

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУрАПК»
_____/О.В.Аминева/
« ____ » _____ 2022г



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства**

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеющих основного
общего образования не достигших 23 лет

Наименование квалификации **Рабочий зеленого хозяйства**

Форма обучения

очная

2022г

Содержание

1 Общие положения	3
1.1 Нормативно - правовые основы разработки АОП ПО	4
1.2 Используемые термины, определения, сокращения	5
1.3 Требования к поступающим	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО	8
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности	8
2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО	8
2.4 Результаты реализации АОППО	8
2.5 Структура АОП ПО	17
2.6 Трудоёмкость АОП ПО	18
2.7 Срок освоения АОП ПО	19
3 Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	19
3.1 Учебный план.	19
3.2 Календарный учебный график	20
3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного блоков	20
3.4 Программа по адаптивной физической культуре	20
Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО	21
Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	23
5.1 Кадровое обеспечение	23
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
5.3 Материально-техническое обеспечение	23
6 Организация практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО	29
7 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	29
Приложение 1 Учебный план и календарный график	
Приложение 2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
Приложение 3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	
Приложение 4 Адаптированные программы профессиональных модулей	
Приложение 5 Программа адаптивной физической культуры	
Приложение 6 КИМ и КОС АОП ПО	
Приложение 7 Рабочая программа воспитания	
Приложение 8 Календарный план воспитательной работы	

1 Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта) - образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, реализуемая в ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства**, разработанную и утвержденную с учетом требований профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020г. № 559н.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы - создание условий для организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующих развитию личностных и профессионально значимых качеств, успешной профессиональной адаптации, социализации и дальнейшей интеграции их в общество.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, установленных профессиональным стандартом требований.

Реализация адаптированной образовательной программы учитывает индивидуальные и особенности психофизического развития на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта).

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения регламентирует цели, содержание, организацию образовательного процесса обучения и особенности реализации условия и технологии реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой нозологии, на основе психолого-педагогической характеристики данной категории обучающихся.

1.1. Нормативно - правовые основы разработки АОП ПО

- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021 г.);

- Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» №515-ЗО от 29 августа 2013 года

- Конвенции о правах инвалидов;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении требований» вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенных образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

- Распоряжения Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

- Профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (далее ПС), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020г. № 559н.

- Устава ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

- локальных нормативных актов ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж, регламентирующих проектирование, планирование, организацию и осуществление образовательной деятельности, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

1.2 Используемые термины, определения, сокращения

АОП ПО - адаптированная образовательная программа профессионального обучения;

АЦ - адаптационный цикл;

ДЗ - дифференцированный зачет;

З - зачет;

ИА - итоговая аттестация;

ИПРА - Индивидуальная программа реабилитации или абилитации;

МДК - междисциплинарный курс;

МСЭ - медико-социальная экспертиза;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПК - профессиональные компетенции;

ПМ - профессиональный модуль;

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПП - производственная практика;

ПС - профессиональный стандарт;

ТФ — трудовая функция;

УП - учебная практика.

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей о свидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности - это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Требования к поступающим

Для освоения АОП ПО по профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства** поступили на обучение лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая- лица с ограниченными возможностями здоровья (с разной степенью нарушения интеллекта).

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости (нарушении интеллекта) является нарушение высших психических функций отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом.

При зачислении поступающими предоставлены медицинские справки формы 086У, справку МСЭ. Инвалиды предоставили индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства**, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а так же сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: декоративное садоводство

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **17531 Рабочий зелёного хозяйства** готовится к следующему виду деятельности: производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.

2. Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории.

3. Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории.

4. Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории.

5. Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.

6. Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта.

7. Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур.

8. Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур.

9. Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте.

2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО

В результате освоения, обучающиеся должны владеть трудовыми функциями:

1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

2.4 Результаты реализации АОП ПО

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений

В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен обладать следующими трудовыми действиями, умениями и знаниями.

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Выполнение работ по выращиванию и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами в декоративном садоводстве	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древеснокустарниковую, цветочнодекоративную растительность и газонные травы	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования
		Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории	Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы	Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения
		Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории	Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования	Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ
		Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории	Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы	Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке
		Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности	Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем	Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника
		Внесение в почву и (или) распределение по поверхности	Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта,	Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к

		удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта	разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности	внесению
		Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур	Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов	Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
		Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур	Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии	Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности, правила их приготовления
		Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно - декоративной	Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии	Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур
			Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала	Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения
				Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
				Агротехнические 9 требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под

				посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав
				Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности при производстве посадочного материала
				Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте
				Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	Выполнение работ по посадке и посеву древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности	Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав
		Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав	Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-	Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев

			декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования	
		Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории	Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований	Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях
		Выполнение работ по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур	Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований	Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных тра
		Выполнение работ по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур	Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований	Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой
		Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности после Полив древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке посадки	Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований	Технология посева и посадки древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
		Полив древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке	Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур

			Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований	Технология посева и посадки древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур
			Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований	Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
			Обрезать корни и кроны саженцев древеснокустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов	Техника полива древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве
			Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
			Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований	Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур
			Определять нормы полива для древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке	Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур
				Требования охраны труда в части, регламентирующей

				выполнение трудовых обязанностей
	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древеснокустарниковой цветочно - декоративной растительностью, газонами	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительностью и газонами	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования
		Полив древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием	Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания
		Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительностью	Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования	Техника полива древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации
		Прополка древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонов	Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительностью
		Проведение различных видов обрезки древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности с использованием	Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	Внешний вид древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности, газонных трав и сорных растений

		специальных инструментов	растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования	
		Подкормка (обработка) древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами ростаПроведение мероприятий по защите зеленых насаждений от	Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований	Правила проведения прополок древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав
		Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней	Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами	Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративныхнасаждени й
		Лечение ран и дупел деревьев	Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы	Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов
		Защита древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий	Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку	Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
		Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников	Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов	Основные вредители и болезни древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки
			Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с	Техника механической очистки (удаления) от вредителей

			соблюдением дозы внесения	древеснокустарниковой растительности
			Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения	Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов
			Идентифицировать основные вредители и болезни древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав	Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок
			Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей	Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами
			Накладывать ловчие пояса на деревья	Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами
			Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки	Технология лечения ран и дупел деревьев
			Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований	Способы защиты древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений
			Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами	Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений
			Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны	Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и

			деревя или дупла	кустарников
			Производить обвязку и укрытие древеснокустарниковой, цветочно - декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки	Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства
			Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием	Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках
			Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых вручную обязанностей
			Валить деревья вручную обязанностей или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлысто	
			Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди	
			Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур	

2.5 Структура АОП ПО

Объем образовательной программы: 2340 академических часа, в том числе: учебная практика - 1116 часов, производственная практика - 330 часов, теория – 2010 часа; кроме этого, индивидуальные консультации в объеме 4 часа в год на одного обучающегося.

Индекс

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Охрана труда

ОП.02 Ботаника

ОП.03 Основы агрономии

ОП.04 Основы почвоведения

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

АЦ Адаптационный цикл

АЦ.01 Социально-бытовая ориентировка
 АЦ.02 Коррекционные занятия
 АЦ.03 Основы компьютерной грамотности

ПМ.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Озеленение и благоустройство территорий

МДК 02.01 Способы поиска работы, трудоустройства

УП.02 Учебная практика

АФК.01 Физическая культура

ИА.00 Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Выбор адаптационных дисциплин основывается на рекомендациях в заключении ПМПК и ИПР, рекомендациях ППС, учитывающих индивидуальные особые образовательные потребности и состояние здоровья обучающихся; направлены на развитие навыков коммуникации, социальной адаптации, готовности на доступном уровне к взаимодействию в учебных и профессиональных ситуациях деятельности

2.6 Трудоёмкость АОП ПО

Трудоёмкость АОП ПО составляет 95 недель.

Сводные данные по бюджету времени, в неделях.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Итого
I курс	18	18	4	1		11	52
II курс	12	19	7	1	2	2	43
Всего	30	37	11	2	2	13	95

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов АОППО по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ».

Код цикла	Наименование цикла	Трудоемкость, часы		
		Всего занятий	1курс	2курс
ОП	Общепрофессиональный цикл	248	214	34
АЦ	Адаптационный цикл	158	72	86
ПЦ	Профессиональный цикл	2066	986	1080
АФК	Физическая культура	198	108	90

Образовательная программа предполагает минимум часов на теоретическую подготовку и максимум на практическую подготовку

2.7 Срок освоения АОП ПО

Нормативный срок освоения АОППО для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии **1753 Рабочий зеленого хозяйства**, составляет 1 год 10 месяцев (без повышения уровня образования).

Форма обучения: очная

Документ, выдаваемый по завершению обучения - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего о присвоении квалификации **Рабочий зеленого хозяйства 3-4 разряд**.

