.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 2 недели на весь срок обучения: по 1 неделе на 1, 2 курсах.

Итоговая аттестация включает несколько этапов, общий объем времени, отведенного на итоговую аттестацию составляет 72 часа. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в 2 этапа:

1-ый этап - выполнение выпускной практической квалификационной работы в образовательном учреждении или на рабочих местах, где выпускник проходил производственную практику.

2- ой этап - проверка теоретических знаний на квалификационном экзамене. Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый год обучения.

Учебный план размещен на официальном сайте техникума и является приложением к настоящей АОП ПО.

### **3.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП ПО, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график составлен по неделям, размещен на официальном сайте техникума и является приложением к настоящей АОП ПО.

### **3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного цикла, профессионального модуля**

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, предусмотрено реализация адаптационного цикла, который включает в себя следующие дисциплины:

АЦ.01 Основы компьютерной грамотности; АЦ.02  
Способы поиска работы, трудоустройства; АЦ.03  
Физическая культура;  
АЦ.04 Социально-бытовая ориентировка;  
АЦ.05 Коррекционные занятия.

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного цикла, профессионального модуля размещены на официальном сайте техникума и являются приложением к настоящей АОП ПО.

### **3.4 Программа по адаптивной физической культуре**

Программа по дисциплине «Физическая культура» направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ОВЗ, в программе сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями.

Качество освоения программы оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на данную дисциплину.

Формами текущего контроля являются: -  
контрольное тестирование;  
- фронтальный опрос; -  
сдача нормативов.

Формой промежуточной аттестации является: зачет.

## **4 Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО**

Контроль и оценка качества освоения адаптированной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменная работа;
- самостоятельная работа;
- индивидуальная работа;
- контрольная работа.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет с отметкой/ зачтено, экзамен.

Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные средства.

**Таблица 1 - Формы промежуточной аттестации**

Наименование учебных циклов	Формы промежуточной аттестации, период проведения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности				дз
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности			дз	
ОП.03 Материаловедение швейного производства		дз		
АЦ.01 Основы компьютерной грамотности				з
АЦ.02 Социально-бытовая ориентировка	з	з	з	з
АЦ.03 Коррекционные занятия	з	з	з	з
<b>ПМ.01</b> Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов				
МДК.01 Технология обработки текстильных изделий		э		э
УП.01 Учебная практика				дз
ПП.01 Производственная практика				дз
<b>ПМ.02 Основы трудоустройства</b>				з
МДК .01 Способы поиска работы, трудоустройства				з
УП.02 Учебная практика				

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию (2 недели), зачеты и зачеты с оценкой - за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, (МДК (модулю).

Форма ответа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам, а также дополнительное время для подготовки ответа обучающегося. Для промежуточной

аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебной дисциплине (МДК (модулю) кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (МДК (модулей)). Для проведения промежуточной аттестации привлекаются специалисты, обеспечивающие освоение адаптированной программы. Это психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Результатом освоения является овладения обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ).

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п.

Квалификационный экзамен проводится в 2 этапа:

Первый этап - выполнение выпускной практической квалификационной работы в мастерских техникума или на рабочих местах, где выпускник проходил производственную практику.

Второй этап - проверка теоретических знаний на квалификационном экзамене.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация и выдаётся свидетельство о профессии **19601 Швея**.

## **5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

АОП ПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет. Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, широко используется потенциал электронной библиотечной системы «Знаниум»

### 5.3 Материально - техническое обеспечение

Для занятий, обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы учебные кабинеты, мастерские для занятий, спортивный, тренажерный, актовый залы, библиотека. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть предоставлены по необходимости..

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	
№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Кабинет общественных дисциплин
2	Кабинет специальных дисциплин
3	Кабинет информатики
4	Кабинет ОБЖ
	<b>Мастерские и лаборатории:</b>
1	Слесарная мастерская
2	Лаборатория для проведения лабораторных и практических работ
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
3	Спортивный городок
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

### 6 Организация практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО

Практическая подготовка является обязательным разделом АОП ПО.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью умений, приобретение трудовых действий и умений обучающихся в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика у обучающихся с ОВЗ ставит своей целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии, а также приобретение необходимых умений и трудовых действий.

Учебная практика проводится рассредоточено в учебной мастерской (Таблица 4 - Оснащенность мастерских).

Производственная практика проводится концентрированно в мастерской техникума ина предприятиях социальных партнеров и в других организациях (различных правовых форм собственности). Направление деятельности организаций соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов является освоение междисциплинарного курса: МДК 01.01. Технология обработки текстильных изделий

### 7 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с разной степенью нарушения интеллекта

В ГБПОУ «ЮУрАПК» для реализации программы по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ» созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-реабилитационное сопровождение носит непрерывный и комплексный характер и направлено на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания; социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы денежной выплаты (социальной денежной выплаты), организация досуга, вовлечение их в самоуправление. Также, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации обучающихся.

Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с разной степенью нарушения интеллекта.