

Аннотация к программе учителя-дефектолога

Рабочая программа учителя-дефектолога разновозрастной группы № 9 компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением интеллекта в возрасте от 5 до 7 лет является локальным актом МБДОУ «Детский сад № 114» города Нижнего Новгорода и

разработана в соответствии:

с законами РФ

☐ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

с документами Министерства образования и науки РФ

☐ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

☐ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

с документами Федеральных служб

☐ постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

с локальными документами

☐ Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 114» города Нижнего Новгорода.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени разработана на основе следующих образовательных программ:

☐ Адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 114» г.Нижнего Новгорода.

☐ Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (авт. Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева).

Рабочая программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые

результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса и состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела — краткой презентации рабочей программы.

Срок реализации рабочей программы - 2019-2021 учебный год.

Содержание рабочей программы учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников.

Как известно, психическое развитие ребенка происходит в процессе усвоения им общественно-исторического опыта. Ребенок с нарушением интеллекта не включается в освоение пласта социальных и культурных достижений общечеловеческого развития. Он затрудняется использовать традиционную «взрослую» культуру как источник развития высших психических функций, специфических человеческих способностей и способов деятельности. По отношению к умственно отсталому ребенку перестают действовать традиционные для каждого возрастного этапа способы решения воспитательно-образовательных задач. Возникает объективная потребность в «обходных путях», других способах педагогического воздействия, то есть ином, специально организованном образовательном пространстве. И в данном случае имеется в виду не массовое и традиционное, а специально организованное, особым образом построенное образование. Данная рабочая программа **предназначена** для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми в возрасте от 5 до 7 лет, имеющими нарушение интеллекта.

Рабочая программа реализуется:

- ☐ в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- ☐ в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;
- ☐ во взаимодействии с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Основой комплексного подхода является согласованная деятельность всех специалистов: воспитателей, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, врача-педиатра и родителей (законных представителей).

Содержание рабочей программы ориентировано на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта в возрасте от 5 до 7 лет в адекватных их возрасту детских видах деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а так же индивидуальных возможностей воспитанников по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочая программа направлена:

- ☐ на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для:
- позитивной социализации;
- формирования общей культуры;
- подготовки к жизни в современном обществе;
- воспитания адекватного социального поведения;
- формирования основ безопасности жизнедеятельности;
- формирования навыков самообслуживания, элементарных навыков трудовой деятельности и элементарных учебных навыков;