Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

> Укверждаю Директор Гъпоу «доурапк» /О.В. Аминева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский агропромышленный колледж» Разработчики:

Беспалова С.О.-преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению в сфере обслуживания

(Протокол № ≟	OT «	31 naby	2022г.)	
Председатель к	омисси	u Lecef.	/С.О.Бе	спалова/
Протокол №	_ or «_	»	201 г	
Председатель к	омисси	и		1
Протокол №	_ ot «_	»	201 г	
Председатель к	омисси	и		
Протокол №	_ ot «	»	201 г	
Председатель к	омисси	и		
Протокол №	_ от «_	»	201 г	
Препсепатель к	омисси	u		

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43. 02. 15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское т кондитерское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9.12.2016г. № 1565. Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); -Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); -Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. №914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.15.2015 г. №914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.15.2015 г. №914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Цель программы	Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный №40270); Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского

комитета,	представители	организаций	_	работодателей,	представители
ФУМО в с	истеме СПО по	УГПС 43.00.00	Ce	рвис и туризм	

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	J11 <i>2</i>
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	
в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	
представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	
окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	VII T
конструктивного «цифрового следа».	

Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
малой родине, принятию традиционных ценностей	
многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	311 0
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	πьο
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	IID 10
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	TD 44
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	TD 44
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12
своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым кач	ествам личности
Выполняющий профессиональные навыки в сфере общественного	
питания	ЛР 13
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные субъектом Российской Федерации ¹ (пр	ои наличии)
Выполняющий профессиональные навыки в сфере общественного	
питания с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
* * *	

_

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,	Код личностных
учебной дисциплины	результатов реализации
·	программы воспитания
ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и	ЛР 13
подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд,	ЛР14
кулинарных изделий сложного ассортимента	
ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления,	
оформления и подготовки к реализации горячих блюд,	ЛР 13
кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом	ЛР14
потребностей различных категорий потребителей, видов и	
форм обслуживания	
ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления,	ЛР 13
оформления и подготовки к реализации холодных блюд,	ЛР 13 ЛР14
кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и	J11 14
форм потребителей	
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления,	+
оформления и подготовки к реализации холодных и горячих	ЛР 13
десертов, напитков сложного ассортимента с учетом	ЛР14
потребностей различных категорий потребителей, видов и	
форм обслуживания	
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления,	
оформления и подготовки к реализации хлебобулочных,	ЛР 13
мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с	ЛР14
учетом потребностей различных категорий потребителей,	
видов и форм обслуживания	ЛР8
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности	ЛР 8 ЛР 13
подчиненного персонала	лР14
•	
	ЛР 13
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ЛР14
рабочих, должностям служащих Пекарь	
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и	ЛР4
отпот микрооиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР6
1 m nena	ЛР10
OH 02 O	ЛР4
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья	ЛР6
	ЛР10
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ЛР4 пре
orran reason conditions optumouth infamin	ЛР6 ЛР10
	ЛР4
ОП.04 Организация обслуживания	ЛР6
-	ЛР10
ОП 05 О	ЛР 4
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 6
ОП.06 Правовые основы профессиональной	ЛР2
деятельности/Социальная адаптация и основы социально-	ЛР6
правовых знаний	ЛР9

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 13 ЛР 14
ОП.08 Охрана труда	ЛР 14 ЛР 15
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2 ЛР 5
ЕН.01 Химия	ЛР 13
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 ЛР5 ЛР 7
ОГСЭ.02 История ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
ОГСЭ.03 Психология делового общения	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Лр 7 ЛР 8
ОГСЭ.05 Физическая культура ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ «ЮУрАПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГБПОУ «ЮУрАПК» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, куратора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогаорганизатора, социального педагога, педагога- психолога, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПОУГПС 43.00.00 Сервис и туризм Протокол от 28.06.2021 г. №01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43. 02. 15 Поварское и кондитерское дело на период 2022-2023 г.

