Уважаемые родители!

**Коронавирус** внес изменения в нашу жизнь. На **карантине** оказалось много людей, в том числе и дети. И сложнее всего приходится нашим детям. Долго сидеть без свежего воздуха и у телевизора вредно, рисовать, лепить дети тоже устали.

**Чтобы наши ребята не скучали, предлагаем Вам занятия.**

**Тематика 2-й недели – «Весна»**

**Задачи: формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.**

**Мы Вам предлагаем поговорить с ребятами на тему: «Знатоки природы».**

**Задачи: расширять представление детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро, находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.**

**По этой теме можно поиграть в игру с детьми «Что? Где? Когда?». Вы (взрослый) задаете вопросы, дети на них отвечают. Вопросы могут быть любые. Все зависит от вашей фантазии.**

**Примерные вопросы:**

1. **Что такое красная книга?**
2. **Назовите детенышей животных (на выбор).**
3. **Летает ли пингвин?**
4. **Какие животные на зиму ложатся в спячку?**
5. **Как называется лес, в котором растут ели, березы, сосны?**
6. **Как называется лес, в котором растут ели, сосны?**
7. **Как называются птицы, которые улетают в теплые края?**

**И т.д. В конце игры можно подвести итоги и наградить Вашего игрока.**

**Провели беседу с детьми, а теперь можно включить фантазию и предложить ребятам придумать разные варианты концовки сказки. Как пример можно взять сказку «Золушка» Ш. Перро. Вы не поверите, какие варианты можно будет услышать.**

**Вечером, можно поиграть в игру: составь рассказы по картинкам. Для этого можно взять картинки, разрезать их (на них изображены действия в разном порядке) и предложить составить по порядку и придумать рассказ.**

**Теперь можно и математикой заняться, дорогие родители.**

**Задачи:**

**- продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10;**

**- развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы, времена года.**

**Дорогие родители, включаем фантазию и начинаем складывать – зайчики, машины, может конфеты. За основу можно взять решение задач на сложение в пределах 10. Можем предложить использовать схему для составления задач на сложение.**

**Так же предлагаю вспомнить времена года, название месяцев, дни недели. Предлагаю картинки, и пусть дети назовут, изображенное на них время года.**

**Так же можно вспомнить прямой (от 1 до 10) и обратный (от 10 до 1) счет.**

**Так же хочу предложить графический диктант. Детям очень нравится.**

**Как итог, хотим предложить аппликацию.**

**Задачи: Учить детей использовать разнообразные приемы вырезания.**

**Закреплять чувство композиции, чувство цвета. Развивать творческую**

**активность.**

**Материалы: трафарет вазы, ножницы, клей, лист белой бумаги**

**формата А4, цветная бумага, ножницы, клей.**