Старшая группа № 10

АПРЕЛЬ

Вторая неделя

Тема периода  
«Весна» (продолжение)

**Задачи периода:**

Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о при­способленности растений и животных к изменениям в природе.

Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появля­ются на солнечной стороне, чем в тени).

**Развитие речи:**

1.Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.

2.Повторение программных стихотворе­ний. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лес­ная...».

**Рисование:**

1. « Роспись петуха»

Материалы. Дымковские игрушки. Краски гуашь, палитра (для получения нужного тона), кисти, банка с водой, салфетка. Учить детей расписывать вылеплен­ную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Раз­вивать эстетические чувства (ритма, цве­та, композиции), эстетическое восприя­тие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональ­ный отклик, чувство восхищения произ­ведениями народных мастеров.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Y8HHXmZZ1A>

1. Рисование «Спасская башня Кремля»

Материалы. Иллюстрации с изображе­нием Спасской башни Кремля; альбом­ные листы, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка. Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной час­ти и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного каран­дашного наброска. Формировать общест­венные представления, любовь к Родине.

<https://www.youtube.com/watch?v=qFIWGVqGIMc>

1. Аппликация «Наша новая кукла»

Материалы. Кукла в простом по фор­ме платье. Белая бумага размером в 1/2 альбомного листа для наклеивания изображения, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфет­ка (на каждого ребенка).

Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая фор­му и пропорции частей. Учить вырезы­вать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать уме­ние оценивать созданные изображения.

<https://www.youtube.com/watch?v=FVm83_bU9q4>

**Ознакомление с природой:**

«Леса и луга нашей родины». Материал и оборудование. Книги дет­ских писателей о природе, картинки по теме. Закреплять знания о многообразии рас­тительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную актив­ность, творчество, инициативность. Вос­питывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Разви­вать чувство коллективизма. <https://ppt-online.org/360794>

**Формирование элементарных математических представлений:**

Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ори­ентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продол­жать формировать умение видеть в окру­жающих предметах форму знакомых гео­метрических фигур (плоских).

<https://www.youtube.com/watch?v=Bh20mlqAsYs>

<https://www.youtube.com/watch?v=k1pNprtNOPQ>

**Чтение:**

И. Белоусов. «Весенняя гостья»; <https://allforchildren.ru/poetry/spring090.php>

В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька лесная...» <http://lel.khv.ru/poems/resultik.phtml?id=367&back=%2Fpoems%2Fpoems.phtml%3Fctg%3D44>;

А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной; <https://deti-online.com/audioskazki/skazki-lindgren-mp3/karlson-kotoryi-zhivet-na-kryshe-prokaznichaet-opjat/>

Чтение по выбору детей.