Аргаяш, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯ	БР Ь		
1	День знаний. Праздничняя линейка. Классный час.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, куратор, педагог- организатор, преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ²
2	Торжественное поднятие флага России и прослушивание гимна РФ	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1,3 ,5,7,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	День окончания Второй мировой войны (внеклассное мероприятие	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватель истории	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ

_

² Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	совместно с преподавателем истории)					
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор, библиотекарь	ЛР 3, 8, 9,10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
5	Посвящение в студенты (концерт и внеклассные мероприятия)	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, куратор, педагог – организатор, заведующий клубом, библиотекарь	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
6	Введение в специальность (внеклассное мероприятие). Экскурсия студентов 1 курса в кафе «Русь», ООО «Хлебокомбинат»	1 курс	Территория колледжа Территория предприятия	Заместитель директора, курирующий воспитание Куратор Представитель от работодателя	ЛР 13, 14,	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) классный час в кабинете истории.	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	Родительское собрание курс 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся	1 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватели, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями»

					ЛР 9	
					ЛР 12	
9	День здоровья (пятиминутка на уроке и перемене)	1-4 курс	Территория колледжа	Медицинский работник, куратор, преподаватели.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Осенний кросс	1 -4 курс	Территория колледжа	Руководитель физ воспитания, Куратор, педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
11	Классные часы согласно тематике портала «Разговоры о важном»: - Наша страна Россия; -165 летие со дня рождения К.Э.Циолковского; -День пожилых людей проведение тренингов в группах 1 курса «Давайте познакомимся», «Дерево дружбы» (правила общения в группах)	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
			ОКТЯВ	БРЬ		
1	Поздравление ветеранов техникума с днем пожилого человека	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Классные часы согласно тематике портала «Разговоры о важном»	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3	Торжественное поднятие флага России и прослушивание гимна РФ	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1,3 ,5,7,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

4	Праздничный концерт ко дню учителя.	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог - организатор Куратор Преподаватели	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» ,«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
5	День памяти жертв политических репрессий (лекция – беседа с участием учителя истории)	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории, куратор	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Предметная неделя по специальности «Поварское и кондитерское дело»	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватели, педагог – организатор, заведующий клубом	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»

7	День самоуправления: -праздничный концерт; - проведение уроков.	1 -4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, куратор, библиотекарь, студенческий совет, преподаватели колледжа	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»		
8	Тестирование , обучающихся на склонность к девиантному поведению.	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»		
9	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	Родители	Территория колледжа	педагог-психолог, куратор, медицинский работник	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»		
10	Классные часы «День учителя», «День отца», «День музыки», «Традиционные семейные ценности», «День народного единства»	1 -4 курс	Территория колледжа	классные руководители, педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»		
	НОЯБРЬ							
1	Внеклассное мероприятие «Кухни народов мира», посвященное Дню народного единства	1-2 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда		

2	Торжественное поднятие флага России и прослушивание гимна РФ	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1,3 ,5,7,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	Классные часы согласно тематике портала «Разговоры о важном»	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4	День матери (праздничный концерт)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, куратор, педагог- организатор, библиотекрь, заведующий клубом	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	Классные часы: -«Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России»,	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
6	Кулинарный фестиваль ЮУрГУ Номинации: -Арт дизайн; - Арт модель; -Кондитерское исскуство; -Сервис класс.	1-4курс	Территория колледжа	Куратор, студенческий совет	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
7	«Призывник, знай свои права!» - информационная программа (15 ноября)	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Правовое сознание»

8	Анкетирование	1 -4 курс	Территория	Педагог-психолог, классные	ЛР 2	«Взаимодействие с
	родителей (законных		колледжа	руководители, социальный	ЛР 3	родителями»
	представителей)			педагог	ЛР 5	
	«Удовлетворенность				ЛР 6	
	условиями				ЛР 7	
	образовательного				ЛР 9	
	процесса».				ЛР 12	
			ДЕКАБ	РЬ		
1	День Героев Отечества (лекция-	1-4 курс	Территория	Куратор, преподаватель истории	ЛР 5, 6	«Студенческое
	беседа с преподавателем истории)		колледжа		,	самоуправление»
						«Молодежные
						общественные
						объединения»
						«Цифровая среда
2	Классные часы согласно тематике	1 -4 курс	Территория	Куратор, педагог-психолог,	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	портала «Разговоры о важном»		колледжа	социальный педагог	ЛР 3	
					ЛР 9	
3	Торжественное поднятие флага	1-4 курс	Территория	Куратор, педагог- организатор	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
	России и прослушивание гимна РФ		колледжа		1,3 ,5,7,6	«Кураторство и
						поддержка»
						_
4	День Конституции Российской	1-4 курс	Территория	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое
	Федерации(пятиминутка на		колледжа			самоуправление»
	перемене о истории появления					«Молодежные
	Конституции)					общественные
	,					объединения»
						«Цифровая среда

