Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня предлагаю всклочить нашу фантазию и придумать сюжет – небылицу на тему общения с природой (например, вышли на балкон и увидели на дереве зайчика, который смотрит на нас…).

Если ребенок дети в деревне, можно попускать мыльные пузыри и уточнить их размер, почему они летают, переливаются.

Математика (ФЭМП)

Вспоминаем ноябрь.

Программное содержание:

- Закрепить представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.

- Закрепить умение образовывать числа второго десятка в пределах 20.

- Закрепить понятие условная мера.

- Закрепить навык счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.

- Закрепить умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.

Материал: по возможности – 2 одинаковых по форме предмета, но разного цвета и 2 предмета – одинаковых, но разный материал (пластмасса и железо); картинки с предметами (машинки, куклы, овощи, фрукты); ложка, стакан, линейка, полоска.

Занятие

Предложить детям игру «Найди отличия». Перед ребенком лежат предметы 2 одинаковых по форме предмета, но разного цвета и 2 предмета – одинаковых, но разный материал (пластмасса и железо). Можно попросить ребят определить, из какого материала сделаны предметы, найдите их сходство и отличия. Затем, попросить подойти и взять в руки эти предметы. Их необходимо взвесит на руках. Затем, ребенок скажет, что легче или тяжелее. Потом можно подвести итог, железо тяжелее, чем пластмасса. Два предмета одинаковы по весу, но разные по цвету.

Теперь, можно вспомнить второй десяток. Для начала необходимо вспомнить, как образуется первый десяток. Для этого можно использовать картинки ежиков. Можно выкладывать по одному ежику (счетные палочки, карандаши, фломастеры) на стол и считать. Когда на столе (на любой поверхности) будет 10 предметов – это десяток – один десяток. Постепенно выкладываем по одному предмету и считаем. Но лучше предметы выкладывать над десятком. Получается единица над десятком. Не забываем, мы считаем единицами.



Затем, можно предложить детям вспомнить, что может являться условной мерой и что это такое. Например, ребята, мне нужно налить воды в бокал и показать сколько (можно фломастером или полоской обозначить границу). Как мне сделать так, чтоб в бокале было нужное количество воды? Может мне что-то поможет в этом? Поговорить с детьми о том, что в качестве условной меры можно использовать ложку, чашку, веревочку и т.д.

Перед ребятами можно расположить картинки с ежиками и рядом положить цифры, и так до 10. Посчитать до 10. Потом постепенно класть ежика и цифру над ним и так до 15. Далее, посчитать до 15 и в обратном порядке.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Напомнить ребятам, предыдущее число – число, меньшее на один. Предыдущее - число, большее на один. А теперь можно поиграть. Берем мяч в руки и кидаем детям, при этом просим их назвать последующее или предыдущее нужной нам цифры.

Развитие речи

Цель: помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.

Занятие

Спросите у ребят, какое время года подходит к концу. Напомнить, что май - последний месяц весны.

Весна – долгожданное и сказочно красивое время года, - поэтому и стихи о том, как преображается и расцветает природа, удивительно яркие и запоминающиеся.

Можно прочитать стихи «Сельская песня» А. Плещеева, «Уж верба вся пушистая» А. Фета, «Черемуха» С.Есенина.

Сельская песня

Автор: [Плещеев, Алексей Николаевич](http://philosofiya.ru/plesheev.html)

|  |
| --- |
| Травка зеленеет,Солнышко блестит,Ласточка с весноюВ сени к нам летит.С нею солнце крашеИ весна милей...Прощебечь с дорогиНам привет скорей.Дам тебе я зёрен,А ты песню спой,Что из стран далёкихПринесла с собой...Что ты всё кружишься?Что твой чёрный глазИщет всё кого-то?Нет её у нас!За солдата вышла,Бросила наш дом;С матерью прощаласьВон за тем крестом.Там, где куст, мне с плачемНоги обнялаИ чуть не вернулась,Как до гор дошла.Если к ним летишь ты,Расскажи потом:Может терпят нуждуВ городе чужом?Часто ль вспоминаютОбо мне у них?Что их дочь-малютка?Что сыночек их? |

**Уж верба вся пушистая...**

Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом;

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

Станицей тучки носятся,

Тепло озарены,

И в душу снова просятся

Пленительные сны.

Везде разнообразною

Картиной занят взгляд,

Шумит толпою праздною

Народ, чему-то рад...

Какой-то тайной жаждою

Мечта распалена -

И над душою каждою

Проносится весна.

**Черемуха**

Черемуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная

Сползает по коре,

Под нею зелень пряная

Сияет в серебре.

А рядом, у проталинки,

В траве, между корней,

Бежит, струится маленький

Серебряный ручей.

Черемуха душистая,

Развесившись, стоит,

А зелень золотистая

На солнышке горит.

Ручей волной гремучею

Все ветки обдает

И вкрадчиво под кручею

Ей песенки поет.

После прочтения, можно спросить, какое стихотворение понравилось. И еще раз прочитать, то, какое понравилось .