

### **Приложение 3**

к ОПОП по профессии

19727 «Штукатур»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(интеллектуальными нарушениями)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*19727 «Штукатур»*

*для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

*(интеллектуальными нарушениями)*

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>19727 «Штукатур»</b> , для <b>лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.02.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 (ред. От 27.10.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;</p> <p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций по программам профессионального обучения.
Сроки реализации программы	выпускники школ для лиц с ОВЗ - 1 год 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих с применением методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11.02.2019г. № 05108 «О профессиональном обучении лиц с разными формами умственной отсталости».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	<b>ЛР 13</b>
Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 16</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	<b>ЛР 18</b>
Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения	<b>ЛР 20</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>СМ. 00 Адаптированный цикл</b>	
СМ.01 «Социально-бытовая ориентировка»	<b>ЛР 12ЛР 5 ЛР 11ЛР 14 ЛР 17</b>

СМ 02 «Коррекционные занятия»	ЛР 12 ЛР 5 ЛР 11ЛР 14 ЛР 17
<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20
ОП.03 Основы строительного черчения	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОП 04 Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11ЛР 14 ЛР 17
<b>П.00</b> <b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00</b> <b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20
ПМ.02 «Основы трудоустройства на работу»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9

### **Содержание воспитательной деятельности**

Воспитательная работа колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

#### **Модуль «Ключевые дела ПОО»:**

способствует интенсификации общения, формирует ответственную позицию обучающихся к происходящему в Колледже;

- способствует формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

- способствует формированию позитивного опыта социального поведения на *уровне региона, района, города:*

- участие в региональных конкурсах;

- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;

- участие в областной олимпиаде профмастерства;

- участие в конкурсах профессиональной направленности;

- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;

- участие в акции «Чистота и порядок»,

- участие в акции «Забота и уважение» и др на *уровне образовательной организации:*

- конкурс курсовых работ;

- проведение предметных недель и декад;

- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;

- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;

- День знаний;

- работа кружков, спортивных секций;

- фотоконкурсы;

- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;

- книжные выставки;

- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.



*на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри колледжа:*

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- «Неделя без турникетов»;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные недели, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия - моё будущее!»;
- социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

*на уровне учебной группы:*

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; - посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

*на индивидуальном уровне с обучающимся:*

- занятия в кружках, спортивных секциях;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

посещение обучающегося по месту жительства и др.

**Модуль «Кураторство и поддержка»:** отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении

субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

- реализацию программ «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения», «Социализация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, методических кафедрах;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

#### **Модуль «Студенческое самоуправление»:**

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами; - участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов, обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие Совета студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений;

- работа Студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.) - проведение Дня самоуправления.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; - совместные коллективные творческие дела; - экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

### **Модуль «Правовое сознание»на**

*уровне региона, района, города:*

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
  - участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
  - участие в волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
  - Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы», День окончания Второй мировой войны.
  - участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
  - видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
  - День города;
  - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
  - участие в экологических акциях и субботниках;
  - участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.
- на уровне образовательной организации:*
- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 2 октября – День системы ПТО, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»; - месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий); - кинолектории; трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
- месячник профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ и нравственному самоопределению; - экологические субботники, акции;
- конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Техникум – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений и др.

*на уровне учебной группы*

- тренинги, занятия с педагогом – психологом;
  - групповые собрания;
  - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
  - благоустройство, оформление, озеленение территории, аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
  - классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
  - экологические экскурсии;
  - экологические акции;
  - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
- на индивидуальном уровне с обучающимся:*

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

**Модуль «Профессиональный выбор»***на*

*уровне региона, района, города:*

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills, Абилимпикс;

- акция «Неделя без турникета»;
  - проведение недель профессионального мастерства;
  - проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий; - организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
  - организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов и др.

**Модуль «Цифровая среда»***на уровне региона, района города:*

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсах интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности» *на уровне образовательной организации:*
- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему:

«Безопасный интернет».

*на уровне учебной группы:*

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***на уровне образовательной организации:*

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Чистый техникум».

*на уровне учебной группы:*

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства»,

«Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

- организация экспозиций на новогодние праздники; мероприятия, посвященные праздничным датам.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в Техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа.