5	Классные часы «Роль семьи в профилактике наркозависимого поведения», «Конституция РФ об межэтнических отношениях и иных правовых актах»	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
6	Акция «Вместе против СПИДа»	1 -4 курс	Территория колледжа	куратор, руководитель физвоспитания, медицинский работник	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Региональный чемпионат WorldSkills по компетенции «Поварское дело», «Осетинские пироги»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватели	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
8	Организация и проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей»	Абитуриенты	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагогорганизатор, куратор, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональны й выбор» «Взаимодействие с родителями»
9	«Новый год к нам мчится» - Новогодний вечер.	1 -4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор, библиотекарь, социальный педагог, заведующий клубом, педагог-организатор	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
			ЯНВА	РЬ		
1	Классные часы «Студенческая пора», «900 дней мужества. Блокада и ее	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	герои»				ЛР 4 ЛР 5	
2	Торжественное поднятие флага России и прослушивание гимна РФ	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1,3 ,5,7,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	Классные часы согласно тематике портала «Разговоры о важном»	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4	«Татьянин день» (день студента, чаепитие в группе)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	День снятия блокады Ленинграда (внеклассное мероприятие с ветеранами колледжа «Блокадный хлеб»)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	День правильного питания (пятиминутка на перемене)	1-4 курс	Территория колледжа	Руководитель физ воспитания, Куратор, педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Производственное совещание для 1-4 курса по вопросам учебной и производственной практики	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, заведующий учебной и производственной практикой	ЛР 1, ЛР4, ЛР 13, ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
			ФЕВРА	ЛЬ		
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) лекция- беседа с преподавателем истории	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда
2	Торжественное поднятие флага России и прослушивание гимна РФ	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1,3 ,5,7,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	Классные часы согласно тематике портала «Разговоры о важном»	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4	День российской науки (пятиминутки на уроках «Научная викторина»)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватели	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	День защитников Отечества (праздничная программа)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, куратор, педагог — организатор, библиотекарь, заведующий клубом	ЛР 1, 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 2-4 курса	2-4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватели	ЛР 1, ЛР4, ЛР 13, ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
7	Внутритехникумовская спартакиада -Волейбол; -Баскетбол; -Шахматы; - Футбол; -Тенис.	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватели физ.воспитания	ЛР 1, 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	Классные часы: «Экстремизм и асоциальные явления в молодежной	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	среде», «Девиантное поведение ребенка: причины, признаки»				ЛР 4 ЛР 5	
			MAP	T		
1	Международный женский день (праздничный концерт)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог-организатор, библиотекарь, заведующий клубом	ЛР 11, 12	
2	Классные часы согласно тематике портала «Разговоры о важном»	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3	Торжественное поднятие флага России и прослушивание гимна РФ	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1,3 ,5,7,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	Всероссийский урок «Город трудовой доблести»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1,3 ,5,7,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	День воссоединения Крыма с Россией (лекция- беседа с преподавателем истории)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватель истории	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	«Новые Золушки, или путь в принцессы» - конкурсно-игровая программа к 8 марта внутри группы	1 курс	Территория колледжа	Куратор, студенческое самоуправление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	«Витамины – вкусно или полезно?» - лекция- игра медицинского специалиста	1-2 курс	Территория колледжа	Куратор, медицинский работник	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	и преподавателей спец.дисциплин					
8	организация выступлений работников правоохранительных органов перед преподавателями, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений): «Взятка или подарок?»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор ,работники правоохранительных органов	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР10	«Правовое сознание»
9	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-как не стать жертвой мошенников	Обучающиеся- сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	Территория колледжа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
			АПРЕЈ	І Ь		
1	День космонавтики. Лекция- беседа о питании космонавтов.	1 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватели	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	Классные часы согласно тематике портала «Разговоры о важном»	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3	Торжественное поднятие флага России и прослушивание гимна РФ	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1,3 ,5,7,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	Классный час: «Люди тянутся к звездам», «Мой край, моя Родина»	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