3.Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОП ПО

3.1. Учебный план

Учебный план профессии **1753 Рабочий зеленого хозяйства»** составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОП ПО. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, обеспечивающих формирование трудовых функций, указаны формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет). Представлена общая и аудиторная трудоемкость в часах. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 30 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем. Учебные занятия организованы в рамках - пятидневной учебной недели. Продолжительность академического часа 45 минут, перемена - 10 минут. Занятия группируются парами, по 2 академических часа. Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период. Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачета дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в объёме 1-2 академических часов. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Формой промежуточной аттестации по практике (учебной и производственной) является зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные и письменные. Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов - 10 без учета зачетов по физической культуре. На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 2 недели на весь срок обучения: по 1 неделе на 1, 2 курсах. Итоговая аттестация включает несколько этапов, общий объем времени, отведенного на итоговую аттестацию составляет 72 часа. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится в 2 этапа: 1- ый этап - проверка теоретических знаний на квалификационном экзамене. 2- ой этап - выполнение выпускной практической квалификационной работы в образовательном учреждении. Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый год обучения. Учебный план размещен на официальном сайте техникума и является приложением к настоящей АОП ПО

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП ПО, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график составлен по неделям, размещен на официальном сайте техникума и является приложением к настоящей АОП ПО

3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного цикла, профессионального модуля

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, предусмотрено реализация адаптационного цикла, который включает в себя следующие дисциплины:

АЦ.01 Основы компьютерной грамотности; АЦ.02 Социально-бытовая ориентировка; АЦ.03 Коррекционные занятия. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного цикла, профессионального модуля размещены на официальном сайте техникума и являются приложением к настоящей АОП ПО.

3.4 Программа по адаптивной физической культуре

Программа по дисциплине «Физическая культура» направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ОВЗ, в программе сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями. Качество освоения программы оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на данную дисциплину. Формами текущего контроля являются: — контрольное тестирование; — фронтальный опрос; — сдача нормативов. Формой промежуточной аттестации является: зачет.

4 Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО

Контроль и оценка качества освоения адаптированной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формами текущего контроля являются: — использование тестовых заданий; — фронтальный опрос; — выполнение практических заданий по изучаемой теме; — письменная работа; — самостоятельная работа; — индивидуальная работа; — контрольная работа. Формами промежуточной аттестации являются: зачет с отметкой/ зачтено, экзамен. Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные средства.

Таблица 1 - Формы промежуточной аттестации

Наименование учебных циклов	Формы промежуточной аттестации, период проведения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОП.01 Охрана труда		з		
ОП.02 Ботаника		з		
ОП.03 Основы агрономии			з	
ОП.04 Основы почвоведения			з	
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности		з		
АЦ.01 Основы компьютерной грамотности;				з
АЦ.02 Социально-бытовая ориентировка	з	з	з	з
АЦ.03 Коррекционные занятия	з	з	з	з

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте				
МДК.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур				Э
УП.01 Учебная практика				
ПП.01 Производственная практика				З
ПМ.02 Озеленение и благоустройство территорий				
МДК02.01 Технология озеленения и благоустройства территории				Э
Учебная практика				
Производственная практика				З
ПМ.03 Основы трудоустройства				З
МДК03.01 Способы поиска работы, трудоустройства				З
УП.02 Учебная практика				

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию (2 недели), зачеты и зачеты с оценкой - за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, (МДК (модуль)). Форма ответа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам, а также дополнительное время для подготовки ответа обучающегося.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебной дисциплине (МДК (модуль)) кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (МДК (модулей)). Для проведения промежуточной аттестации привлекаются специалисты, обеспечивающие освоение адаптированной программы. Это психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения. Результатом освоения является овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ).

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п. Квалификационный экзамен проводится в 2 этапа: Первый этап - проверка теоретических знаний на квалификационном экзамене Второй этап - выполнение выпускной практической квалификационной работы в мастерских техникума или на рабочих местах, где выпускник проходил производственную практику. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация и выдаётся свидетельство о профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ».

5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОП ПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет. Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, широко используется потенциал электронной библиотечной системы «Знаниум»

5.3 Материально - техническое обеспечение

Для занятий, обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы учебные кабинеты, мастерские для занятий, спортивный, тренажерный, актовый залы, библиотека. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть предоставлены по необходимости..

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет технологии
2	Кабинет информатики
3	Кабинет ОБЖ
4	Кабинет психолога
	Мастерские:
1	Растениводства
2	Учебный участок
3	Теплица
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

6. Организация практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО

Практическая подготовка является обязательным разделом АОП ПО. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью умений, приобретение трудовых действий и умений обучающихся в рамках профессиональных модулей. Производственная практика у обучающихся с ОВЗ ставит своей целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии, а также приобретение необходимых умений и трудовых действий. Учебная практика проводится рассредоточено в учебной мастерской Производственная практика проводится концентрированно в мастерской колледжа и на предприятиях социальных партнеров и в других организациях (различных правовых форм собственности). Направление деятельности организаций соответствует профилю подготовки обучающихся.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с разной степенью нарушения интеллекта

В ГБПОУ «ЮУрАПК» для реализации программы по профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства** созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях. В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-реабилитационное сопровождение носит непрерывный и комплексный характер и направленно на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания; социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы денежной выплаты (социальной денежной выплаты), организация досуга, вовлечение их в самоуправление. Также, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации обучающихся. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с разной степенью нарушения интеллекта.