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, адаптированной программой профессиональной подготовки рабочих, для лиц ограниченными возможностями здоровья, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Техникуме.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме, заместителя директор по учебно – воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов - психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитательных мероприятий, соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП, ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей

цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным

оборудованием; спортивный зал со спортивным

оборудованием;

учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;

лаборатории, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность;

специальные помещения.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику АПППР, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа (<https://www.bolohovmt.ru>), странице в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/bmt71>)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(19727 Штукатур, для лиц с ограниченными возможностями здоровья)*

по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

(интеллектуальными нарушениями) по

профессии 19727 Штукатур на период 2022- 2023 учебный год

**2022**

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;  
 «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>; «Мы  
 Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые  
 конкурсы профессионального мастерства; движения  
 «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

п\п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b> (Классные часы, посвященные началу нового учебного года (знакомство с классными руководителями, доведение основных положений Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, особенностей расписания, организации питания и др.)	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	Заместитель директора УВР, мастера п/о, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 15
2	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» каждый понедельник и пятница .	Заместители директора , педагог организатор	1,2,3, 45,7,18
3	Организационное собрание в группе. Выбор актива.	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1, 3,

					4, 9
4	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	Мемориалы, учебные аудитории	1,2,5
5	Родительское собрание на тему: «План работы обучающихся на 2 курсе. Подготовка к выпускному»	2 курс Родители и законные представители обучающихся	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	2,5,10, 11
6	<b>Классный час «Разговор о важном»</b> Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне. а) «Я – студент СПО (групповая дискуссия) б) Родину не выбирают... (конкурс стихов) в) Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) г) Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник с 8:30 -9:00	мастера п/о и кураторы	7, 9, 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
7	<b>День пожилых людей</b> Посещение ветеранов колледжа	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Места проживания ветеранов колледжа	мастера п/о и кураторы	1,2,5, 6
8	<b>День Учителя</b> поздравлений и праздничный концерт	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1,2,4, 6
9	Посвящение в студенты	1 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1, 2, 10, 13, 14
10	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» каждый понедельник и пятница	Заместители директора , педагог организатор	1,2,3,4 5,7,18
11	Родительское собрание: на тему: Качество освоения	1 курс,	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	2, 5,



	обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	Родители и законные представители обучающихся			10, 11
12	<p><b>Классный час «Разговор о важном»</b>  Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне.</p> <p>а) «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)  б) «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)  в) «История праздника» (лекция)  г) «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)</p>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник с 8:30 -9:00	мастера п/о и кураторы	2,5, 10, 11 12,
13	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Классные часы	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1,2,5, 7,12,15
<b>НОЯБРЬ</b>					
14	<b>День народного единства</b> Классные часы	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1,2,3,5, 17,18, 19
15	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник и пятница	Заместители директора , педагог организатор	1,2,3,4 5,7,18
16	<p><b>Классный час «Разговор о важном».</b>  Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне.</p> <p>а) «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)  б) Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)</p>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник с 8:30 -9:00	мастера п/о и кураторы	2,5, 10, 11 12,

	в) «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов) г) «Государственные символы моей Страны» (лекция)				
17	<b>День матери</b> Праздничный концерт	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1,2,5, 6
18	Конкурс презентаций «Я выбираю жизнь!»	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1,2,3, 4,5,7,
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
19	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник и пятница	Заместители директора , педагог организатор	1,2,3, 4,5,7, 18
20	<b>Классный час «Разговор о важном».</b> Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне. а) «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) б) «Подвиг героя» (студенческий проект) в) «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция) г) Полет мечты (групповое обсуждение)	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник 8:30 -9:00	мастера п/о и кураторы	2, 5, 10, 11 12,
21	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1,2,5
22	Новый год	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1, 2, 5, 6, 8, 12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
23	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник и пятница	Заместители директора , педагог организатор	1,2,3,4 ,5,7,18 ,

24	<b>Классный час «Разговор о важном».</b> Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне. а) «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская) б) «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) в) «История русского театра» (образовательный квиз)	1-2курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник с 8:30 -9:00	мастера п/о и кураторы	2, 5, 10, 11, 12
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Праздничный концерт	1-2курс	ГБПОУ «ЮУрАПК	мастера п/о и кураторы	1,2,5
26	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Классные часы	1-2курс	ГБПОУ «ЮУрАПК	мастера п/о и кураторы	1,2,5, 6
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
27	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник и пятница	Заместители директора , педагог организатор	1,2,3,4 ,5,7,18 ,
28	<b>Классный час «Разговор о важном».</b> Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне. а) «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) б) Россия в мире (работа с интерактивной картой) в) «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное письмо)	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник с 8:30 -9:00	мастера п/о и кураторы	2, 5, 10, 11, 12,
29	<b>День защитников Отечества</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК	мастера п/о и кураторы	1,2,5
<b>МАРТ</b>					
30	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник и пятница	Заместители директора , педагог организатор	1,2,3,4 ,5,7,18 ,
31	<b>Классный час «Разговор о важном».</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	5, 6,