					ЛР 5	
5	Организация выездных встреч - консультаций обучающихся по вопросам профориентации в	4 курс	Территория школ района	Кураторы, студенческое самоуправление	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое
	общеобразовательных организациях района.				ЛР 6 ЛР 7	самоуправление» «Профессиональны й
	района.				ЛР 9	выбор»
					ЛР 12	«Взаимодействие с
					ЛР 14	родителями»
6	Акция «Чистый колледж»	1-4 курс	Территория	Куратор, преподаватель экологии	ЛР2	«Кураторство и
			колледжа		ЛР4	поддержка»
					ЛР6	«Профессиональны й
					ЛР12	выбор»
					ЛР13	
					ЛР14	
7	Мастер-класс по специальности от	3-4 курс	Территория	Куратор, представитель	ЛР 2	«Кураторство и
	шеф- повара ресторана	<i>J</i> 1	колледжа	работодателя	ЛР 3	поддержка»
			, .	-	ЛР 5	«Студенческое
					ЛР 6	самоуправление»
					ЛР 7	«Профессиональны й
					ЛР 9	выбор»
					ЛР 12	
					ЛР 14	
			МАЙ	[
1	Праздник весны и труда (Районный	1-4 курс	Территория	Заместитель директора, куратор,	ЛР 1, 2, 4,	«Студенческое
	митинг)		колледжа	педагог- организатор	5	самоуправление»
						«Молодежные
						общественные
						объединения»
						«Цифровая среда
2	Классные часы согласно тематике	1 -4 курс	Территория	Куратор, педагог-психолог,	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	портала «Разговоры о важном»		колледжа	социальный педагог	ЛР 3	
					ЛР 9	

3	Торжественное поднятие флага России и прослушивание гимна РФ	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1,3 ,5,7,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	День Победы (районный митинг)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, куратор, педагог- организатор	ЛР 1, 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	День славянской письменности и культуры (экскурсия в библиотеку)	1-4 курс	Территория колледжа	Библиотекарь, куратор, педагог- организатор	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	День российского предпринимательства (внеклассное мероприятие в лаборатории «Поварское дело»)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, студенческое самоуправление	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
7	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»,	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, студенческое самоуправление	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
8	Классный час: «Эхо войны и память сердца»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
			ИЮН	Ь		
1	Международный день защиты детей (совместная акция с представителями районной больницы)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда
2	Классные часы согласно тематике портала «Разговоры о важном»	1 -4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3	Торжественное поднятие флага России и прослушивание гимна РФ	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог- организатор	ЛР 1,3 ,5,7,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	День эколога. Внеклассное мероприятие совместно с учитилем экологии.	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватель экологии	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	Пушкинский день России. (Бинарный урок «Блюда поэтов России»)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватель	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	День России (праздничный концерт)	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог- организатор, куратор, заведующий клубом	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
7	Классный час на тему: «День памяти и скорби» Классный час на тему: «День молодежи»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
8	Выпускной вечер (праздничный	4 курс	Территория	Заместитель директора, куратор,	ЛР 1, 2	«Студенческое

	концерт)		колледжа	педагог- организатор, заведующий клубом, библиотекарь	3, 7, 8	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
			ИЮЛ	Ь		
1	День семьи, любви и верности. Онлайн лекция.	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
			АВГУ	CT		
1	День Государственного Флага Российской Федерации. Флешмоб в социальных сетях.	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, педагог - организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Онлайн тестирование совместно с преподавателем истории.	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	День российского кино. Просмотр тематических документальных фильмов через интернет	1-4 курс	Кинотеатр	Куратор, студенческое самоуправление	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

			«Цифровая среда