	<p>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне.</p> <p>а) «Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)</p> <p>б) Гимн России (работа с текстом)</p> <p>в) «Историческая справедливость» (дискуссия)</p> <p>г) Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)</p>		Каждый понедельник с 8:30 -9:00		7, 8, 11, 12
32	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1,2,5, 6
33	Неделя по профессиям «Слесарь механосборочных работ», «Швея», «Штукатур» и «Рабочий зеленого хозяйства»	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8
34	Олимпиада профмастерства: «Слесарь механосборочных работ», «Швея», «Рабочий зеленого хозяйства»	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
35	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник и пятница	Заместители директора , педагог организатор	1,2,3,4 ,5,7,18 ,
36	<b>Классный час «Разговор о важном».</b> Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне. а) «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция) б) «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческим и документами) в) «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект) г) День труда (моя будущая профессия) (встреча с	1-2курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник с 8:30 -9:00	мастера п/о и кураторы	5, 6, 7, 8, 11, 12

	людьми разных профессий)				
37	<b>День космонавтики</b> Классные часы	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1,2,5
<b>МАЙ</b>					
38	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник и пятница	Заместители директора , педагог организатор	1,2,3, 4,5,7, 18,
39	<b>Классный час «Разговор о важном».</b> Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне. а) «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк" б) «О важности социально общественной активности» (лекция) в) Перед нами все двери открыты (творческий флэш-моб)	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник с 8:30 -9:00	мастера п/о и кураторы	5, 6, 7, 8, 11, 12
40	<b>Праздник весны и труда</b> Стенгазеты	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1,2
41	Акция «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1,2,5
42	<b>День Победы</b> Праздничный концерт,	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1,2,5, 6
43	Участие в генеральных уборках кабинетов, территории колледжа	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	3,4,9
44	Участие в субботниках	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	3,4,9
<b>ИЮНЬ</b>					
45	<b>Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации</b>	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК» Каждый понедельник и пятница	Заместители директора , педагог организатор	1,2,3, 4,5,7, 18,
46	Международный день защиты детей	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1, 3, 7,
47	День России	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1, 3, 7,

48	День памяти и скорби	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	5, 7, 11
49	День молодежи	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1, 2, 3, 6,
50	Производственная практика (сдача отчета по практике)	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1, 4, 13, 14, 15
51	Подготовка и сдача экзаменационной сессии	1-2 курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1, 3, 7, 12
52	Выпускной	2курс	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы	1, 10
53	Участие в спортивно-массовых мероприятиях (по плану работы руководителя физической культуры)	В течение учебного года	ГБПОУ «ЮУрАПК»	Преподаватели физического воспитания и БЖ, спорт.сектор	
54	Участие в предметных неделях и неделях специальных дисциплин	В течение учебного года	ГБПОУ «ЮУрАПК»	Преподаватели-предметники, мастер п/о и кураторы	5, 7, 11
	Оказание помощи в подготовке мероприятий, проводимых в общежитии	В течение учебного года	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы, воспитатель	1, 2, 3, 6, 7, 9
	Беседы с обучающимися, проживающими в общежитии	В течение учебного года	ГБПОУ «ЮУрАПК»	мастера п/о и кураторы, воспитатель	1, 4, 13, 14, 15
	Привлечение обучающихся группы в различные кружки и секции колледжа	В течение учебного года	ГБПОУ «ЮУрАПК»	Преподаватель физкультуры, мастер п/о и кураторы	1, 3, 7, 12
	Работа в совете профилактики	В течение учебного года	ГБПОУ «ЮУрАПК»	Социальный педагог, мастер п/о и кураторы	1, 10
	Работа с обучающимися, оставшимися без попечения родителей	В течение учебного года	ГБПОУ «ЮУрАПК»	Социальный педагог, мастер п/о и кураторы	5, 7, 11

		года			
	Работа с трудновоспитуемыми подростками	В течение учебного года	ГБПОУ «ЮУрАПК»	Социальный педагог, мастер п/о и кураторы	5, 7, 11
	Оказание социально-педагогической поддержки обучающимся и их родителям (при необходимости)	В течение учебного года	ГБПОУ «ЮУрАПК»	Социальный педагог, мастер п/о и кураторы	1, 2, 3, 6, 7, 9
	Работа по профилактике правонарушений	В течение учебного года	ГБПОУ «ЮУрАПК»	Социальный педагог, мастер п/о и кураторы	1, 3, 7, 12
	Взаимодействие в решении социально-педагогических проблем с органами власти и местного самоуправления (при необходимости)	В течение учебного года	ГБПОУ «ЮУрАПК»	Социальный педагог, зам. дир. по УВР	1, 10